

Récapitulatif de 5^e

Nom :

Prénom :

1. a) Donner l'écriture décimale de mille sept cent quatre-vingt-onze. .. **1791.**
 b) Écrire en toutes lettres le nombre 2482. **deux mille quatre cent quatre-vingt-deux.**¹
 c) Donner l'écriture décimale de sept et cinq dixièmes.....**7,5.**
 d) Ranger par ordre croissant les quatre nombres 1, 1 1,01 10,1 1,101 :
 **1,01 < 1,1 < 1,101 < 10,1.**

2. a) Calculer $2 + (-4)$: **-2.**
 b) Calculer $(-3) + (-5)$: **-8.**
 c) Calculer $2 + (-3) + (-4) + 8 + (-1)$: **$= 2 + 8 - (3 + 4 + 1) = 10 - 8 = 2.$**
 d) Ranger par ordre croissant les nombres 1, -2, 3 et -4 : ... **$-4 < -2 < 1 < 3.$**

3. a) Donner le résultat de la division euclidienne 1231 par 5 : **$1231 \div 5 = 246$**
reste 1.
 b) Donner les chiffres du quotient de 2 par 7 jusqu'au millième : **0,285.**
 c) Donner l'écriture décimale de la fraction $\frac{1}{8}$: **0,125.**

4. a) Donner la liste des diviseurs de 6 : **1, 2, 3 et 6.**
 b) Donner cinq multiples de 7 : **7, 70, 700, 7000 et 70000.**²
 c) Donner le plus grand nombre qui divise à la fois 12 et 8 : **4.**
 d) Donner le plus petit nombre à être multiple à la fois de 4 et de 6 : **12.**
 e) Donner trois exemples de nombres premiers : **3, 5 et 11 (ou d'autres).**

6. On considère le nombre 125122. Dire s'il est divisible :

- a) par 2 : **Oui, le chiffre des unités est 2.**
 b) par 3 : **Non, la somme des chiffres est 13, qui n'est pas multiple de 3.**
 c) par 4 : **Non, 22 n'est pas multiple de 4.**
 d) par 5 : **Non, le chiffre des unités, 2, n'est pas 0 ou 5.**
 e) par 9 : **Non, il n'est déjà pas multiple de 3/la somme des chiffres n'est pas multiple de 9.**
 f) par 10 : **Non, le chiffre des unités n'est pas 0.**

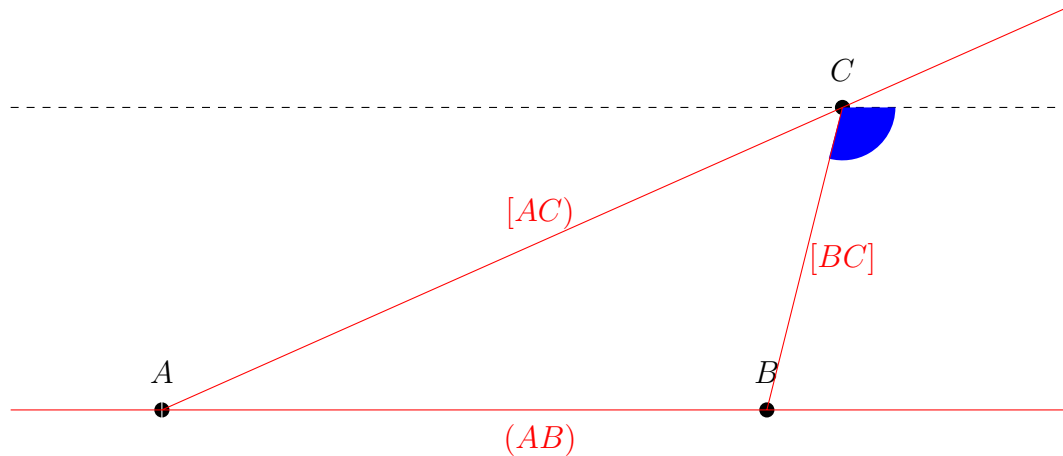
6. Calculer :

- a) Trois septièmes de 28 : **$\frac{3}{7} \times 28 = 3 \times (28 \div 7) = 3 \times 4 = 12.$**

1. ou deux-mille-quatre-cent-quatre-vingt-deux.

2. ou 7, 14, 21, 28, 35, ou bien d'autres.

- b) Écrire sous forme de fraction sept douzièmes : $\frac{7}{12}$
 c) Réduire au même dénominateur $\frac{1}{12}$, $\frac{1}{3}$ et $\frac{3}{4}$: $\frac{1}{12}, \frac{1}{3} = \frac{4}{12}, \frac{3}{4} = \frac{9}{12}$.
 d) Ranger ces trois fractions dans l'ordre décroissant : $\frac{3}{4} > \frac{1}{3} > \frac{1}{12}$.
 e) Calculer leur somme : $\frac{1}{12} + \frac{1}{3} + \frac{3}{4} = \frac{1+4+9}{12} = \frac{13}{12}$.



7. Sur la figure ci-dessus, tracer :
- la droite passant par A et B ;
 - la demi-droite issue de A passant par C ;
 - le segment d'extrémités B et C .
8. Sur la même figure nommer les trois objets tracés en utilisant les lettres des sommets. (voir figure.)
9. Énoncer une des inégalités triangulaires pour le triangle ABC . $AC < AB + BC$. (ou $AB < AC + CB$ ou $BC < BA + AC$.)
10. On admet que la droite du 8a) et la droite en pointillés sont parallèles.
- Coder sur la figure un angle alterne-interne avec l'angle \widehat{ABC} . (Angle en bleu sur la figure.)
 - Que dire des mesures de ces angles ? Elles sont égales, car les droites sont parallèles.
11. Compléter les définitions ou propriétés suivantes.
- Un quadrilatère $ABCD$ est un parallélogramme si ses côtés opposés sont parallèles.
 - La somme des angles d'un triangle est égale à 180° .
 - Si un point A appartient à la médiatrice du segment $[BC]$, alors A est équidistant de B et C : $AB = AC$.
 - Si deux droites (d) et (d') rencontrent une droite (Δ) en formant des angles alternes-internes égaux, alors elles sont parallèles entre elles.

- e) Le symétrique du point A par rapport au point O est le point A' tel que O soit le milieu de $[AA']$.
- f) Si les points A et B sont symétriques par rapport à la droite (d) , alors la droite (d) est la médiatrice du segment $[AB]$.

12. Une urne contient cinq boules blanches, trois boules noires, et deux boules vertes. On en tire une au hasard.

- a) Donner la probabilité de tirer une boule blanche. On a autant de chances de tirer chacune des 10 boules ($\frac{1}{10}$), et cinq boules sont blanches, donc la probabilité de tirer une boule blanche est $\frac{5}{10} = \frac{1}{2}$.
- b) L'exprimer comme un pourcentage : $\frac{5}{10} = 0,5 = 50\%$.