EPREUVES COMMUNES

MATHEMATIQUES

DUREE de L'EPREUVE : 2 heures

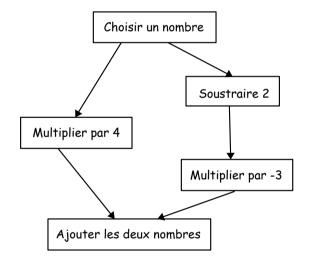
Ce sujet comporte : 5 pages numérotées de 1 à 5.

L'utilisation de la calculatrice est autorisée.

EXERCICE 1: 10 POINTS

Voici deux programmes de calcul:





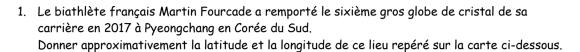
Programme B

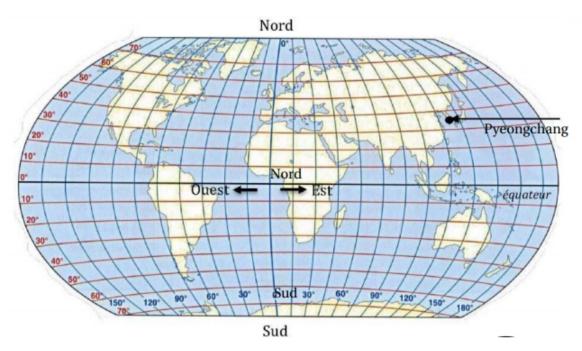
- · Choisir un nombre
- Multiplier par 3
- Ajouter 18 au résultat

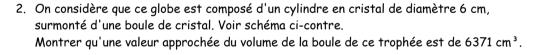
- 1. a) Montrer que si on choisit le nombre -4, le programme A donne 2.
 - b) Si on nomme x le nombre choisi, exprimer le résultat du programme A en fonction de x. Développer et réduire l'expression obtenue.
 - c) Calculer le résultat obtenu avec le programme A si on choisit le nombre $\frac{5}{3}$.
- 2. Quel nombre doit-on choisir pour obtenir -2 avec le programme B?
- 3. L'affirmation suivante est-elle vraie ou fausse ? Justifier la réponse.
 - « Pour un même nombre choisi, le résultat du programme B est toujours le triple de celui du programme A ».

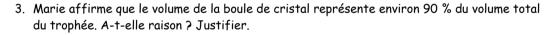
EXERCICE 2: 8 POINTS

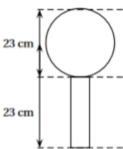
Le gros globe de cristal est un trophée attribué au vainqueur de la coupe du monde de ski. Ce trophée pèse 9 kg et mesure 46 cm de hauteur.











EXERCICE 3: 8 POINTS

Un confiseur décide de répartir 364 chocolats et 208 caramels dans des sachets identiques. Il souhaite que tous ses chocolats et tous ses caramels soient utilisés.

- 1. Le confiseur peut-il faire 28 sachets ? Justifier.
- 2. a) Décomposer les nombres 364 et 208 en produits de facteurs premiers.
 - b) Calculer le plus grand nombre de sachets qu'il peut réaliser ainsi que le nombre de chocolats et le nombre de caramels contenus dans un sachet.
 - c) Dans le cas où le plus grand nombre de sachets a été réalisé, sachant qu'un chocolat coûte 0,10 € et qu'un sachet coûte 1,30 €, calculer le prix d'un caramel.

EXERCICE 4: 15 POINTS

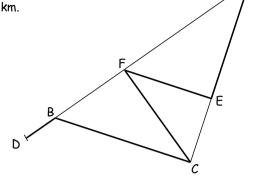
La figure ci-contre n'est pas en vraie grandeur.

On donne les informations suivantes :

- Le triangle ABC a pour dimensions : AB = 12,5 km , AC = 10 km , BC = 7,5 km.
- F est le point de [AB] tel que AF = 8 km.
- D est le point de [AB) tel que : AD = 14,4 km.
- La droite (FE) est parallèle à la droite (BC).



- 2. Démontrer que FE = 4,8 km et que AE = 6,4 km.
- 3. Démontrer que FC = 6 km.



Lors d'une régate, les concurrents doivent effectuer un parcours représenté ci-dessus. Ils prennent le départ au point D, puis passent dans cet ordre par les points B, C, F, E pour ensuite franchir l'arrivée en A.

- 4. Quelle est la longueur totale de cette course?
- 5. Jules a mis 1 h 35 min pour effectuer le parcours. Calculer sa vitesse moyenne en km/h.
- Jim, un autre concurrent, a effectué le parcours avec une vitesse moyenne de 4,7 m/s.
 Sachant que ces deux coureurs sont partis au même instant, lequel des deux est arrivé en premier ? Justifier.

EXERCICE 5: 6 POINTS

QCM : Sans justification, reporter le numéro de la question et la réponse correcte sur la copie.

		Réponse 1	Réponse 2	Réponse 3
Α	Le(s)quel(s) des trois nombres suivants est (sont) premiers ?	441	301	123
В	Le volume d'un prisme de hauteur 4 cm et dont la base est un triangle ABC avec AB = 3 cm et où la hauteur issue de C mesure 6cm est	72 mL	36 mL	24 mL
С	Après deux hausses de 20%, un produit coûte 2 016 € . Il coûtait initialement :	2 903,04 €	1 400,00 €	1 290,24 €
D	On veut préparer une frangipane avec de la poudre d'amande, du sucre et du beurre, dans le ratio 6:3:1. Quel quantité de sucre faut-il pour en faire 7 kg?	2,1 kg	700 g	3 kg

EXERCICE 6: 6 POINTS

Dans tout cet exercice, aucune justification n'est demandée

On donne le programme suivant :

Script principal



le bloc Carré



On rappelle que l'instruction s'orienter à 90° signifie que l'on s'oriente vers la droite.

- On lance le programme.
 Construire la figure obtenue en prenant 1 cm pour 25 unités de longueur.
- 2. On modifie le Script principal et on obtient deux scripts ci-dessous :

Script principal A



Script principal B



Parmi les trois figures ci-dessous, associer sur votre copie chacun des deux scripts principaux A et B à la figure qu'il permet de réaliser :

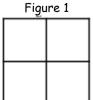
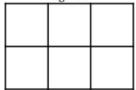


Figure 2



Figure 3

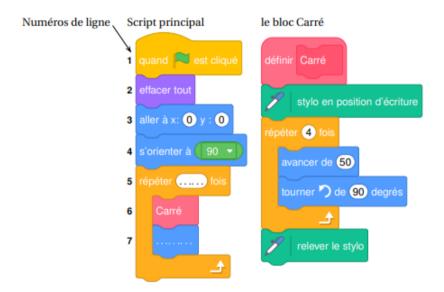


3. On souhaite réaliser la figure suivante :



Le point de départ se situe au centre de la figure.

Compléter le nouveau script principal ci-dessous en recopiant sur la copie uniquement les lignes 5 et 7. Pour mémoire, l'énoncé rappelle ci-dessous à droite le descriptif du bloc Carré.



EXERCICE 7: 7 POINTS

Le tableau ci-dessous présente les émissions de gaz à effet de serre pour la France et l'Union Européenne, en millions de tonnes équivalent $C0_2$, en 1990 et en 2013.

	1990 (en millions de tonnes équivalent CO2)	2013 (en millions de tonnes équivalent <i>CO</i> ₂)
France	549,4	490,2
Union Européenne	5680,9	

Source : Agence européenne pour l'environnement, 2015

- 1. Entre 1990 et 2013, les émissions de gaz à effet de serre dans l'Union Européenne ont diminué de 21 %. Quelle est la quantité de gaz à effet de serre émise en 2013 par l'Union Européenne ? Donner une réponse à 0,1 million de tonnes équivalent CO_2 près.
- 2. Calculer le pourcentage de réduction des émissions de gaz à effet de serre de la France entre 1990 et 2013.
- 3. Sachant que la France s'est engagée d'ici 2030 à diminuer de 40 % ses émissions de gaz à effet de serre par rapport à 1990, une diminution de 30 % des émissions de gaz à effet de serre entre 2013 et 2030 sera-t-elle suffisante ?

Toute trace de recherche même non aboutie sera prise en compte dans la notation.