

## Devoir Maison

### Exercice 1

Pour les calculs suivants, numérotez les opérations, puis effectuez-les étape par étape.

- a).  $2 + 3 \times 5 - 4$
- b).  $6 \times 4 \div 3 \times 2$
- c).  $30 \div (3 + 4 \times 5 \div 2 + 2)$
- d).  $2 + 3 - 5 + 4 - 2 \times (4 - 2 + 2) \div 2$
- e).  $(4 - (3 \times 6 \div 9)) \times (2 + (3 \times 4 \div 2 + 2)) \div 2 + 3$

### Exercice 2

Factorisez les expressions suivantes, puis calculez les :

- a).  $7 \times 23 + 93 \times 23$
- b).  $291 \times 41 - 91 \times 41$
- c).  $324 \times 27 - 27 \times 24$
- d).  $123 \times 101 + 99 \times 123$

### Exercice 3

Rappelez les définitions des objets suivants :

- a). le milieu d'un segment.
- b). la médiatrice d'un segment.

Recopiez et complétez :

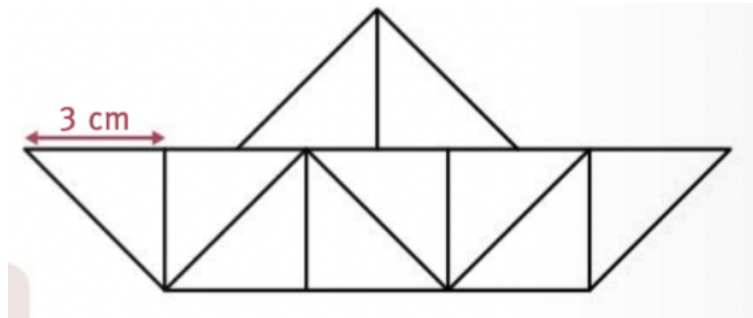
- a). Si deux droites sont symétriques par rapport à un point, alors ...
- b). Si  $A$  et  $B$  sont symétriques par rapport à  $(d)$ , alors  $(d)$  est la ... du segment  $[AB]$ .

### Exercice 4

- a). Tracez un triangle équilatéral  $ABC$  de côté 3 cm.
- b). Tracez le symétrique  $A_1B_1C_1$  du triangle  $ABC$  par rapport au point  $A$ .
- c). Tracez le symétrique  $A_2B_2C_2$  du triangle  $ABC$  par rapport au point  $B$ .
- d). Tracez le symétrique  $A_3B_3C_3$  du triangle  $ABC$  par rapport au point  $C$ .
- e). Sur la figure obtenue, tracez tous les axes de symétrie.
- f). Y a-t-il un centre de symétrie ?

## Exercice 5

Calculez la surface de la figure suivante, où tous les triangles sont des rectangles isocèles identiques. Expliquez votre raisonnement.



## Exercice 6

- Tracez un triangle  $ABC$  quelconque.
- Tracez le point  $D$ , symétrique de  $B$  par rapport à  $A$ .
- Tracez le point  $E$ , symétrique de  $C$  par rapport à  $A$ .
- Tracez le point  $F$ , symétrique de  $D$  par rapport à  $E$ .
- Tracez le point  $G$ , symétrique de  $B$  par rapport à  $C$ .

Raisonnement à partir des propriétés du cours :

- On note  $F'$  le symétrique de  $F$  par rapport à  $A$ . **Montrez que  $F'$  appartient à  $(BC)$ .**
- Montrez que  $C$  est le milieu de  $[BF']$ .**
- Déduisez-en que  $F'$  et  $G$  sont confondus (= sont le même point.)