

Récapitulatif de 6^e

Nom :

Prénom :

1. a) Donner l'écriture décimale de mille sept cent quatre-vingt-onze. ... **1791.**
- b) Écrire en toutes lettres le nombre 2482. **deux mille quatre cent quatre-vingt-deux.** ^a
- c) Donner l'écriture décimale de sept et cinq dixièmes..... **7,5.**
- d) Donner l'écriture décimale de douze et vingt-trois millièmes..... **12,023.**

2. On considère le nombre 128,341.

- a) Donner son chiffre des centaines : **1.**
- b) Donner son chiffre des dixièmes : **3.**

3. a) Calculer $8,41 + 1,19$: **9,60.**

b) Calculer $8,41 - 1,19$: **6,22.**

c) Calculer $1,3 \times 2,1$: **2,73.**

4. a) Donner le résultat de la division euclidienne de 23 par 4 : **$23 = 5 \times 4 + 3$**
(ou **$23 \div 4 = 5$ reste 3**).

b) Même question avec la division euclidienne de 1231 par 5 : **$1231 = 246 \times 5 + 1$**
(ou **$1231 \div 5 = 246$ reste 1**).

c) Donner les chiffres du quotient de 2 par 7 jusqu'au millième : **0,285.**

5. a) Donner la liste des diviseurs de 6 : **1, 2, 3, et 6.**

b) Donner cinq multiples de 7 : **7, 70, 700, 7000 et 70000.** ^b

c) Donner un multiple de 12 et 8 : **24.** ^c

d) Donner un nombre multiple à la fois de 4 et de 6 : **12.** ^d

e) Donner trois exemples de nombres premiers : **2, 3, et 5** (ou une infinité d'autres exemples).

6. On considère le nombre 125122. Dire s'il est divisible :

- a) par 2 : **Oui, le chiffre des unités est 2.**
- b) par 3 : **Non, la somme des chiffres est 13, qui n'est pas multiple de 3.**
- c) par 4 : **Non, il n'est déjà pas pair/22 n'est pas multiple de 4.**
- d) par 5 : **Non, le chiffre des unités, 2, n'est pas 0 ou 5.**
- e) par 9 : **Non, il n'est déjà pas multiple de 3/la somme des chiffres n'est pas**

a. ou deux-mille-quatre-cent-quatre-vingt-deux.

b. ou 7, 14, 21, 28, 35, ou bien d'autres.

c. ou 48, 72, 96, ou tout autre multiple de 24.

d. ou 24, 36, 48, ou tout autre multiple de 12.

multiple de 9.

f) par 10 : Non, le chiffre des unités n'est pas 0.

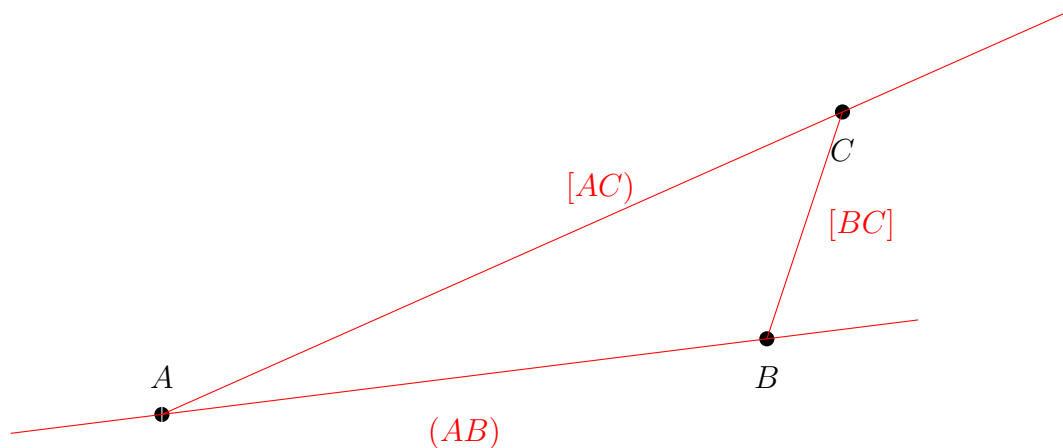
7. Calculer :

a) Deux tiers de 120 : $\frac{2}{3} \times 120 = 2 \times (120 \div 3) = 2 \times 40 = 80$.

b) Trois septièmes de 28 : $\frac{3}{7} \times 28 = 3 \times (28 \div 7) = 3 \times 4 = 12$.

c) Écrire sous forme de fraction sept douzièmes : $\frac{7}{12}$.

d) Dire quelle est la plus grande quantité entre $\frac{1}{2}$ et $\frac{1}{3}$: ... $\frac{1}{2}$, car $\frac{1}{2} = \frac{3}{6} > \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$.



8. Sur la figure ci-dessus, tracer :

- la droite passant par A et B ;
- la demi-droite issue de A passant par C ;
- le segment d'extrémités B et C.

9. Sur la même figure nommer les trois objets tracés en utilisant les lettres des sommets.

10. On considère deux points A et B d'un même cercle de centre O.

- Que représente le segment joignant A et B pour le cercle ? .. Le segment $[AB]$ est une corde du cercle.
- Que dire du triangle OAB ? Il est isocèle en O.
- Justifier la réponse : . Comme A et B appartiennent au même cercle de centre O, $OA = OB$ (= un rayon), donc OAB est isocèle en O.

11. Compléter :

- si deux droites (d) et (d') sont perpendiculaires à une même droite (Δ), alors elles sont parallèles entre elles.

- b) si deux droites (d) et (d') sont parallèles entre elles, et si (Δ) est perpendiculaire à (d) , alors (Δ) est aussi perpendiculaire à (d')
- c) un triangle ABC est équilatéral si ses trois côtés ont la même longueur : $AB = AC = BC$.
- d) un triangle ABC est rectangle en B si l'angle \widehat{ABC} est droit.

12. Tracer ci-dessous : a) un angle aigu \widehat{ABC}

b) un angle obtus \widehat{MNO}

