



Estácio

Universidade Estácio de Sá

Curso de Ciências Biológicas - Licenciatura

Espermatófitas: Morfologia e Sistemática - SDE4737

Prática como Componente Curricular – 2022

Atividade externa à sala de aula para o aprendizado das características básicas das Angiospermas.

Discente: Letícia Martins de Souza

Matrícula: 202004069551

Santo Antônio do Tauá – PA

Maio de 2022

1. Introdução

As angiospermas habitam o ecossistema terrestre a mais de 130 milhões de anos, tendo evoluído diversas vezes ao longo do tempo, assim como adquirido inúmeras características cruciais para sua sobrevivência. Nesse sentido, essas espécies tornaram-se fundamentais para nossa vivência na terra, tornando-se de fundamental importância o estudo a cerca dessa classe botânica nas escolas. Contudo, esbarramos com um grande dilema, no meio educacional, de como trabalhar a metodologia correta no que diz respeito ao ensino-aprendizagem para que os alunos aprendam de uma maneira que possam desenvolver as competências necessárias. Dessa forma, existem inúmeras barreiras, tais como a falta da disponibilidade de material, assim como uma infraestrutura adequada, que constantemente são enfrentadas pelo corpo docente escolar. Logo, é necessário que sejam desenvolvidas atividades que, independente dos recursos, possam proporcionar um ensino de forma igualitária e eficaz para o conhecimento da botânica.

2. Objetivo

- Propor atividades que atendam de maneira eficaz alunos em condições diferentes de aprendizagem.

3. Resultados

- **Escola A**
- **Proposta de atividade em campo**
- **Objetivo**

Observar e descrever as características presentes em algumas espécies de angiospermas.

- **Material utilizado**

Saquinhos de coleta;

Tesoura;

Folhas de papel para elaboração do relatório;

Prancheta;

Caneta;

- **Desenvolvimento**

Os alunos serão levados, por meio do ônibus da escola, para um local previamente estabelecido com base na segurança, variedade de espécies, assim como a iluminação do local. Logo em seguida a professora discorrerá sobre o assunto da aula, abrindo espaço para possíveis dúvidas dos discentes, bem como sobre a atividade que será desenvolvida no local. Dessa forma, os alunos serão divididos em grupos de 6, farão a coleta de diferentes espécies de angiospermas, assim como deverão realizar anotações sobre as características observadas em cada espécie – como flores, frutos, folhas etc.-. Logo, tendo realizado esses passos, os grupos deverão apresentar para a turma o material coletado, bem como os resultados obtidos, discorrendo um pouco sobre as características observadas.

- **Escola B**
- **Proposta de atividade externa**
- **Objetivo**

Observar, bem como identificar as partes da planta e sua funcionalidade.

- **Material utilizado**

Vasos ou potes contendo espécies de angiospermas – previamente solicitados aos alunos;

Tesoura;
Fita adesiva;
Cartolina;
Caneta, canetinhas, lápis e borracha.

- **Desenvolvimento**

Os alunos serão direcionados a área mais arborizada dentro das dependências da escola, assim como divididos em grupos de cinco alunos. Estando no local, a professora irá discorrer sobre o assunto da aula, bem como sobre a atividade que será desenvolvida. Em seguida, os discentes devem fazer a troca das espécies trazidas por eles, tendo sido previamente comunicados, a fim de que cada grupo fique com uma espécie diferente da que trouxe. Por fim, estes devem fazer a identificação de cada parte – como nome e funcionalidade -, assim como confeccionar um cartaz com as informações obtidas e apresentar para o restante da turma.

Os alunos podem tirar suas dúvidas sobre o assunto, bem como a atividade, com a professora ao decorrer da aula.

4. Conclusão

Quando se trata da elaboração de atividades práticas relacionadas ao ensino de botânica, nos deparamos com a dificuldade relacionada a falta de materiais, assim como estrutura adequada para o desenvolvimento de uma aula que seja atrativa para os alunos. Dessa forma, tendo como base as duas diferentes propostas de atividades sugeridas, espera-se que os discentes de ambas as escolas tenham um mesmo nível de aprendizagem, realizando as atividades sugeridas. Por tanto, é imprescindível que os professores(a) sejam apoiados cada vez mais pela equipe pedagógica de suas escolas, a fim de que tenham auxílio no desenvolvimento de atividades que sejam cada vez mais atrativas para os alunos, proporcionando uma aprendizagem prazerosa e significativa.