

Exercice 1 (4 points)

Compléter les pointillés.

a). $\frac{5}{9} = \frac{5 \times \dots}{9 \times \dots} = \frac{25}{\dots}$

b). $\frac{5}{7} = \frac{\dots}{56}$

c). $\frac{3}{4} = \frac{\dots}{12}$

Exercice 2 (4 points)

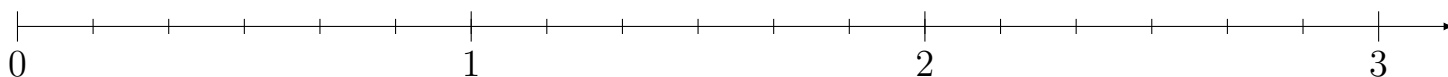
Réduire les fractions suivantes au même dénominateur, et les classer dans l'ordre croissant.

$$\frac{5}{12}, \frac{7}{30}, \frac{9}{20}, \frac{7}{60}$$

Exercice 3 (4 points)

Sur la droite graduée suivante, placer les fractions (détailler le raisonnement sur la copie) :

$$\frac{5}{6}, \frac{26}{12}, \frac{54}{36}, \frac{48}{72}$$



Exercice 4 (4 points)

Pour chacune des fractions suivantes, donner son écriture décimale et l'exprimer comme un pourcentage, arrondi à l'unité.

a). $\frac{2}{3}$,

b). $\frac{4}{5}$,

c). $\frac{8}{9}$,

d). $\frac{2}{15}$.

Exercice 5 (4 points)

- Peut-on construire un triangle dont les côtés mesurent 2 cm, 3 cm et 6 cm ? Justifier votre réponse.
- Peut-on construire un triangle dont les côtés mesurent 4 cm, 3 cm et 5 cm ? Justifier votre réponse.