

## Interrogation chapitre 5

**Soignez votre présentation et votre rédaction. Exercices 3 et 4 sur l'énoncé, tout le reste sur votre copie double.**

**Exercice 1**

Pour les propriétés suivantes, donnez un exemple de nombres relatifs pour lesquelles elles sont vraies, ou dire qu'elles sont impossibles.

1. Un nombre qui est égal à son propre opposé.
2. Deux nombres positifs dont la différence est  $-3$ .
3. Un nombre positif et un nombre négatif dont le produit est  $-4$ .

**Exercice 2**

Recopier les opérations suivantes en remplaçant les  $\dots$  par des nombres relatifs.

$$8 + (-3) = \dots$$

$$9 - (-5) = \dots$$

$$-1 + \dots = 4$$

$$-1 - \dots = 7$$

**Exercice 3**

Calculer les sommes suivantes en détaillant vos étapes.

$$-1 + 3 + 2 + (-4) + (-5) + 6$$

$$1,03 + 3,4 + 6 + (-4,13) + (-5,4) + 2,1$$

$$\frac{2}{3} + \left(-\frac{4}{3}\right) + \frac{1}{3}$$

**Exercice 4** Compléter le carré magique suivant avec des entiers relatifs pour que les quatre lignes, les quatre colonnes, et les deux diagonales aient une somme égale à 6.

1			2
1		-3	
	2	0	
	-7		-2

**Exercice 5**

Jour	L	Ma	Mer	J	V	S	D
Température maximale	11	12,3	12,1	10,7	10,3	9,4	10
Température minimale	2	3,1	-1,4	0,4	-0,8	-1,5	-1,7
Amplitude thermique	9						

a. Remplir le tableau suivant avec les amplitudes thermiques, qui sont les différences entre la température maximale et la température minimale d'une journée.

b. Quel jour a-t-il fait le plus chaud ? .....

c. Quel jour a-t-il fait le plus froid ? .....

d. Quel jour l'amplitude thermique a-t-elle été la plus forte ? .....

**Exercice 6**

Compléter les opérations suivantes.

$$8 \times (-3) = \dots$$

$$-1 \times \dots = 5$$

$$(-3) \times (-5) = \dots$$

$$-5 + 2 \times \dots = 9$$

## Interrogation chapitre 5

**Soignez votre présentation et votre rédaction. Exercices 3 et 4 sur l'énoncé, tout le reste sur votre copie double.**

**Exercice 1**

Pour les propriétés suivantes, donnez un exemple de nombres relatifs pour lesquelles elles sont vraies, ou dire qu'elles sont impossibles.

1. Un nombre qui est égal à son propre opposé.
2. Deux nombres positifs dont la différence est  $-3$ .
3. Un nombre positif et un nombre négatif dont le produit est  $-4$ .

**Exercice 2**

Recopier les opérations suivantes en remplaçant les ... par des nombres relatifs.

$$8 + (-3) = \dots$$

$$9 - (-5) = \dots$$

$$-1 + \dots = 4$$

$$-1 - \dots = 7$$

**Exercice 3**

Calculer les sommes suivantes en détaillant vos étapes.

$$-1 + 3 + 2 + (-4) + (-5) + 6$$

$$1,03 + 3,4 + 6 + (-4,13) + (-5,4) + 2,1$$

$$\frac{2}{3} + \left(-\frac{4}{3}\right) + \frac{1}{3}$$

**Exercice 4** Compléter le carré magique suivant avec des entiers relatifs pour que les quatre lignes, les quatre colonnes, et les deux diagonales aient une somme égale à 6.

-2			5
5		2	
	-3	7	
	-1		1

**Exercice 5**

Jour	L	Ma	Mer	J	V	S	D
Température maximale	11	12,3	12,9	10,7	10,3	9,4	10
Température minimale	2	3,1	-1,2	0,4	-0,8	-2	-1,7
Amplitude thermique	9						

a. Remplir le tableau suivant avec les amplitudes thermiques, qui sont les différences entre la température maximale et la température minimale d'une journée.

b. Quel jour a-t-il fait le plus chaud ? .....

c. Quel jour a-t-il fait le plus froid ? .....

d. Quel jour l'amplitude thermique a-t-elle été la plus forte ? .....

**Exercice 6**

Compléter les opérations suivantes.

$$9 \times (-3) = \dots$$

$$-1 \times \dots = 4$$

$$(-3) \times (-6) = \dots$$

$$-5 + 2 \times \dots = 9$$