



**Beykent Üniversitesi**  
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi  
**Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi**

# Kamu Personel Yönetimi

Dersi Tanıtmağı  
(2022-2023/Güz)



**Dr. Levent Demirelli<sup>1</sup>**

---

<sup>1</sup> E-posta: [leventdemirelli@beykent.edu.tr](mailto:leventdemirelli@beykent.edu.tr)

# Kamu Personel Yönetimi

## Beykent Üniversitesi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

### Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi

IV. Sınıf – Lisans/7. Yarıyıl (S) – 313034503441401– 2 Kredi/5 AKTS

2022-2023/Güz

Perşembe/13.00-14.50 (Ayazağa) & Cuma/14.00-15.50 (Hadımköy)

Dr. Levent Demirelli

[leventdemirelli@beykent.edu.tr](mailto:leventdemirelli@beykent.edu.tr)

Görüşme Gün/Saat:<sup>2</sup> Perşembe/ 15.00-16.00 (Ayazağa)

Cuma/ 13.00-14.00 (Hadımköy)

**Dersin Konusu ve Kapsamı:** Dersin temel konusu, Türkiye'deki mevcut kamu personel sistemidir. Fakat ders kapsamında, mevcut kamu personel sistemi, yalnızca mevzuata dayalı biçimde kuru ve sıkıcı malûmat aktarımından çok, belli bir *sistem* tasavvuru temelinde işlenecektir. Ayrıca personel sisteminin hem günümüze dek geçirdiği evrim hem de günümüzdeki durumu ile yakın geleceğe dair taşıdığı eğilimler, dolayısıyla kamu personel *politikası* da ders kapsamındadır. Bu doğrultuda, ders üç temel ayırmadan oluşmaktadır. Birincisi, biri “kariyer” diğeri ise “kadro” olmak üzere iki temel kamu personel sisteminin “ideal tip” olarak ortaya konulmasıdır. İkincisi, Türkiye'deki kamu personel sisteminin (kısa tarihsel gelişimine binaen) günümüzdeki temel unsurları, yapısı, ilkeleri, örgütlenişi ve işleyişidir. Nihayet, üçüncüsü ise Türkiye'deki kamu personel sisteminin yakın geçmişte yaşadığı dönüşümler ile günümüzde aldığı biçim temelinde ve yukarıda zikredilen kamu personel sistemleri çerçevesinde gerek *sistemik* gerek *siyasal* bakımlardan çözümlenmesidir.

**Dersin Amacı:** Ders ile öğrenciye Türkiye Cumhuriyeti Devleti teşkilâtına dâhil örgütlerdeki istihdam koşullarını ifade eden kamu personel sistemi hakkında yetkinlik kazandırılması amaçlanmaktadır. Bu genel akademik amacının yanında dersin “genel” bir amacı da vardır. Öğrencilerin belki de Türkiye'nin en büyük ve günlük yaşamda her anda ve her alanda karşılaşılan sorunlarından olan “kolay yoldan hayatını idame ettirme”, “aradan sıyrılma”, “tembellik” gibi tutumlarının önüne geçmeyi hedefleyen dersin “genel” amacı, dersin akademik amacının da önündedir. Bu nedenle dersten başarı sağlanabilmesi, her şeyden önce öğrencilerin disiplinli bir şekilde çalışmasına, ders anlatılacağı belirtilen sorumluluklarını harfiyen yerine getirmesine sıkıca bağlıdır.

**Dersin Kuralları ve Yöntemi:** Dersin yürütülmesinde beş çalışmadan/kaynaktan/hukuki düzenlemeden yararlanılacaktır; bu beş kaynağın okunması tüm öğrenciler için zorunludur:<sup>3</sup>

- (1) 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu,<sup>4</sup>
- (2) Türkiye Cumhuriyeti Anayasası,
- (3) Birgül Ayman Güler (2005), *Kamu Personeli: Sistem ve Yönetim*, İmge Kitabevi, Ankara [Ana Kaynak].
- (4) Dersin yürütücüsü tarafından verilecek slaytlar.
- (5) Onur Ender Aslan (2012), *Devlet, Bürokrasi ve Kamu Personel Rejimi*, İmge Kitabevi, 2. Baskı, Ankara [Yardımcı Kaynak], s. 309-608.

Belirli haftalarda, yukarıda belirtilen zorunlu kaynaklara, ilave kaynaklar da eklenebilir. Dersten azami fayda ve başarı elde etmek için tanıtılmalıkta her bir hafta için önerilen kaynakların dersten önce okunarak gelinmesi gerekmektedir. Dersin yürütülmesi, bu temel ve zorunlu kural üzerine yapılandırıldığından, ders sırasında öğrenciye monoton bilgi aktarımından çok, okunan kaynaklar üzerine tartışmalar yapılacak, okumaların pekiştirilmesi için çeşitli materyallerden (sinema, film, karikatür vb.) faydalanılacaktır. Bu nedenle her öğrencinin derse “aktif” katılım sağlaması zorunludur. Dolayısıyla derse devamın yanında, derste yürütülecek tartışmalara nitelikli katkı sağlanması, başarı için hayati önemdedir. Diğer bir zorunluluk ise sınavlarda (ve eğer verilirse ödevlerde) dilbilgisi kurallarıyla uyumlu Türkçe kullanılmasıdır.

<sup>2</sup> Görüşme için öncelikle öğretim üyesine e-posta gönderilerek belirtilen gün ve saat aralığı içinde görüşme talebinde bulunulmalıdır. Talep uygun görüldüğünde, çevrimiçi görüşmeye giriş bilgileri görüşme öncesinde öğretim üyesi tarafından öğrenciyle paylaşılabılır. Öğrenci, görüşmeye birden fazla arkadaşıyla birlikte katılmayı da talep edebilir.

<sup>3</sup> Tanıtılmalıkta “Kaynaklar” başlığı altında verilen çalışmaların tümünün okunması zorunlu değil, isteğe bağlıdır. Öğrenci, ilgi duyduğu konularda ek kaynak talep edebilir. Ayrıca, “Dersin İçeriği” adlı tabloda her bir hafta için gösterilen kaynakların, gerek derse “aktif” katılım gerek sınavlarda başarı elde etmek için okunarak gelinmesi önemle tavsiye edilir.

<sup>4</sup> Kaynakların bir kısmı ve ders izlenesi için bkz. [https://beykentuni-my.sharepoint.com/:f/g/personal/leventdemirelli\\_beykent\\_edu\\_tr/ErRZumMA755Nj9FyMUJalFgBRGakYxz3A1IJM\\_qng\\_ZPWQ](https://beykentuni-my.sharepoint.com/:f/g/personal/leventdemirelli_beykent_edu_tr/ErRZumMA755Nj9FyMUJalFgBRGakYxz3A1IJM_qng_ZPWQ)

**DERSİN İÇERİĞİ**

<b>Hafta</b>	<b>Konu(lar)</b>	<b>Okuma(lar)</b>
<b>1</b>	Tanışma, Dersin Amacı-İçeriği-Kuralları Hakkında Bilgilendirme	-
<b>2</b>	Personel Yönetimi	Güler (2005: 9-60).
<b>3</b>	Kamu Personeli	Güler (2005: 61-102).
<b>4</b>	Kamu Personeli İstihdamı	Güler (2005:103-140).
<b>5</b>	Kayıрма ve Liyakat Sistemleri	Güler (2005:141-188).
<b>6</b>	Liyakat, Yeterlik ve Siyasallaşma Üzerine Tartışma	Aydın & Demirelli (2016: 1054-1074).
<b>7</b>	Kadro ve Kariyer Sistemleri I	Güler (2005:189-242).
<b>8</b>	<b>Ara Sınav</b>	
<b>9</b>	Kadro ve Kariyer Sistemleri II	Güler (2005:189-242).
<b>10</b>	Kamu Personel Sisteminin Yönetimi	Güler (2005: 243-282).
<b>11</b>	İşe Alma ve Atama	Güler (2005: 283-328).
<b>12</b>	Sicil, Değerlendirme ve Ücretlendirme	Güler (2005: 283-328).
<b>13</b>	Örgütlenme ve Etik	Gülmez (1990); Öztepe (2013).
<b>14</b>	Genel Değerlendirme	-
<b>15</b>	<b>Final Sınavı</b>	

**DEĞERLENDİRME**

<b>Değerlendirme Araçları</b>		<b>Sırası</b>	<b>Payı</b>
Ara Değerlendirme	Sınav	1	%30
Dönem Sonu Değerlendirme	Sınav	2	%70

## KAYNAKLAR

- Adal, Hasan Şükrü (1968), *Kamu Personel İdaresi*, Ahmet Sait Matbaası, İstanbul.
- Albayrak, Süha Oğuz (2006), *Türk Kamu Yönetiminde Hizmete Alma Politikaları*, Gazi Üniversitesi SBE Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Ankara.
- Albayrak, Süha Oğuz (2017), "Kamu Yönetimi Temel Kanunu Sonrası Kamu Personel Rejimi", *Memleket-Siyaset-Yönetim*, C.12, S.27, s. 1-18.
- Aslan, Onur Ender (2006), *Kamu Personel Rejiminin Anayasal İlkeleri*, TODAİE Yayınları, Ankara.
- Aslan, Onur Ender (2007), *1982 Anayasası'na Göre Kamu Personel Rejimi*, Seçkin Yayınevi, Ankara.
- Aslan, Onur Ender (2012), *Devlet, Bürokrasi ve Kamu Personel Rejimi*, İmge Kitabevi, 2. Baskı, Ankara.
- Demirci, Aytül Güneşer (2009), *Kamu Personel Sistemleri Analizi: Türkiye'de Kariyer-Kadro Gerilimi*, Ankara Üniversitesi SBE Yayınlanmamış Doktora Tezi, Ankara.
- Aydın, Recep & Demirelli, Levent (2016), "Siyasal İktidar ve Bürokrasi Arasındaki İlişkinin Görgül Olarak Kanıtlanabilirliği Üzerine Bir Deneme". *Kamu Yönetiminde Değişimin Yönü ve Etkileri* (Ed. M.A. Çukurçayır, H.T.Eroğlu, H. Sağır, M. Navruz). Konya: Selçuk Üniversitesi Yayınları, s. 1054-1074].
- Dreyfus, Françoise (2004), *Bürokrasinin İcadı*, İletişim Yayınları, İstanbul.
- Dülger, İmren Pınar (2014), *Kamu İstihdamında Esnekleşme*, Ankara Üniversitesi SBE Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Ankara.
- Güler, Birgül Ayman (1988a), "Devlet Personel Başkanlığı Üzerine Bir İnceleme-I", *Amme İdaresi Dergisi*, 21/1, s. 79-99.
- Güler, Birgül Ayman (1988b), "Devlet Personel Başkanlığı Üzerine Bir İnceleme-II", *Amme İdaresi Dergisi*, 21/2, s. 63-83.
- Güler, Birgül Ayman (2003), "Kamu Personel Sisteminde Reform Zorlamaları", *Amme İdaresi Dergisi*, 36/4, s. 17-34.
- Gülmez, Mesut (1990), *Memurlar ve Sendikal Haklar*, İmge Kitabevi, Ankara.
- Kışlalı, Murat & Sayan, İpek Özkal (2004), "Yolsuzluk Üzerine Ekonomik Bir Çalışma", *AÜ-SBF GETA Tartışma Metinleri*, No: 73, Ankara.
- Köröğlu, Özlem (2005), *Kamu İşletmeciliği Anlayışı ve Kamu İstihdamına Etkileri*, Ankara Üniversitesi SBE Yayınlanmamış Doktora Tezi, Ankara.
- Özmen, Arzu Özsoy (2018), *Kamuda Güvencesizlik*, Nota Bene Yayınları, Ankara.
- Öztepe, Mısra Çiğeroğlu (2013), *Kamu Yönetiminde Etik Sorunu: Türk Kamu Yönetiminde Etik Sisteminin Eleştirel Çözümlemesi*, Ankara Üniversitesi SBE Yayınlanmamış Doktora Tezi, Ankara.
- Sayan, İpek Özkal & Albayrak Süha Oğuz (2011), "İstisnailikten Genelliğe, Geçicilikten Sürekliliğe: 4/B Sözleşmeli Personel İstihdamı", *Amme İdaresi Dergisi*, C.44, S.3, s. 141-172.
- Sayan, İpek Özkal & Albayrak, Süha Oğuz (2011), "Kamuda Melez Bir Statü: Kadro Karşılığı Sözleşmeli Personel", *Mülkiye Dergisi*, C.XXXV, S.272, s.195-216.
- Sayan, İpek Özkal & Küçük, Aziz (2012), "Türkiye'de Kamu Personeli İstihdamında Dönüşüm: Sağlık Bakanlığı Örneği", *Ankara Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi Dergisi*, C.67, S.1, s.171-203.
- Sayan, İpek Özkal & Şahan, Yusuf (2011), "T.C. Sağlık Bakanlığı'nda Performans Değerlendirme ve Ek Ödeme Sistemi", *Memleket Siyaset Yönetim*, C.6, S.16, s. 33-70.
- Sayan, İpek Özkal (2005), *Türkiye'de Kamu Personel Sisteminin Gelişimi*, Ankara Üniversitesi SBE Yayınlanmamış Doktora Tezi, Ankara.
- Sayan, İpek Özkal (2009), "Türkiye'de Kamu Personel Sistemi: İdari, Askeri, Akademik, Adli Personel Ayrımı", *SBF Dergisi*, C.64, S.1, s. 201-245.
- Sayan, İpek Özkal (2016), "Türkiye'de Kamu Personel Sisteminde Sorun Alanları ve Çözüm Önerileri", *Ankara Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi Dergisi*, C.71, S.3, s.669-691.
- Sayan, İpek Özkal (2017a), "Türkiye'de Toplu Sözleşmenin Kamu Personel Rejimine Etkisi", *Sosyal Bilimler Dergisi (SOBİDER)*, C.4, S.14, s.30-39.
- Sayan, İpek Özkal (2017b), "Liyakat, Performans Değerlendirme ve Sözleşmeli İstihdam Üzerine...", *Van Yüzüncü Yıl Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, C.1, S.4.