Interrogation chapitre 4 - corrigé

Exercice 1 (4 points)

Recopiez et complétez.

- a). La médiatrice du segment [AB] est la droite qui coupe le segment en son milieu perpendiculairement.
- b). Les points de la médiatrice de [AB] sont exactement les points qui sont à la même distance de A et de B.

Exercice 2 (6 points)

Parmi les longueurs suivantes, lesquelles permettent de construire un triangle? Justifiez vos réponses. Quand cela est possible, tracez le triangle.

- a). AB = 4 cm, AC = 3 cm, BC = 5 cm. Le triangle est constructible car AC + AB = 3 + 4 = 7 cm > 5 cm = BC.
- b). AB = 4 cm, AC = 3 cm, BC = 8 cm. Le triangle n'est pas constructible car AC + AB = 3 + 4 = 7 cm < 8 cm = BC.
- c). AB = 1 cm, AC = 3 cm, BC = 5 cm. Le triangle n'est pas constructible car AC + AB = 1 + 3 = 4 cm < 5 cm = BC.

Exercice 3 (4 points)

- a). Calculez l'écriture décimale de $\frac{2}{11}$. On trouve $2 \div 11 = 0, 18181818...$
- b). Réduisez $\frac{2}{5}$ et $\frac{3}{2}$ au même dénominateur. On trouve $\frac{2}{5} = \frac{4}{10}$ et $\frac{3}{2} = \frac{15}{10}$.
- c). Simplifiez $\frac{210}{735}$ le plus possible. En simplifiant par 5, puis 3, puis 7, on trouve $\frac{2}{7}$.

Exercice 4 (6 points)

- a). Tracez un triangle ABC, isocèle en A, avec AB=4 cm et BC=6 cm.
- b). Tracez la médiatrice (d) du segment [BC].
- c). Démontrez à l'aide d'une propriété du cours que le point A appartient à la droite (d).
 - Le triangle ABC est isocèle en A donc AB = AC.
 - Un point qui est situé à la même distance de B et de C est sur la médiatrice de [BC], donc $A \in (d)$.
- d). Que représente la droite (d) pour le triangle ABC? Comme $A \in (d)$, A est son propre symétrique par rapport à (d).

Comme (d) est la médiatrice de [BC], par définition de la symétrie axiale (revoir chap.2), B et C sont symétriques par rapport à (d).

Donc la symétrie d'axe (d) envoie A, B et C sur A, C et B. Le triangle ABC admet donc (d) comme axe de symétrie.

Interrogation chapitre 4

Exercice 1 (4 points)

Recopiez et complétez.

- a). La médiatrice du segment [AB] est la droite qui coupe le segment en son milieu perpendiculairement.
- b). Les points de la médiatrice de [AB] sont exactement les points qui sont à la même distance de A et de B.

Exercice 2 (6 points)

Parmi les longueurs suivantes, lesquelles permettent de construire un triangle? Justifiez vos réponses. Quand cela est possible, tracez le triangle.

- a). AB = 4 cm, AC = 2 cm, BC = 7 cm. Le triangle n'est pas constructible car AC + AB = 2 + 4 = 6 cm < 7 cm = BC.
- b). AB = 2 cm, AC = 3 cm, BC = 6 cm. Le triangle n'est pas constructible car AB + AC = 2 + 3 = 5 cm < 6 cm = BC.
- c). AB = 4 cm, AC = 3 cm, BC = 5 cm. Le triangle est constructible car AB + AC = 3 + 4 = 7 cm > 5 cm = BC.

Exercice 3 (4 points)

- a). Calculez l'écriture décimale de $\frac{7}{11}$. On trouve $7 \div 11 = 0,63636363...$
- b). Réduisez $\frac{4}{5}$ et $\frac{3}{2}$ au même dénominateur. On trouve $\frac{4}{5} = \frac{8}{10}$ et $\frac{3}{2} = \frac{15}{10}$.
- c). Simplifiez $\frac{420}{735}$ le plus possible. En simplifiant par 5, puis 3, puis 7, on trouve $\frac{4}{7}$.

Exercice 4 (6 points)

- a). Tracez un triangle ABC, isocèle en B, avec AC=4 cm et BC=5 cm.
- b). Tracez la médiatrice (d) du segment [AC].
- c). Démontrez à l'aide d'une propriété du cours que le point B appartient à la droite (d). Le triangle ABC est isocèle en B donc AB = BC. Un point qui est situé à la même distance de A et de C est sur la médiatrice de [AC], donc $B \in (d)$.
- d). Que représente la droite (d) pour le triangle ABC? Comme $B \in (d)$, B est son propre symétrique par rapport à (d). Comme (d) est la médiatrice de [AC], par définition de la symétrie axiale (revoir chap.2), A et C sont symétriques par rapport à (d).

Donc la symétrie d'axe (d) envoie A, B et C sur C, B et A. Le triangle ABC admet donc (d) comme axe de symétrie.