

Equipe Café



- Letícia Nobre Vidal
- Eric Rahone Fernandes
- Deise Somaya Gomes
- Diego Henrique de Moraes Pontes



Performance acadêmica de estudantes



Este estudo tem como objetivo identificar os fatores e até que ponto eles afetam no sucesso acadêmico de um aluno. O conjunto de dados é composto por 17 colunas que abrangem várias categorias, como:

- Características demográficas como gênero e nacionalidade.
- Recursos de formação acadêmica, como estágio educacional, série e seção.
- Características comportamentais como mão levantada na aula, abertura de recursos, resposta a pesquisas dos pais e satisfação escolar.



O desempenho do aluno é medido pela variável "Class", que é dividida em três grupos:

- L - Indicando nível baixo com pontuações de 0 a 69.
- M - Indicando nível médio com pontuação entre 70 e 89.
- H - Indicando nível alto com pontuação superior a 89 em seus testes.

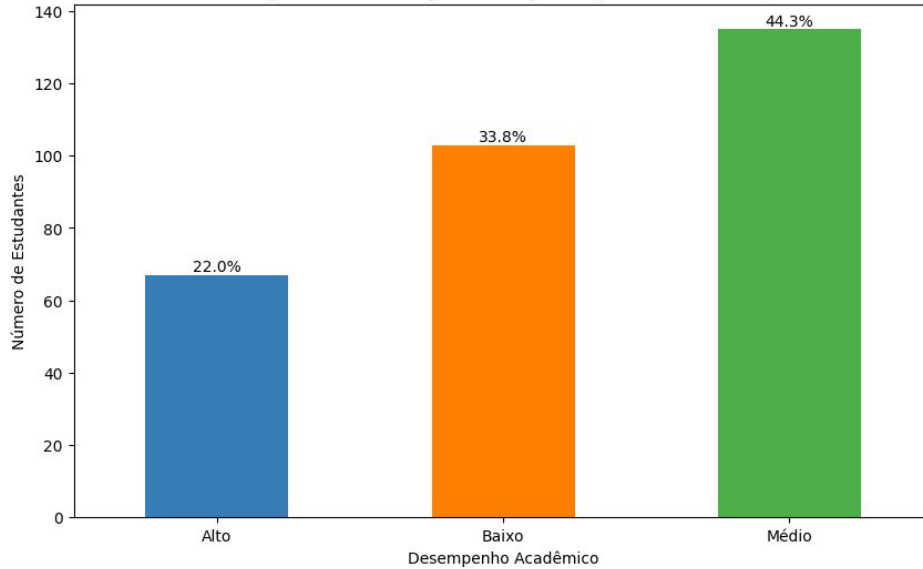


Serão respondidas perguntas como:

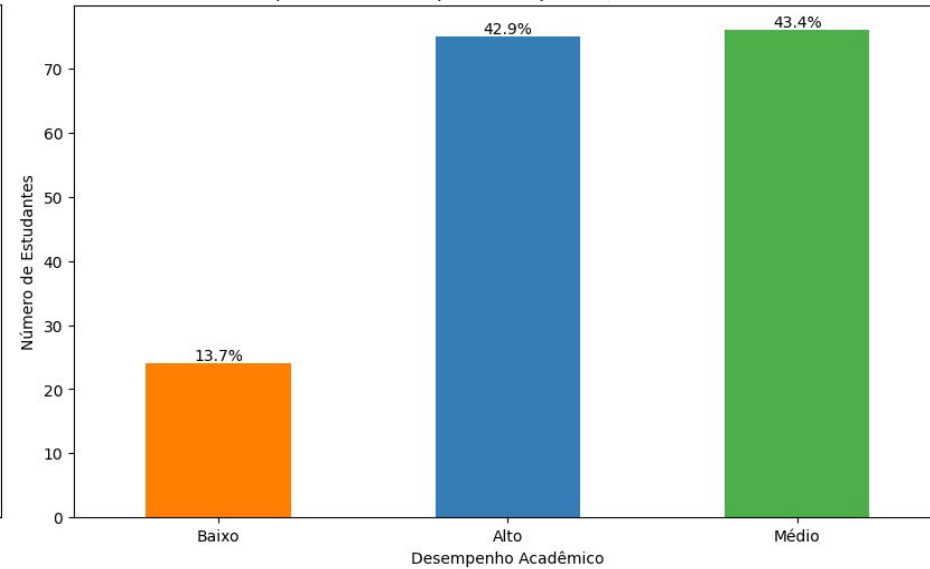
- Como o gênero dos estudantes afeta seu desempenho acadêmico?
- Existe uma correlação entre a nacionalidade ou o local de nascimento dos estudantes e seu desempenho acadêmico?
- Existe uma relação entre a participação em discussões (Discussion) e o desempenho acadêmico?
- Os dias de ausência do estudante (StudentAbsenceDays) afetam seu desempenho acadêmico?

- **Como o gênero dos estudantes afeta seu desempenho acadêmico?**

Frequência de Notas por Desempenho (Gênero Masculino)



Frequência de Notas por Desempenho (Gênero Feminino)



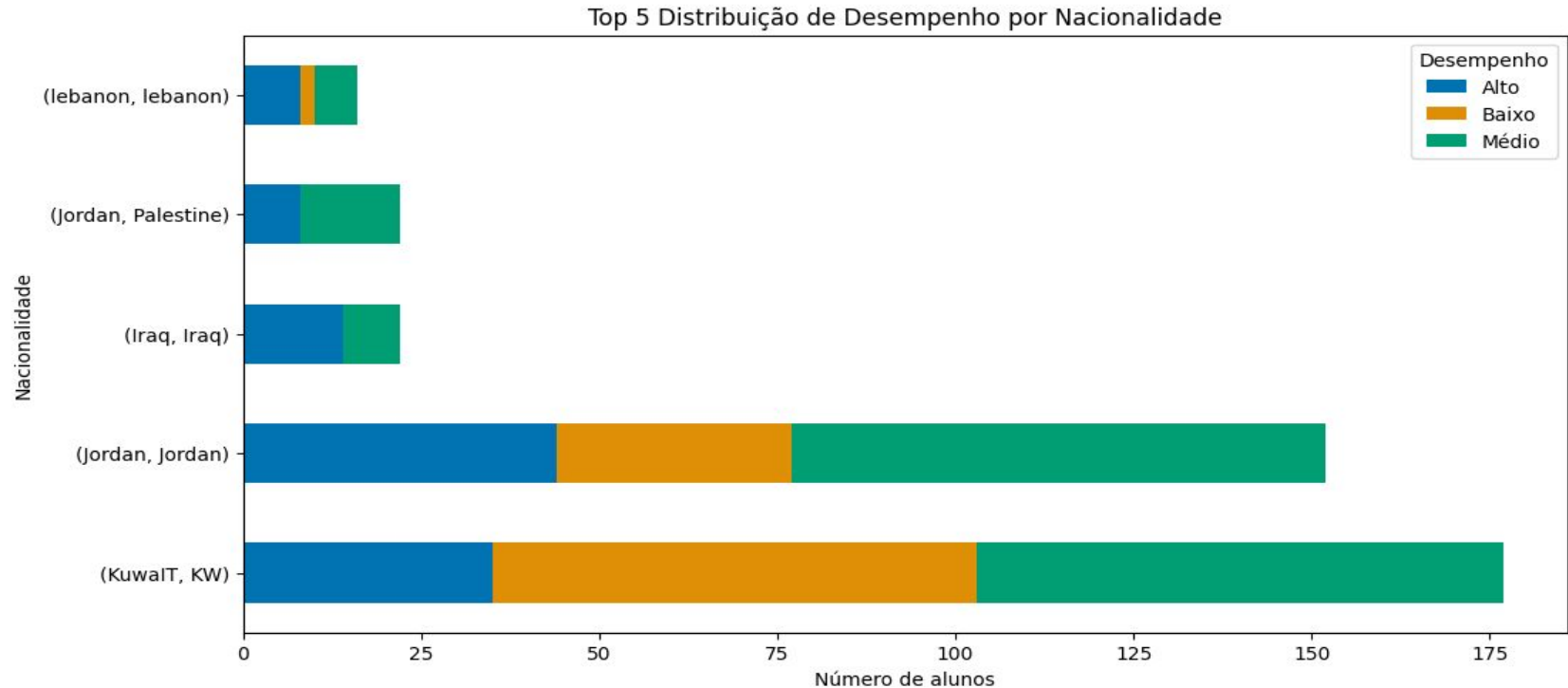


Conclusão:

- Apesar da maior parte dos estudantes analisados serem do sexo masculino (305 de 480):
- 42.8% das mulheres tem classificação High contra 21.9% dos homens.
- 43.4% das mulheres tem classificação Medium contra 44.2% dos homens.
- 13.7% das mulheres tem classificação Low contra 33.7% dos homens.
- Portanto, as mulheres possuem um melhor desempenho.



- Existe uma correlação entre a nacionalidade ou o local de nascimento dos estudantes e seu desempenho acadêmico?





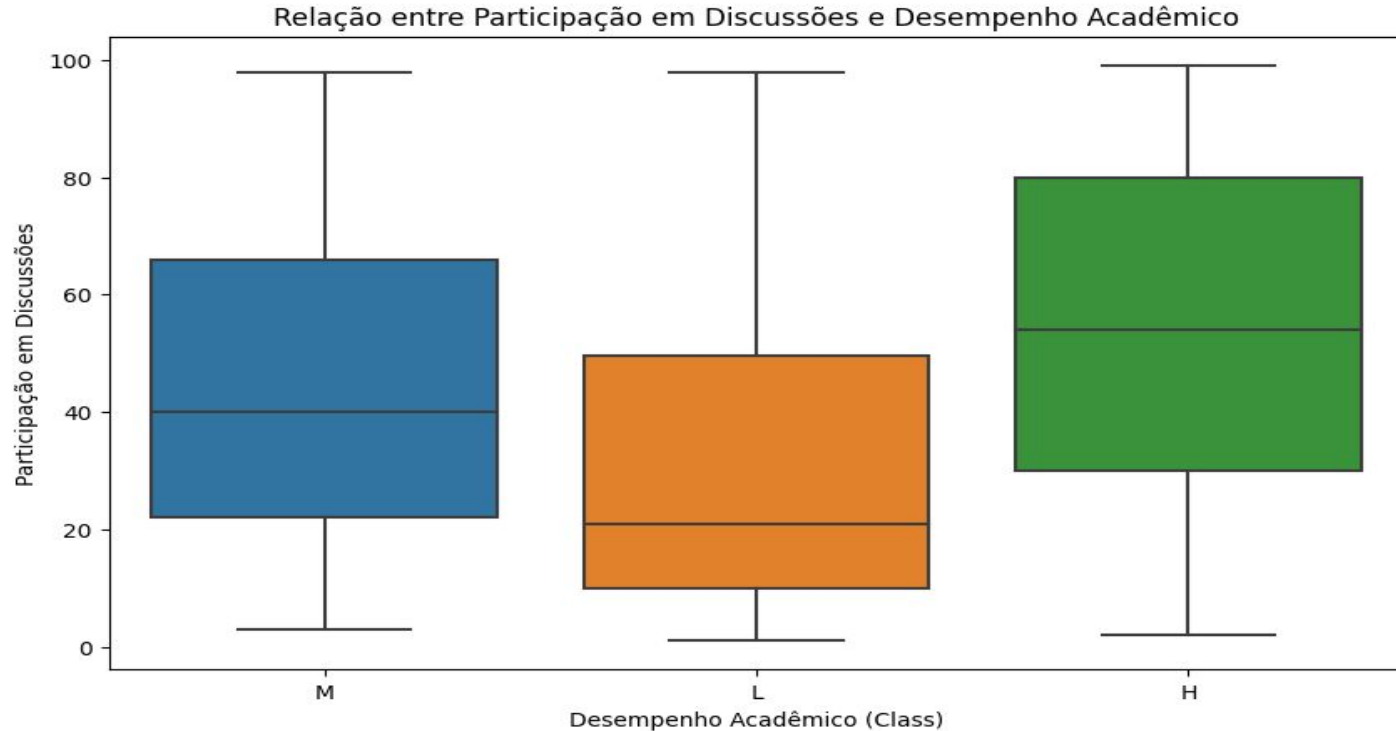
Conclusão:

- Cidadãos e nascidos na **Jordânia** possuem maior número de alunos com classificação High: 44
- Cidadãos e nascidos no **Kuwait** possuem o segundo maior número de alunos com classificação High: 35
- Cidadãos e nascidos na **Jordânia** possuem maior número de alunos com classificação Medium: 75
- Cidadãos e nascidos no **Kuwait** possuem o segundo maior número de alunos com classificação Medium: 74
- Cidadãos e nascidos no **Kuwait** possuem maior número de alunos com classificação Low: 68
- Cidadãos e nascidos na **Jordânia** possuem o segundo maior número de alunos com classificação Low: 33



- Dessa forma, Jordânia e Kuwait são a maior parte da amostra possuindo valores de quantidade de estudantes de 172 e 179 respectivamente, representando 73 % do total da amostra. E mesmo que Kuwait possua maior número de estudantes, Jordânia se mostrou com maior número de alunos com melhor desempenho acadêmico.

- Existe uma relação entre a participação em discussões (Discussion) e o desempenho acadêmico?

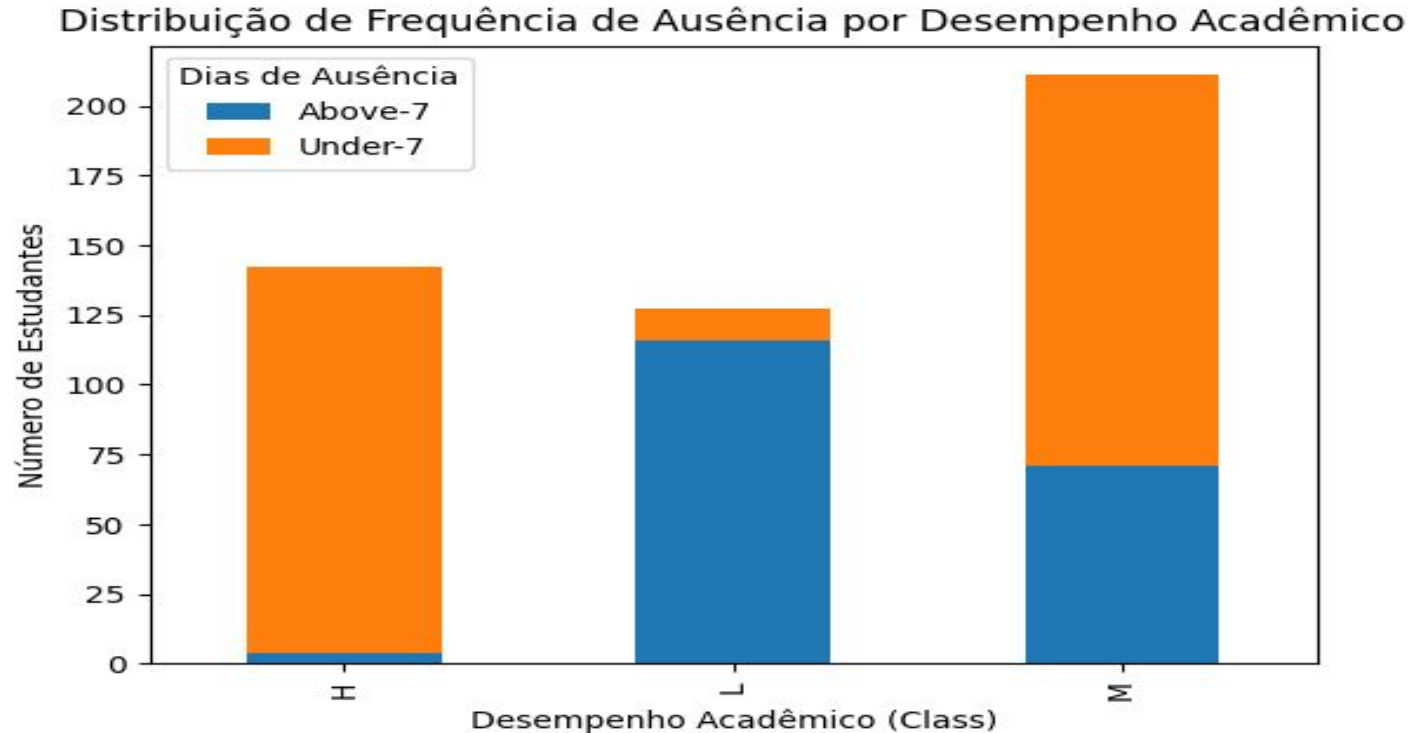




Conclusão:

- Podemos observar que em média, os estudantes na categoria "H" (High) tendem a participar mais em discussões em comparação com os estudantes nas categorias "L" (Low) e "M" (Medium). Isso sugere uma possível relação entre o nível de performance acadêmica e a participação de discussões e debates dos estudantes, demonstrando engajamento escolar.

- Os dias de ausência do estudante afetam seu desempenho acadêmico?





Conclusão:

- Podemos observar que a frequência de alunos com número de faltas menor que 7 é muito maior entre os alunos com alto desempenho enquanto a frequência de faltas maior que 7 é muito maior entre os alunos com baixo desempenho, demonstrando assim uma relação entre o número de faltas e o desempenho escolar.



E porque essas informações são importantes???

Analisar o desempenho dos alunos é de extrema importância para instituições e educadores, a fim de melhorar o desempenho individual dos alunos.



A equipe café agradece a sua atenção!!!

