

Interrogation chapitre 5

Soignez votre présentation et votre rédaction. Exercices 3 et 4 sur l'énoncé, tout le reste sur votre copie double.

Exercice 1

Pour les propriétés suivantes, donnez un exemple de nombres relatifs pour lesquelles elles sont vraies, ou dire qu'elles sont impossibles.

1. Un nombre qui est égal à son propre opposé.
2. Deux nombres positifs dont la différence est -3 .
3. Un nombre positif et un nombre négatif dont le produit est -4 .

Exercice 2

Recopier les opérations suivantes en remplaçant les ... par des nombres relatifs.

$$8 + (-3) = \dots$$

$$9 - (-5) = \dots$$

$$-1 + \dots = 4$$

$$-1 - \dots = 7$$

Exercice 3

Calculer les sommes suivantes en détaillant vos étapes.

$$-1 + 3 + 2 + (-4) + (-5) + 6$$

$$1,03 + 3,4 + 6 + (-4,13) + (-5,4) + 2,1$$

$$\frac{2}{3} + \left(-\frac{4}{3}\right) + \frac{1}{3}$$

Exercice 4 Compléter le carré magique suivant avec des entiers relatifs pour que les quatre lignes, les quatre colonnes, et les deux diagonales aient une somme égale à 6.

1	4	-1	2
1	7	-3	1
-1	2	0	5
5	-7	10	-2

Exercice 5

Jour	L	Ma	Mer	J	V	S	D
Température maximale	11	12,3	12,1	10,7	10,3	9,4	10
Température minimale	2	3,1	-1,4	0,4	-0,8	-1,5	-1,7
Amplitude thermique	9	9,2	13,5	10,3	11,1	10,9	11,7

a. Remplir le tableau suivant avec les amplitudes thermiques, qui sont les différences entre la température maximale et la température minimale d'une journée.

b. Quel jour a-t-il fait le plus chaud ? *mardi*.....

c. Quel jour a-t-il fait le plus froid ? *dimanche*.....

d. Quel jour l'amplitude thermique a-t-elle été la plus forte ? *mercredi*.....

Exercice 6

Compléter les opérations suivantes.

$$8 \times (-3) = \dots$$

$$-1 \times \dots = 5$$

$$(-3) \times (-5) = \dots$$

$$-5 + 2 \times \dots = 9$$

Interrogation chapitre 5

le 11 mars 2022

Exercice 1

- 1) On a $0 = -0$ donc 0 est son propre opposé.
- 2) On a $9 - 12 = -3$ donc la différence de 9 et de 12 est -3.
- 3) On a $1 \times (-4) = -4$ donc le produit de 1 et de -4 est -4.

Exercice 2

$$8 + (-3) = 8 - 3 = \underline{5}$$

$$9 - (-5) = 9 + 5 = \underline{14}$$

$$-1 + 5 = 4$$

$$-1 - (-8) = 7$$

Exercice 3

$$\begin{aligned} -1 + 3 + 2 + (-4) + (-5) + 6 &= (3 + 2 + 6) - (1 + 4 + 5) \\ &= 11 - 10 \\ &= \underline{1} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 1,03 + 3,4 + 6 + (-4,13) + (-5,4) + 2,1 &= (1,03 + 3,4 + 6 + 2,1) - (4,13 + 5,4) \\ &= 12,53 - 9,53 \\ &= \underline{3} \end{aligned}$$

$$\frac{2}{3} + \left(-\frac{4}{3}\right) + \frac{1}{3} = \frac{2+(-4)+1}{3} = \underline{\underline{-\frac{1}{3}}}$$

Exercise 5: verrijkt:

$$11 - 2 = 9$$

$$12,3 - 3,1 = 9,2$$

$$12,1 + (-1,4) = 12,1 + 1,4 = 13,5$$

$$10,7 - 0,4 = 10,3$$

$$10,3 - (-0,8) = 10,3 + 0,8 = 11,1$$

$$9,4 - (-1,5) = 9,4 + 1,5 = 10,9$$

$$10 - (-1,7) = 11,7$$

Exercise 6

$$8 \times (-3) = \underline{\underline{-24}}$$

$$-1 \times (-5) = 5$$

$$(-3) \times (-5) = \underline{\underline{+15}}$$

$$-5 + 2 \times 7 = 9$$

Interrogation chapitre 5

Soignez votre présentation et votre rédaction. Exercices 3 et 4 sur l'énoncé, tout le reste sur votre copie double.

Exercice 1

Pour les propriétés suivantes, donnez un exemple de nombres relatifs pour lesquelles elles sont vraies, ou dire qu'elles sont impossibles.

1. Un nombre qui est égal à son propre opposé.
2. Deux nombres positifs dont la différence est -3 .
3. Un nombre positif et un nombre négatif dont le produit est -4 .

Exercice 2

Recopier les opérations suivantes en remplaçant les \dots par des nombres relatifs.

$$8 + (-3) = \dots$$

$$9 - (-5) = \dots$$

$$-1 + \dots = 4$$

$$-1 - \dots = 7$$

Exercice 3

Calculer les sommes suivantes en détaillant vos étapes.

$$-1 + 3 + 2 + (-4) + (-5) + 6$$

$$1,03 + 3,4 + 6 + (-4,13) + (-5,4) + 2,1$$

$$\frac{2}{3} + \left(-\frac{4}{3}\right) + \frac{1}{3}$$

Exercice 4 Compléter le carré magique suivant avec des entiers relatifs pour que les quatre lignes, les quatre colonnes, et les deux diagonales aient une somme égale à 6.

-2	10	-7	5
5	0	2	-1
1	-3	7	1
2	-1	4	1

Exercice 5

Jour	L	Ma	Mer	J	V	S	D
Température maximale	11	12,3	12,9	10,7	10,3	9,4	10
Température minimale	2	3,1	-1,2	0,4	-0,8	-2	-1,7
Amplitude thermique	9	9,2	14,1	10,3	11,1	11,4	11,7

a. Remplir le tableau suivant avec les amplitudes thermiques, qui sont les différences entre la température maximale et la température minimale d'une journée.

b. Quel jour a-t-il fait le plus chaud ? *mercredi*.....

c. Quel jour a-t-il fait le plus froid ? *samedi*.....

d. Quel jour l'amplitude thermique a-t-elle été la plus forte ? *mercredi*.....

Exercice 6

Compléter les opérations suivantes.

$$9 \times (-3) = \dots$$

$$-1 \times \dots = 4$$

$$(-3) \times (-6) = \dots$$

$$-5 + 2 \times \dots = 9$$

Interrogation chapitre 5

Exercice 1

- 1) On a $0 = -0$ donc 0 est son propre opposé.
- 2) On a $8 - 11 = -3$ donc la différence de 8 et de 11 est -3.
- 3) On a $4 \times (-1) = -4$ donc le produit de 4 et de -1 est -4.

Exercice 2

$$8 + (-3) = 8 - 3 = 5$$

$$9 - (-5) = 9 + 5 = 14$$

$$-1 + 5 = 4$$

$$-1 - (-8) = 7$$

Exercice 3

$$\begin{aligned} -1 + 3 + 2 + (-4) + (-5) + 6 &= (3 + 2 + 6) - (1 + 4 + 5) \\ &= 11 - 10 \\ &= 1 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 1,03 + 3,4 + 6 + (-4,13) + (-5,4) + 2,1 &= (1,03 + 3,4 + 6 + 2,1) - (4,13 + 5,4) \\ &= 12,53 - 9,53 \\ &= 3 \end{aligned}$$

$$\frac{2}{3} + \left(-\frac{4}{3}\right) + \frac{1}{3} = \frac{2 - 4 + 1}{3} = -\frac{1}{3}$$

Exercise 6

$$9 \times (-3) = -27$$

$$-1 \times (-4) = 4$$

$$(-3) \times (-6) = +18$$

$$-5 + 2 \times 7 = 9$$