



Grupos de Estudo

Prezados aspirantes a dev, alpha edtech!

A fim de termos uma excelente performance neste módulo, continuaremos a aprender os conteúdos disponibilizados no modelo de aula invertida. Dessa forma, se no modelo tradicional o professor em uma aula expositiva explica a matéria para que depois os alunos façam sozinhos a lição de casa, a sala de aula invertida (do inglês, flipped classroom) significa a inversão desta lógica: primeiro o aluno faz a internalização dos conceitos essenciais antes de aula e depois, junto à turma, discute os conhecimentos adquiridos e tira possíveis dúvidas de conteúdo com a ajuda e orientação do facilitador.

Benefícios da sala de aula invertida

Desenvolver habilidades

O modelo de sala de aula invertida é capaz de propor abordagens inovadoras, que tornam a aprendizagem muito mais envolvente, prática e significativa. Além disso, as características deste método alternativo também possibilitam maior tempo e espaço para desenvolver habilidades diversas: a autonomia, a capacidade na resolução de problemas, o senso crítico, a colaboração e a criatividade.

Protagonismo do aluno

Sob o ponto de vista do aluno, uma das vantagens mais atrativas na sala de aula invertida é a de que ele se torna um agente muito mais ativo e responsável pelo próprio aprendizado. Ao estudar previamente o tema proposto, o aluno se organiza melhor, controla seu tempo e tem autonomia para seguir seu ritmo e escolher o formato que julga ter mais facilidade para assimilar o conteúdo proposto.

Otimização de tempo

Outra vantagem de adotar esse modelo é a otimização do tempo. No método tradicional, ao expor um conteúdo novo o professor gasta boa parte do tempo tirando dúvidas e sofrendo interrupções que, muitas vezes, fazem com que a aula não renda tanto quanto poderia. Já no modelo de sala de aula invertida, como os alunos já tiveram um contato prévio com o conteúdo antes da aula, surgem menos dúvidas e há a possibilidade de se trabalhar o conteúdo com mais rapidez e profundidade.

Conteúdo prático e debates avançados

Como na sala de aula invertida o aluno estuda previamente o conteúdo e chega muito mais preparado, um dos benefícios mais importantes desse método é, sem dúvidas, a possibilidade de promover debates mais ricos e produtivos em sala de aula e, ao invés de



gastar mais tempo com conceitos teóricos, conseguir discutir a aplicabilidade desses conceitos em situações reais e práticas.

Seleção de Grupos para apoio

Neste módulo usaremos a dinâmica de grupos para que todos vocês interajam entre si em momentos de dúvidas.

- Dividiremos a turma em grupos, cada um, contendo de 4 a 5 aspirantes.
- Cada grupo deverá escolher **um** aluno para ser o *líder técnico* e **um** aluno para ser o *ponto focal*.

Líder Técnico: Pessoa escolhida pelo grupo que tem mais facilidade em resolver problemas, encontrar soluções rápidas e tirar dúvidas dos demais colegas.

Ponto Focal: Pessoa escolhida pelo grupo responsável por centralizar dúvidas que serão direcionadas ao Facilitador da turma através do formulário ([Formulário Aqui](#)).

Antes de ser levada uma dúvida, seja esta individual ou comum a todos do grupo, vocês deverão debatê-las entre si, e não havendo êxito no entendimento, o ponto focal deverá preencher o formulário para que seja debatida em aula.

Observação: Apesar de serem formados grupos de estudos, a entrega dos exercícios deverá ser de forma individual, bem como a resolução destes. Não será aceito cópia do colega, teremos meios de aferir isso.

A ideia da formação de grupos avulsos de estudo, nos permitirá facilitar o debate de informações em aula, onde todos poderão participar, sem exceções.

Todos os integrantes dos grupos serão avaliados de forma individual.

Dúvidas que, porventura, venham a surgir e que não estejam contempladas neste documento podem ser sinalizadas em aula.

Bons estudos...