

Gestes barrières. Nous devons nous assurer que les enfants se lavent les mains en revenant de la cour de récréation. Bien que de nouvelles routines aient été mises en place pour s'assurer que tous les enfants se lavent les mains, nous ne sommes pas sûrs qu'ils le fassent suffisamment bien. Comment la programmation peut nous aider à respecter les gestes barrières ?



Collecter des données grâce à la carte et à ses capteurs intégrés

Un capteur de distance détecte la présence d'un enfant près de l'évier et un compteur de temps se met en marche.



Afficher les données pour obtenir les informations nécessaires

Lorsque le décompte du temps est terminé, un son positif s'affiche. Si le capteur de distance détecte que l'enfant part avant d'avoir fini de se laver les mains, un son négatif est émis.



Analyser les données et en tirer des enseignements

Nous pouvons sensibiliser les enfants au temps nécessaire pour se laver correctement les mains. Si les enseignants identifient les enfants qui ne se lavent pas assez bien les mains, ils peuvent développer des actions spécifiques à leur égard pour améliorer leur comportement.

Aide & d'information :

MARGARIDA ROMERO - UNIVERSITE COTE D'AZUR - FRANCE
margarida.romero@lets-steam.eu