

teacher survey classroom

Introduction

TeacherSurveyIntro

[html]

page1

Wie viele Klassen unterrichten Sie, in denen Schüler an diesem Forschungsprojekt teilnehmen?

1: 1

2: 2

3: 3

4: 4

5: 5

6: 6

7: 7

Gibt es einen anderen Erwachsenen, der bezahlt wird, um Ihnen in dieser Klasse zu helfen (z.B. Lehrassistent, Co-Lehrkraft, etc.)?

[boolean]

Wie viele Schüler sind in dieser Klasse eingeschrieben?

[Texteingabe]

Wie viele Kinder jedes Geschlechts sind in dieser Klasse?

[Mehrfache Texteingabe]

Wie viele Kinder in dieser Klasse haben zum heutigen Datum jedes der folgenden Altersstufen erreicht?

[Mehrfache Texteingabe]

Unterrichten Sie derzeit eine Mehrstufenklasse?

[boolean]

Wenn ja, welche Klassenstufen sind in der Klasse, die Sie unterrichten, eingeschlossen? (Wählen Sie alle, die zutreffen)

PreKinder: Vorschule

TransitionKinder: Übergangskindergarten

Kinder: Kindergarten

Grade1: 1. Klasse

Grade2: 2. Klasse

Grade3: 3. Klasse

Grade4: 4. Klasse

Grade5: 5. Klasse

Grade6: 6. Klasse

Grade7: 7. Klasse

Grade8: 8. Klasse

Welche Klassenstufe unterrichten Sie?

**Welche Sprachen sprechen die Schüler in dieser Klasse
(Wählen Sie alle, die zutreffen)?**

[tagbox]

**Welche Sprachen sprechen Sie oder Ihr Assistenzlehrer
im Unterricht (Wählen Sie alle, die zutreffen)?**

[tagbox]

**Wie viele Kinder in dieser Klasse haben ein Lesetempo,
das UNTER dem Klassenniveau liegt?**

[Texteingabe]

**Wie viele Kinder in dieser Klasse haben ein Lesetempo,
das ÜBER dem Klassenniveau liegt?**

[Texteingabe]

**Wie viele Kinder in dieser Klasse haben ein
Mathematikniveau, das UNTER dem Klassenniveau liegt?**

[Texteingabe]

**Wie viele Kinder in dieser Klasse haben ein
Mathematikniveau, das ÜBER dem Klassenniveau liegt?**

[Texteingabe]

**Wie oft pro Woche arbeiten die Kinder in dieser Klasse
normalerweise an Lese- und Sprachprojekten, sei es in**

der gesamten Klasse, in kleinen Gruppen oder in individueller Arbeit?

Never: Nunca

Less1: Weniger als einmal pro Woche

1_2: 1 - 2 Mal pro Woche

3_4: 3 - 4 Mal pro Woche

Daily: Nunca

Wie viel Zeit pro Tag verbringen die Kinder in dieser Klasse normalerweise damit, an Lese- und Sprachprojekten zu arbeiten, sei es in der gesamten Klasse, in kleinen Gruppen oder in individueller Arbeit?

1_30: 1 - 30 Minuten pro Tag

31_60: 31 - 60 Minuten pro Tag

61_90: 61 - 90 Minuten pro Tag

More90: Mehr als 90 Minuten pro Tag

Wie oft pro Woche arbeiten die Kinder in dieser Klasse normalerweise an Mathematikprojekten, sei es in der gesamten Klasse, in kleinen Gruppen oder in individueller Arbeit?

0: Nie

1: Weniger als einmal pro Woche

2: 1 - 2 Mal pro Woche

3: 3 - 4 Mal pro Woche

4: Täglich

Wie viel Zeit pro Tag verbringen die Kinder in dieser Klasse normalerweise damit, an Mathematikprojekten zu

arbeiten, sei es in der gesamten Klasse, in kleinen Gruppen oder in individueller Arbeit?

- 1:** 1 - 30 Minuten pro Tag
- 2:** 31 - 60 Minuten pro Tag
- 3:** 61 - 90 Minuten pro Tag
- 4:** Mehr als 90 Minuten pro Tag

Denken Sie an die Familien der Kinder in dieser Klasse, die Sie in diesem Schuljahr unterrichtet haben. Für wie viele Familien treffen die folgenden Aussagen zu?

Die Familien scheinen überwältigt zu sein, wenn sie versuchen, das Lernen ihrer Kinder zu unterstützen.

- 0:** Keine
- 1:** Eine oder wenige
- 2:** Viele
- 3:** Alle oder fast alle

Die Familien leisten ihren Beitrag, um das Lernen der Kinder zu unterstützen.

- 0:** Keine
- 1:** Eine oder wenige
- 2:** Viele
- 3:** Alle oder fast alle

Bitte geben Sie an, wie zufrieden oder unzufrieden Sie in diesem Schuljahr mit den folgenden Aspekten

waren.

Die Kommunikation zwischen Ihnen und den Familien.

- 0:** Überhaupt nicht zufrieden
- 1:** Wenig zufrieden
- 2:** Mäßig zufrieden
- 3:** Ganz zufrieden
- 4:** Sehr zufrieden

Die Kommunikation zwischen Ihnen und Ihren Schülern.

- 0:** Überhaupt nicht zufrieden
- 1:** Wenig zufrieden
- 2:** Mäßig zufrieden
- 3:** Ganz zufrieden
- 4:** Sehr zufrieden