

CONFIDENTIALITÉ DES DONNÉES, ÉTHIQUE ET SÉCURITÉ

#R2AS03

Activité pour aller plus loin.
Discussions libres, travail
en autonomie.

Modalités

De quoi parle-t-on ?

Les fiches #R2AS03 et #R2AS03 ont pour ambition d'aborder des thèmes plus généraux afin d'engager les enseignants et élèves dans une discussion sur les différentes questions d'éthique et de sécurité liées au partage des données.

Durée

1h30

Niveau de difficulté

Débutant

Material

- Aucun matériel spécifique n'est nécessaire
- L'accès à Internet sera un plus pour consulter les ressources proposées dans la fiche d'activité

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Acquérir les bases de savoir et de réflexion au sujet de la confidentialité des données et de la visibilité des données privées lors d'actions au sein de l'écosystème numérique





ÉTAPE 1 - ORIENTER

20 min.



Il est possible que vous ayez entendu dire que Google nous espionne. Avez-vous jamais cherché comment c'était possible ? Qu'avez-vous trouvé ? Il y a quelques années, des recherches ont révélé que Google espionnait par le biais de routeurs non chiffrés. Vous pouvez trouver plus d'informations [ici](#) et [ici](#) !

DISCUTEZ AVEC VOS PAIRS DE CE QUE VOUS EN PENSEZ.

- Savez-vous à quoi sert un routeur ?
- Où avez-vous vu un routeur ?
- Avez-vous déjà entendu parler de ce qu'est le chiffrement ?
- Pouvez-vous imaginer à quoi ça sert ?
- Pouvez-vous imaginer quel type d'informations peuvent être accessibles dans les WiFis détectés ?

Vous pouvez effectuer un petit exercice de brainstorming en groupe.



ÉTAPE 2 - CONCEVOIR

15 min.



Comme vous pouvez l'imaginer, toutes les informations qui sont partagées à travers le routeur peuvent prendre la forme d'un courriel, de réseaux sociaux ou de bien d'autres choses que vous faites lorsque vous utilisez Internet.

REGARDONS CELA DE PLUS PRÈS

- Quel usage faites-vous de Internet ? Quelles recherches faites-vous ? Quelles pages visitez-vous ?
- Avez-vous remarqué que sur de nombreuses pages apparaît une demande d'acceptation des cookies ? Avez-vous l'habitude d'accepter les cookies ? Pourquoi ?
- Pouvez-vous imaginer le type d'informations qui sont partagées (et qui peuvent être stockées à votre sujet), lorsque vous surfez sur Internet ?
- “Aimez”-vous le fait que toutes ces informations vous concernant puissent être stockées ? Pouvez-vous imaginer les risques potentiels de ce stockage ?
- Avez-vous lu en détail la politique de confidentialité et de protection des données de certains des sites web que vous utilisez habituellement ?
- Quelles autres ressources Internet avez-vous utilisées dans les modules précédents Let's STEAM ? Y a-t-il des ressources dont vous aimeriez examiner la politique de confidentialité ?



Discutez avec vos pairs et essayez de classer le type d'informations qui peuvent être stockées à votre sujet lorsque vous utilisez Internet, en fonction de leur risque potentiel.



ÉTAPE 3 - ENQUÊTER



Comment savoir quel type d'information est partagé à votre sujet et à quel risque cela peut mener ? Pour une première approche, essayez de chercher votre nom complet sur Internet et de voir les résultats qui apparaissent (incluez la recherche dans les jeux en ligne et les comptes de réseaux sociaux).

- **Pensez-vous que les résultats reflètent qui vous êtes et/ou ce que vous faites ? Comment ? Essayez de rechercher un ou deux amis proches.**
- Pensez-vous que les résultats reflètent qui ils sont et/ou ce qu'ils font ? Comment ?**
- Avez-vous contribué à fournir davantage d'informations à leur sujet sur Internet ? Comment ?**
- Quelles informations pensez-vous que vos amis ont partagé à votre sujet ?**

Discutez de ces questions avec vos pairs. Vous pouvez mettre à jour la liste d'informations et les risques que vous avez identifiés précédemment avec de nouveaux sujets si nécessaire. Avec un groupe de 3-4 pairs, essayez d'identifier **10 pratiques exemplaires ou actions pour réduire les risques de partager différents types d'informations et préserver la confidentialité des données personnelles.**

Par exemple : Quelles actions pourrions-nous entreprendre pour préserver la confidentialité de nos informations ? (Est-il préférable d'avoir un profil public sur les réseaux sociaux ou un profil privé ? // télécharger n'importe quelle application de l'AppStore // naviguer sur Internet en étant connecté(e) à son compte Google...). Vous pouvez vous rapporter à la liste que vous avez faite précédemment et définir des pratiques différentes selon le niveau de sensibilité des informations.

Par la suite, votre groupe fusionnera avec un autre petit groupe. Lisez les pratiques exemplaires conçues par les autres membres du groupe. Essayez de fusionner et de faire une liste commune de 10 pratiques exemplaires en :

- **Identifiant les pratiques/actions qui sont similaires entre les groupes et les fusionner.**
- Discutant de la pertinence des différentes pratiques/actions en essayant de les classer de la plus pertinente à la moins pertinente.**

De plus, vous pouvez répéter la même fusion avec un autre travail de groupe afin d'avoir enfin une liste commune pour le grand groupe des apprenants.



ÉTAPE 4 - CONCLURE



Discutez avec l'ensemble du groupe des actions/pratiques exemplaires les plus importantes pour réduire la divulgation de données privées.

ALLEZ-VOUS ESSAYER DE LES METTRE EN ŒUVRE DORÉNAVANT ?

