

- 1- Explique o que é algoritmo e dê um exemplo.
- 2- Use seu conhecimento para descrever as vantagens e desvantagens, relacionadas a algoritmos do tipo descrição narrativa:
- 3- Construa um algoritmo de forma narrativa, do passo a passo da sua rotina pela manhã para chegar até a escola.
- 4- Faça o fluxograma para mostrar o resultado da multiplicação de dois números:
Use o seguintes passos:
 - a. Receber dois números que serão multiplicados;
 - b. Multiplicar os números;
 - c. Mostrar o resultado obtido na multiplicação.
- 5- Desenhe um fluxograma representando um algoritmo para mostrar o resultado da divisão de dois números:
 - a. Receber os dois números que serão divididos;
 - b. Se o segundo número for igual a zero, não poderá ser feita a divisão, pois não existe divisão por zero; caso contrário, dividir os números e mostrar o resultado da divisão.
- 6- O professor deseja repassar informações aos seus alunos, sobre a construção de um fluxograma que seja capaz de calcular a média aritmética entre duas notas de um alunos e mostrar sua situação, que pode ser aprovado ou reprovado:
 - Passo 1 – Receber as duas notas;
 - Passo 2 – Calcular a média aritmética;
 - Passo 3 – Mostrar a média aritmética;
 - Passo 4 – Se a média aritmética for maior ou igual a 7, então a situação do aluno é aprovado; caso contrário, a situação é reprovado.
- 7- Agora vamos criar um fluxograma com base em um algoritmo para calcular o novo salário de um funcionário. Sabe-se que os funcionários que recebem atualmente salário de até R\$ 500 terão aumento de 20%; os demais terão aumento de 10%.
 - Passo 1 – Receber salário atual do funcionário;
 - Passo 2 – Se o salário do funcionário for de até R\$ 500, calcular o novo salário com percentual de aumento de 20%; caso contrário, calcular o novo salário com percentual de aumento de 1-%.

- 1- Explique o que é algoritmo e dê um exemplo.
- 2- Use seu conhecimento para descrever as vantagens e desvantagens, relacionadas a algoritmos do tipo descrição narrativa:
- 3- Construa um algoritmo de forma narrativa, do passo a passo da sua rotina pela manhã para chegar até a escola.
- 4- Faça o fluxograma para mostrar o resultado da multiplicação de dois números:
Use o seguintes passos:
 - a. Receber dois números que serão multiplicados;
 - b. Multiplicar os números;
 - c. Mostrar o resultado obtido na multiplicação.
- 5- Desenhe um fluxograma representando um algoritmo para mostrar o resultado da divisão de dois números:
 - a. Receber os dois números que serão divididos;
 - b. Se o segundo número for igual a zero, não poderá ser feita a divisão, pois não existe divisão por zero; caso contrário, dividir os números e mostrar o resultado da divisão.
- 6- O professor deseja repassar informações aos seus alunos, sobre a construção de um fluxograma que seja capaz de calcular a média aritmética entre duas notas de um alunos e mostrar sua situação, que pode ser aprovado ou reprovado:
 - Passo 1 – Receber as duas notas;
 - Passo 2 – Calcular a média aritmética;
 - Passo 3 – Mostrar a média aritmética;
 - Passo 4 – Se a média aritmética for maior ou igual a 7, então a situação do aluno é aprovado; caso contrário, a situação é reprovado.
- 7- Agora vamos criar um fluxograma com base em um algoritmo para calcular o novo salário de um funcionário. Sabe-se que os funcionários que recebem atualmente salário de até R\$ 500 terão aumento de 20%; os demais terão aumento de 10%.
 - Passo 1 – Receber salário atual do funcionário;
 - Passo 2 – Se o salário do funcionário for de até R\$ 500, calcular o novo salário com percentual de aumento de 20%; caso contrário, calcular o novo salário com percentual de aumento de 1-%.