

teacher survey general

Introduction

TeacherSurveyIntro

[html]

page1

TeacherIntroPartA

[html]

Dieses Set an Fragen beschäftigt sich mit Ihrem Hintergrund.

Wie alt sind Sie aktuell?

[Texteingabe]

Welches Geschlecht haben Sie?

Female: Femenino

Male: Femenino

Nonbinary: Femenino

Welchen höchstmöglichen Bildungsabschluss haben Sie abgeschlossen?

UpToHighSchool: Hauptschulabschluss

GEDHSdiploma: Abitur oder gleichwertig

SomeCollege: Ausbildung

HSdiplomaTechnical: Abitur oder gleichwertig, plus
Fachausbildung oder Zertifikat

Associate: allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife

Bachelor: Bachelorabschluss

Master: Masterabschluss

Doctorate: Doktorgrad

Geben Sie Ihr Bachelor-Studienfach an. Markieren Sie ALLES, was zutrifft.

EarlyChildEd: Frühkindliche Bildung

ElemEd: Grundschulpädagogik

SpecialEd: Sonderpädagogik

ChildDev: Kindheitsentwicklung

ReadSpecial: Lese- und Schreibspezialist

CurriculumInstruct: Lehrplan und Unterricht

BilingualEd: Bilinguale/interkulturelle Bildung

OtherEd: Anderes bildungsbezogenes Hauptfach (z.B.:
Sekundarschule, Erziehungspsychologie, Bildungsverwaltung,
Musikerziehung, etc.). Bitte spezifizieren:

OtherNonEd: Nicht-Bildung Hauptfächer. Bitte angeben:

Other: Andere. Bitte angeben:

Bitte geben Sie ein anderes bildungsrelevantes Hauptfach an:

[Texteingabe]

Bitte geben Sie das nicht-bildungsrelevante Hauptfach an:

[Texteingabe]

Bitte spezifizieren Sie ein anderes Hauptfach:

[Texteingabe]

Geben Sie das Hauptfach Ihres höchsten akademischen Abschlusses an. Markieren Sie alles, was zutrifft.

- 1:** Frühkindliche Bildung
- 2:** Grundschulpädagogik
- 3:** Sonderpädagogik
- 4:** Kindheitsentwicklung
- 5:** Lese- und Schreibspezialist
- 6:** Lehrplan und Unterricht
- 7:** Bilinguale/interkulturelle Bildung
- 8:** Other education related major (ex: secondary education, educational psychology, education administration, music education, etc.). Please specify:
- 9:** Nicht-Bildung Hauptfächer. Bitte angeben:
- 10:** Andere. Bitte angeben:

Bitte geben Sie ein anderes bildungsrelevantes Hauptfach an:

[Texteingabe]

Bitte geben Sie das nicht-bildungsrelevante Hauptfach an:

[Texteingabe]

Bitte spezifizieren Sie ein anderes Hauptfach:

[Texteingabe]

Wie lange sind Sie einschließlich dieses Schuljahres bereits als Lehrer tätig? (bitte auf das nächste Jahr aufrunden)

Less1: Weniger als ein Jahr

1_2: 1 bis 2 Jahre

3_5: 3 bis 5 Jahre

6_10: 6 bis 10 Jahre

Over10: Mehr als 10 Jahre

Dieses Set von Fragen bezieht sich auf die Schule, an der Sie derzeit unterrichten.

Zählen Sie dieses Schuljahr mit, wie lange lehren Sie an dieser Schule? (bitte auf das nächste Jahr aufrunden)

Item 1: Item 1

Item 2: Item 2

Item 3: Item 3

Bitte geben Sie an, wie sehr Sie den folgenden Aussagen über diese Schule zustimmen oder widersprechen.

0 1 2 3

Ich fühle mich von den meisten Mitarbeitern als Kollege akzeptiert und respektiert.

Eltern unterstützen das Schulpersonal.

Die Schüler fühlen sich in dieser Schule unterstützt und wohl.

Das Personal fühlt sich in dieser Schule unterstützt und wohl.

Die Schüler sind in dieser Schule sicher.

Das Personal ist in dieser Schule sicher.

Die Einrichtungen und das Gelände dieser Schule sind gut gepflegt.

Die Einrichtungen und das Gelände dieser Schule sind sauber.

Kontinuierliche Zusammenarbeit ist etwas, was die Erwachsenen in dieser Schule gut beherrschen.

Erwachsene, die in dieser Schule arbeiten, haben starke berufliche Beziehungen.

Erwachsene, die in dieser Schule arbeiten, sind respektvoll und unterstützend zueinander.

Mit diesem Set von Fragen möchten wir mehr über die Gefühle der Lehrer in Bezug auf ihre Arbeit erfahren.

Bitte wählen Sie eine Antwort aus, die angibt, wie oft Sie mit jeder der folgenden Aussagen übereinstimmen.

0 1 2 3 4 5 6

Ich fühle mich emotional ausgelaugt durch meine Arbeit.

Ich fühle mich erschöpft, wenn ich morgens aufstehe und einen weiteren Arbeitstag vor mir habe.

Ich kann leicht nachvollziehen, wie meine Schüler zu den Dingen stehen.

Ich gehe sehr effektiv mit den Problemen meiner Schüler um.

Ich fühle mich von meiner Arbeit ausgebrannt.

Ich habe das Gefühl, dass ich durch meine Arbeit das Leben anderer Menschen positiv beeinflusse.

Ich fühle mich durch meine Arbeit frustriert.

Ich habe das Gefühl, dass ich in meinem Job zu hart arbeite.

Ich kann mit meinen Schülern leicht eine entspannte Atmosphäre schaffen.

Ich fühle mich euphorisch, nachdem ich eng mit meinen Schülern zusammengearbeitet habe.

In diesem Job habe ich viele wertvolle Dinge erreicht.

Ich habe das Gefühl, dass ich am Ende meiner Kräfte bin.

In meiner Arbeit gehe ich sehr ruhig mit emotionalen Problemen um.

Mit diesem Set an Fragen sollen die Aspekte erforscht werden, die Lehrern bei ihren schulischen Aktivitäten Schwierigkeiten bereiten.

Wie viel Einfluss haben Sie...

0 1 2 3 4

auf störendes Verhalten im Klassenzimmer?

um Kinder zu motivieren, die wenig Interesse an Aktivitäten zeigen?

um Kindern das Gefühl zu geben, dass sie Aktivitäten gut machen können?

um Kindern in Ihrer (Ihren) Klasse(n) zu helfen, Bildung wertzuschätzen?

um Kinder zu ermutigen, die Klassenzimmerregeln zu befolgen?

um ein störendes oder lautes Kind zu beruhigen?

Wie gut können Sie...

0 1 2 3 4

ein Klassenzimmer-Management-System etablieren?
eine Vielzahl von Bewertungsstrategien nutzen?
alternative Erklärungen oder Beispiele bieten, wenn Kinder verwirrt sind?
Familien unterstützen, damit sie ihren Kindern helfen, in der Schule erfolgreich zu sein?
alternative Strategien in Ihrer (Ihren) Klasse(n) umsetzen?
gute Fragen für Kinder in Ihrer (Ihren) Klasse(n) erstellen?

Mit diesem Set von Fragen möchten wir mehr über die Ideen und Überzeugungen von Lehrern über Kinder erfahren.

Bitte wählen Sie eine Antwort aus, die angibt, wie sehr Sie den folgenden Aussagen zustimmen.

0 1 2 3

Da Eltern keine besondere Ausbildung im Bereich Bildung haben, sollten sie die Lehrmethoden der Lehrer nicht in Frage stellen.

Kinder sollten unabhängig von ihren Unterschieden gleich behandelt werden.

Kinder sollten dem Lehrer immer gehorchen.

Für ein Kind ist es wichtiger, sich auf die Zukunft vorzubereiten, als die Gegenwart zu genießen.

Kinder werden das Richtige nicht tun, es sei denn, sie müssen.

Kinder sollten ihren Eltern widersprechen dürfen, wenn sie glauben, dass ihre eigenen Ideen besser sind.

Kinder sollten mit Aufgaben und Studium zu Hause und in der Schule beschäftigt sein.

Das Hauptziel der Bildung ist es, grundlegende Informationen in den Köpfen der Kinder zu verankern.

Um fair zu sein, muss ein Lehrer alle Kinder gleichermaßen behandeln.

Das Wichtigste, was man Kindern beibringen sollte, ist der absolute Gehorsam gegenüber allen Autoritäten.

Kinder lernen am besten, indem sie Dinge selbst tun, anstatt anderen zuzuhören.

Kinder müssen von klein auf sorgfältig erzogen werden, sonst machen sie ihre natürlichen Impulse unbeherrschbar.

Kinder haben das Recht auf ihren eigenen Standpunkt und sollten diesen auch äußern dürfen.

Das Lernen der Kinder resultiert hauptsächlich daraus, dass sie wiederholt mit grundlegenden Informationen konfrontiert werden.

Kinder unterrichten gerne andere Kinder.

Das Wichtigste, was man Kindern beibringen sollte, ist der absolute Gehorsam gegenüber den Eltern.