

Activité

On considère un triangle ABC isocèle en B . On note O le milieu du segment $[AC]$.

- a). Que représente le segment $[AC]$ pour ce triangle ? (question de vocabulaire).
On note D le symétrique du point B par rapport au point O .
- b). Réaliser une figure illustrant la situation.
- c). Tracer le quadrilatère $ABCD$.
- d). Quelle semble être la nature de ce quadrilatère ?
On va tenter de le démontrer dans les questions suivantes.
- e). Le démontrer en utilisant les propriétés de la symétrie centrale (commencer par faire la liste des hypothèses données par l'énoncé).

Activité

On considère un triangle ABC isocèle en B . On note O le milieu du segment $[AC]$.

- a). Que représente le segment $[AC]$ pour ce triangle ? (question de vocabulaire).
On note D le symétrique du point B par rapport au point O .
- b). Réaliser une figure illustrant la situation.
- c). Tracer le quadrilatère $ABCD$.
- d). Quelle semble être la nature de ce quadrilatère ?
On va tenter de le démontrer dans les questions suivantes.
- e). Le démontrer en utilisant les propriétés de la symétrie centrale (commencer par faire la liste des hypothèses données par l'énoncé).

Activité

On considère un triangle ABC isocèle en B . On note O le milieu du segment $[AC]$.

- a). Que représente le segment $[AC]$ pour ce triangle ? (question de vocabulaire).
On note D le symétrique du point B par rapport au point O .
- b). Réaliser une figure illustrant la situation.
- c). Tracer le quadrilatère $ABCD$.
- d). Quelle semble être la nature de ce quadrilatère ?
On va tenter de le démontrer dans les questions suivantes.
- e). Le démontrer en utilisant les propriétés de la symétrie centrale (commencer par faire la liste des hypothèses données par l'énoncé).