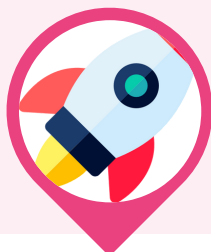


IL MIO PROGETTO TECNO-CREATIVO

NOME DEL PROGETTO

Discipline STEAM coperte:





Vi invitiamo, attraverso questo modello, a essere creativi e, allo stesso tempo, a ricevere un supporto tecnico per disegnare un progetto unico e inclusivo! Sei libero di sviluppare la tua soluzione o di ispirarti alle proposte di soluzioni. Alla fine, a seconda del percorso che sceglierete, la vostra soluzione sarà unica!

Descrivi il tuo progetto



Dai un nome al tuo progetto:

Breve introduzione di ciò che riguarda il vostro progetto, il problema affrontato dietro, gli obiettivi pedagogici

Riflettere su equità e inclusione



ASPIRAZIONI E MOTIVAZIONI

Come ti senti quando fai STEM? Cosa ti motiva nello STEM? Cosa motiva i tuoi studenti? Tutti i tuoi studenti sono motivati dalle stesse cose? Cosa vorrebbero fare?

PROBLEMI E BARRIERE

Cosa preoccupa i tuoi studenti? Quali frustrazioni hanno? Ci sono differenze che li fanno essere in svantaggio rispetto agli altri studenti? E per quanto riguarda la robotica e il digitale nelle attività STEM?

PAROLE CHIAVE

Indicate 3 o più parole chiave che descrivono la realtà dei vostri studenti riguardo alle attività STEM/STEAM.



- Rivedere la tabella dei potenziali casi d'uso disponibile alla fine di questo libro per avere delle ispirazioni
- Rivedere le **"Risorse sull'educazione inclusiva - Foglio attività 1 - R2AS1"** per riflettere sull'inclusività.
- Utilizzare il **Canvas 1** per svolgere l'attività.



In questa fase, è necessario trovare una soluzione di programmazione per raccogliere i dati, identificare i sensori da utilizzare e come programmarli su MakeCode affinché la piattaforma comunichi con la vostra scheda.

ORIENTAMENTO



Definisci qual è il problema da risolvere, quali sono i dati da raccogliere, quali sono gli obiettivi di apprendimento dietro l'argomento della programmazione?

CONCETTUALIZZAZIONE



Formulare un'ipotesi per rispondere al problema dato riguardo alla raccolta dei dati



INDAGINE

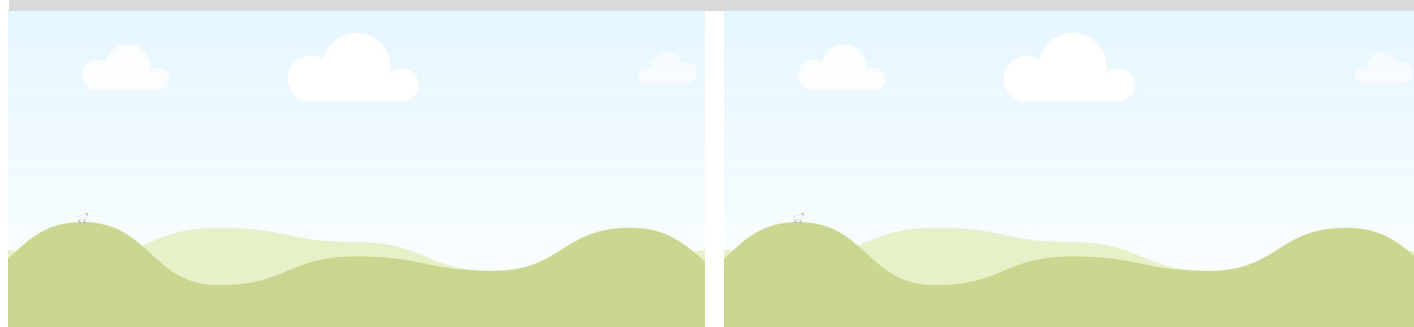


Descrivi i passi necessari per raccogliere i dati che saranno necessari per il tuo progetto.



Per aiutarti nei tuoi sviluppi e nelle tue scelte, vedi le risorse disponibili nella **PROGRAMMAZIONE FACILE CON LE SCHEDE DI ATTIVITÀ DI LET'S STEAM**.

Fornisci gli screenshot della piattaforma MakeCode e della tua scheda



DEBRIEF



Identificare le conoscenze mobilitate durante questa fase, pensare alla propria classe e identificare i possibili apprendimenti, aggiungere i riferimenti che possono emergere



INCLUSIVITA'

In questa fase, si comincia ad avere un'idea chiara di come il progetto e l'attività saranno eseguiti! Ma avete pensato ai requisiti di inclusività e di equità mentre lo progettate? Verifichiamo questo rispondendo al **Canvas 2 - Lista di controllo**.



A questo punto, vi è richiesto di trovare una soluzione di programmazione per visualizzare i vostri dati, permettendo, ora che avete chiesto a un sensore di ottenere informazioni, di rendere queste informazioni note all'utente.

ORIENTAMENTO



Definisci qual è la sfida nella visualizzazione dei dati di cui hai bisogno? Per voi? Per la vostra classe? Per l'utente?

CONCETTUALIZZAZIONE



Formulare un'ipotesi per rispondere al problema dato sulla visualizzazione dei dati



INDAGINE

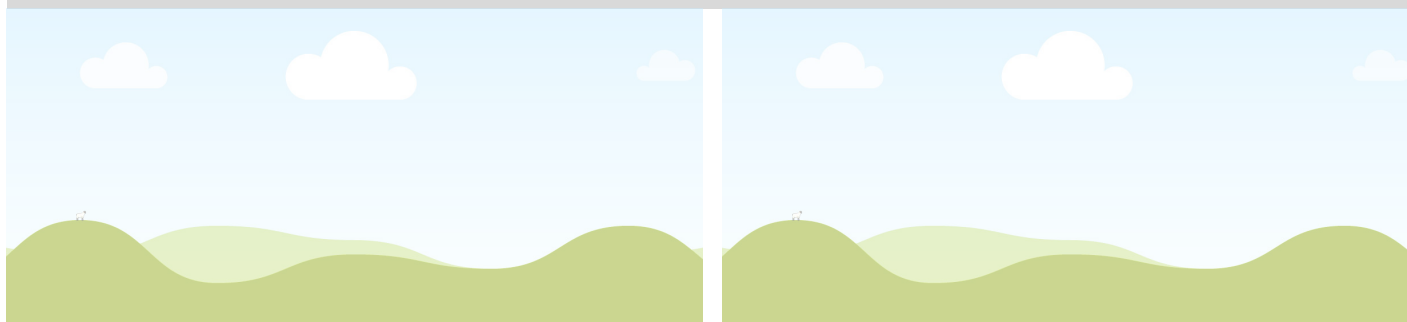


Descrivi i passi necessari per visualizzare e mostrare i dati che saranno necessari per il tuo progetto.



Per aiutarti nei tuoi sviluppi e nelle tue scelte, vedi le risorse disponibili nella **PROGRAMMAZIONE FACILE CON LE SCHEDE DI ATTIVITÀ DI LET'S STEAM**.

Fornisci degli screenshot della piattaforma MakeCode e della tua scheda



DEBRIEF



Identificare le conoscenze mobilitate durante questa fase, pensare alla propria classe e identificare i possibili apprendimenti, aggiungere i riferimenti che possono emergere



INCLUSIVITA'

In questa fase, si comincia ad avere un'idea chiara di come il progetto e l'attività saranno eseguiti! Ma avete pensato ai requisiti di inclusività e di equità mentre lo progettate? Verifichiamo questo rispondendo al **Canvas 2 - Lista di controllo**.



Ora che siamo in grado di visualizzare i dati istantaneamente, abbiamo bisogno di analizzarli per eseguire il monitoraggio delle nostre informazioni (per esempio, il monitoraggio della temperatura, degli allarmi, del movimento, della frequenza ...). Questa fase è fatta per abilitare questa analisi sull'editor.

ORIENTAMENTO



Definisci qual è la sfida in questa fase secondo il tuo progetto. Qual è la vostra sfida nell'analizzare ed estrarre le informazioni rilevanti applicate al vostro contesto?

CONCETTUALIZZAZIONE



Formulare un'ipotesi per rispondere al problema dato riguardo all'analisi dei dati



INDAGINE

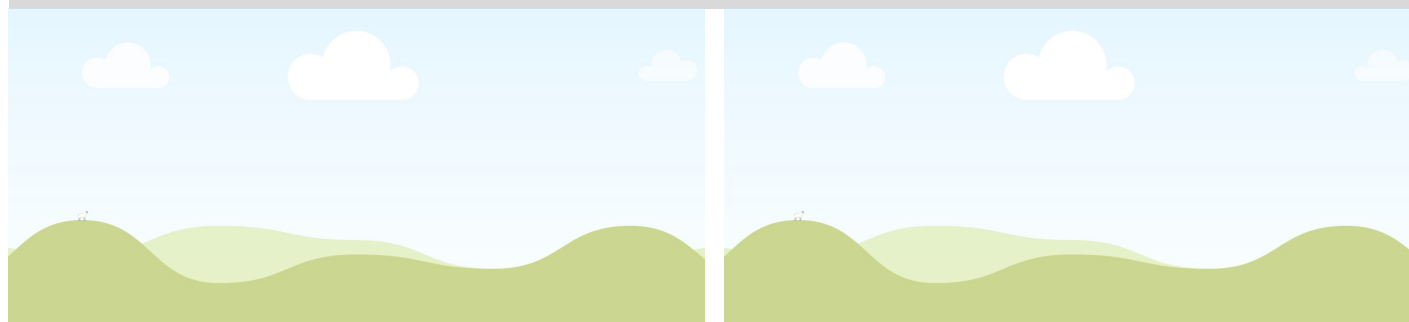


Descrivi i passi necessari per analizzare e monitorare i dati che saranno necessari per il tuo progetto.



Per aiutarti nei tuoi sviluppi e nelle tue scelte, vedi le risorse disponibili nella **PROGRAMMAZIONE FACILE CON LE SCHEDE DI ATTIVITÀ DI LET'S STEAM**.

Fornisci gli screenshot della piattaforma MakeCode e della tua scheda



DEBRIEF



Identificare le conoscenze mobilitate durante questa fase, pensare alla propria classe e identificare i possibili apprendimenti, aggiungere i riferimenti che possono emergere

INCLUSIVITA'



A questo punto, è importante chiedere informazioni sull'intero processo di apprendimento proposto dalla vostra attività. Potete ripassare la lista di controllo del **Modello 2** un'ultima volta. Quando avete implementato l'intera attività nella vostra classe, vi incoraggiamo a compilare anche la **Tabella di Analisi Finale**.

ANDARE OLTRE - DOCUMENTARE I
PROGETTI

**CREARE LE PROPRIE SCHEDE
DI ATTIVITÀ IN FORMATO
LET'S STEAM**



TITOLO

SOTTOTITOLO

#ID



Disponibile su

Che cos'è?



Prerequisiti

Durata

Materiale

Livello di difficoltà

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO



Breve presentazione degli strumenti e dei sensori utilizzati in questa scheda di attività:



PASSO 1 - ASSEMBLAGGIO DEI COMPONENTI

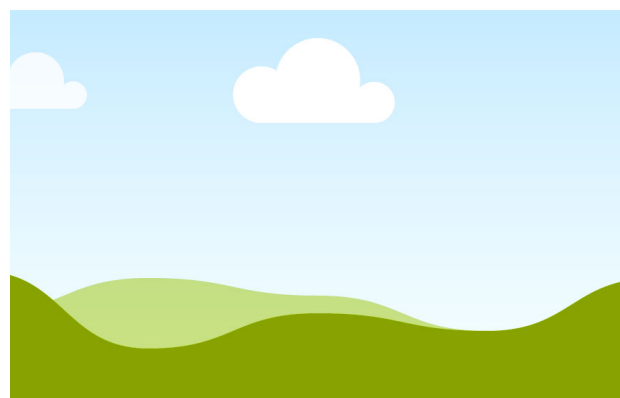


 *Aggiungere tutte le sottofasi necessarie*

Sottofase 1: Titolo

Descrizione dettagliata delle azioni da realizzare.

1

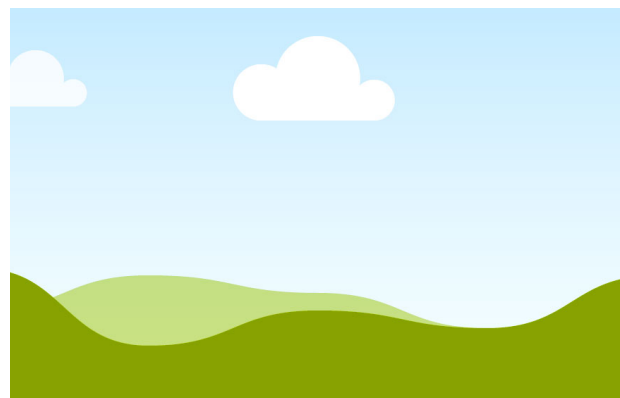


Didascalia per l'illustrazione della sottofase 1

Sottofase 2: Titolo

Descrizione dettagliata delle azioni da realizzare.

2



Didascalia per l'illustrazione della sottofase 2

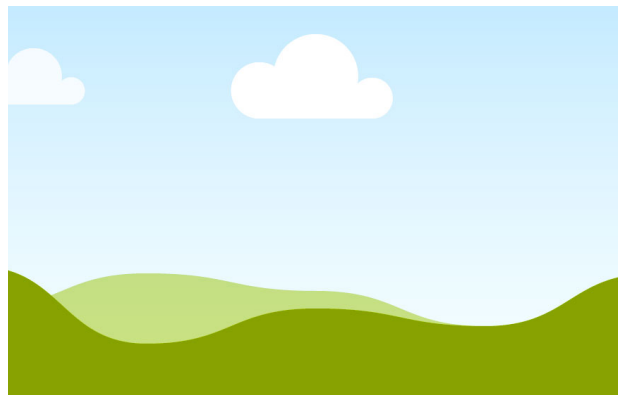


ETAPE 1 - CONSTRUIRE

Sottofase 3: Titolo

Descrizione dettagliata delle azioni da realizzare.

3

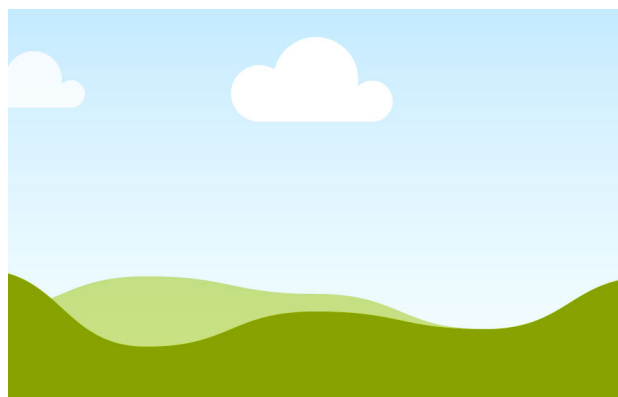


Didascalia per l'illustrazione della sottofase 3

Sottofase 4: Titolo

Descrizione dettagliata delle azioni da realizzare.

4

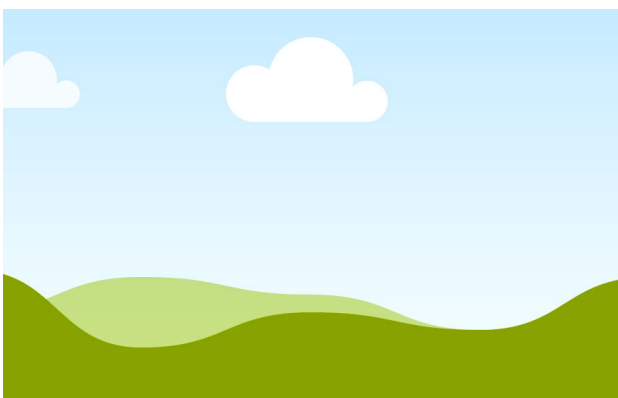


Didascalia per l'illustrazione della sottofase 4

Sottofase 5: Titolo

Descrizione dettagliata delle azioni da realizzare.

5



Didascalia per l'illustrazione della sottofase 5



PASSO 2 - CODICE



```
//Il vostro codice
```

Come funziona?



PASSO 3 - MIGLIORARE



Idea 1 - Breve descrizione dei potenziali utilizzi di questa scheda di attività per la realizzazione di progetti collaterali



Idea 2 - Breve descrizione dei potenziali utilizzi di questa scheda di attività per la realizzazione di progetti collaterali



ANDARE OLTRE



Riferimenti e risorse online

Fogli di attività collegati

