

R2AS02 - MISE EN ŒUVRE INCLUSIVE - MODÈLE #3

TABLEAU D'ANALYSE INITIALE

#R2AS02

Identification de l'épisode / du cours: _____

PREMIÈRES IMPRESSIONS (INDIVIDUELLEMENT)

De manière globale, qu'est-ce qui attire votre attention ? Identifiez ce que vous pensez être la partie la plus pertinente de l'épisode/du cours et qui doit être mise en évidence dans le cadre de notre analyse ici (notez au moins 3 idées).

- 1.
- 2.
- 3.

1



INTERPRÉTATION INITIALE (INDIVIDUELLEMENT)

Comment interprétez-vous les actions que les élèves ont montré dans l'épisode / durant le cours ? Tous les élèves ont-ils participé de manière égale ?

2



Comment pouvez-vous interpréter le rôle de l'enseignant dans cet épisode, en réagissant aux actions des élèves ?

3



Compte tenu de ce qui s'est passé dans l'épisode (les idées/doutes exprimés par les élèves, les interactions qui ont lieu, les difficultés éventuelles...), que pensez-vous pouvoir faire en tant qu'enseignant pour améliorer la participation inclusive de toute la classe ?

4

