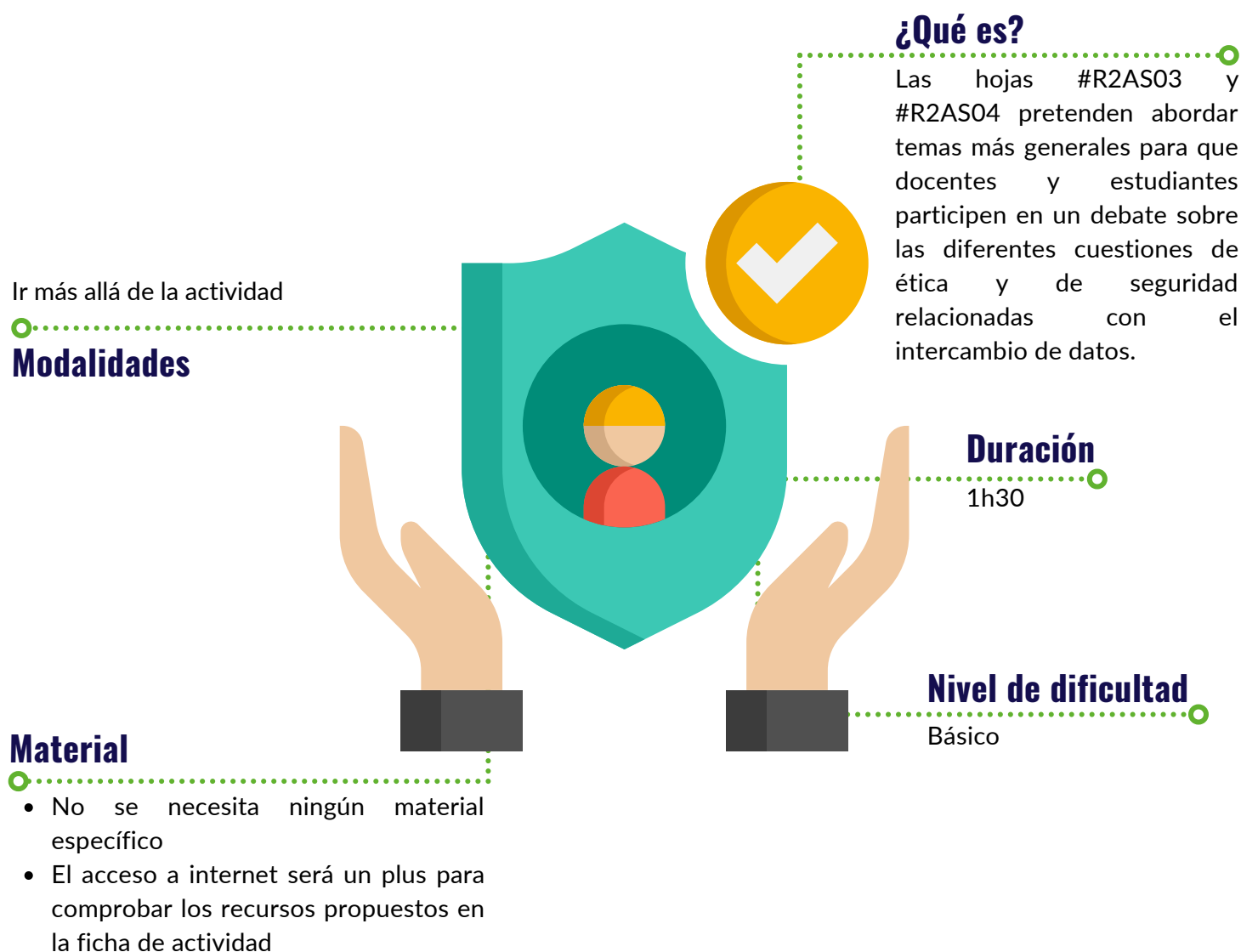


# PRIVACIDAD, ÉTICA Y SEGURIDAD DE LOS DATOS

#R2AS03



## OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

- Fundamentos de la privacidad de los datos y exposición de los datos privados cuando se actúa en el ecosistema digital





## ORIENTAR

20 min.



Es posible que hayas oído que Google nos espía. ¿Has buscado alguna vez cómo puede ser? ¿Qué has encontrado? Hace algunos años, una investigación reveló que Google espiaba a través de routers no encriptados. Puedes encontrar más información [aquí](https://www.wired.com/2012/05/google-wifi-fcc-investigation/) (<https://www.wired.com/2012/05/google-wifi-fcc-investigation/>) y [aquí](https://www.theguardian.com/technology/2010/may/15/google-admits-storing-private-data) (<https://www.theguardian.com/technology/2010/may/15/google-admits-storing-private-data>).

## DISCUTE CON TUS COMPAÑEROS/AS LO QUE PIENSAS

- ¿Sabes para qué sirve un router?
- ¿Dónde has visto un router?
- ▶ ¿Has oído alguna vez lo que es la encriptación?
- ¿Te imaginas para qué sirve?
- ¿Se imagina qué tipo de información puede ser accesible en las WiFi detectadas?

Puedes realizar un pequeño ejercicio de lluvia de ideas con tus compañeros.



## CONCEPTUALIZAR

15 min.



Como puedes imaginar, toda la información que se comparte a través del router puede ser en forma de correo electrónico, redes sociales, o muchas otras cosas que haces cuando utilizas Internet.

## PIÉNSALO UN POCO

- ¿Para qué utilizas Internet? ¿Qué búsquedas realiza? ¿Qué páginas visitas?
- ¿Has notado que en muchas páginas aparece una solicitud para que aceptes las cookies? ¿Sueles aceptar las cookies? ¿Por qué?
- ¿Te imaginas qué tipo de información se comparte (y se puede almacenar sobre ti), cuando navegas por internet?
- ▶ ¿Te "gusta" que se pueda almacenar toda esta información sobre ti? ¿Te imaginas los posibles riesgos de almacenarla?
- ¿Has leído con detalle la política de privacidad de protección de datos de algunos de los sitios web que utiliza habitualmente?
- ¿Qué otros recursos de Internet has utilizado en los anteriores módulos de Let's STEAM? ¿Hay algunos recursos cuya política de privacidad te gustaría revisar?

Discute con tus compañeros y trata de encontrar el tipo de información que se puede almacenar sobre ti cuando utilizas Internet, en función del riesgo potencial de la misma.





## INVESTIGAR



### ¿Cómo saber qué tipo de información se comparte sobre ti y a qué riesgo puede conducirte?

Para tener una primera aproximación, intenta buscar tu nombre completo en Internet y ve qué resultados aparecen (incluye en la búsqueda cuentas de juegos en línea y redes sociales).

- ¿Crees que los resultados reflejan quién eres y/o lo que haces? ¿Cómo? Intenta buscar uno o dos amigos/as cercanos/as.
- ¿Crees que los resultados reflejan lo que son y/o lo que hacen? ¿Cómo?
- ¿Has contribuido a que haya más información sobre ellos/as en Internet? ¿Cómo?
- ¿Qué información crees que tus amigos/as han compartido sobre ti?

**Discute estos temas con tus compañeros/as.** Puedes actualizar la lista de información y los riesgos que has identificado previamente con nuevos aspectos si es necesario. Con un grupo de 3-4 compañeros/as, intenta identificar **10 buenas prácticas o acciones para reducir los riesgos de compartir diferentes tipos de información** y mantener la privacidad de los datos personales. Por ejemplo: ¿Qué acciones podríamos llevar a cabo para mantener nuestra información privada? (¿Es mejor tener un perfil público en las redes sociales o un perfil privado? // descargar cualquier aplicación de la AppStore // navegar en internet con la cuenta de Google...). Puedes relacionar la lista que hiciste anteriormente y definir diferentes prácticas según el nivel de sensibilidad de la información.

Después, tu grupo se fusionará con otro grupo pequeño. **Lee las mejores prácticas diseñadas por los/as otros/as miembros del grupo.** Intenta fusionarte y hacer una lista común de 10 mejores prácticas por:

- **Identificar qué prácticas/acciones son similares entre los grupos y fusionarlas.**
- **Discutir la relevancia de las diferentes prácticas/acciones tratando de ordenarlas de más a menos relevantes.**

Además, puedes repetir la misma fusión con otro grupo de trabajo para tener finalmente una lista común para todo el grupo clase.



## CONCLUIR



Discutir con todo el grupo las acciones/mejores prácticas más importantes para reducir la exposición de datos privados.

**¿INTENTARÁ PONERLAS EN PRÁCTICA A PARTIR DE AHORA?**

