

## Contrôle Chapitre 2

Nom :

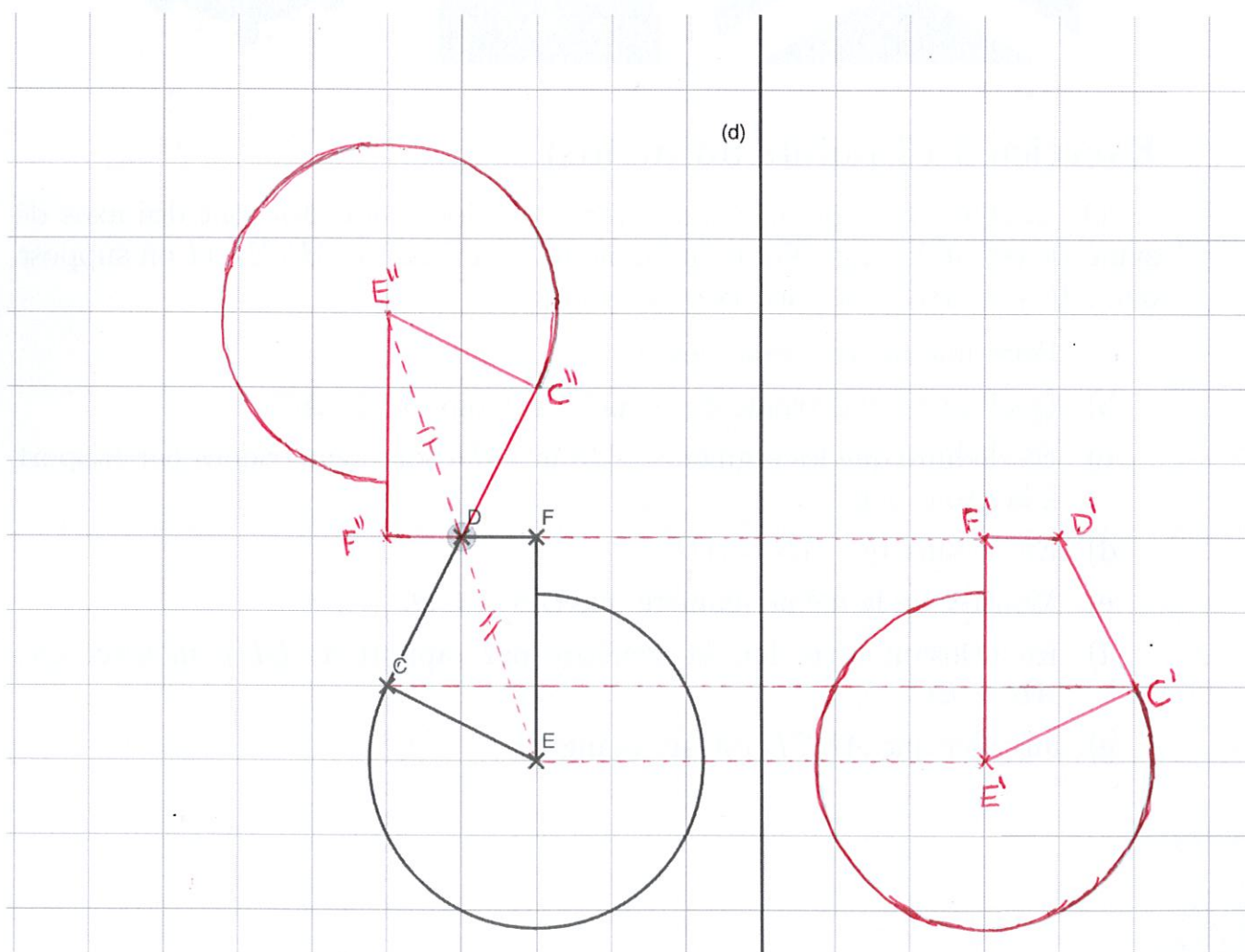
Prénom :

**Exercice 1 (4 points)**

- 1) Rappelez la définition de la médiatrice d'un segment  $[AB]$ .
- 2) Recopiez et complétez : Si les points  $A$  et  $B$  sont symétriques par rapport à la droite  $(d)$ , alors  $(d)$  est la ... du ...  $[AB]$ .

**Exercice 2 (7 points)**

Tracez les symétriques de la figure suivante par rapport à la droite  $(d)$  et au point  $B$ .

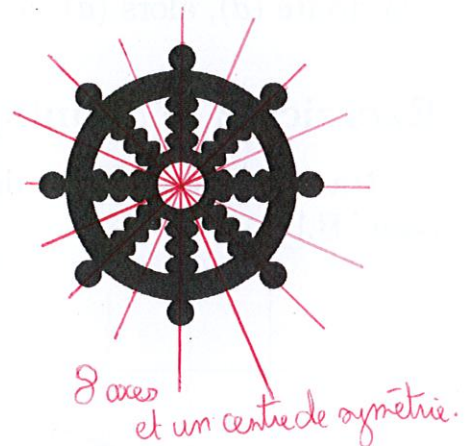
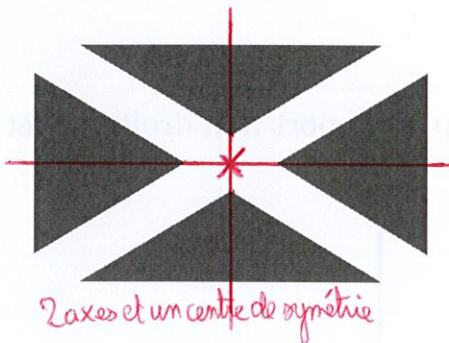


**Exercice 3 (3 points)**

- Tracez un rectangle de côtés 4 cm et 6 cm.
- Combien a-t-il d'axes de symétrie ? Tracez-les sur la figure.
- A-t-il un centre de symétrie ? Si oui, le représenter sur la figure.

**Exercice 4 (3 points)**

Sur les figures suivantes, représentez les axes et centres de symétrie éventuels, et dites leur nombre.

**Exercice 5 (3 points au moins)**

On veut montrer qu'un quadrilatère dont les diagonales sont des axes de symétrie est un losange. On prend donc un quadrilatère  $ABCD$ , et on suppose que  $(AC)$  et  $(BD)$  sont des axes de symétrie.

- Faire une figure à main levée.
- Quel est le symétrique du point  $B$  par rapport à  $(AC)$  ?
- En déduire que les segments  $[AB]$  et  $[AD]$  sont symétriques par rapport à la droite  $(AC)$ .
- En déduire que  $AB = AD$ .
- Montrer de la même manière que  $CB = CD$ .
- En utilisant cette fois la symétrie par rapport à  $(BD)$ , montrer que  $AB = BC$ .
- Justifier que  $ABCD$  est un losange.

## Contrôle Chapitre 2

Nom :

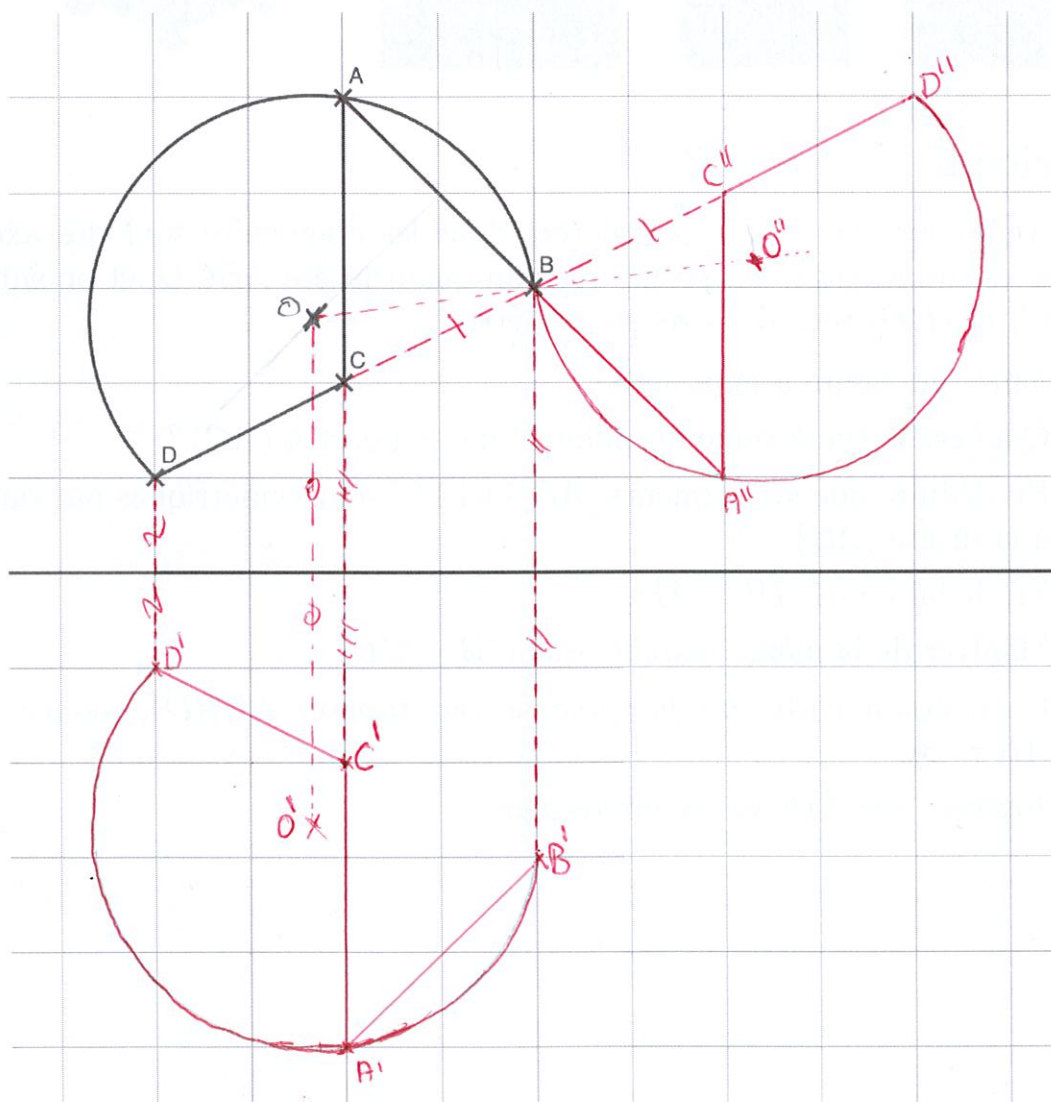
Prénom :

## Exercice 1 (4 points)

- 1) Rappelez la définition de la médiatrice d'un segment  $[AB]$ .
- 2) Recopiez et complétez : Si les points  $A$  et  $B$  sont symétriques par rapport au point  $O$ , alors  $O$  est le ... du ...  $[AB]$ .

## Exercice 2

Tracez les symétriques de la figure suivante par rapport à la droite  $(d)$  et au point  $B$ .



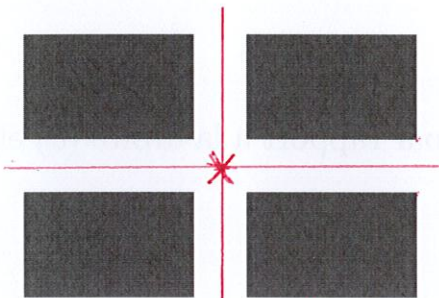


### Exercice 3

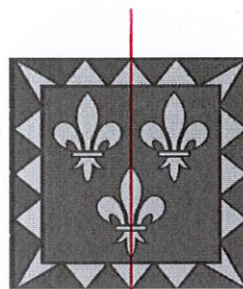
- Tracez un rectangle de côtés 4 cm et 6 cm.
- Combien a-t-il d'axes de symétrie? Tracez-les sur la figure.
- A-t-il un centre de symétrie? Si oui, le représenter sur la figure.

### Exercice 4

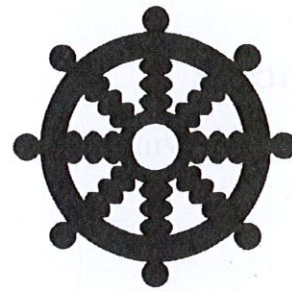
Sur les figures suivantes, représentez les axes et centres de symétrie éventuels, et dites leur nombre.



2 axes et un centre de symétrie



un axe de symétrie  
et aucun centre de symétrie



(voir autre sujet: 8 axes, 1 centre)

### Exercice 5

On veut montrer qu'un quadrilatère dont les diagonales sont des axes de symétrie est un losange. On prend donc un quadrilatère  $ABCD$ , et on suppose que  $(AC)$  et  $(BD)$  sont des axes de symétrie.

- Faire une figure à main levée.
- Quel est le symétrique du point  $B$  par rapport à  $(AC)$ ?
- En déduire que les segments  $[AB]$  et  $[AD]$  sont symétriques par rapport à la droite  $(AC)$ .
- En déduire que  $AB = AD$ .
- Montrer de la même manière que  $CB = CD$ .
- En utilisant cette fois la symétrie par rapport à  $(BD)$ , montrer que  $AB = BC$ .
- Justifier que  $ABCD$  est un losange.

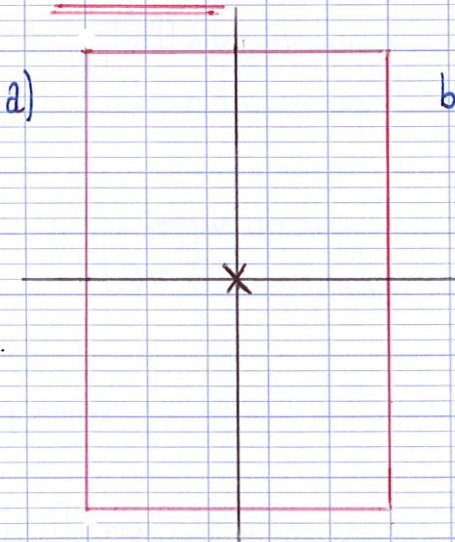
### Exercice 1

- 1) La médiatrice d'un segment est la droite qui est perpendiculaire au segment et passe par son milieu.
- 2) Si les points A et B sont symétriques par rapport au point O, O est le milieu du segment [AB].

ou

Si les points A et B sont symétriques par rapport à la droite (d), alors (d) est la médiatrice du segment [AB].

### Exercice 3

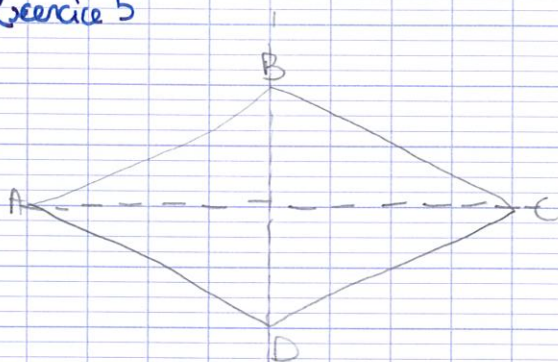


b) c) Il y a deux axes de symétrie et un centre de symétrie.



### Exercice 5

a)



b) Le symétrique du point B par rapport à (AC) est le point D, car (AC) est un axe de symétrie.

c) On sait que :

- A est symétrique à A par rapport à (AC)
- B est symétrique à D par rapport à (AC)

Donc [AB] et [AD] sont symétriques par rapport à (AC).

d) On sait que :

- [AB] et [AD] sont symétriques par rapport à (AC)
- les symétries conservent les longueurs.

Donc : [AB] et [AD] ont la même longueur :  $AB = AD$ .

e) On sait que :

- C est symétrique à C par rapport à (AC),
- et B est symétrique à D par rapport à (AC).

Donc [CB] et [CD] sont symétriques par rapport à (AC).  
Comme les symétries conservent les longueurs,  $CB = CD$ .

f) Comme (BD) est un axe de symétrie, A et C sont symétriques par rapport à (BD).

De plus B est symétrique à lui-même par rapport à (BC), donc [AB] et [CB] sont symétriques par rapport à (BD).

La symétrie conserve les longueurs, donc  $AB = CB$ .



g) On a montré que :

•  $AB = AD$  (d)

•  $CB = CD$  (e)

•  $AB = BC$  (f)

Donc  $AD = AB = BC = CD$  et ABCD a quatre côtés de même longueur.

C'est donc un losange.