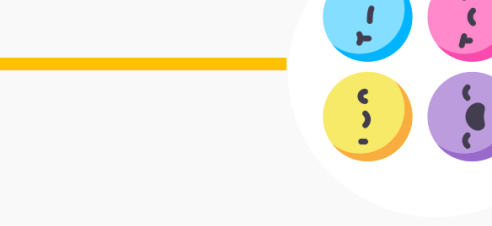


Et si vous vous mettiez à la place de vos élèves

Imaginez vous à la place de vos différents groupes d'élèves et essayez de répondre aux différentes questions de chaque section présentée ci-dessous.
 Discutez des réponses : Pouvez-vous identifier des similitudes entre toutes ces écoles ? Y a-t-il des différences ? Quelles sont les questions les plus pertinentes pour vous ?
 Sur la base de l'analyse, déterminez les besoins les plus pertinents de votre groupe en matière d'équité et d'inclusion dans les activités STE(A)M. Écrivez ces besoins sur des Post-it (1 besoin par Post-it) et collez-les sur la toile.

ASPIRATIONS ET MOTIVATIONS

Comment vous sentez-vous lorsque vous faites des activités STEM ? Qu'est-ce qui vous motive dans les STEM ? Qu'est-ce qui motive vos élèves ? Vos élèves sont-ils tous motivés par la même chose ?



MOTS CLEFS

Indiquez 3 mots clefs ou plus qui décrivent la réalité de vos élèves en ce qui concerne les activités STEAM.

PROBLÈMES ET OBSTACLES

Qu'est-ce qui préoccupe vos élèves ? Quelles sont leurs frustrations ? Existe-t-il des différences qui les désavantagent par rapport aux autres élèves ? Et concernant le numérique dans les activités STEM ?

Modèle #1 - Empathie