SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẢNG NGÃI

CUỘC THI GIẢI TOÁN TRÊN MÁY TÍNH CẦM TAY CẤP TỈNH NĂM HỌC 2024-2025

Môn thi: TOÁN (THPT)

Thời gian: 120 phút (không kể thời gian giao đề)

ĐÁP ÁN VÀ THANG ĐIỂM CHẨM

Bài 1. (5,0 điểm) Cho phương trình $3\cos\left(2x + \frac{\pi}{5}\right) - 1 = 0$. Tính tổng tất cả các nghiệm thuộc đoạn $[0; 2\pi]$ của phương trình trên (chính xác đến 4 chữ số thập phân sau dấu phẩy.

Cách giải và đáp án	Ðiểm
Cách 1:Ta có: $3\cos\left(2x + \frac{\pi}{5}\right) - 1 = 0 \Leftrightarrow \begin{bmatrix} x = \frac{1}{2}\arccos\frac{1}{3} - \frac{\pi}{10} + k\pi \\ x = -\frac{1}{2}\arccos\frac{1}{3} - \frac{\pi}{10} + k\pi \end{bmatrix}, k \in \mathbb{Z} \text{ V}i$	1 điểm
$x \in [0; 2\pi] \Rightarrow x_1 = 0,3013204433; x_2 = 3,442913097;$ $x_3 = 2,21195368; x_4 = 5,353546333.$	2 điểm
Nên tổng 4 nghiệm 11,30973355. Kết quả: 11,3097	2 điểm
Cách 2: Chạy Table trên đoạn $[0;2\pi]$ xác định phương trình có 4 nghiệm.	1 điểm
Nhập $3\cos\left(2x + \frac{\pi}{5}\right) - 1 = 0$. Bấm Shift Slove được 4 nghiệm $x_1 = 0,3013204433; x_2 = 3,442913097; x_3 = 2,21195368; x_4 = 5,353546333$	2 điểm
Nên tổng 4 nghiệm 11,30973355. Kết quả: 11,3097.	2 điểm

Bài 2. (5,0 điểm) Cho hai parabol xác định bởi: (P): $y = -x^2 + 5x - 6$ và (Q): $y = \frac{1}{4}x^2 - 10x + 109$. Gọi M điểm di chuyển trên (P) và N di chuyển trên (Q). Tìm khoảng cách ngắn nhất của đoạn MN (chính xác đến 4 chữ số thập phân sau dấu phẩy).

Cách giải	Ðiểm	
Toạ độ điểm $M(x;-x^2+5x-6)$ và		
đó MN ngắn nhất khi và chỉ khi tiế	ếp tuyến tại <i>M</i> song song với tiếp	
tuyến tại $N \Rightarrow -2x+5 = \frac{1}{2}x'-10 \Leftrightarrow$	x' = -4x + 30.	
Khi đó		2
$MN = \sqrt{(x'-x)^2 + \left(\frac{1}{4}x'^2 - 10x' + 109 - \frac{1}{4}x'^2 - 10x' + 109 - \frac{1}{4}x'^2 - \frac{1}{4}x'^$	1 điểm	
$=5\sqrt{x^4-10x^3+42x^2-92x+100}$		
Hàm số bậc 4 đạt GTNN tại		
$\int ax^3 + bx^2 + cx + d$		
$4x^3 - 30x^2 + 84x - 92$	x =	
	3,153652859	2 điểm
$STO \rightarrow A$.		
Nhập $MN = 5\sqrt{x^4 - 10x^3 + 42x^2 - 92}$	2x+100 CALC A bằng	
17,91798128.	2 điểm	
Kết quả: 17,918	2 utem	

Bài 3. (5,0 điểm) Cho hàm số $y = \frac{x^2 - 6x + 1}{8x}$ có đồ thị (C). Viết phương trình tiếp tuyến tại điểm trên (C) và có hoành độ $x = \frac{4}{5}$ dưới dạng y = ax + b với a, b là hai số hữu tỷ. Xác định a và b.

Cách giải và đáp án	Điểm
Bấm $\frac{d}{dx} \left(\frac{x^2 - 6x + 1}{8x} \right)_{x = \frac{4}{5}} = -\frac{9}{128}.$	1 điểm
$y\left(\frac{4}{5}\right) = -\frac{79}{160}.$ Tiếp tuyến có phương trình $y = -\frac{9}{128}\left(x - \frac{4}{5}\right) - \frac{79}{160} = -\frac{9}{128}x - \frac{7}{16}.$	2 điểm
Kết quả $a = -\frac{9}{128}; b = -\frac{7}{16}.$	2 điểm

Bài 4. (5,0 điểm) Cho hàm số bậc 4: $y = 2x^4 + 2x^3 - 3x^2 - 4x - 5$. Biết rằng đồ thị của hàm số đã cho có ba cực trị và $y = ax^2 + bx + c$ là phương trình của parabol đi qua ba điểm cực trị đó. Xác định các hệ số a,b,c.

	Cách giải và đáp ár	1	Ðiểm
$\int \text{D} \text{d} t f(x) = 2x^4 + 2x^3 - 3$	$3x^2 - 4x - 5$.		
Phương trình parabol đ	i qua 3 điểm cực trị là	,	
y = g(x) = f(x) - f'(x)	$\left(\frac{x}{4} + \frac{b}{16a}\right)$.		1 điểm
Nhập $f(x) = 2x^4 + 2x^3$	$-3x^2-4x-5$.		
Nhập $g(x) = f(x) - \frac{d}{dx}$	$(f(x))\left(\frac{x}{4} + \frac{1}{16}\right).$		
g(0)	g(1)-g(-1)	A = g(1) - B - C	
$-\frac{19}{4}$	$-\frac{21}{8}$	$-\frac{15}{8}$	2 điểm
$ STO \to C $	$STO \rightarrow B$		
Kết quả $a = -\frac{15}{8}; b = -\frac{2}{8}$	$\frac{21}{8}$; $c = -\frac{19}{4}$.		2 điểm
O	· ·		

Bài 5. (5,0 điểm) Một cầu thủ đang đứng ở vị trí A và chuẩn bị sút bóng vào khung thành BC với $BC = 7,32\,\mathrm{m}$. Thủ môn đứng tại trung tâm của BC. Khoảng cách từ cầu thủ này đến đường thẳng BC là 11 m, cho biết $BAC = 35^{\circ}$. Tính khoảng cách từ thủ môn đến cầu thủ nói trên (chính xác đến hai chữ số thập phân sau dấu phẩy).

Cách giải và đáp án	Điểm
$S_{ABC} = \frac{1}{2}.7,32.11 \text{ STO } \to A.$	1 điểm
$Ta c\'{o} BC^2 = AB^2 + AC^2 - 2AB \cdot AC \cos A$	
Suy ra $AB^2 + AC^2 = BC^2 + 4 \cdot \frac{1}{2} AB \cdot AC \cdot \sin A \cdot \frac{\cos A}{\sin A}$; STO $\rightarrow B$	2 điểm
Vậy $AM^2 = \frac{AB^2 + AC^2}{2} - \frac{BC^2}{4} \Rightarrow AM \approx 11,33$.	
Kết quả AM ≈11,33.	2 điểm

Bài 6. (5,0 điểm) Tìm 5 chữ số cuối cùng của số $A = 2026^{2025}$.

Cách giải và đáp án	Điểm
$ 2025 = 3^{4}.5^{2} $ $ 2026 $ $ 2026 $	
$\operatorname{Ans}^{3} - 10^{5} \operatorname{Int}\left(\frac{\operatorname{Ans}^{3}}{10^{5}}\right)$ 73576	1 điểm
$Ans^3 - 10^5 Int \left(\frac{Ans^3}{10^5}\right)$ 46976	
$Ans^3 - 10^5 Int \left(\frac{Ans^3}{10^5}\right)$ 2176	
$Ans^3 - 10^5 Int \left(\frac{Ans^3}{10^5}\right)$ 7776	
$Ans^5 - 10^5 Int \left(\frac{Ans^5}{10^5}\right)$	
$Ans^{5} - 10^{5} Int \left(\frac{Ans^{5}}{10^{5}}\right)$	2 điểm
Vậy 5 chữ số cuối cùng là 69376 Kết quả 69376	2 điểm

Bài 7. (5,0 điểm) Cho hàm số $y = \frac{x^2 + 2x - 3}{4x^2 + 5x + 6}$. Biết rằng đồ thị hàm số có hai điểm cực trị tại A và B. Gọi C(1;2). Tính diện tích tam giác ABC (làm tròn đến 4 chữ số thập phân sau dấu phẩy).

Cách giải và đáp án	Ðiếm
Ta có $y' = \frac{-3x^2 + 36x + 27}{\left(4x^2 + 5x + 6\right)^2}$.	
Nên $A\left(6+3\sqrt{5};\frac{-22+18\sqrt{5}}{71}\right); B\left(6-3\sqrt{5};-\frac{22+18\sqrt{5}}{71}\right).$	1 điểm
Lần lượt lưu hai điểm cực trị vào A và B.	
$\begin{pmatrix} 1 & 2 & 1 \end{pmatrix}$	2 điểm
MatA = A f(A) 1 .	
$MatA = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 1 \\ A & f(A) & 1 \\ B & f(B) & 1 \end{pmatrix}.$	
$S_{ABC} = \frac{1}{2} \det MatA \approx 18,3295.$	2 điểm

Bài 8: (5,0 điểm) Cho khối tứ diện SABC sao cho tam giác ABC có $AB = 7 \,\mathrm{cm}$, $BC = 7\sqrt{2} \,\mathrm{cm}$, $AC = 5 \,\mathrm{cm}$. Cho biết tam giác SAB đều và tam giác SBC vuông tại S. Gọi D là chân đường phân giác trong của góc A của tam giác ABC và M là trung điểm AC. Gọi I là giao điểm của hai đường thẳng AD và BM. Tính thể tích của khối tứ diện SBDI (làm tròn đến bốn chữ số thập phân sau dấu phẩy).

Cách giải và đáp án	Điểm
Ta có $SA = SB = AB = 7$. Tam giác SBC vuông tại S nên $SC = \sqrt{BC^2 - SB^2} = 7$.	1 điểm
Do đó $SA = SB = SC = 7$ nên hình chiếu của S trên (ABC) là tâm	
đường tròn ngoại tiếp tam giác ABC.	
$R = OA = \frac{AB.BC.AC}{4S_{ABC}} \approx 5,269121822 \text{ STO } \to A.$	
$SO = \sqrt{SA^2 - OA^2}$ STO $\rightarrow B$.	2 điểm

$$\begin{split} S_{BID} &= S_{ABD} - S_{AIB} \,. \\ AD &= \frac{2AB.AC.\cos\frac{A}{2}}{AB + AC} = 3.343733775 \text{ STO} \to C \,\,. \\ AI &= \frac{2AB.AM.\cos\frac{A}{2}}{AB + AM} = 2.111831858 \text{ STO} \to D \,\,. \\ Do ~d\acute{o} ~V_{SBDI} = \frac{1}{3} \,S_{IBD}.SO = 5,427037472 \,\,. \\ K\acute{e}t~qu\'{a}~5,4270 \,. \end{split}$$

Bài 9. (5,0 điểm) Một người vay ở một tổ chức tín dụng một khoảng vay và phải trả mỗi tháng 7 500 000 đồng với lãi kép không đổi 14,4% trên một năm, kì hạn trả theo tháng. Vào các tháng 11; 12; 01; 02 anh ta không trả được khoản vay hàng tháng này và xin trả chậm đến tháng 3 . Vậy để hợp thức hoá thoả thuận, người ấy phải nộp bao nhiều vào tháng 3, nghĩa là phải kèm theo nộp luôn các khoản của các tháng 11, 12, 01, 02 (*làm tròn đến hàng đơn vị*)?

Cách giải và đáp án	Điểm
Tháng 3 nộp 7 500 000	
Tháng 02 nộp 7500000.(1+1,2%)	2 điểm
Tháng 01 nộp 7500000.(1+1,2%) ²	
Tháng 12 nộp $7500000.(1+1,2\%)^3$	
Tháng 11 nộp 7500000.(1+1,2%) ⁴	
Vậy số tiền nộp $\sum_{x=0}^{4} 7500000.(1+1,2\%)^{x} \approx 38410864,96$	1 điểm
Kết quả 38410865.	2 điểm

<u>Bài 10</u>: (5,0 điểm). Cho dãy số (u_n) xác định bởi : $u_1 = 1, u_2 = -2, u_3 = 3$, $u_n = u_{n-1} - 2u_{n-2} + 3u_{n-3} - 123n^2$ $(n \ge 4)$. Tính u_{41} .

Cách giải và đáp án			Điểm	
		Cột A đánh số từ		
Cột B nhậ	ập 1, -2, 3 lần	lượt vào B1, B2,	B3. Từ B4 đến B41 nhập	
công thức	B4 = B3 - 2B	32 + 3B1 - 123(A4)	2.	1 điểm
Kết quả				
	A	В		
38	38	-3.108		2 điểm
39	39	-3.109		2 atem
40	40	1.3.109		
41	41	$6.6.10^9$		
Kết quả: (6629814551.			2 điểm
				2 west
Cách 2:				
Gán D=3;	;A=1;B=-2;C=	=3		
D=D+1:A=C-2B+3A-123.D ²			1 điểm	
D=D+1:B=A-2C+3B-123.D ²			2 điểm	
_	C=B-2A+3C-1			
Bấm =	$d\hat{e}n D = 41 \hat{u}$	rng với B = 6629	814551.	2
				2 điểm

* Lưu ý:

- Mọi cách giải khác với hướng dẫn chấm, nếu đúng kết quả vẫn cho điểm tối đa.
- Tùy theo mỗi loại máy học sinh sẽ thể hiện qui trình bấm phím khác nhau, giám khảo cần thảo luận và viết lại qui trình cho từng loại máy trước khi chấm.
- Giám khảo cần thảo luận thống nhất các tình huống làm bài của học sinh để cho điểm hợp lý.

------Hết------