# Chapitre 7 - Calcul littéral - Révisions

#### 1 Exercice 1

Évaluer les expressions suivantes :

- a)  $2 \times x + 3$  en x = 1, x = 2 et x = -6. Pour x = 1, on trouve  $2 \times 1 + 3 = 2 + 3 = 5$ ; pour x = 2, on trouve  $2 \times 2 + 3 = 4 + 3 = 7$ ; enfin, pour x = -6, on trouve  $2 \times (-6) + 3 = -12 + 3 = -9$ .
- b)  $2 \times x + y$  en x = 1 et y = 5, puis en x = -2 et y = 4. Pour x = 1 et y = 5, on trouve  $2 \times 1 + 5 = 2 + 5 = 7$ ; pour x = -2 et y = 4, on trouve  $2 \times (-2) + 4 = -4 + 4 = 0$ .
- c)  $x \times y (x 1) \times (y 1)$  en x = 1 et y = 3, puis en x = 2 et y = 9. Pour x = 1 et y = 3, on trouve  $1 \times 3 - (1 - 1) \times (3 - 1) = 3 - 0 \times 2 = 3 - 0 = 3$ ; pour x = 2 et y = 9, on trouve  $2 \times 9 - (2 - 1) \times (9 - 1) = 18 - 1 \times 8 = 18 - 8 = 10$ .

### 2 Exercice 2

Exprimer les grandeurs suivantes par une expression littérale.

- a) Le double de la somme de x et y.  $2 \times (x + y)$ .
- b) Le quart de la différence de 1 et de x.  $\frac{1-x}{4}$ .
- c) Le quotient de la somme de x et de 1 par y.  $\frac{x+1}{y}$
- d) La somme du quotient de 3 par x et du produit de y et 4.  $\frac{3}{x} + y \times 4$ .

## 3 Exercice 3

Exprimer les propriétés suivantes par des égalités :

- a) La somme de x et de 4 est égale à la différence de y et 5. x+4=y-5.
- b) Le produit de 3 et a est égal au quotient de a par 5.  $3 \times a = \frac{a}{5}$ .
- c) La somme de a et b est égale à leur produit.  $a+b=a\times b.$

### 4 Exercice 4

Le prix de cinq cahiers est de  $19,40 \in$ .

1) On note c le prix d'un seul cahier. Écrire une formule donnant le prix de cinq cahiers.

Le prix de cinq cahiers est  $5 \times c$ .

2) En déduire une égalité vérifiée par c.

On traduit le prix total donné dans l'énoncé en  $5 \times c = 19,40 \in$ .

3) Trouver la valeur de c vérifiant cette égalité.

On divise par 5 pour obtenir le prix d'un cahier :  $c = 19, 40 \div 5 = 3,88 \in$ .

#### 5 Exercice 5

Un stylo et une cartouche ensemble coûtent  $2 \in$ . Le stylo coûte  $1 \in$  de plus que la cartouche.

1) On note c le prix de la cartouche. Exprimer le prix du stylo en fonction de c.

Le stylo coûte un euro de plus que la cartouche, donc il coûte  $c+1 \in$ .

2) Exprimer le prix d'un stylo et d'une cartouche en fonction de c. En déduire une égalité vérifiée par c.

Le stylo et la cartouche coûtent ensemble  $c + (c + 1) = 2 \times c + 1 \in$ . On a donc  $2 \times c + 1 = 2 \in$ .

3) Trouver c. En déduire le prix du stylo et celui de la cartouche.

On en déduit que  $2 \times c = 1 \in$ , puis que  $c = 1 \in \div 2 = 0 \in 50$ . La cartouche coûte donc 50 centimes.

Comme le stylo coûte un euro de plus, il coûte  $1 \in 50$ . On a alors bien un prix total de  $1 \in 50 + 0 \in 50 = 2 \in$ .

#### 6 Exercice 6

Le prix de cinq cahiers et de trois stylos est de  $19,40 \in$ .

1) On note c le prix d'un seul cahier et s celui d'un stylo. Écrire une formule donnant le prix de cinq cahiers et de trois stylos en fonction de c et s.

Le prix de cinq cahiers et trois stylos est  $5 \times c + 3 \times s$ .

2) En déduire une égalité vérifiée par c et s.

Le prix total donné par l'énoncé est  $5 \times c + 3 \times s = 19,40 \in$ .

- 3) Vérifier si les prix suivants sont cohérents avec l'énoncé :
- a)  $c = 2 \in , s = 1, 5 \in$

On calcule  $5 \times 2 + 3 \times 1, 5 = 10 + 4, 5 = 14, 5$ . Comme on ne trouve pas 19, 4, ces valeurs ne conviennent pas.

b)  $c = 1,90 \in s = 3,30 \in s$ 

On calcule  $5 \times 1,90+3 \times 3,30=9,50+9,90=19,40.$  Ces valeurs conviennent donc.

4) a)Si un cahier coûte 1€, combien coûtera un stylo?

On a alors c=1, donc  $5\times 1+3\times s=19, 40$ . Par conséquent  $3\times s=19, 40-5=14, 40$ , et  $s=14, 40 \div 3=4, 80$ . Un stylo coûtera donc  $4 \in 80$ .

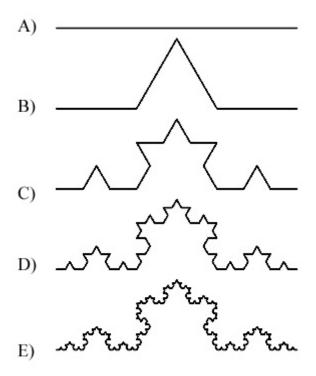
b) Si un stylo coûte 2€, combien coûtera un cahier?

On a alors s=2, donc  $5\times c+3\times 2=19,40$ , c'est à dire  $5\times c+6=19,40$ . On a alors  $5\times c=19,40-6=13,40$ , et  $c=13,40\div 5=2,68$ . Un cahier coûtera donc  $2 \le 68$ .

### 7 Exercice 7

On construit une suite de segments de la manière suivante.

- A On commence avec un segment de longueur 1.
- B On supprime le tiers central de ce segment, et on le remplace par deux segments de même longueur.
- C On recommence l'étape précédente avec chacun des segments de la figure obtenue
- D On recommence l'étape 2. avec chacun des segments de la nouvelle figure.
- etc.



- 1) Combien de segments y a-t-il sur la figure à l'étape B? à l'étape C?
- 2) Peut-on trouver le nombre de segments à l'étape D (sans compter directement sur la figure)?
- 3) Donner une formule exprimant le nombre de segments sur la figure à l'étape F? (On ne demande pas de calculer le résultat de cette formule.)
- 4) [Plus dur] Mêmes questions concernant la longueur totale des segments à chaque étape.