

LISTA DE COMPROBACIÓN SOBRE EL DISEÑO INCLUSIVO

#R2AS01

He aquí una lista de preguntas básicas que hay que tener en cuenta al abordar el diseño inclusivo. No hay respuestas correctas o incorrectas, sino diferentes experiencias que es importante compartir. Comenta tu propia opinión y experiencia debajo de cada tema.

- ☐ ¿Has pensado en cómo los/as estudiantes con necesidades especiales pueden tener dificultades para acceder a la tecnología?
- ☐ ¿Has pensado en cómo los/as estudiantes con necesidades especiales pueden tener dificultades para entender el propósito y lo que se espera que hagan en las actividades educativas?
- ☐ ¿Has pensado en cómo las mujeres, las minorías raciales y los/as estudiantes de bajo nivel socioeconómico pueden sentir que las actividades de STE(A)M "no son para ellos/as"?
- ☐ ¿Has pensado en cómo los/as estudiantes de diversos orígenes culturales pueden tener problemas para entender la lengua principal de la actividad?
- ☐ ¿Has pensado en cómo los/as estudiantes de entornos socioeconómicos bajos tendrán dificultades para acceder a los recursos?
- ☐ ¿Has pensado en cómo mejorar el diseño de tus actividades de STE(A)M para que estén más alineadas con el diseño universal para todos/as?



1



2



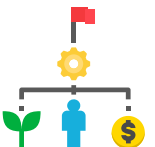
3



4



5



6

