UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA INSTITUTO DE EXATAS DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA

LETICIA SANTOS LINO

ESTIMAÇÃO DE PARÂMETROS - SAEB (PROVA BRASIL) DE 2017

Brasília - DF 3 de janeiro de 2023

LETICIA SANTOS LINO

ESTIMAÇÃO DE PARÂMETROS - SAEB (PROVA BRASIL) DE 2017

Atividade de estimação de parâmetros referentes a dados do Saeb (Prova Brasil - 2007) apresentada na disciplina Métodos Estatísticos 2

Profa. Ana Maria Nogales. .

Brasília - DF 3 de janeiro de 2023

Lista de Figuras

1	Intervalo de confiança para proporção de alunos nascidos em 2001 ou antes, n=20	5
2	Intervalos de confiança para proporção de alunos nascidos em 2001 ou antes,	
	n=200	6
3	Intervalo de confiança para proporção de alunas, n=20	6
4	Intervalo de confiança para proporção de alunas, n=200	7
5	Intervalo de confiança para média das notas de Língua Portuguesa, n=20	7
6	Intervalo de confiança para média das notas de Língua Portuguesa, n=200	8
7	Intervalo de confiança para média das notas de Matemática, n=20	8
8	Intervalo de confiança para média das notas de Matemática n=200	Q

Sumário

		I	Páginas
1	Intr	rodução	5
2	Inte	ervalos de Confiança	5
	2.1	Intervalos de confiança para proporção de alunos nascidos em 2001 ou antes .	5
	2.2	Intervalos de confiança para proporção de alunas	6
	2.3	Intervalos de confiança para média das notas de Língua Portuguesa	7
	2.4	Intervalos de confiança para média das notas de Matemática	8
3	Resultados		9
4	Cód	ligo do RStudio	9

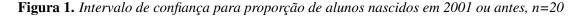
1 Introdução

A Inferência Estatística consiste na prática de fazer afirmações sobre populações a partir de dados amostrais. Os intervalos de confiança permitem verificar a magnitude do erro que se é cometido ao fazer uma estimativa. Dessa maneira, é possível verificar de o valor real do parâmetro que foi estimado (medida populacional) está, de fato, dentro do intervalo estabelecido com certo nível de confiança.

Esse trabalho, tem como objetivo verificar se os intervalos criados com 95% de confiança contêm o valor verdadeiro dos parâmetros estimados. Para isso, foram extraídas extraia 50 amostras aleatórias de tamanho 20, e outras 50 amostras aleatórias de tamanho 200 a partir de um conjunto de dados, também gerado aleatoriamente do SAEB 9º ano. Os intervalos estão agrupados por parâmetro e tamanho da amostra. Os gráficos em questão são apresentados a seguir.

2 Intervalos de Confiança

2.1 Intervalos de confiança para proporção de alunos nascidos em 2001 ou antes



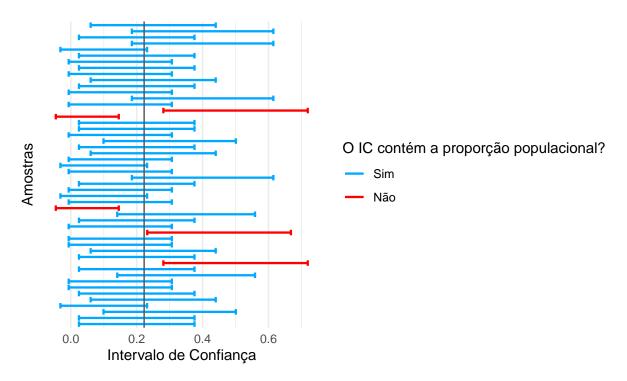
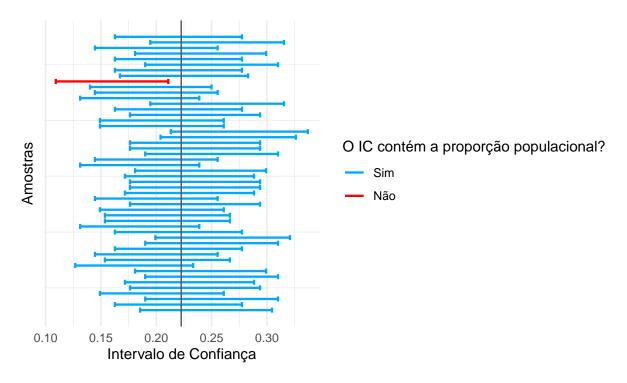
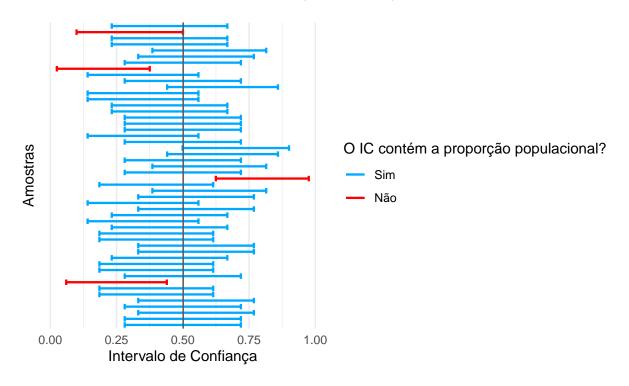


Figura 2. Intervalos de confiança para proporção de alunos nascidos em 2001 ou antes, n=200



2.2 Intervalos de confiança para proporção de alunas

Figura 3. Intervalo de confiança para proporção de alunas, n=20



O Intervalo contém a proporção populacional?

— Sim

— Não

Figura 4. *Intervalo de confiança para proporção de alunas, n*=200

2.3 Intervalos de confiança para média das notas de Língua Portuguesa

.4 0.5 0.6 Intervalo de Confiança

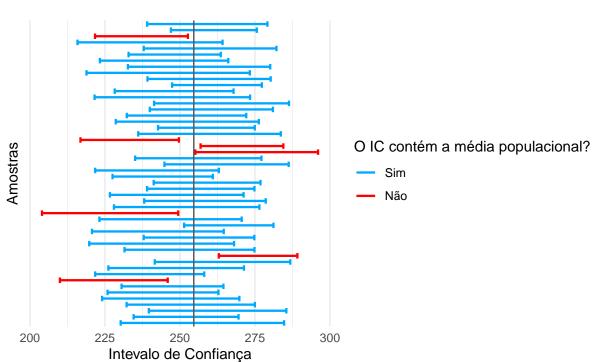
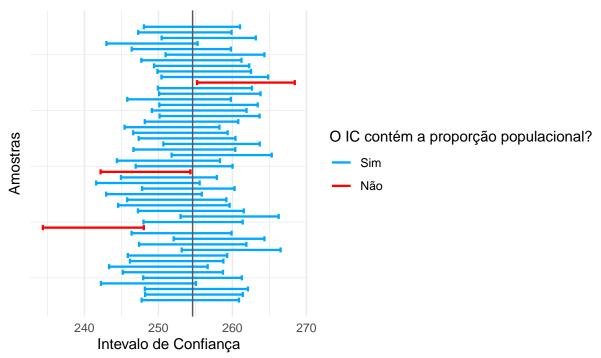


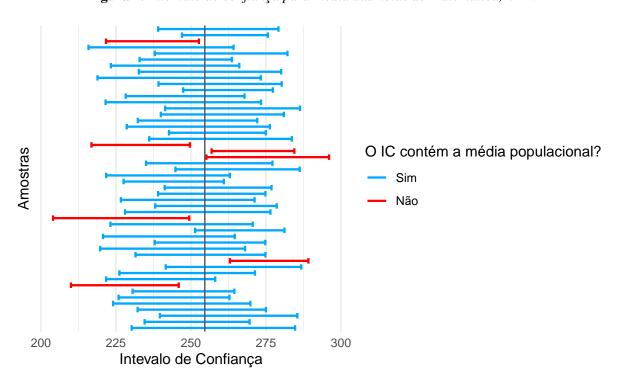
Figura 5. Intervalo de confiança para média das notas de Língua Portuguesa, n=20

Figura 6. Intervalo de confiança para média das notas de Língua Portuguesa, n=200



2.4 Intervalos de confiança para média das notas de Matemática

Figura 7. Intervalo de confiança para média das notas de Matemática, n=20



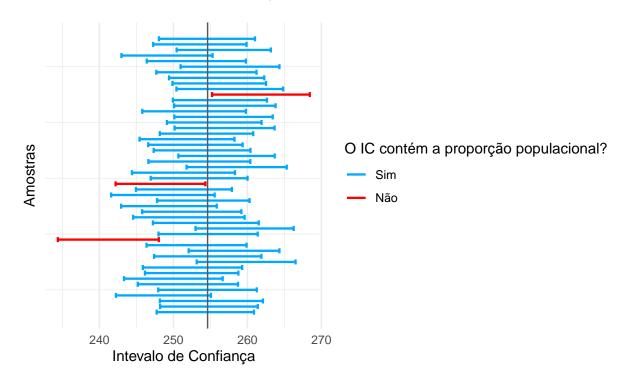


Figura 8. Intervalo de confiança para média das notas de Matemática, n=200

3 Resultados

Um nível de confiança de 95% significa que espera-se que 95% das amostras geradas de tamanho qualquer, contenham o parâmetro. Nesse caso, os parâmetros foram a média e proporção populacional extraídas do banco de dados original.

Através da observação dos dados percebe-se que quanto maior o tamanho da amostras, mais confiáveis são os resultados. Dessa forma, quanto mais o tamanho da amostra menor a magnitude de erro citada anteriormente.

4 Código do RStudio

Link de acesso ao GitHub: https://github.com/leticialino/ME2

Referências

BUSSAB, W. O.; MORETTIN, P.A. Estatística Básica. São Paulo: Editora Saraiva, 2021 (9ª Edição). Magalhães, MN; Lima, ACP.