# 受験生の皆さんへのメッセージ

岡本祐幸(おかもとゆうこう)

名古屋大学

大学院理学研究科·物質理学専攻(物理系)

大学院理学研究科・構造生物学研究センター

大学院工学研究科・計算科学連携教育研究センター

e-mail: okamoto{a}phys.nagoya-u.ac.jp

URL: http://www.tb.phys.nagoya-u.ac.jp/

# 受験生の皆さんへのメッセージ

- 1. 英語を大切にしてください(国際的な視点)
- 2. インターネットなどから自分で最新 の情報を入手してください
- 3. 分野を横断した知識を得るようにしましょう
- 4. 楽観主義で行きましょう

## 1. 英語を大切にしてください

国際交流が盛んな現代では、英語 が欠かせません。自分は理系だか ら英語は必要ないと思っている人が いるかも知れませんが、理系こそ英 語が重要です。将来、研究者になっ ても、会社勤めをしても、いろいろな 最新情報を英語を通じて得ることが 多いでしょう。

## 1. 英語を大切にしてください

将来、研究者になったら、英語で論 文を書くことになるでしょう。また、国 際会議で英語で研究発表をすること になるでしょう。そのときは、英語での 質疑応答もしなければなりません。

## 1. 英語を大切にしてください

会社に勤めても、(製品の)最新情報は英語で得ることになるでしょう。 また、海外からの顧客と交流することもあるでしょう。

(大学へ入ってからも)英語はしっかり勉強しましょう。

私が受験生の頃、物理学者にな ることを目指していましたが、大学 に関する(どの大学にどのような 研究者がいるとかの)情報は、受 験雑誌や一般向けの物理や宇宙 の本を読むことによって得るだけ でした。

しかし、現在ではインターネットのおかげで、誰でも膨大な情報を得ることができるようになりました。これからは、受験生が大学を選ぶための情報はインターネットを駆使して得ることになるでしょう。

たとえば、Googleなどの検索エンジンで、 「World's Best Universities」 とかを検索すると以下のようなホーム ページから世界の大学のランキングが 得られます(複数の海外の格付機関が それぞれの指標で「勝手に」ランク付け しています)。

出典: US News and World Report http://www.usnews.com/education/worlds-best-universities-rankings/articles/2010/02/25/worlds-best-universities-top-400

世界順位	大学
1	ハーバード大学
2	ケンブリッジ大学
3	エール大学
4	University College London
5	Imperial College London
5	オックスフォード大学
7	シカゴ大学
8	プリンストン大学
9	マサチューセッツエ科大学
10	カリフォルニアエ科大学

出典: US News and World Report http://www.usnews.com/education/worlds-best-universities-rankings/articles/2010/02/25/worlds-best-universities-top-400

世界順位	国内順位	大学
22	1	東京大学
25	2	京都大学
43	3	大阪大学
55	4	東京工業大学
92	5	名古屋大学
97	6	東北大学
142	7	慶應義塾大学
148	8	早稲田大学
155	9	九州大学
171	10	北海道大学

もう一つのホームページでは、以下のようになっています。

#### 出典:トムソン・ロイター社日本支社

http://science.thomsonreuters.jp/press/release/2010/esi2010/

#### 論文総引用数による日本の大学のランキング

国内順位	世界順位	大学
1	11	東京大学
2	31	京都大学
3	37	大阪大学
4	65	東北大学
5	110	名古屋大学
6	124	九州大学
7	146	北海道大学
8	171	東京工業大学
9	231	筑波大学
10	287	慶應義塾大学
11	298	広島大学

また、各大学の自分の興味のある学科のホームページを開けば、教員リストが分かり、多くの場合、その教員の開いている個人のホームページにたどり着けますので、どのような研究をしているか分かるわけです。

受験生の皆さんにはぜひそのようにし て情報を集めて頂きたいと思います。

# 3. 分野を横断した知識を得るようにしましょう

皆さんには、大学へはいったら、ぜひ、幅広い分野の勉強をして頂きたいと思います。

たとえば、私の所属名を見てみて下さい。

物質理学、物理、生物、計算科学などというキーワードが出ています。

3. 分野を横断した知識を得るようにしましょう

私はもともと素粒子物理学の分野で 学位をとりましたが、その後、物理学と 化学と生物学の境界領域である、生物 物理学という分野の研究に方向転換し ました。特に、スーパーコンピュータを使 った計算機シミュレーションを道具として 研究しているので、計算科学というキー ワードも含まれます。

# 3. 分野を横断した知識を得るようにしましょう

このように既存分野を乗り越えて、新 しい分野を切り拓いていくことは大切 です。それぞれの研究分野は研究し 尽くされており、新しいアイデアを欲し がっているのです。そして、それは他 の分野からの参入者によって、天才 でなくても、何等かの大きな貢献がで きる可能性があります。

## 4. 楽観主義で行きましょう

最後に、皆さんを励ます言葉として、 以下のお2人の著名な方が言ってお られることを引用して終わりたいと思 います。

### 楽観主義

利根川:「確かに科学の世界というのは、記憶力がひじょうによく ていわゆる学業成績がトップで大秀才であれば、優秀な科学者 になれるかと言えば、私の観察ではかならずしもそうではないで すね。もちろん、ある程度はできないとだめですけれどね。(中 略)」

池田:「つまりいわば楽観的な人のほうが向いているということな んですか。」

利根川:「そう。私はいつも言うんだけれど、科学者になるための重要な条件の一つは、楽観的であるということです。がんばって研究していれば、いつかは大きな発見ができるぞと思い込んで、自分の心理をコントロールできるっていうことはひじょうに重要で、これは受験で成績がいいという能力とはあまり関係がないんですね。」

利根川進「私の脳科学講義」(岩波新書)p. 165

### 天才を作る六つの条件

- 1. 野心
- 2. 知識
- 3. 執着心
- 4. 楽観
- 5. 論理的思考
- 6. 美的感受性

藤原正彦「天才を作る六つの条件とは」(東嶋和子取材) 文芸春秋2008年5月号 p. 136

## 天才を作る六つの条件(その2)

(中略)

東嶋:「年齢を重ねたからこそ得られる力があるわけですね。少し元気が 出てきました。」

藤原:「その『元気が出る』というのが、創造力には不可欠なんですよ。野心、知識、執着心ときて、第四の条件は、『楽観的であること』です。」

東嶋:「数学者も楽観的でないと大きな仕事ができないんですか。」

藤原:「楽観的でないと、とてもじゃないけれど、大きな問題に取り組み続けることはできません。(中略)悲観的な人は、最初から難しい問題には取り組まない。(中略)これまで誰も解けなかった問題を攻略するには、何らかの僥倖が必要です。大発見、大発明には『ツキ』の要素が多分にある。(中略)しかし、こうした幸運には、何度失敗しても愚直に山道に分け入っていく楽観的な人間でないと出くわすことができないんですね。」

藤原正彦「天才を作る六つの条件とは」 文芸春秋2008年5月号 p. 136

## 天才を作る六つの条件(その3)

藤原:「楽観的であることには、もうひとつ強みがあります。楽観的じゃないと、脳の力は全開にならないんですね。(中略)数学者だって新しい問題を前にすると、一瞬ひるむんですよ。そこで萎縮したり、不安になったりしてしまうと、実力の半分しか出せない。『イッツ・ソー・イージー(ああ、こりゃ簡単だ)』と自分に気合をかけることではじめて、脳が全開するんです。」

東嶋:「しかし楽観的かどうかは、もって生まれた性格にもよるのでは。」藤原:「いや、そうではないと思います。楽観は育てることができる。そして、その方法はひとつしかありません。褒めることです。(中略)教師の仕事は究極的には二つしかなくて、ひとつは機を捉えて生徒を褒めること、もうひとつはその言葉に説得力があるような存在になることでしょう。」

藤原正彦「天才を作る六つの条件とは」 文芸春秋2008年5月号 p. 136