Haskell Live

[02] Licht, mehr Licht

Bong Min Kim

Christoph Spörk

e0327177**@**student.tuwien.ac.at

christoph.spoerk@inode.at

Florian Hassanen

Bernhard Urban

 ${\it florian.} has {\it sanen} @ {\it google mail.com}$

lewurm @gmail.com

15. Oktober 2010

Hinweise

Diese Datei kann als sogenanntes "Literate Haskell Skript" von hugs geladen werden, als auch per $lhs2TeX^1$ und L^4TeX in ein Dokument umgewandelt werden.

Tips & Tricks

let & where

```
import Data.Char
l1 :: Integer 	o Integer
l1 x = \mathbf{let}
f :: Integer 	o Integer
f y = y + 3 + x 	o x' auch hier verwendbar
g :: Integer
g = 1337
in
f (g + x)
w1 :: Integer 	o Integer
w1 x = f (g + x)
```

¹http://people.cs.uu.nl/andres/lhs2tex

where $f::Integer \rightarrow Integer$ fy=y+3+x -- 'x' auch hier verwendbar g::Integer g=1337

Listen Funktionen

- : "cons"
- !! Zugriff per Index
- ++ Verkettung
- length Länge der Liste
- head / last Erstes bzw. letztes Element
- tail / init Alles außer dem ersten bzw. letzten Element
- take / drop Die ersten Elemente nehmen bzw. löschen
- reverse Liste reversieren

Guards & if/else

```
g1 :: Integer 	o String
g1 \ x = \mathbf{if} \ x < 0 \ \mathbf{then}
"negativ"
else
if x < 10 \ \mathbf{then}
"kleiner zehn"
else
"groesser gleich zehn"

g2 :: Integer 	o String
g2 \ 777 = 777
g2 \ x - \mathbf{auch} \ \mathbf{hier} \ \mathbf{wieder} \ \mathbf{Achtung!} \ \mathbf{Reihenfolge} \ \mathbf{beachten}
|x < 0 = \mathbf{negativ''}|
|x < 10 = \mathbf{kleiner} \ \mathbf{zehn''}
```

Tupeln

```
t1 :: (Integer, Integer) \rightarrow Integer

t1 :: (Integer, Integer) \rightarrow Integer

t2 :: (Integer, Integer) \rightarrow Integer

t2 :: (x, y) = x + y
```

quot, rem, div & mod

... sind unterschiedlich fuer negative Zahlen definiert (Details hier nachzulesen: http://www.haskell.org/onlinereport/basic.html#sect6.4.2).

Der Unterschied ist für die Übungsbeispiele nicht relevant, da hier nur postive Zahlen verwendet werden. Man kann daher quot & rem als auch div & mod verwenden.

Integer und Int...

Für das zweite Aufgabenblatt ist je nach Löesungsweg eventuell die Funktion chr aus der Library Data. Char mit dem Typen Int -> Char nötig. Die Aufgabenblatt verlangt aber einen Integer, deswegen ist eine Typumwandlung nötig.

```
mychr :: Integer \rightarrow Char

mychr \ x = chr \ (from Integer \ x)
```

Licht, mehr Licht!

```
type Lampe = Bool

durchschalten :: Lampe \rightarrow [Bool] \rightarrow Lampe

durchschalten \ akt \ [] = akt

durchschalten \ akt \ (x : xs)

| x = durchschalten \ (\neg \ akt) \ xs

| \ otherwise = durchschalten \ akt \ xs

switch :: Integer \rightarrow Lampe

switch \ n = head \ (reverse \ (switch' \ 1))

where

switch' \ pos

| \ (pos - 1) \equiv n = []

| \ otherwise = lampe\_pos :: (switch' \ (pos + 1))

where

lampe\_pos :: Lampe
```

```
\begin{split} lampe\_pos &= durchschalten \ False \ durchgaenge \\ durchgaenge &:: [Bool] \\ durchgaenge &= [pos `mod` i \equiv 0 \mid i \leftarrow [1\mathinner{.\,.} n]] \end{split}
```

Kürzere Variante:

```
\begin{split} & licht :: Integer \rightarrow String \\ & licht \ n \\ & \mid t = \texttt{"aus"} \\ & \mid otherwise = \texttt{"an"} \\ & \textbf{where} \ t = ((length \ [x \mid x \leftarrow [1 \mathinner{.\,.} n], n \ `mod` \ x \equiv 0]) \ `mod` \ 2) \equiv 0 \end{split}
```