Instituto Federal do Espírito Santo

Projeto Capoeira

Briane Bianca

Gustavo Grimaldi Capello

Leticia Schulthais Senna

**Sumário**

1 HISTÓRICO DO DOCUMENTO 2

2 INTRODUÇÃO 3

3 APRESENTAÇÃO 4

3.1 MINIMUNDO 4

3.2 TIPO DE USUÁRIO 4

3.3 DIAGRAMA DE CLASES 4

3.4 DESCRIÇÃO MVC 4

3.5 DESCRIÇÃO PADRÕES DE PROJETO 4

3.6 AVALIAÇÃO DE QUALIDADE DE CÓDIGO (SONAR) 4

# HISTÓRICO DO DOCUMENTO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Versão | Responsável | Modificação | Data de Modificação |
| 1.0 | Elton Couto Rizzo | Criação do documento. | 23/06/2015 |
| 2.0 | Leticia Schulthais Senna | Inserção dos dados | 03/10/2015 |
| 3.0 | Briane Bianca, Gustavo Grimaldi e Leticia Senna | Atualização e inserção de dados | 18/10/2015 |

# INTRODUÇÃO

Projeto Capoeira é um sistema para Professores de Capoeira. Cujo visa substituir as inscrições feitas em fichas impressas para cadastro on-line (acabar com fichas impressas, reduzindo volume, e facilitando a busca/armazenamento dos dados). O Projeto Capoeira é um produto administrativo, para monitorar inscrições, relação de alunos, controle de histórico de alunos, e atividades da capoeira. Que propõe dar agilidade ao processo de ingresso no projeto, facilitar o armazenamento das informações referentes ao que compõem o projeto (alunos, eventos e etc).

# APRESENTAÇÃO

O projeto será inicialmente desenvolvido na linguagem Python, conectando-se com o banco de dados SQLite, e usando uma interface gráfica PyQt4.

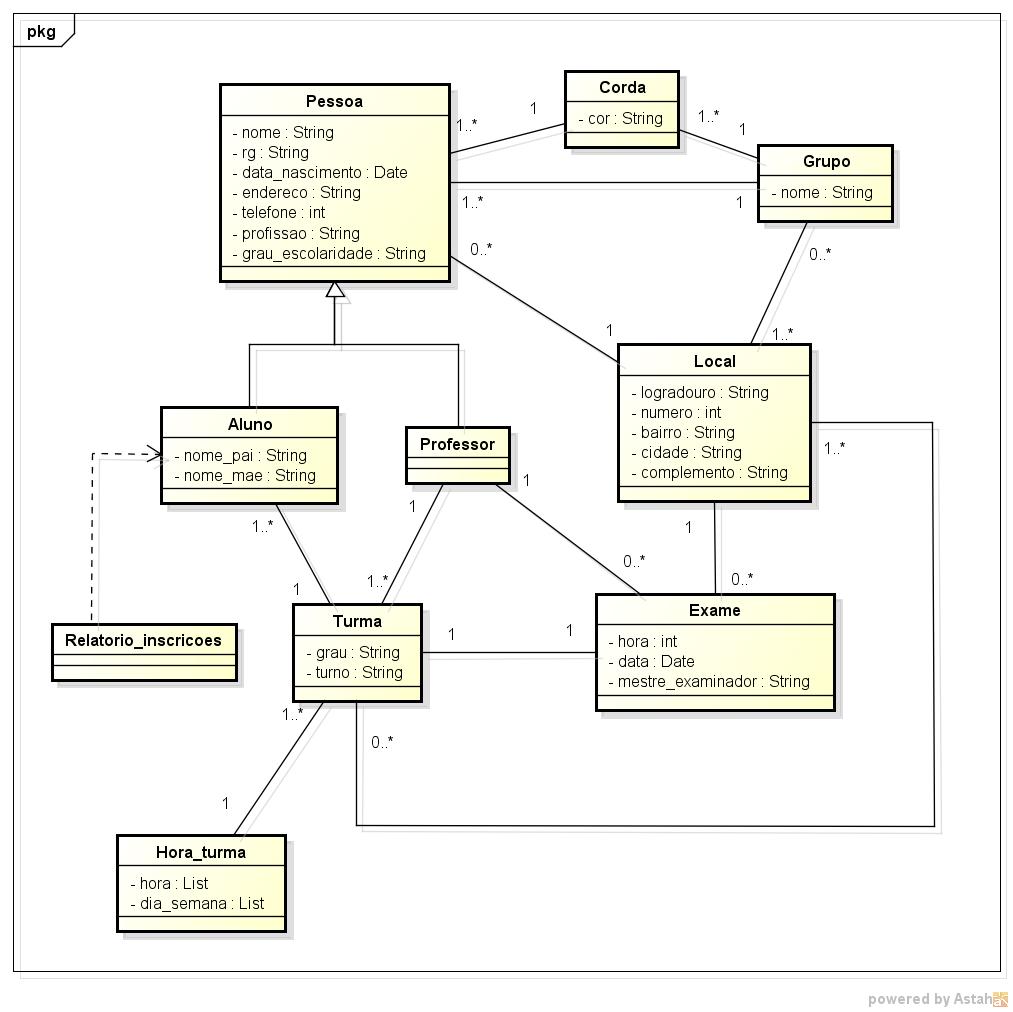
## MINIMUNDO

O projeto capoeira é um sistema que armazena digitalmente os dados de alunos, professores, local, entre outras informações relacionadas à prática da capoeira. O sistema deve permitir o cadastro de novos alunos (Nome, RG, Filiação, Data de Nascimento, Endereço, Telefone, Profissão, Grau de Escolaridade, Corda), Professores (Nome, RG, Data de Nascimento, Endereço, Telefone, Profissão, Grau de Escolaridade, Corda), Turmas (Nome, Turno, Horário, Dia da semana), Local (Logradouro, Numero, Bairro, Cidade, Complemento), Corda (Cor), Exame (Data do Exame, Horário, Mestre examinador, Local da Cerimônia, Turma), Grupo (Nome, Endereço, Sequência das cordas). Além disso, o sistema deve gerar um relatório de inscrições ao término de cada de período de inscrição, deve permitir somente um determinado número de inscrições por turma, formando um cadastro de reserva com as inscrições que ultrapassarem o limite.

## TIPO DE USUÁRIO

Em geral as pessoas que irão utilizar o sistema possuem um grau de escolaridade suficiente, estando fora de níveis extremos, como por exemplo: o analfabetismo, o que impediria ou dificultaria a utilização do sistema. Deixando claro que o projeto abrange a todos sem qualquer tipo de distinção e que qualquer dificuldade que possa surgir em relação à acessibilidade, seja ela de qualquer forma, será solucionada da maneira mais agradável para ambas as partes.

## DIAGRAMA DE CLASSES



Aqui podemos observar as principais classes pertencentes ao programa.

## DESCRIÇÃO MVC

* Modelo-visao-controle (MVC – model-view-controller) é um padrão arquitetural de software para implementação da interface do usuário.
* Para cada nível há uma classe responsável por uma ação. No caso deste projeto na camada de visão CIH temos as classes TelaGerir, que fará a chamada no prompt de comando para inserção de dados pelo usuário (com o desenvolvimento deste trabalho faremos a aplicação de uma interface para melhor manuseio do software).
* Na camada de controle CCI estão as classes de CtrlTela, que farão a chamada à classe TelaGerir e receberão os dados inseridos e enviarão para a classe responsável pela persistência dos dados.
* Na camada de modelo estão as classes que criam instanciam os objetos. As classes observadas no modelo acima (seção 3.3), na CGD estão as classes DAO (que realizam as inserção dos dados SQLite), na CDP estão as classes AplGerenciar que recebem os dados da classe CtrlTela e chamam as, e nd CGT estão as classes principais do sistema.

## DESCRIÇÃO PADRÕES DE PROJETO

## AVALIAÇÃO DE QUALIDADE DE CÓDIGO (SONAR)

* Ainda não aplicado