APLICACIÓN INCLUSIVA - PANTALLA #3

TABLA DE ANÁLISIS INICIAL

#R2AS02

Identificación del episodio/clase:

PRIMERA IMPRESIÓN (INDIVIDUAL)

¿Qué te llama la atención, en general? Identifica lo que crees que es la parte más relevante en el episodio/clase y que debe ser destacado (anota al menos 3 ideas)

- 1.
- 2.
- 3.



¿Cómo interpretas las acciones que los/as alumnos/as muestran en el episodio/clase? ¿Todo el alumnado participa por igual?

¿Cómo puedes interpretar el papel del/la docente en el episodio, respondiendo a las acciones del alumnado?

Teniendo en cuenta lo que ocurre en el episodio (las ideas/dudas expresadas por los/as estudiantes, las interacciones que se producen, las posibles dificultades...) ¿qué crees que podrías hacer como docente para mejorar la participación inclusiva de todo el alumnado?



















