

## Poneros en la piel de tus alumnos/as...

- Pensad como si estuvierais en los diferentes grupos de alumnos/as de vuestros centros educativos e intentad responder a las distintas preguntas de cada casilla (empatizar).
- Discutid las respuestas: ¿Podéis identificar algunas coincidencias entre todos los centros educativos? ¿Qué diferencias hay? ¿Cuáles son los temas más relevantes para ti?
- A partir del análisis, definid las necesidades más relevantes de vuestro grupo en cuanto a equidad e inclusión en las actividades de STE(A)M en base a las respuestas anteriores. Escribid esas necesidades en post-its (1 necesidad por post-it) y pegadlas en el lienzo

## Plantilla nº1 Enfatizar

### Vocaciones y motivaciones en el área STEM/STEAM:

¿Cómo se sienten al hacer STEM? ¿Todos/as sienten lo mismo? ¿Por qué? ¿Qué les motiva? ¿Todos vuestros/as estudiantes están motivados por lo mismo? ¿Qué les gustaría hacer / tener / ser?

### Problemas potenciales en las actividades STEM/STEAM :

¿Qué les preocupa a vuestros/as estudiantes? ¿Qué frustraciones tienen? ¿Existe alguna diferencia que los haga estar en desventaja con respecto a otros/as estudiantes? ¿Y sobre el uso de la robótica en actividades STEM/STEAM?



#### Palabras clave:

Indicad 3 o más palabras clave que describan la realidad de vuestros/as alumnos/as con respecto a las actividades STEM/STEAM