



VKU_Nguyễn Phước Thịnh_Tư tưởng Hồ Chí Minh_Ôn thi cuối kỳ

VKU_Nguyễn Phước Thịnh_Tư tưởng Hồ Chí Minh (Trường Đại học Công nghệ Thông tin và Truyền thông Việt - Hàn)

Câu 1:

Chương 6:

*** Trung với nước, hiếu với dân:**

- Là một phẩm chất, chuẩn mực có ý nghĩa quan trọng hàng đầu của người cách mạng, là tiêu chuẩn để xem xét, đánh giá đạo đức của con người, của mỗi chiến sỹ cách mạng.
- Trung với nước, hiếu với dân được coi là nội dung cơ bản nhất, bao trùm nhất trong tư tưởng đạo đức cách mạng của Chủ tịch Hồ Chí Minh, thể hiện mối quan hệ giữa con người với Tổ quốc và Nhân dân.
- Trung với nước:
 - + Đặt lợi ích của Đảng, của Tổ quốc, của Cách mạng lên trên hết.
 - + Quyết tâm phấn đấu thực hiện mục tiêu của Cách mạng.
 - + Thực hiện tốt chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước.
- Hiếu với dân:
 - + Khẳng định vai trò và sức mạnh thực sự của nhân dân.
 - + Tin, lắng nghe, học dân, tổ chức nhân dân cùng thực hiện tốt đường lối chính sách của Đảng và Nhà nước.
 - + Chăm lo đến đời sống tinh thần và vật chất của nhân dân.

*** 4 dẫn chứng:**

- Trong lúc đọc bản Tuyên ngôn độc lập tại quảng trường Ba Đình, Bác dừng lại và nói: "Tôi nói đồng bào có nghe rõ không". Điều này thể hiện tâm lòng trân trọng của Bác đối với toàn thể nhân dân, bởi theo Bác, trên đời này không có gì quý bằng nhân dân, không có gì to lớn mạnh mẽ bằng nhân dân, không có gì thay thế được nhân dân.
- Ngày 5/6/1911, Bác quyết định ra đi tìm đường cứu nước, vượt qua bao nhiêu gian khổ để đạt được mục đích cao cả vì nhân dân vì đất nước.
- Bác căn dặn, sau khi Bác qua đời không nên tổ chức phúng điếu linh đình để đỡ lãng phí tiền bạc của nhân dân.
- Trong di chúc, Bác viết rằng: "Bác lớn tuổi rồi nên cũng phải đi, Bác không có điều gì phải hối tiếc, phải ân hận, chỉ tiếc rằng là không phục vụ đất nước phục vụ nhân dân lâu hơn nữa, nhiều hơn nữa.

*** Sinh viên:**

2 điều chắc chắn phải làm:

- Phấn đấu học tập thật tốt, áp dụng những phương pháp sáng tạo vào học tập, phải học tốt cả chuyên môn lẫn nắm vững kiến thức xã hội để có tri thức trong mọi lĩnh vực, góp phần xây dựng đất nước vững mạnh.
 - Rèn luyện đạo đức mỗi ngày qua các hoạt động hàng ngày, qua các hoạt động trên lớp. Tích cực tham gia các hoạt động thể thao, hoạt động xã hội, đoàn thể để rút ra cho mình những bài học quý báu, ngày càng hoàn thiện đạo đức cá nhân.
 - Tham gia các hoạt động xã hội như tham gia dọn dẹp vệ sinh góp phần bảo vệ môi trường, tham gia các hoạt động đền ơn đáp nghĩa, tham gia hoạt động thiện nguyện giúp đỡ các hoàn cảnh khó khăn.
 - Tham gia nghiên cứu khoa học nhằm đưa ra các ý tưởng, giải pháp, sản phẩm nhằm giải quyết các vấn đề của người dân đang gặp phải, góp phần xây dựng đất nước.
- Các điều bản thân đã làm:

*** Cần, kiệm, liêm, chính, chí công vô tư:**

Theo Hồ Chí Minh thì:

- Cần tức là lao động cần cù, siêng năng, lao động có kế hoạch, sáng tạo, có năng suất cao, lao động với tinh thần tự lực cánh sinh, không lười biếng, không ỷ lại, không dựa dẫm. Phải thấy rõ “lao động là nghĩa vụ thiêng liêng, là nguồn sống, nguồn hạnh phúc của chúng ta”.

- Kiệm tức là tiết kiệm sức lao động, tiết kiệm thì giờ, tiết kiệm tiền của của dân, của đất nước, của bản thân mình; phải tiết kiệm từ cái to đến cái nhỏ, nhiều cái nhỏ cộng lại thành cái to, “không xa xỉ, không hoang phí, không bừa bãi”, không phô trương hình thức, không liên hoan, chè chén lu bù.

- Liêm tức là “luôn luôn tôn trọng giữ gìn của công và của dân”, “không xâm phạm một đồng xu, hạt thóc của Nhà nước, của nhân dân”. Phải “trong sạch, không tham lam”, “Không tham địa vị, Không tham tiền tài, Không tham sung sướng, Không ham người tặng bốc mình. Vì vậy, mà quang minh chính đại, không bao giờ hủ hóa”.

- Chính “nghĩa là không tà, thẳng thắn, đứng đắn”.

+ Đối với mình: không tự cao, tự đại, luôn chịu khó học tập cầu tiến bộ, luôn tự kiểm điểm để phát triển điều hay, sửa đổi điều dở của bản thân mình.

+ Đối với người: không nịnh hót người trên, không xem khinh người dưới, luôn giữ thái độ chân thành, khiêm tốn, đoàn kết thật thà, không dối trá, lừa lọc.

+ Đối với việc: để việc công lên trên, lên trước việc tư, việc nhà.

- Chí công vô tư tức là hoàn toàn vì lợi ích chung, không vì tư lợi; là hết sức công bằng, công tâm, không chút thiên vị; luôn đặt lợi ích của Đảng, của nhân dân, của dân tộc lên trên hết, trước hết.

4 dẫn chứng:

- Ngoài thời gian làm việc, Bác đã dành thời gian để tự học được nhiều loại ngoại ngữ. Thể hiện sự cần cù ở Bác.

- Bác căn dặn phục vụ chỉ được nấu thức ăn vừa đủ và Bác luôn dùng hết thức ăn. Hay đôi dép cao su Bác mang được làm từ lốp xe và được sửa đi sửa lại nhiều lần. Khi Bác ra đi thì bộ đồ kaki Bác mặc đã sờn đã cũ. Qua đó thể hiện sự tiết kiệm của Bác.

- Bác đã từng rất lo lắng về tham ô, tham nhũng, xem đây như là 1 thứ giặc cần phải chống. Khi Bác mất thì đồng chí Vũ Kỳ lấy trong túi Bác ra chỉ có vài đồng tiền lẻ. Qua đó thể hiện cái liêm cái trong sạch của Bác.

- Bác Hồ đã ra quyết định phong hàm Đại tướng cho đồng chí Võ Nguyên Giáp khi đó mới có 37 tuổi, chưa qua trường lớp đào tạo về quân sự. Bác Hồ đã dựa vào thực tiễn, dựa vào kết quả công việc để đánh giá con người, một cách đánh giá vô cùng công bằng, công tâm, không hề thiên vị. Qua đó thể hiện sự chí công vô tư của Bác.

Sinh viên:

- Cần cù trong học tập, có phương pháp học sáng tạo, bố trí thời gian học tập hợp lý, đề ra kế hoạch, mục tiêu học tập và phải gắng hết sức hoàn thành nó.

- Cần cù trong tất cả các hoạt động, các công việc được tham gia để tạo ra hiệu quả tốt nhất.

- Tiết kiệm bằng cách chi tiêu hợp lý, phù hợp với điều kiện gia đình nhưng vẫn phải đảm bảo đủ điều kiện sinh hoạt, ăn uống, ...
- Liêm bằng cách thẳng thắn, trung thực với chính bản thân, với gia đình, với tất cả mọi người xung quanh. Không lừa lọc, dối trá thầy cô, bạn bè. Không gian lận trong thi cử.

*** Yêu thương con người, sống có tình, có nghĩa:**

- Bác đã xác định tình thương yêu con người là một trong những phẩm chất đạo đức cao đẹp nhất.
- Theo Bác, người cách mạng là người giàu tình cảm, có tình cảm cách mạng mới đi làm cách mạng. Nếu không có tình yêu thương như vậy thì không thể nói đến cách mạng, càng không thể nói đến chủ nghĩa xã hội và chủ nghĩa cộng sản.
- Tình yêu thương con người được thể hiện ở sự ham muốn tốt bậc của Bác là “làm sao cho nước ta được hoàn toàn độc lập, dân ta được hoàn toàn tự do, đồng bào ai cũng có cơm ăn áo mặc, ai cũng được học hành”.
- Tình yêu thương của Bác còn thể hiện đối với những người có sai lầm khuyết điểm. Với tấm lòng bao dung của một người cha, Bác căn dặn, chúng ta: “Mỗi con người đều có thiện và ác ở trong lòng ta, phải biết làm cho phần tốt ở trong mỗi con người nảy nở như hoa mùa xuân và phần xấu bị mất dần đi, đó là thái độ của người cách mạng.”

4 dẫn chứng:

- Bác lo lắng cho các đồng chí trực phòng không trên nóc Quốc hội bị nắng nóng, không đủ nước dùng. Nên bảo đồng chí Vũ Kỳ lấy tiền tiết kiệm của Bác mua nước cho các đồng chí ấy.
- Mỗi dịp Tết đến, dù có bận bao nhiêu Bác đều dành thời gian thăm hỏi đồng bào, đồng chí. Đặc biệt là đêm giao thừa Bác ghé đến động viên, thăm hỏi các gia đình có hoàn cảnh khó khăn nhất trong lòng thủ đô Hà Nội.
- Mùa đông, thương anh em chiến sĩ rét mướt ở rừng núi, Bác đem tấm áo lụa của mình được đồng bào tặng, bán đấu giá để lấy tiền mua áo ấm gửi cho các chiến sĩ.
- Hơn một năm xa Tổ quốc, Bác Hồ trở về Pắc Bó cuối năm 1944. Nhìn thấy việc giữ vệ sinh nước ăn và nơi ở chưa được dân ở đây chú ý, Bác cùng các đồng chí bắt tay dọn dẹp. Một buổi sáng Bác bảo các cháu xếp hàng đi ra phía khe nước. Người tự tay cởi quần áo cho các cháu bé, lần lượt tắm rửa, kỳ cọ cho từng cháu.

Sinh viên:

- Yêu thương chính bản thân mình bằng cách có lối sống hợp lý, ăn uống điều độ, hạn chế thức khuya, không sử dụng có chất kích thích, chất gây nghiện và có hại cho sức khỏe.
- Yêu thương ba mẹ, gia đình, người thân bằng cách dành thời gian rảnh, thời gian cuối tuần về thăm hỏi, sum họp.
- Rộng hơn là yêu thương cộng đồng, xã hội bằng những việc làm, những hành động nhỏ nhằm giúp đỡ người khác trong cuộc sống hàng ngày. Giúp đỡ, động viên bạn bè vượt qua khó khăn hay tiến bộ trong học tập. Tham gia vào các hoạt động tình nguyện, thiện nguyện để có cơ hội góp sức mình giúp đỡ cho những người yếu thế, có hoàn cảnh khó khăn trong xã hội.

Câu 2:

Chương 2:

Phân tích cơ sở hình thành tư tưởng Hồ Chí Minh:

- Khách quan:

+ Thực tiễn:

*** Bối cảnh trong nước:**

- Đế quốc Pháp bắt đầu tiến hành xâm lược VN. Triều đình nhà Nguyễn lần lượt kí các hiệp ước đầu hàng, từng bước trở thành tay sai của thực dân Pháp

- Các phong trào yêu nước nổ ra khắp mọi nơi như khởi nghĩa của Trương Định, Phan Đình Phùng, Nguyễn Thiện Thuật,... Tiêu biểu nhất của giai đoạn này là phong trào Cần Vương, tuy rất anh dũng nhưng tất cả đều thất bại

- Cuộc khai thác của thực dân Pháp làm cho xã hội Việt Nam có sự phân hóa, xuất hiện giai cấp công nhân, tiểu tư sản, tư sản tạo tiền đề cho phong trào yêu nước đầu thế kỷ XX.

=> Từ đây, bên cạnh mâu thuẫn giữa nông dân và địa chủ phong kiến, xuất hiện thêm mâu thuẫn giữa giai cấp công nhân với giai cấp tư sản và mâu thuẫn giữa toàn bộ dân tộc VN và đế quốc Pháp

- Hàng loạt các cuộc vận động cải cách và cách mạng dân chủ tư sản ra đời. Tiêu biểu là phong trào Đông Du do Phan Bội Châu, Phong trào Duy Tân do Phan Châu Trinh khởi xướng,...

=> Các phong trào nói trên đều thất bại. Nguyên nhân chủ yếu đến từ giai cấp tư sản VN còn non yếu, chưa có đường lối và phương pháp cách mạng đúng đắn.

*** Bối cảnh thế giới:**

- Cuối thế kỷ XIX, đầu thế kỷ XX, chủ nghĩa tư bản chuyển sang chủ nghĩa đế quốc. Các nước đế quốc như Anh, Pháp, Mỹ,... đã chi phối tình hình thế giới. Phần lớn các nước thuộc châu Á, châu Phi, Mỹ Latinh đã thành thuộc địa hoặc phụ thuộc các nước đế quốc.

- Chủ nghĩa đế quốc trở thành kẻ thù chung của các dân tộc thuộc địa.

- Các nước thuộc địa châu Á, châu Phi, khu vực Mỹ Latinh tồn tại cả sự xâm lược, thống trị của thực dân lẫn sự bóc lột của phong kiến.

- Cao trào CMT10 Nga lật đổ nhà nước tư sản, thiết lập chính quyền Xô Viết, “thức tỉnh các dân tộc Châu Á” mở ra trước mắt họ thời đại CM chống đế quốc, thời đại GPDT.

+ Lý luận:

*** Giá trị truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam:**

- Quá trình dựng nước và giữ nước đã tạo nên dân tộc Việt Nam là một dân tộc thống nhất, gồm nhiều thành phần cùng chung sống trên một lãnh thổ. Đã hun đúc nên những truyền thống tốt đẹp như: truyền thống yêu nước, truyền thống nhân văn nhân ái, nhân nghĩa, đoàn kết,...

- Hồ Chí Minh đã chú ý kế thừa, phát triển tinh thần đấu tranh anh dũng, bất khuất, vì độc lập vì tự do của Tổ quốc, nhằm bảo vệ chủ quyền quốc gia và sự toàn vẹn lãnh thổ của chủ nghĩa yêu nước Việt Nam.

*** Tinh hoa văn hóa nhân loại:**

- Tinh hoa văn hóa phương Đông:

+ Về Nho giáo: Bác chú ý kế thừa, đổi mới, phát triển tinh thần trọng đạo đức của Nho giáo trong việc tu dưỡng, rèn luyện đạo đức của con người.

- + Đối với Phật giáo: Bác kế thừa, phát triển tư tưởng từ bi, vị tha, yêu thương con người, khuyến khích làm việc thiện, chống lại điều ác; đề cao quyền bình đẳng của con người và chân lý; khuyên con người sống hòa đồng, gắn bó với đất nước.
- + Đối với Lão giáo: Bác chú ý kế thừa phát triển tư tưởng thoát mọi ràng buộc của vòng danh lợi trong Lão giáo. Người khuyên cán bộ, đảng viên ít lòng ham muốn về vật chất; thực hiện cần kiệm liêm chính, chí công vô tư hành động theo đạo lý với ý nghĩa là hành động đúng với quy luật của tự nhiên, xã hội.
- + Ngoài ra, Hồ Chí Minh chú ý tìm hiểu chủ nghĩa “Tam Dân” của Tôn Trung Sơn, vì thấy trong đó “những điều thích hợp với điều kiện nước ta”.

*** Tinh hoa văn hóa phương Tây:**

Hồ Chí Minh tiếp thu nền văn hóa dân chủ và cách mạng của phương Tây. Người chịu ảnh hưởng sâu sắc tư tưởng tự do, bình đẳng trong Tuyên ngôn độc lập của nước Mỹ, năm 1776 và Tuyên ngôn nhân quyền và dân quyền của Đại Cách mạng Pháp, năm 1791.

*** Chủ nghĩa Mác- Lênin:**

Hồ Chí Minh khẳng định: “Chủ nghĩa chân chính nhất, chắc chắn nhất, cách mệnh nhất là chủ nghĩa Lênin”. Hồ Chí Minh đã triệt để kế thừa, đổi mới và phát triển những giá trị truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam, tinh hoa văn hóa nhân loại kết hợp với thực tiễn cách mạng trong nước và thế giới hình thành một hệ thống các quan điểm cơ bản, toàn diện về cách mạng Việt Nam. Vận dụng và phát triển sáng tạo chủ nghĩa Mác – Lênin, Bác đã giải quyết vấn đề khủng hoảng trong đường lối cứu nước và người lãnh đạo cách mạng ở Việt Nam.

→ Chủ nghĩa Mác- Lê nin là thế giới quan và phương pháp luận của tư tưởng Hồ Chí Minh, là chủ nghĩa chân chính nhất, chắc chắn nhất, cách mạng nhất, đã chỉ ra con đường giải phóng dân tộc và phát triển cho dân tộc ta.

- Nhân tố chủ quan:

+ Phẩm chất của HCM:

+ Có hoài bão lớn cứu dân, giúp nước

*** Sống có hoài bão, có lý tưởng:**

- Hồ Chí Minh có hoài bão lớn cứu dân, cứu nước thoát khỏi cảnh lầm than, cơ cực để đuổi kịp các nước tiên tiến trên thế giới.
- Người một mình dám tự đi khắp thế giới rộng lớn, xa lạ để khảo sát thực tế các nước đế quốc giàu có cũng như các dân tộc thuộc địa nghèo nàn, lạc hậu, mà chỉ với 2 bàn tay trắng.

*** Tư duy độc lập, sáng tạo, nhạy bén:**

- Sáng tạo, sáng tạo và sáng tạo là tư duy của Hồ Chí Minh trong cuộc sống.
- Tư duy độc lập có nghĩa là Hồ Chí Minh không bị lệ thuộc, phụ thuộc vào một luồng ý kiến nào. Trên cơ sở tiếp thu nhiều luồng tư tưởng tiên bộ của Việt Nam và thế giới, trong từng thời kỳ, Người đúc kết, tổng hòa thành cái riêng mà không sao chép, giáo điều, máy móc.

*** Tinh thần kiên cường, bất khuất:**

- Hồ Chí Minh đã trải qua nhiều gian khó và khó khăn trong cuộc đời, nhưng ông luôn thể hiện tinh thần kiên nhẫn và không bao giờ từ bỏ mục tiêu của mình. Luôn giữ vững quyết tâm và kiên định với lý tưởng độc lập, tự do, và bình đẳng cho dân tộc.
- Dù gặp nhiều khó khăn trong việc thực hiện cuộc cách mạng và giành độc lập cho đất nước nhưng không bao giờ nhượng bộ trước sức ép của đế quốc Pháp và các thế lực thù địch khác.

*** Trái tim nhân ái:**

- Bác là hiện thân của sự hoàn thiện, hoàn mỹ về đạo đức: Yêu đồng bào, yêu nhân dân, triệt để cách mạng và vô cùng nhân từ; uyên bác mà cực kỳ khiêm tốn; vĩ đại mà rất mực bình dị.

+ Tài năng hoạt động, tổng kết thực tiễn phát triển lý luận:

- + Năng lực hoạt động thực tiễn thể hiện ở sự khổ công học tập nhằm tiếp thu những tri thức, kinh nghiệm, vốn sống của thời đại và kinh nghiệm đấu tranh của các phong trào giải phóng dân tộc trên thế giới và luôn nhạy cảm với cái mới, có đầu óc thực tiễn.
- + Phong cách thực tiễn của Người là sự vận dụng nhuần nhuyễn quan điểm thực tiễn, trở thành nguyên tắc trong suy nghĩ và hành động.
- + Người luôn hướng nhận thức của mình vào thực tiễn xã hội Việt Nam trong quá trình đến với chủ nghĩa Mác - Lênin; luôn tiếp thu, chắt lọc những yếu tố phù hợp với thực tiễn Việt Nam để giải quyết những vấn đề cách mạng Việt Nam đang đặt ra.

=> Cơ sở quan trọng nhất là học thuộc tất cả cơ sở ở trên sau đó rút đại 1 cơ sở ra rồi tự tư duy đưa ra lập luận để thuyết phục giám thị chấm thi.

Chương 3:

- Làm rõ 3 luận điểm, quan điểm của Bác:

- + Cách mạng giải phóng dân tộc muốn thắng lợi thì phải đi theo con đường cách mạng Vô sản. Vì Sao?
- + Lực lượng của cuộc cách mạng giải phóng dân tộc là toàn dân, là toàn thể dân tộc. Vì sao?
- + Cách mạng giải phóng dân tộc muốn thắng lợi phải có vai trò lãnh đạo của Đảng. Vì sao?