

Interrogation chapitre 4

Exercice 1 (4 points)

Recopiez et complétez.

- a). La médiatrice du segment $[AB]$ est ...
- b). Les points de la médiatrice de $[AB]$ sont exactement les points qui. ...

Exercice 2 (6 points)

Parmi les longueurs suivantes, lesquelles permettent de construire un triangle ? Justifiez vos réponses. Quand cela est possible, tracez le triangle.

- a). $AB = 4$ cm, $AC = 3$ cm, $BC = 5$ cm ;
- b). $AB = 4$ cm, $AC = 3$ cm, $BC = 8$ cm ;
- c). $AB = 1$ cm, $AC = 3$ cm, $BC = 5$ cm.

Exercice 3 (4 points)

- a). Calculez l'écriture décimale de $\frac{2}{11}$.
- b). Réduisez $\frac{2}{5}$ et $\frac{3}{2}$ au même dénominateur.
- c). Simplifiez $\frac{210}{735}$ le plus possible.

Exercice 4 (6 points)

- a). Tracez un triangle ABC , isocèle en A , avec $AB = 4$ cm et $BC = 6$ cm.
- b). Tracez la médiatrice (d) du segment $[BC]$.
- c). **Démontrez à l'aide d'une propriété du cours** que le point A appartient à la droite (d) .
- d). Que représente la droite (d) pour le triangle ABC ?

Interrogation chapitre 4

Exercice 1 (4 points)

Recopiez et complétez.

- a). La médiatrice du segment $[AB]$ est ...
- b). Les points de la médiatrice de $[AB]$ sont exactement les points qui. ...

Exercice 2 (6 points)

Parmi les longueurs suivantes, lesquelles permettent de construire un triangle ? Justifiez vos réponses. Quand cela est possible, tracez le triangle.

- a). $AB = 4$ cm, $AC = 2$ cm, $BC = 7$ cm ;
- b). $AB = 2$ cm, $AC = 3$ cm, $BC = 6$ cm ;
- c). $AB = 4$ cm, $AC = 3$ cm, $BC = 5$ cm.

Exercice 3 (4 points)

- a). Calculez l'écriture décimale de $\frac{7}{11}$.
- b). Réduisez $\frac{4}{5}$ et $\frac{3}{2}$ au même dénominateur.
- c). Simplifiez $\frac{420}{735}$ le plus possible.

Exercice 4 (6 points)

- a). Tracez un triangle ABC , isocèle en B , avec $AC = 4$ cm et $BC = 5$ cm.
- b). Tracez la médiatrice (d) du segment $[AC]$.
- c). **Démontrez à l'aide d'une propriété du cours** que le point B appartient à la droite (d) .
- d). Que représente la droite (d) pour le triangle ABC ?