

### Escuela Profesional de Ciencia de la Computación

ICC Fase 1

# Análisis y Diseño de Algoritmos

Adaptado del material de Paulo Feofilof y aportes de Coelho, Cris y Alair

Mg. Carlos Eduardo Atencio Torres

Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa

2021/Semestre Impar



### Índice

- 1 Aula 3
  - Repasando
  - Recordando Análisis Asintótico
  - Análisis asintótico del algoritmo de INSERCIÓN
  - Algoritmo de Intercalación
  - Ejercicios
  - Divide y vencera?
  - Problema Maestro

#### Notación O(f(n))

significa la familia de funciones que no crecen más que f(n). incluye el conjunto de funciones que son menores que f(n). indica una cota superior

#### Notación O(f(n))

significa la familia de funciones que no crecen más que f(n).

incluye el conjunto de funciones que son menores que f(n).

indica una cota superior

#### Notación

T(n) = O(f(n)) se lee "T(n) es O de (f(n))".

• T(n) < cf(n), en que c es una constante positiva, y  $n > n_0$ .

#### Notación O(f(n))

significa la familia de funciones que no crecen más que f(n).

incluye el conjunto de funciones que son menores que f(n).

indica una cota superior

#### Notación

T(n) = O(f(n)) se lee "T(n) es O de (f(n))".

• T(n) < cf(n), en que c es una constante positiva, y  $n > n_0$ .

#### **Ejemplo**

 $3n^2$  es  $O(n^2)$ . Probamos:

- Consideramos  $T(n) = 3n^2$  y  $f(n) = n^2$ .
- Según definición,  $3n^2 \le cn^2$ , para una constante positiva c y un  $n > n_0$
- Para la prueba, consideramos c = 3 y  $n_0 = 1$ .

una cota inferior

#### Recordando las primeras aulas de análisis asintótico

#### Notación $\Omega(f(\mathbf{n}))$ significa la familia de funciones que no crecen menos que f(n). incluye el conjunto de funciones que son mayores que f(n).



indica

#### Recordando las primeras aulas de análisis asintótico

## Notación $\Omega(f(n))$

significa la familia de funciones que no crecen menos que f(n). el conjunto de funciones que son mayores que f(n). incluye indica una cota inferior

#### Notación

 $T(n) = \Omega(f(n))$  se lee "T(n) es omega de (f(n))".

• T(n) > cf(n), en que c es una constante positiva, y  $n > n_0$ .

#### Recordando las primeras aulas de análisis asintótico

#### Notación $\Omega(f(n))$

significa la familia de funciones que no crecen menos que f(n). incluye el conjunto de funciones que son mayores que f(n). indica una cota inferior

#### Notación

 $T(n) = \Omega(f(n))$  se lee "T(n) es omega de (f(n))".

• T(n) > cf(n), en que c es una constante positiva, y  $n > n_0$ .

#### **Ejemplo**

 $0.01n^2$  es  $\Omega(n^2)$ . Probamos:

- Consideramos  $T(n) = 0.01n^2$  y  $f(n) = n^2$ .
- Según definición,  $0.01n^2 \ge cn^2$ , para una constante positiva c y un  $n > n_0$
- Para la prueba, consideramos c = 0.001 y  $n_0 = 1$ .

#### Notación $\Theta(f(n))$

significa familia de funciones que crecen en un orden igual a f(n). conforma las familias pertenecientes a O(f(n)) y  $\Omega(f(n))$ 

#### Recordando las primeras aulas de análisis asintótico

### Notación $\Theta(f(n))$

significa familia de funciones que crecen en un orden igual a f(n). conforma las familias pertenecientes a O(f(n)) y  $\Omega(f(n))$ 

#### Notación

 $T(n) = \Theta(f(n))$  se lee "T(n) es theta de (f(n))".

•  $c_1 f(n) \le T(n) \le c_2 f(n)$ , en que  $c_1$  y  $c_2$  es una constante positiva, y  $n > n_0$ .

#### Recordando las primeras aulas de análisis asintótico

#### Notación $\Theta(f(n))$

significa familia de funciones que crecen en un orden igual a f(n). conforma las familias pertenecientes a O(f(n)) y  $\Omega(f(n))$ 

#### Notación

 $T(n) = \Theta(f(n))$  se lee "T(n) es theta de (f(n))".

•  $c_1 f(n) \le T(n) \le c_2 f(n)$ , en que  $c_1$  y  $c_2$  es una constante positiva, y  $n > n_0$ .

#### Ejemplo

 $(3/2)n^2$  es  $\Theta(n^2)$ . Probamos:

- Consideramos  $T(n) = (3/2)n^2$  y  $f(n) = n^2$ .
- Según definición,  $c_1 n^2 \le (3/2)n^2 \le c_2 n^2$ , para las constantes positivas  $c_1$  y  $c_2$ , además  $n \ge n_0$
- Para la prueba, consideramos  $c_1 = (1/2)$ ,  $c_2 = 2$  y  $n_0 = 1$ .



# Análisis asintótico del algoritmo de INSERCIÓN

#### ORDENA-POR-INSERCION(A,p,r)

- 1: **para**  $j \leftarrow p + 1$  hasta r **hacer**
- 2:  $clave \leftarrow A[j]$
- 3:  $i \leftarrow j 1$
- 4: **mientras**  $i \ge p$  AND A[i] > clave **hacer**
- 5:  $A[i+1] \leftarrow A[i]$ ,  $\triangleright$  Haciendo campo
- 6:  $i \leftarrow i 1$
- 7:  $A[i+1] \leftarrow clave$ ,  $\triangleright$  Insertando

#### ¿Cuánto tiempo consume el algoritmo?

Supongamos que n = r - p + 1



#### Consumo de tiempo

línea	Consumo de tiempo
1	O(n)
2	O(n)
3	O(n)
4	nO(n)
5	nO(n)
6	nO(n)
7	O(n)
Total	$O(3n^2+4n)=O(n^2)$

#### Observaciones

- Las líneas 4-6 son ejecutadas  $\leq n$  veces. Cada ejecución consume O(n). Todas juntas consumen nO(n).
- Probar  $nO(n) = O(n^2)$ .
- Probar  $O(n^2) + O(n^2) + O(n^2) = O(3n^2)$ .
- Probar  $O(3n^2 + 4n) = O(n^2)$ .

#### Problema

Para los segmentos A[p...q] y A[q+1...r], ambos crecientes, deseamos ordenar A[p...r] de modo que quede en orden creciente.

#### Problema

Para los segmentos A[p...q] y A[q+1...r], ambos crecientes, deseamos ordenar A[p...r] de modo que quede en orden creciente.

#### Entra

p				q						r
10	35	38	60	25	40	45	50	65	77	99

#### Problema

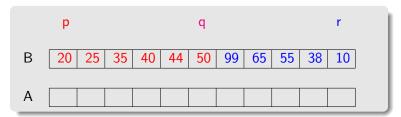
Para los segmentos A[p...q] y A[q+1...r], ambos crecientes, deseamos ordenar A[p...r] de modo que quede en orden creciente.

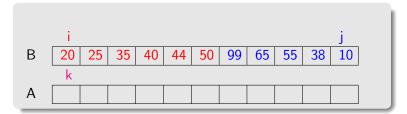
#### Entra

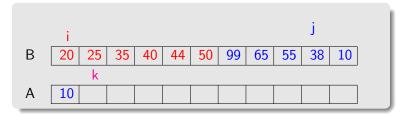
р				q						r
10	35	38	60	25	40	45	50	65	77	99

#### Sale

1 n 10 25 35 38 40 45 50 60 65 77 99

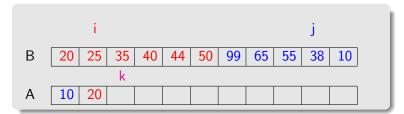


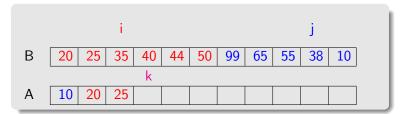




# catencio@unsa.edu.pe

# Algoritmo de Intercalación



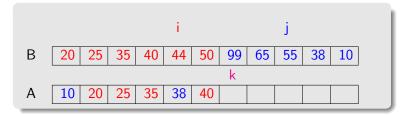


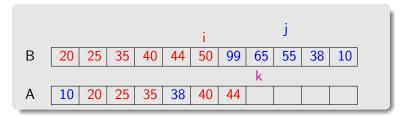
# catencio@unsa.edu.pe

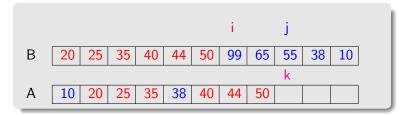
# Algoritmo de Intercalación







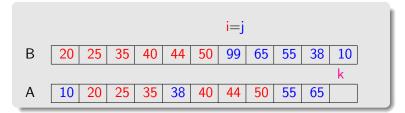






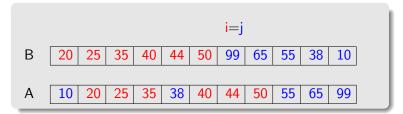
# catencio@unsa.edu.pe

# Algoritmo de Intercalación



# catencio@unsa.edu.pe

# Algoritmo de Intercalación



#### INTERCALA(A,p,q,r)

- 1:  $\triangleright B[p..r]$  es un vector auxiliar 2: para  $i \leftarrow p$  hasta q hacer
- 3:  $B[i] \leftarrow A[i]$
- 4: para  $i \leftarrow q + 1$  hasta r hacer
- 5:  $B[r+q+1-j] \leftarrow A[j]$
- 6:  $i \leftarrow p$
- 7:  $i \leftarrow r$
- 8: para  $k \leftarrow p$  hasta r hacer
  - si  $B[i] \leq B[j]$  entonces
- 10:  $A[k] \leftarrow B[i]$
- 11:  $i \leftarrow i + 1$
- 12: **si no**
- 13:  $A[k] \leftarrow B[j]$
- $i \leftarrow i 1$ 14:

# **Ejercicios**

- Si cada línea de código consume <u>1 unidad</u> de tiempo. Cuál sería el consumo total?. n = r - p + 1
- Cómo sería el análisis asintótico por cada línea?.
- Demuestre que el algoritmo Intercalación es  $\Omega(n)$ .

#### Soluciones

Si cada línea de código consume <u>1 unidad</u> de tiempo...

línea		consumo
1	=	1
2	=	q - p + 2 = n - r + q + 1
3	=	q - p + 1 = n - r + q
4	=	r - (q+1) + 2 = n - q + p
5	=	r - (q+1) + 1 = n - q + p - 1
6	=	1
7	=	1
8	=	r - p + 2 = n + 1
9	=	r - p + 1 = n
10-14	=	2(r - p+1) = 2n
Total	=	8n - 2(r-p+1)+5 = 6n+5

Si cada línea de código consume 1 unidad de tiempo...

línea		consumo
1	=	1
2	=	q - p + 2 = n - r + q + 1
3	=	q - p + 1 = n - r + q
4	=	r - (q+1) + 2 = n - q + p
5	=	r - (q+1) + 1 = n - q + p - 1
6	=	1
7	=	1
8	=	r - p + 2 = n + 1
9	=	r - p + 1 = n
10-14	=	2(r - p+1) = 2n
Total	=	8n - 2(r-p+1)+5 = 6n+5

# Soluciones

Análisis asintótico...

línea	consumo
1-4	O(n)
5-6	O(1)
7	nO(1) = O(n)
8	nO(1) = O(n)
9-14	nO(1) = O(n)
Total	O(4n+1) = O(n)

El algoritmo por lo tanto consume O(n).

## **Soluciones**

Demuestre que el algoritmo de intercalación es  $\Omega(n)$ 

- Sabemos que el algoritmo consume 6n + 5 unidades de tiempo, suponiendo que cada línea toma 1 unidad de tiempo.
- Probaremos por lo tanto que 6n + 5 es  $\Omega(n)$
- Según definición de  $\Omega$ , para c > 0 y  $n > n_0$

$$6n + 5 \ge cn$$
  
 $6n + 5 \ge 6n$   
 $c = 6$   
 $n_0 = 1$  ... Probado!

Podemos decir más aún..

• El algoritmo de intercalación es O(n)



### **Soluciones**

Demuestre que el algoritmo de intercalación es  $\Omega(n)$ 

- Sabemos que el algoritmo consume 6n + 5 unidades de tiempo, suponiendo que cada línea toma 1 unidad de tiempo.
- Probaremos por lo tanto que 6n + 5 es  $\Omega(n)$
- Según definición de  $\Omega$ , para c > 0 y  $n > n_0$

$$6n + 5 \ge cn$$
  
 $6n + 5 \ge 6n$   
 $c = 6$   
 $n_0 = 1$  ... Probado!

Podemos decir más aún..

- El algoritmo de intercalación es O(n)
- El algoritmo de intercalación es  $\Omega(n)$



### **Soluciones**

Demuestre que el algoritmo de intercalación es  $\Omega(n)$ 

- Sabemos que el algoritmo consume 6n + 5 unidades de tiempo, suponiendo que cada línea toma 1 unidad de tiempo.
- Probaremos por lo tanto que 6n + 5 es  $\Omega(n)$
- Según definición de  $\Omega$ , para c > 0 y  $n > n_0$

$$6n + 5 \ge cn$$
  
 $6n + 5 \ge 6n$   
 $c = 6$   
 $n_0 = 1$  ... Probado!

Podemos decir más aún..

- El algoritmo de intercalación es O(n)
- El algoritmo de intercalación es  $\Omega(n)$
- Por lo tanto el algoritmo de intercalación es  $\Theta(n)$ .



## Divide y vencerás (Divide and Conquer)

- Estos algoritmos tienen 3 pasos:
  - 1 Dividir: Generación de subproblemas.
  - Conquistar: Resolver cada subproblemas de forma recursiva.
  - Ombinar: Cada solución de los subproblemas es combinada

ntender el concepto de subproblema es importante para probar los problemas de Programación Dinámica.

## Divide y vencerás (Divide and Conquer)

- Estos algoritmos tienen 3 pasos:
  - 1 Dividir: Generación de subproblemas.
  - Conquistar: Resolver cada subproblema de forma recursiva.
  - Combinar: Cada solución de los subproblema es combinada.

Entender el concepto de subproblema es importante para probar los problemas de Programación Dinámica.

## Merge Sort

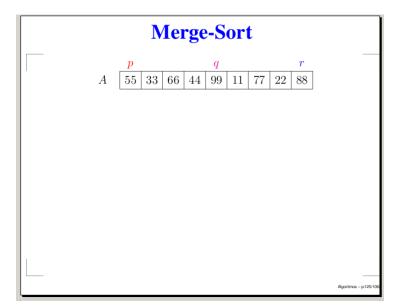
#### Problema

Reordenar A[p..r] de modo que esté en orden creciente.

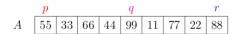
# Entra

### Sale

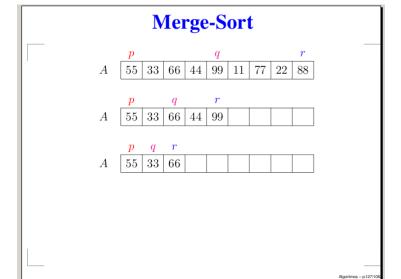
p r A 11 22 33 44 55 66 77 88 99

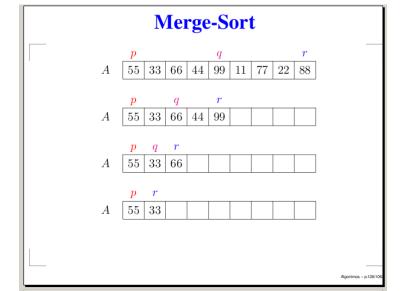


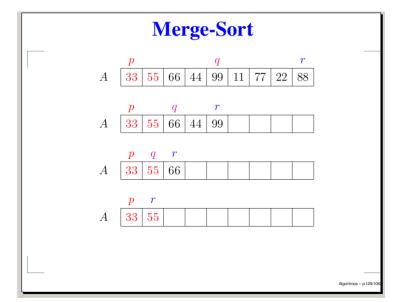


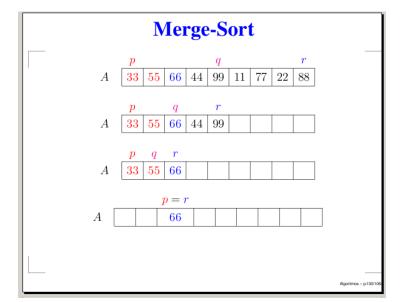


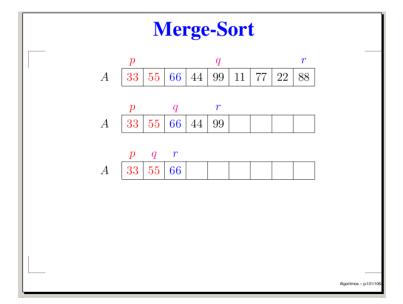
Algoritmos - p.126/106

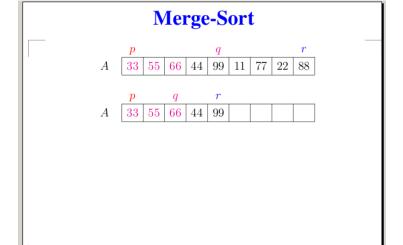




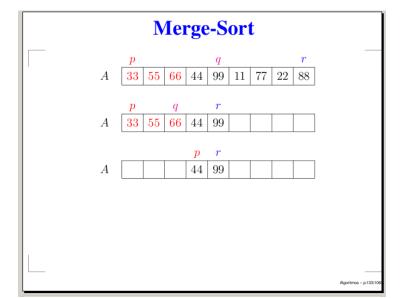


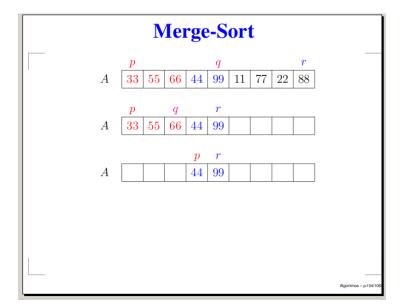




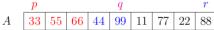


Algoritmos - p.132/106

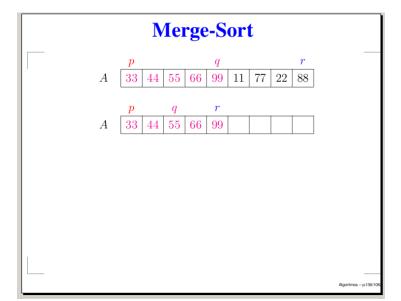


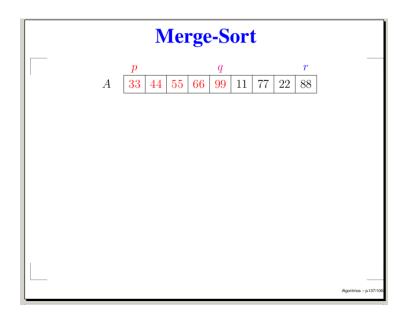


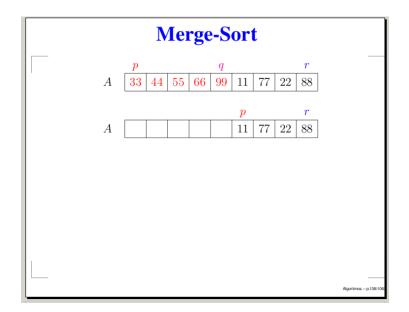


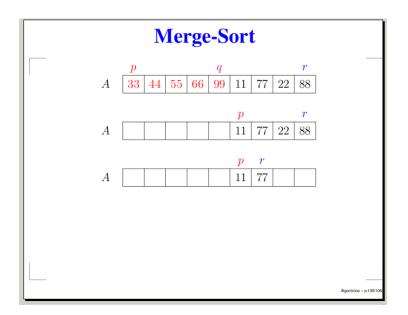


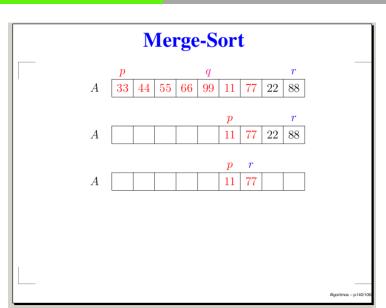
Algoritmos - p.135/1060



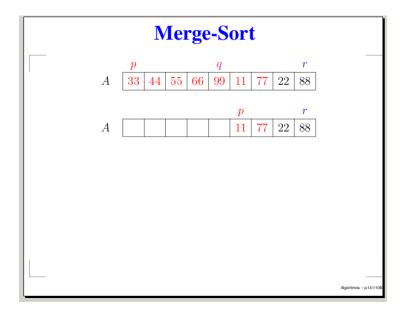


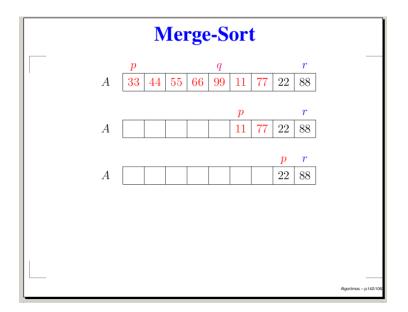


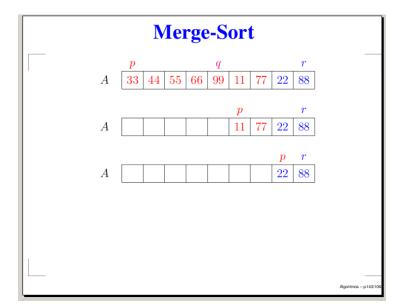


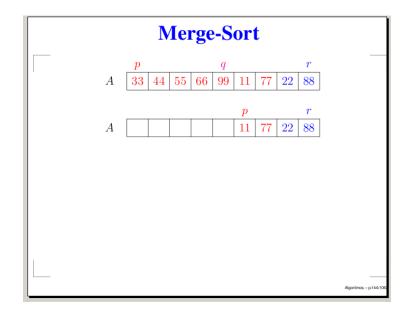


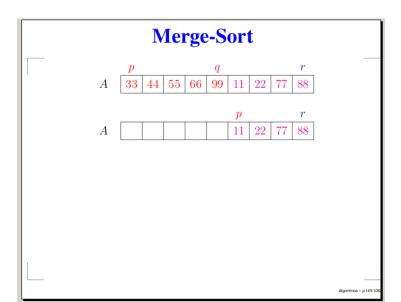
catencio@unsa.edu.pe



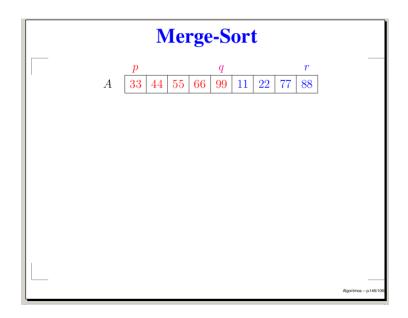


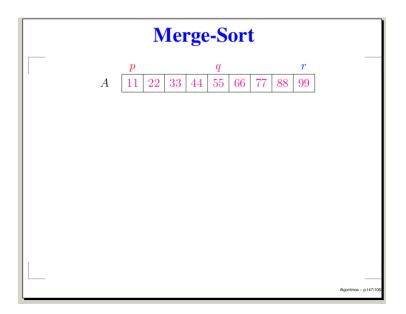






catencio@unsa.edu.pe





## MERGE-SORT(A, p, r)

- 1: si p < r entonces
- 2:  $q \leftarrow \lfloor (p+r)/2 \rfloor$
- 3: MERGE-SORT(A,p,q-1)
- 4: MERGE-SORT(A,q+1,r)
- 5: INTERCALA(A,p,q,r)

#### Invariantes

- i1 Al final de la línea 3, los elementos entre p y q-1 están ordenados.
- i2 Al final de la línea 4, los elementos entre q + 1 y r están ordenados.
- i3 Al final de la línea 5, los elementos entre p y r están ordenados.

## Algoritmo de MergeSort

## MERGE-SORT(A, p, r)

- 1: si p < r entonces
- 2:  $q \leftarrow |(p+r)/2|$
- 3: MERGE-SORT(A,p,q-1)
- 4: MERGE-SORT(A,q+1,r)
- 5: INTERCALA(A,p,q,r)

## Corrección del algoritmo (Prueba inductiva)

- Para el primer caso, cuando el arreglo tiene tamaño n = 1, es decir, p = r, el algoritmo sólo trabaja hasta la línea 1 dejando el arreglo intacto. Este arreglo por tener 1 elemento ya está ordenado.
- Para el caso de n > 1, el problema será subdivido en subproblemas y al final de las llamadas recursivas, el algoritmo de intercala retornará un arreglo ordenado de tamaño n.
- Note que el algoritmo de intercalación no puede ser probado a no ser que las invariantes i1 e i2 sean falsas.

# Consumo de Tiempo del Merge-Sort

línea		Consumo en la línea
1	=	$\theta(1)$
2	=	$\theta(1)$
3	=	$T(\lceil n/2 \rceil)$
4	=	$T(\lfloor n/2 \rfloor)$
5	=	$\theta(n)$
T(n)	=	$T(\lceil n/2 \rceil) + T(\lfloor n/2 \rfloor) + \theta(n+2)$

# Consumo de Tiempo del Merge-Sort

línea		Consumo en la línea
1	=	$\theta(1)$
2	=	$\theta(1)$
3	=	$T(\lceil n/2 \rceil)$
4	=	$T(\lfloor n/2 \rfloor)$
5	=	$\theta(n)$
T(n)	=	$T(\lceil n/2 \rceil) + T(\lfloor n/2 \rfloor) + \theta(n+2)$

### Conclusión

Por la segunda regla del Teorema Maestro, obtenemos que la complejidad del Merge-Sort queda en  $\theta(n|g(n))$ 

### Teorema Maestro

Suponga:

$$T(n) = aT(n/b) + f(n)$$

para algún  $a \ge 1$  y b > 1 y donde n/b significa  $\lceil n/b \rceil$  o |n/b| entonces en general:

Si 
$$f(n) = O(n^{\log_b a - e})$$
 entonces  $T(n) = \theta(n^{\log_b a})$   
Si  $f(n) = \Theta(n^{\log_b a})$  entonces  $T(n) = \theta(n^{\log_b a} \lg n)$   
Si  $f(n) = \Omega(n^{\log_b a + e})$  entonces  $T(n) = \theta(f(n))$ 

para un e > 0

# Teorema Maestro Simplificado

Suponga

$$T(n) = aT(n/b) + cn^k$$

para algun  $a \ge 1$  y b > 1 y donde n/b significa  $\lceil n/b \rceil$  o |n/b|. Entonces en general:

Si 
$$a > b^k$$
 entonces  $T(n) = \theta(n^{\log_b a})$ 

Si 
$$a = b^k$$
 entonces  $T(n) = \theta(n^k \lg n)$ 

Si 
$$a < b^k$$
 entonces  $T(n) = \theta(n^k)$