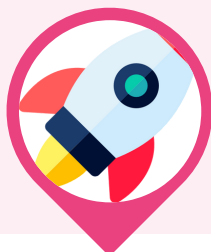


ΤΟ ΤΕΧΝΟ-ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟ ΜΟΥ ΈΡΓΟ

ΌΝΟΜΑ ΤΟΥ ΈΡΓΟΥ

Καλύπτονται κλάδοι STEAM:





Σας προσκαλούμε μέσω αυτού του προτύπου να γίνετε δημιουργικοί και να λάβετε υποστήριξη για τον σχεδιασμό ενός μοναδικού και χωρίς αποκλεισμούς έργου! Είστε ελεύθεροι να αναπτύξετε τη δική σας λύση ή να εμπνευστείτε από προτάσεις λύσεων. Στο τέλος, ανάλογα με την πορεία που θα επιλέξετε, η λύση σας θα είναι μοναδική!

Περιγράψτε την εργασία σας



Ονομάστε την εργασία σας _____

Σύντομη εισαγωγή για το αντικείμενο της, για το πρόβλημα που διαπραγματεύεται, για τους παιδαγωγικούς στόχους της

Σκεφτείτε την ισότητα και τη συμμετοχικότητα



ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΟΙ & ΚΙΝΗΤΡΑ

Πώς αισθάνεστε όταν κάνετε STEM; Τι σας κινητοποιεί στο STEM; Τι παρακινεί τους μαθητές σας; Έχουν όλοι οι μαθητές σας τα ίδια κίνητρα; Τι θα ήθελαν να κάνουν;

ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΜΠΟΔΙΑ

Τι ανησυχεί τους μαθητές σας; Τι απογοητεύσεις έχουν; Υπάρχουν διαφορές που τους κάνουν να βρίσκονται σε μειονεκτική θέση σε σχέση με άλλους μαθητές; Και όσον αφορά σε δραστηριότητες STEM;

ΛΕΞΕΙΣ-ΚΛΕΙΔΙΑ

Αναφέρετε 3 ή περισσότερες λέξεις-κλειδιά που περιγράφουν την πραγματικότητα των μαθητών σας όσον αφορά τις δραστηριότητες STEM/STEAM



- Ανατρέξτε στον πίνακα των πιθανών περιπτώσεων χρήσης που υπάρχει στο τέλος αυτού του βιβλίου για έμπνευση
- Ανατρέξτε στους "Πηγές για την εκπαίδευση χωρίς αποκλεισμούς - Φύλλο δραστηριότητας 1 - R2AS1" για προβληματισμό σχετικά με τη συμμετοχικότητα.
- Χρησιμοποιήστε το **Canva 1** για την εκτέλεση της δραστηριότητας.



Σε αυτό το στάδιο, απαιτείται να βρείτε μια λύση προγραμματισμού για τη συλλογή των δεδομένων σας, να προσδιορίσετε τους αισθητήρες που θα χρησιμοποιηθούν και τον τρόπο προγραμματισμού τους στο MakeCode, ώστε η πλατφόρμα να επικοινωνεί με την πλακέτα σας.

ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ



Καθορίστε ποιο είναι το πρόβλημα που πρέπει να επιλυθεί, ποια είναι τα δεδομένα που πρέπει να συλλεχθούν, ποιοι είναι οι μαθησιακοί στόχοι πίσω από το θέμα του προγραμματισμού.

ΕΝΝΟΙΟΛΟΓΗΣΗ



Διατυπώστε μια υπόθεση για να απαντήσετε στο δεδομένο πρόβλημα σχετικά με τη συλλογή δεδομένων



ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ

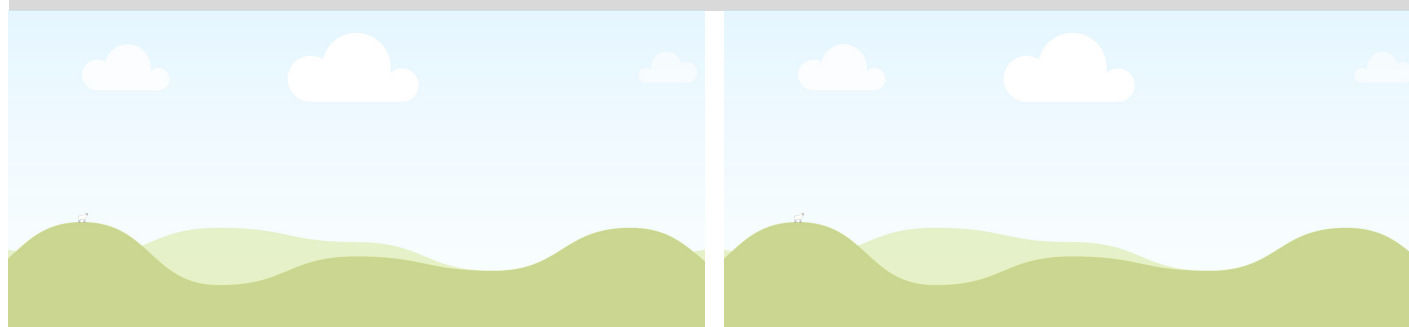


Περιγράψτε τα βήματα που χρειάζεστε για τη συλλογή των δεδομένων που θα είναι απαραίτητα για το έργο σας. Δώστε στιγμιότυπα οθόνης της πλατφόρμας MakeCode και της πλακέτας σας



Για να σας βοηθήσετε στις εξελίξεις και τις επιλογές σας, ελέγξτε τους διαθέσιμους πόρους στο **ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΕΥΚΟΛΑ ΧΑΡΙΣΤΑ ΤΟ ΦΥΛΛΟ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ LET'S STEAM**

Παρέχετε στιγμιότυπα οθόνης της πλατφόρμας MakeCode και της πλακέτας σας



ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ



Προσδιορίστε τις γνώσεις που κινητοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια αυτής της φάσης, σκεφτείτε την τάξη σας και εντοπίστε πιθανές μαθησιακές δυνατότητες, προσθέστε αναφορές σε θέματα που μπορεί να προκύψουν



ΣΥΜΜΕΤΟΧΙΚΟΤΗΤΑ

Σε αυτό το στάδιο, αρχίζετε να έχετε μια σαφή ιδέα για το πώς θα εκτελεστεί η δραστηριότητα! Αλλά έχετε σκεφτεί τις απαιτήσεις συμμετοχικότητας και ισότητας κατά το σχεδιασμό του!; Ας το ελέγξουμε αυτό απαντώντας στον **"Canva #2 - Κατάλογος ελέγχου"**.



Σε αυτό το στάδιο, απαιτείται να βρείτε μια λύση προγραμματισμού για την εμφάνιση των δεδομένων σας, επιτρέποντας, τώρα που ζητήσατε από έναν αισθητήρα να λάβει πληροφορίες, να κάνετε αυτές τις πληροφορίες γνωστές στον χρήστη.

ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ



Καθορίστε ποια είναι η πρόκληση στην εμφάνιση των δεδομένων που χρειάζεστε; Για εσάς; Για την τάξη σας; Για τον χρήστη;

ΕΝΝΟΙΟΛΟΓΗΣΗ



Διατυπώστε μια υπόθεση για να απαντήσετε στο δεδομένο πρόβλημα σχετικά με την εμφάνιση δεδομένων



ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ

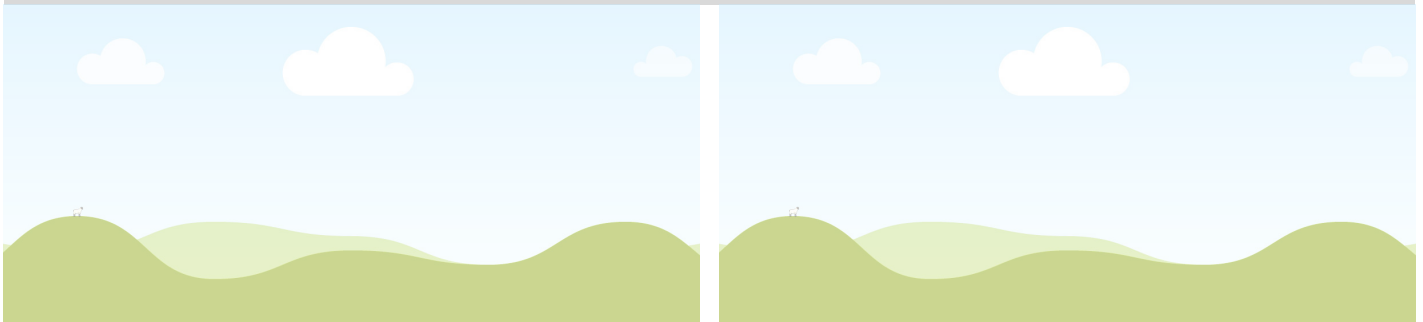


Περιγράψτε τα βήματα που χρειάζεστε για να εμφανίσετε και να παρουσιάσετε τα δεδομένα που θα είναι απαραίτητα για την εργασία σας



Για να σας βοηθήσετε στις εξελίξεις και τις επιλογές σας, ελέγξτε τους διαθέσιμους πόρους στο **ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΕΥΚΟΛΑ ΧΑΡΙΣΤΑ ΤΟ ΦΥΛΛΟ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ LET'S STEAM**

Παρέχετε στιγμιότυπα οθόνης της πλατφόρμας MakeCode και της πλακέτας σας



ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ



Προσδιορίστε τις γνώσεις που κινητοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια αυτής της φάσης, σκεφτείτε την τάξη σας και εντοπίστε πιθανές μαθησιακές δυνατότητες, προσθέστε αναφορές σε θέματα που μπορεί να προκύψουν



ΣΥΜΜΕΤΟΧΙΚΟΤΗΤΑ

Σε αυτό το στάδιο, αρχίζετε να έχετε μια σαφή ιδέα για το πώς θα εκτελεστεί η δραστηριότητα! Αλλά έχετε σκεφτεί τις απαιτήσεις συμμετοχικότητας και ισότητας κατά το σχεδιασμό του!; Ας το ελέγξουμε αυτό απαντώντας στον **"Canva #2 - Κατάλογος ελέγχου"**.



Τώρα που είμαστε σε θέση να εμφανίζουμε δεδομένα άμεσα, πρέπει να τα αναλύσουμε για να πραγματοποιήσουμε παρακολούθηση των πληροφοριών μας (για παράδειγμα, παρακολούθηση της θερμοκρασίας, των συναγερμών, της κίνησης, της συχνότητας ...). Αυτό το στάδιο προορίζεται για την ενεργοποίηση αυτής της ανάλυσης στον επεξεργαστή.

ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ



Καθορίστε ποια είναι η πρόκληση σε αυτό το βήμα σύμφωνα με το έργο σας. Ποια είναι η πρόκλησή σας στην ανάλυση και την εξαγωγή των σχετικών πληροφοριών που εφαρμόζονται στο δικό σας πλαίσιο;

ΕΝΝΟΙΟΛΟΓΗΣΗ



Διατυπώστε μια υπόθεση για να απαντήσετε στο δεδομένο πρόβλημα σχετικά με την ανάλυση δεδομένων



ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ

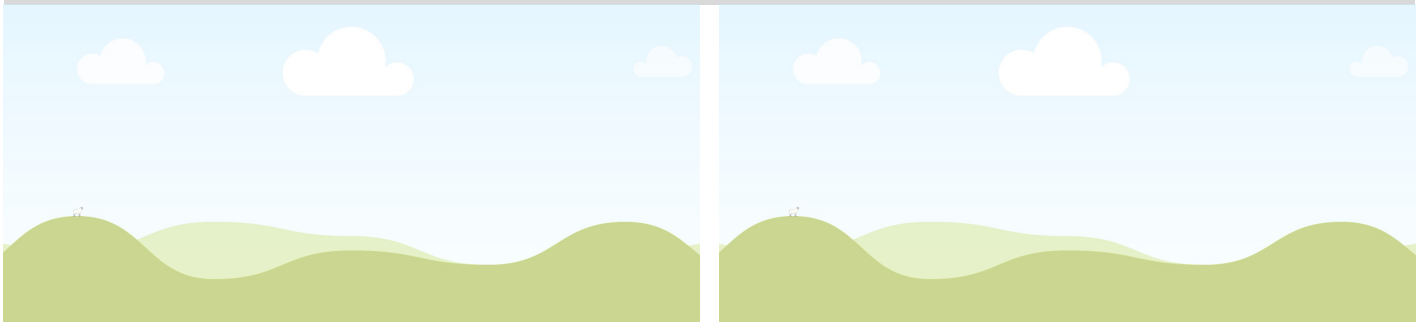


Περιγράψτε τα βήματα που χρειάζεστε για την ανάλυση και την παρακολούθηση των δεδομένων που θα είναι απαραίτητα για το έργο σας



Για να σας βοηθήσετε στις εξελίξεις και τις επιλογές σας, ελέγξτε τους διαθέσιμους πόρους στο **ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΕΥΚΟΛΑ ΧΑΡΙΣΤΑ ΤΟ ΦΥΛΛΟ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ LET'S STEAM**

Παρέχετε στιγμιότυπα οθόνης της πλατφόρμας MakeCode και της πλακέτας σας



ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ



Προσδιορίστε τις γνώσεις που κινητοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια αυτής της φάσης, σκεφτείτε την τάξη σας και εντοπίστε πιθανές μαθησιακές δυνατότητες, προσθέστε αναφορές σε θέματα που μπορεί να προκύψουν

INCLUSIVENESS



Σε αυτό το σημείο, είναι σημαντικό να προβληματιστείτε σχετικά με την όλη διαδικασία μάθησης που προτείνεται από τη δραστηριότητά σας. Μπορείτε να διαβάσετε για τελευταία φορά το **"Canva #2 - Κατάλογος ελέγχου"**. Όταν έχετε εφαρμόσει ολόκληρη τη δραστηριότητα στην τάξη σας, σας ενθαρρύνουμε να συμπληρώσετε επίσης τον **Πίνακα Τελικής Ανάλυσης**.

ΠΡΟΧΩΡΩΝΤΑΣ ΠΑΡΑΠΈΡΑ

**ΔΗΜΙΟΥΡΓΉΣΤΕ ΤΑ
ΔΙΚΆ ΣΑΣ ΦΎΛΛΑ
ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΉΤΩΝ
ΣΕ ΜΟΡΦΉ LET'S
STEAM**



ΤΊΤΛΟΣ

ΥΠΟΤΙΤΛΟΣ

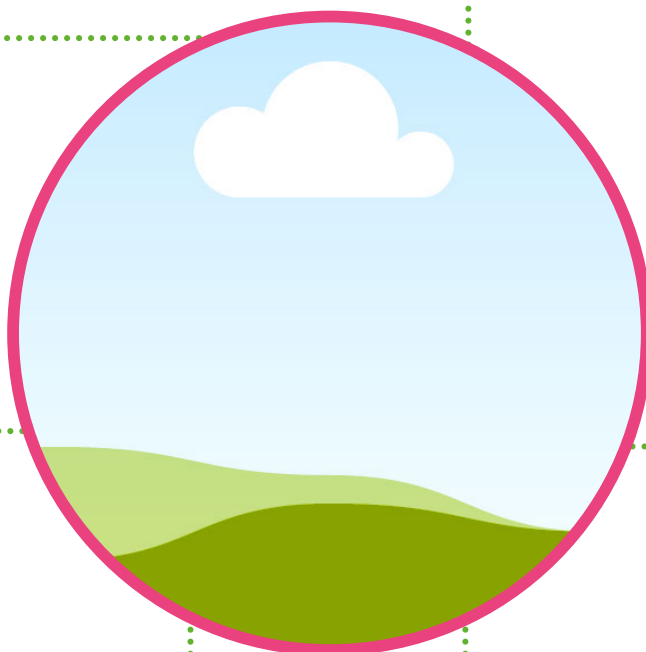
#ID



○ Διαθέσιμο σε



○ Προαπαιτούμενα



Τι είναι αυτό; ○

Διάρκεια ○

○ Υλικό

Επίπεδο δυσκολίας ○

ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΪ ΣΤΟΧΟΙ



Σύντομη παρουσίαση των εργαλείων και των αισθητήρων που χρησιμοποιούνται σε αυτό το φύλλο δραστηριότητας:



ΒΗΜΑ 1 - ΚΑΝΤΕ ΤΟ

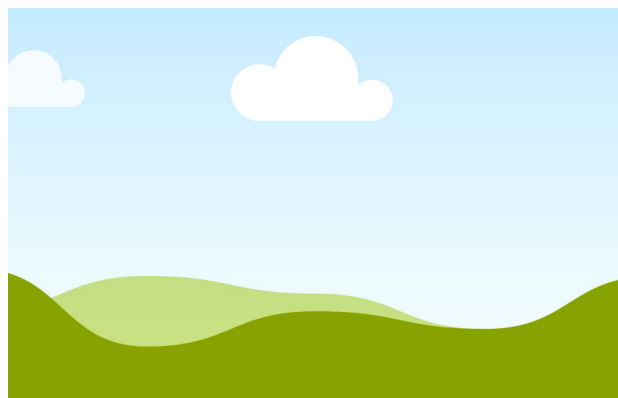


 Προσθέστε όσα υπο-βήματα χρειάζεται

Υποβήμα 1: Τίτλος

Αναλυτική περιγραφή των ενεργειών που πρέπει να εκτελεστούν.

1

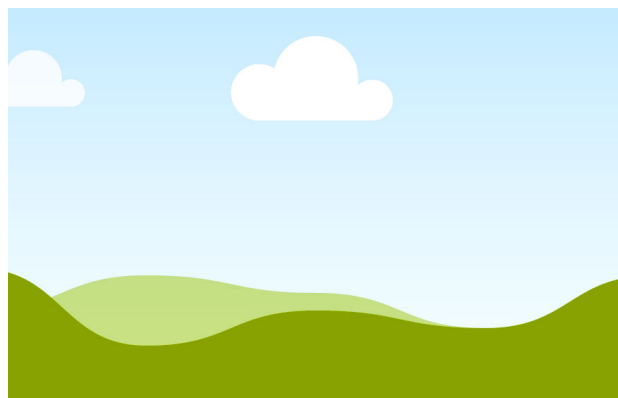


Λεζάντα για την απεικόνιση του υπο-βήματος 1

Υποβήμα 2: Τίτλος

Αναλυτική περιγραφή των ενεργειών που πρέπει να εκτελεστούν.

2



Λεζάντα για την απεικόνιση του υπο-βήματος 2

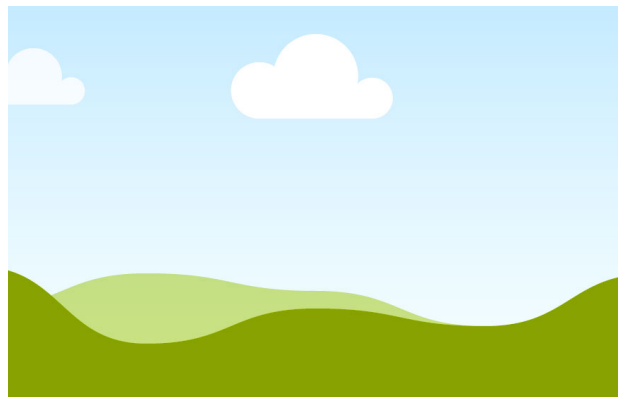


ΒΗΜΑ 1 - ΚΑΝΤΕ ΤΟ

**Υποβήμα 3: Τίτλος**

Αναλυτική περιγραφή των ενεργειών που πρέπει να εκτελεστούν.

3

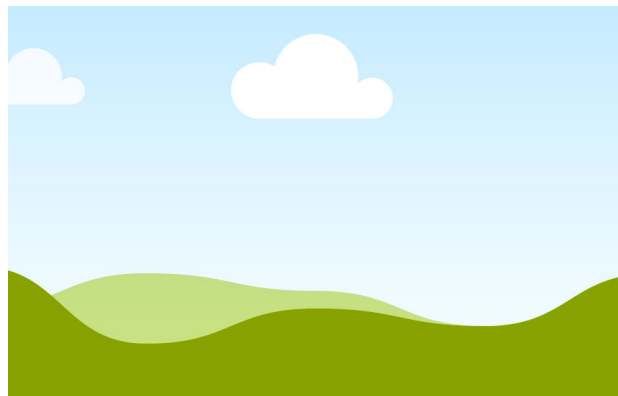


Λεζάντα για την απεικόνιση του υπο-βήματος 3

Υποβήμα 4: Τίτλος

Αναλυτική περιγραφή των ενεργειών που πρέπει να εκτελεστούν.

4

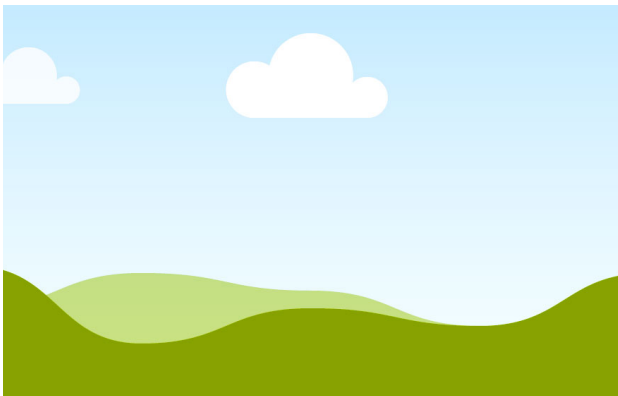


Λεζάντα για την απεικόνιση του υπο-βήματος 4

Υποβήμα 5: Τίτλος

Αναλυτική περιγραφή των ενεργειών που πρέπει να εκτελεστούν.

5



Λεζάντα για την απεικόνιση του υπο-βήματος 5



ΒΗΜΑ 2 - ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΤΕ ΤΟ



```
//Ο κώδικάς σας
```

Πώς λειτουργεί;



ΒΗΜΑ 3 - ΒΕΛΤΙΩΣΤΕ ΤΟ



Ιδέα 1 - Σύντομη περιγραφή των πιθανών χρήσεων αυτού του φύλλου δραστηριοτήτων για τη διεξαγωγή παράλληλων έργων

1



Ιδέα 2 - Σύντομη περιγραφή των πιθανών χρήσεων αυτού του φύλλου δραστηριοτήτων για τη διεξαγωγή παράλληλων έργων

2



ΠΡΟΧΩΡΩΝΤΑΣ ΠΑΡΑΠΕΡΑ



Αναφορές και διαδικτυακές πηγές

Εξερευνήστε άλλα φύλλα δραστηριοτήτων

