

Récapitulatif de 5<sup>e</sup>

Nom : .....

Prénom : .....

1. a) Donner l'écriture décimale de mille sept cent quatre-vingt-onze. .. **1791.**  
 b) Écrire en toutes lettres le nombre 2482. **deux mille quatre cent quatre-vingt-deux.**<sup>1</sup>  
 c) Donner l'écriture décimale de sept et cinq dixièmes.....**7,5.**  
 d) Ranger par ordre croissant les quatre nombres 1, 1    1,01    10,1    1,101 :  
 ..... **1,01 < 1,1 < 1,101 < 10,1.**

2. a) Calculer  $2 + (-4)$  : ..... **-2.**  
 b) Calculer  $(-3) + (-5)$  : ..... **-8.**  
 c) Calculer  $2 + (-3) + (-4) + 8 + (-1)$  : ....  **$= 2 + 8 - (3 + 4 + 1) = 10 - 8 = 2.$**   
 d) Ranger par ordre croissant les nombres 1, -2, 3 et -4 : ...  **$-4 < -2 < 1 < 3.$**

3. a) Donner le résultat de la division euclidienne 1231 par 5 :  **$1231 \div 5 = 246$**   
**reste 1.**  
 b) Donner les chiffres du quotient de 2 par 7 jusqu'au millième : ..... **0,285.**  
 c) Donner l'écriture décimale de la fraction  $\frac{1}{8}$  : ..... **0,125.**

4. a) Donner la liste des diviseurs de 6 : ..... **1, 2, 3 et 6.**  
 b) Donner cinq multiples de 7 : ..... **7, 70, 700, 7000 et 70000.**<sup>2</sup>  
 c) Donner le plus grand nombre qui divise à la fois 12 et 8 : ..... **4.**  
 d) Donner le plus petit nombre à être multiple à la fois de 4 et de 6 : ..... **12.**  
 e) Donner trois exemples de nombres premiers : ..... **3, 5 et 11 (ou d'autres).**

6. On considère le nombre 125122. Dire s'il est divisible :

- a) par 2 : ..... **Oui, le chiffre des unités est 2.**  
 b) par 3 : ..... **Non, la somme des chiffres est 13, qui n'est pas multiple de 3.**  
 c) par 4 : ..... **Non, il n'est déjà pas pair/22 n'est pas multiple de 4.**  
 d) par 5 : ..... **Non, le chiffre des unités, 2, n'est pas 0 ou 5.**  
 e) par 9 : ..... **Non, il n'est déjà pas multiple de 3/la somme des chiffres n'est pas multiple de 9.**  
 f) par 10 : ..... **Non, le chiffre des unités n'est pas 0.**

6. Calculer :

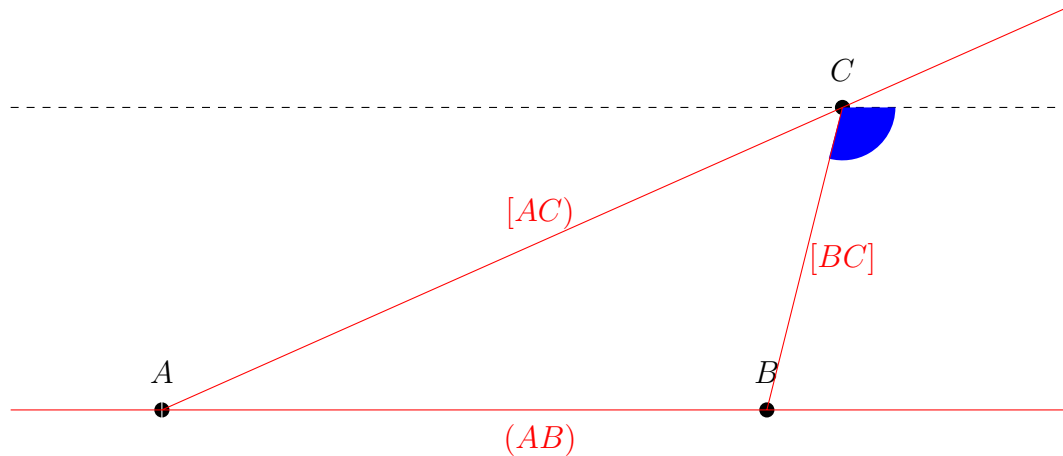
- a) Trois septièmes de 28 : .....  **$\frac{3}{7} \times 28 = 3 \times (28 \div 7) = 3 \times 4 = 12.$**

---

1. ou deux-mille-quatre-cent-quatre-vingt-deux.

2. ou 7, 14, 21, 28, 35, ou bien d'autres.

- b) Écrire sous forme de fraction sept douzièmes : .....  $\frac{7}{12}$   
 c) Réduire au même dénominateur  $\frac{1}{12}$ ,  $\frac{1}{3}$  et  $\frac{3}{4}$  : .....  $\frac{1}{12}, \frac{1}{3} = \frac{4}{12}, \frac{3}{4} = \frac{9}{12}$ .  
 d) Ranger ces trois fractions dans l'ordre décroissant : .....  $\frac{3}{4} > \frac{1}{3} > \frac{1}{12}$ .  
 e) Calculer leur somme : .....  $\frac{1}{12} + \frac{1}{3} + \frac{3}{4} = \frac{1+4+9}{12} = \frac{13}{12}$ .



7. Sur la figure ci-dessus, tracer :
- la droite passant par  $A$  et  $B$  ;
  - la demi-droite issue de  $A$  passant par  $C$  ;
  - le segment d'extrémités  $B$  et  $C$ .
8. Sur la même figure nommer les trois objets tracés en utilisant les lettres des sommets. (voir figure.)
9. Énoncer une des inégalités triangulaires pour le triangle  $ABC$ .  $AC < AB + BC$ . (ou  $AB < AC + CB$  ou  $BC < BA + AC$ .)
10. On admet que la droite du 8a) et la droite en pointillés sont parallèles.
- Coder sur la figure un angle alterne-interne avec l'angle  $\widehat{ABC}$ . (Angle en bleu sur la figure.)
  - Que dire des mesures de ces angles ? .... Elles sont égales, car les droites sont parallèles.
11. Compléter les définitions ou propriétés suivantes.
- Un quadrilatère  $ABCD$  est un parallélogramme si ses côtés opposés sont parallèles.
  - La somme des angles d'un triangle est égale à .....  $180^\circ$ .
  - Si un point  $A$  appartient à la médiatrice du segment  $[BC]$ , alors  $A$  est équidistant de  $B$  et  $C$  :  $AB = AC$ .
  - Si deux droites  $(d)$  et  $(d')$  rencontrent une droite  $(\Delta)$  en formant des angles alternes-internes égaux, alors elles sont parallèles entre elles.

- e) Le symétrique du point  $A$  par rapport au point  $O$  est le point  $A'$  tel que  $O$  soit le milieu de  $[AA']$ .
- f) Si les points  $A$  et  $B$  sont symétriques par rapport à la droite  $(d)$ , alors la droite  $(d)$  est la médiatrice du segment  $[AB]$ .

12. Une urne contient cinq boules blanches, trois boules noires, et deux boules vertes. On en tire une au hasard.

- a) Donner la probabilité de tirer une boule blanche. On a autant de chances de tirer chacune des 10 boules ( $\frac{1}{10}$ ), et cinq boules sont blanches, donc la probabilité de tirer une boule blanche est  $\frac{5}{10} = \frac{1}{2}$ .
- b) L'exprimer comme un pourcentage :  $\frac{5}{10} = 0,5 = 50\%$ .