

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет информационных технологий  
Кафедра «Кафедра инфокогнитивных технологий»

Направление подготовки/ специальность: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника/  
Веб-технологии

## ОТЧЕТ

по проектной практике

Студент: Пестова Виктория Группа: 241-321

Студент: Гришин Максим Александрович Группа: 241-321

Место прохождения практики: Московский Политех, кафедра инфокогнитивных  
технологий

Отчет принят с оценкой \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

Руководитель практики: Чернова Вера Михайловна

Москва 2025

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### ВВЕДЕНИЕ

1. Общая информация о проекте:
  - Название проекта
  - Цели и задачи проекта
2. Общая характеристика деятельности организации (*заказчика проекта*)
  - Наименование заказчика
  - Организационная структура
  - Описание деятельности
3. Описание задания по проектной практике
4. Описание достигнутых результатов по проектной практике

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

## ВВЕДЕНИЕ

Современные тенденции глобализации образования обуславливают активное развитие международного сотрудничества между университетами и привлечение иностранных студентов. В этих условиях особенно важным становится создание комфортной и поддерживающей среды для их обучения, адаптации и культурной интеграции.

В рамках проектной деятельности Московского Политехнического университета реализуется стратегический проект **«Повышение экспортного потенциала Московского Политеха»**, направленный на разработку и внедрение механизмов, способствующих успешной адаптации иностранных студентов. Проект включает в себя создание информационных, образовательных и культурных материалов, проведение интеграционных мероприятий, а также организацию постоянных структур сопровождения, таких как интернациональный клуб и система кураторства.

Реализация проекта позволяет не только облегчить процесс адаптации иностранных обучающихся, но и способствует повышению привлекательности университета на международной арене, укрепляет его имидж и конкурентные позиции в глобальной образовательной среде.

## ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРОЕКТЕ

Название проекта Стратегический проект. Повышение экспортного потенциала

Цели проекта: расширить международное присутствие Московского Политеха за счёт привлечения большего числа иностранных студентов.

- **Повышение экспортного потенциала Московского Политеха**  
Разработка и реализация инициатив, направленных на привлечение иностранных студентов, укрепление международной репутации вуза и продвижение его образовательных программ за рубежом.
- **Создание системы адаптации иностранных студентов**  
Формирование комплексной поддержки студентов из других стран: языковая помощь, культурная адаптация, информационные материалы и социальная интеграция.
- **Организация культурных и образовательных мероприятий**  
Проведение игровых, праздничных и познавательных мероприятий (вечер знакомств, 8 марта, День Победы, экскурсии), способствующих межкультурному общению и вовлечению студентов в университетскую жизнь.
- **Разработка и распространение информационно-рекламных материалов**  
Создание презентаций, листовок, видеороликов и брошюр, помогающих иностранным студентам ориентироваться в возможностях обучения и адаптации в университете.
- **Анализ и привлечение внешних источников финансирования**  
Поиск фондов и грантовой поддержки для устойчивого развития проекта, составление базы грантов и планирование подачи заявок.
- **Создание структуры сопровождения: интернациональный клуб и кураторство**  
Разработка положений, запуск клуба, набор активистов и внедрение системы наставников для оказания постоянной помощи иностранным студентам.

- **Повышение конкурентоспособности вуза на международной арене**  
Повышение качества образовательной среды и условий пребывания для иностранных студентов, что влияет на позиции университета в рейтингах и привлекает новых абитуриентов.

Задачи проекта:

**Провести анализ потребностей иностранных студентов**

- Выявить основные проблемы адаптации (языковой барьер, культурные различия, социальная изоляция, нехватка информации) через опросы и встречи.
- Согласовать приоритеты с иностранным отделом университета.

**Разработать и реализовать культурные мероприятия**

- Подготовить сценарии и провести праздники: 8 марта, День Победы, вечер знакомств, «Факты о России».
- Организовать экскурсии по Москве для расширения культурного кругозора студентов.

**Создать информационные и рекламные материалы**

- Разработать брошюры, листовки и презентации о подготовительных программах и университетской жизни.
- Снять видеоролик о фестивале «Душа моя — Россия» для привлечения внимания к проекту.

**Разработать игровые и интерактивные формы адаптации**

- Создать настольные или онлайн-игры на русском и английском языках для вовлечения студентов.
- Включить обучающие элементы о российской культуре, традициях и языке.

**Изучить и систематизировать грантовую поддержку**

- Провести мониторинг фондов и программ финансирования.

- Сформировать перечень актуальных грантов и составить рекомендации по участию.

**Разработать положение об интернациональном клубе и кураторстве**

- Создать нормативные документы для запуска постоянных структур сопровождения.
- Начать набор активистов и волонтеров для дальнейшей реализации инициатив.

**Осуществить мониторинг и сбор обратной связи**

- Оценить эффективность мероприятий и материалов через отзывы студентов и иностранных отделов.
- Внести корректировки в деятельность проекта по результатам обратной связи.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Наименование заказчика: Московский Политехнический университет

.Управление по международной интеграции и работе с иностранными студентами

### Организационная структура:

Проект реализуется в рамках университетской проектной деятельности, с вовлечением разных уровней участников:

#### **Руководитель проекта**

- Отвечает за общее управление проектом, координацию с администрацией вуза, контроль выполнения задач.
- Представляет интересы заказчика и принимает ключевые решения.

В данном проекте — **Н. Н. Фролова**

#### **Лидер проекта**

- Направляет работу команды, распределяет задачи, отвечает за соблюдение сроков.
- Организует внутреннюю коммуникацию, отчётность и поддержку участников.

В данном проекте — **А. А. Газарян**

#### **Команда проекта (студенты-исполнители)**

- Разрабатывают сценарии мероприятий, создают информационные материалы, презентации, проводят исследование грантов, участвуют в реализации событий.
- Взаимодействуют с иностранными студентами и участвуют в обратной связи.

## **Кураторы и наставники**

– Представители университета и преподаватели, оказывающие методическую поддержку, проверку материалов и экспертную оценку.

## **Внешние участники и партнёры (по необходимости)**

– Специалисты других проектов, медиа-группы, дизайн-команды и др., например, для монтажа видеороликов.

– Также потенциальные грантодатели и фонды, с которыми взаимодействует команда.

### Описание деятельности:

**Московский Политехнический университет** — ведущий технический вуз России, активно развивающий международное сотрудничество.

### **Основные направления деятельности:**

Реализация программ подготовки иностранных студентов (в том числе годовых и полутрехгодовых курсов).

Развитие образовательной среды, адаптированной под иностранных обучающихся.

Участие в международных форумах, программах обмена, фестивалях и конференциях.

Продвижение программ на внешние рынки через маркетинговые материалы и культурную дипломатию.



Формирование и поддержка комфортной социокультурной среды, способствующей интеграции иностранных студентов.

**В контексте проекта:**

Московский Политех выступает и заказчиком, и площадкой реализации проекта.

Университет заинтересован в формировании устойчивой системы адаптации, поскольку это влияет на качество обучения, удержание студентов и репутацию вуза за рубежом.

## ОПИСАНИЕ ЗАДАНИЯ ПО ПРОЕКТНОЙ ПРАКТИКЕ

В рамках проектной практики необходимо было выполнить комплексную работу по созданию и документированию веб-проекта с применением современных инструментов разработки и систем контроля версий. Основная цель – освоить технологии управления проектом, оформления документации и разработки веб-сайта.

Практика разделялась на две части:

Базовая часть, включающая:

- Настройку и использование Git-репозитория для контроля версий проекта.
- Подготовку проектной документации в формате Markdown.
- Создание статического веб-сайта с описанием проекта, реализовывающегося в рамках проектной деятельности, включающего страницы: главную, описание проекта, участников, журнал прогресса и ресурсы.
- Организацию взаимодействия с партнёрской организацией, сбор обратной связи и оформление отчёта по взаимодействию.

Вариативная часть, в которой требовалось выбрать и выполнить дополнительное задание, связанное с практической реализацией технологии.

В качестве вариативного задания был выбран проект по разработке телеграмм бота на языке Python, способного:

- Отправлять случайные мотивационные цитаты
- Делать рассылку подписчикам
- Посылать мотивацию или объятия друзьям
- Работать с креативными идеями, сказками.

## ОПИСАНИЕ ДОСТИГНУТЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ПРОЕКТНОЙ ПРАКТИКЕ

В рамках проектной практики мы разработали собственного телеграмм-бота, ориентированного на поддержку, мотивацию и создание тёплой атмосферы общения среди пользователей. Мы изучили основы работы с библиотекой `telebot`, работу с JSON-файлами для хранения пользовательских данных, а также реализовали функциональность подписки на автоматические мотивационные сообщения.

Бот умеет отправлять мотивационные цитаты, обнимать друзей, делиться творческими идеями и сказками, а также позволяет взаимодействовать с другими пользователями через команды вида `/friend @username` и `/hug @username`. Кроме того, предусмотрена система подписки и отписки, а также автоматическая рассылка мотивации по расписанию с адаптацией под количество пользователей.

Разработка позволила закрепить навыки работы с API Telegram, обработки пользовательских данных, реализации фоновых потоков (`threading`) и структурирования проекта на Python. В результате получено полноценное, работающее решение, готовое к реальному использованию и дальнейшему расширению функциональности.

Помимо этого, был создан статический веб-сайт проекта с описанием проекта, реализовывающегося в рамках проектной деятельности, включающего страницы: главную, описание проекта, участников, и журнал прогресса. Мы создали репозиторий на GitHub и освоили работу с Git.

Документы в формате Markdown: Все материалы были оформлены в Markdown, включая описание проекта, журнал прогресса, а также отчет по проектной практике. Эти документы были загружены в репозиторий и на сайт проекта.

Репозиторий, содержащий в себе результат выполнения заданий по проектной практике и отчеты: <https://github.com/levivchka/Practice-2025>

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе проектной практики была успешно реализована собственная версия движка регулярных выражений на языке Scala, что позволило углубить знания в области теории автоматов, синтаксического анализа и функционального программирования. Созданный движок демонстрирует основные принципы работы с регулярными выражениями, включая парсинг, построение недетерминированного конечного автомата и проверку соответствия строк, при этом обеспечивая эффективное выполнение без бэктрекинга.

Практическая реализация проекта способствовала развитию навыков работы с Git, созданию и ведению документации в формате Markdown, а также освоению основ веб-разработки при создании статического сайта проекта. Взаимодействие с командой и организациями-партнёрами позволили получить ценный опыт работы над реальными задачами и улучшить коммуникативные навыки.

Полученный опыт и результаты работы создают прочную базу для дальнейшего развития в области программирования и разработки сложных программных систем.

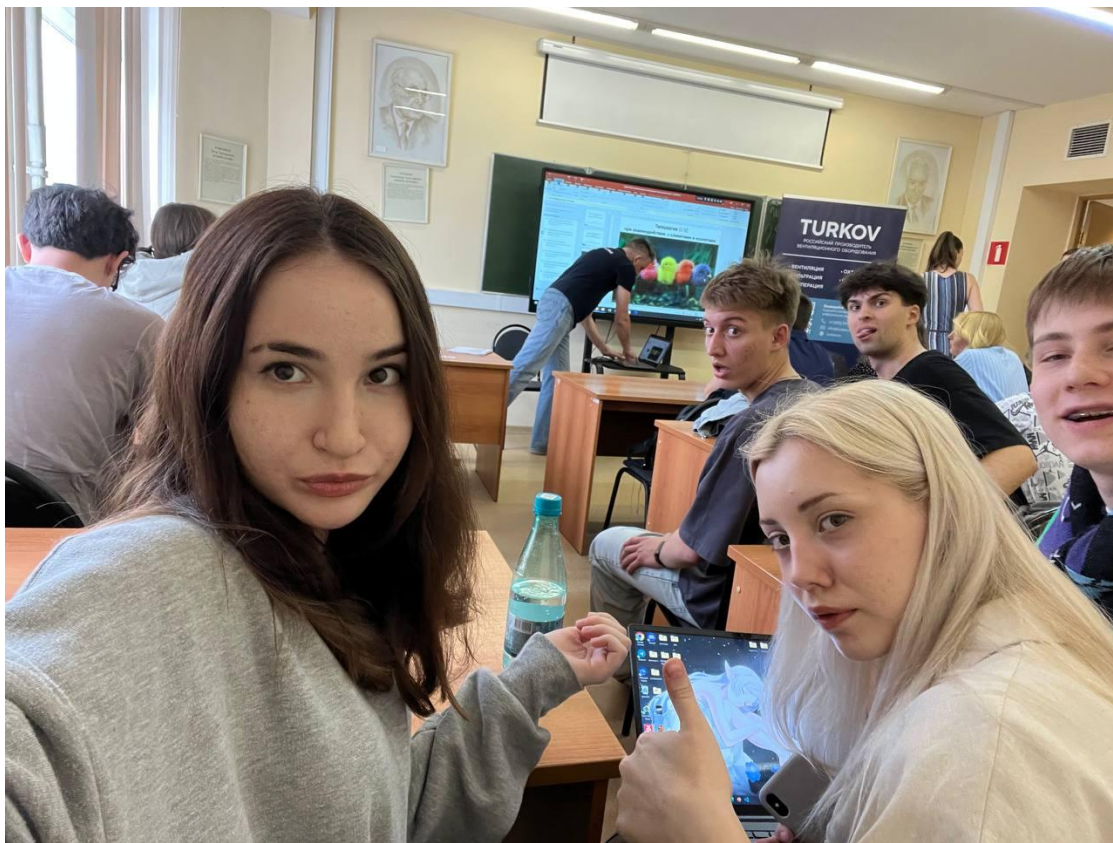
## ПРИЛОЖЕНИЯ

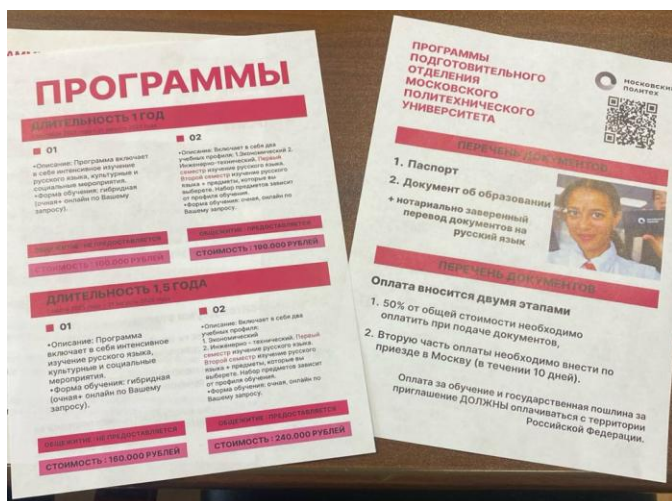
*В рамках проектной практики состоялась встреча с приглашённым стикером Турковым, который провёл лекцию на тему коммуникации и типологии личности. Он рассказал о классификации людей по типу темперамента и восприятия информации — так называемой системе «цветов», где каждый цвет символизирует определённые черты: эмоциональность, рациональность, интроверсию или экстраверсию. Участники узнали, как понимание таких различий помогает налаживать эффективное общение в команде, принимать разнообразие взглядов и формировать продуктивные рабочие отношения в команде и в целом.*



*(Гришин Максим стоит слева, Пестова Виктория справа)*







*(были разработаны листовки, в период проектной практики, непосредственно связанные со статическом веб-сайтом)*



*(В рамках проектной практики состоялась личная встреча с партнером нашего проекта, начальником отдела международных программ – Смоляным Игорем Романовичем.)*