

CHECKLIST : OÙ COMMENCER ?

#R2AS01

Voici une liste de questions de base à considérer quand vous abordez le design inclusif ! Il n'y a pas de bonne ou de mauvaise réponse, seulement des expériences différentes qu'il est important de partager. Commentez vos propres expériences sous chaque question !

☐ Avez-vous réfléchi à la manière dont les élèves ayant des besoins particuliers peuvent rencontrer des difficultés d'accès aux activités STEM / aux activités utilisant la technologie numérique dans vos cours ? Quelle est votre expérience ?

☐ Avez-vous réfléchi à la manière dont les élèves ayant des besoins particuliers pourraient avoir des difficultés à comprendre l'objectif et ce qu'ils sont censés faire dans les activités éducatives ?

☐ Avez-vous réfléchi à la façon dont les femmes, les minorités raciales et les élèves issus de milieux socio-économiques défavorisés peuvent avoir l'impression que les activités STE(A)M ne sont "pas pour eux" ?

☐ Avez-vous réfléchi à la manière dont les élèves issus de milieux culturels différents peuvent avoir des difficultés à comprendre la langue principale du cours ?

☐ Avez-vous réfléchi à la manière dont les élèves issus de milieux socio-économiques défavorisés auront des difficultés à accéder aux ressources ?

☐ Avez-vous réfléchi à la manière d'améliorer la conception de vos activités STE(A)M afin qu'elles concordent plus avec la conception universelle pour tous ?



1



2



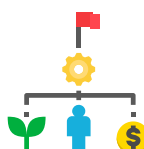
3



4



5



6

