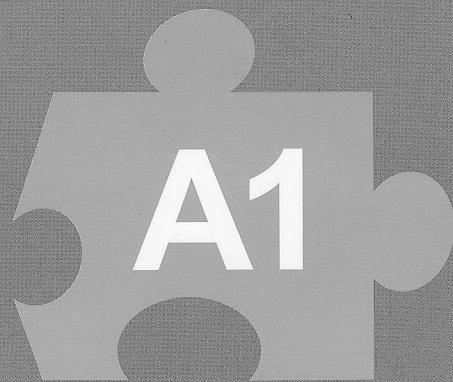


Е.Б. Александровская
Н.В. Лосева
Л.Л. Читахова

Le français aru

//тетрадь упражнений к учебнику/



Студент:

Оценка

Урок 1

© Exercice 1. Прослушайте следующие слоги и подчеркните те из них, где вы слышите долгий гласный.

[pret — tiʒ — fisk — klɛr — krɛm — pest — prɛ — fev — trɛz — ʒivr — gaz — sav — kri — sirk — bɛl]

© Exercice 2. Прослушайте и подчеркните слова с долгим гласным. Прочтите слова, соплюдая долготу.

1. car — carte — cas — calme — cave — crabe
2. palme — par — pas — parte — parle — part
3. cri — cire — crime — cidre — site
4. serbe — serve — certes — cette — serre

© Exercice 3. Прослушайте предложения. Отметьте интонацию, которую вы слышите.

+ повествовательная, ? вопросительная, ! повелительная.

1.	5.
2.	6.
3.	7.
4.	8.

Exercice 4. Выпишите из текстов урока все имена, распределив их по группам.

1-я группа

II habite

8-я группа

Il va

Работа над ошибками

Студент:

Оценка

Урок 2

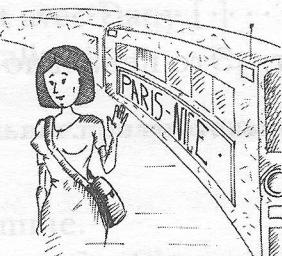
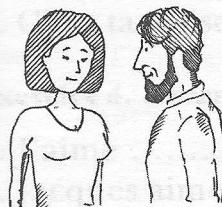
◎ Exercice 1. Прослушайте и подчеркните слоги с долгим гласным.

1. Marie admire Paris. 2. Claire part. 3. Claire part à Cannes.

◎ Exercice 2. Прослушайте и расставьте знаки препинания: [.], [?] или [!].

- | | | |
|-----------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| 1. Qui habite à Paris [] | Marie habite à Paris [] | 5. Il lit cet article satirique [] |
| 2. Marc va à Cannes [] | | 6. Il a mal à la tête [] |
| 3. Il est triste [] | Il est triste [] | 7. La Seine est belle [] |
| 4. Elle parle à Jacques [] | | 8. La salle est pleine [] |

◎ Exercice 3. Прослушайте текст и сделайте подписи под картинками.



Exercice 4. Выпишите из текстов урока все глаголы, распределив их по группам.

1-я группа

Il habite

3-я группа

Il va

Exercice 5. Переведите.

1. Жак живет в Париже.

2. Папа грустит. У него болит голова.

3. Это Марк. Это его жена Мария. Она красивая.

4. Марк разговаривает с Марией. Он весел.

5. Марк смеется. Мария говорит: «Прекрати!»

6. Это Бернадет. Она читает. Она читает эту сатирическую статью. Она смеется.

7. Сена широкая. Кто любуется Сеной?

8. Жак уезжает. Бернадет говорит: «Это печально».

Работа над ошибками

Урок 3

◎ Exercice 1. Прослушайте слова. Подчеркните те из них, где вы слышите долгий гласный.
 mère – ville – Nîmes – veste – valise – place – part – gare – belle – claire – cette – qui – femme

◎ Exercice 2. Прослушайте предложения и отметьте вариант, который вы слышите.

- | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------|
| 1. Il va à Nîmes. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Elle va à Nîmes. |
| 2. Il est petit. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Elle est petite. |
| 3. Il part avec sa mère. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Il part avec sa femme. |
| 4. C'est ma valise. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | C'est sa valise. |
| 5. J'aime cette veste. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | J'aime ta veste. |
| 6. Il part. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Il parle. |

◎ Exercice 3. Прослушайте и расставьте знаки препинания: [.] или [?].

1. Qui est-ce [] – C'est sa femme [] – C'est sa mère []
2. C'est qui [] C'est papa [] Il est triste []
3. Il parle à sa femme []
4. Il part avec sa mère []
5. Cette ville est petite [] Elle est belle []
6. Dany rit [] Dany est petit []
7. Dany est gai [] Il est très gai []
8. Elle va à la gare [] Elle part avec Dany []
9. C'est ta valise [] C'est ma valise []

Exercice 4. Вставьте притяжательное прилагательное.

1. J'aime mère.
2. Jacques aime femme.
3. C'est valise, Jacques ? – C'est valise.
4. Dany cherche veste. « C'est veste, Dany ? »
dit madame Labiche.
5. Annette, parle à mère ?
6. Jacques, mets veste ! Jacques met veste.
7. La veste de Jacques est belle. Bernadette aime veste.

Book 3

Exercice 5. Переведите.

1. Я люблю свою жену. Она очень красивая.

2. Моя мама ищет свой чемодан.

3. Кто это? – Это ее мать, мадам Лабиш.

4. Кто это? Это его жена?

5. Жак говорит жене: «Бернадет, надень куртку!»

6. Жак ищет свой пиджак.

7. Жак, надень свой светлый пиджак. Мне нравится твой пиджак.

8. Марк переходит площадь. Он идет на вокзал.

9. Дани маленький. Он живет в Париже вместе с мамой.

Работа над ошибками

Урок 4

Exercice 1. Прослушайте и отметьте вариант, который вы слышите.

- | | | |
|---------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 1. Qu'est-ce qu'il dit ? | <input type="checkbox"/> | Qu'est-ce qu'elle dit ? |
| 2. Elle s'appelle Anne. | <input type="checkbox"/> | Elle s'appelle Annette. |
| 3. Marc admire la Seine. | <input type="checkbox"/> | Marie admire la Seine. |
| 4. Il cherche sa femme ? | <input type="checkbox"/> | Qui cherche sa femme ? |
| 5. Dany, mets ta veste ! | <input type="checkbox"/> | Dany met sa veste. |
| 6. Qu'est-ce qu'il fait ? | <input type="checkbox"/> | Qu'est-ce qu'il met ? |

Exercice 2. Прослушайте и расставьте знаки препинания: [.], [?] или [!].

1. Qu'est-ce qu'il dit []
2. Madame Labiche arrive cet après-midi []
3. Annette parle à Gilles [] Qu'est-ce qu'elle dit []
4. Qu'est-ce qu'elle lit []
5. Cherche ta valise []
6. Sa femme s'appelle Bernadette [] Elle s'appelle Annette []

Exercice 3. Разделите слова и предложения на слоги.

Modèle : va | lise

satirique, article, elle habite, la place, Paris, patrie, merci, elle arrive, cravate, cet après-midi, papa, madame Labiche, matriarcat, il admire

Exercice 4. Употребите указательное прилагательное *cet / cette*.

..... valise, femme, lettre, article, ville, cravate, après-midi, place, veste

Exercice 5. Задайте вопросы к подчеркнутым словам.

1. Gilles cherche sa cravate.
2. J'ai mal à la tête.
3. Jacques lit cet article.
4. La dame dit : « Festival ! »
5. Madame Labiche traverse la place.
6. C'est sa femme.

Exercice 6. Переведите.

1. Аннет весела. Жиль приезжает сегодня днем.

.....

2. Что он ищет? – Он ищет эту сатирическую статью.

.....

3. Ее зовут Аннет? – Ее зовут Бернадет.

.....

4. Марк, надень светлый пиджак и (*et*) галстук!

.....

5. Жак разговаривает с Марком. Он говорит: «Марк, поезжай в Ниццу!»

.....

6. Жиль любит Ним. Этот город маленький, но красивый.

Жиль живет в Ниме вместе со своей женой.

.....

7. Она собирает чемодан и едет на вокзал.

.....

8. Это твоя жена, Жак? – Это моя жена. Ее зовут Бернадет.

.....

9. Кто это? – Это моя мама.

.....

Работа над ошибками

Урок 5

Exercice 1. Прослушайте и отметьте вариант, который вы слышите.

- | | | | |
|------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------|
| 1. C'est triste. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Elle est triste. |
| 2. Qui parle ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Qui part ? |
| 3. J'aime cette veste. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | J'aime sa veste. |
| 4. Il est primitif. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Elle est primitive. |
| 5. Il s'appelle Jules. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Elle s'appelle Julie. |
| 6. Luc habite à Tours. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Lucas habite à Tours. |

Exercice 2. Разделите слова и предложения на слоги.

Annette, architecte, journaliste, Marcel, Michel, elle est triste, il parle à sa femme, tablette, agriculture

Exercice 3. Прослушайте и вставьте недостающие слова.

1. valise est petite.
 2. cravate est claire.
 3. femme est belle.
 4. dame s'appelle madame Labiche.
 5. Lis article !
 6. C'est valise. valise est pleine.

© Exercice 4. Прослушайте и вставьте глаголы в нужной форме.

1. Jacques cette lettre à sa mère.
 2. Tu à Tulle ?
 3. Annette la place.
 4. Sa femme à Nice. Elle à Paris cet après-midi.
 5. Il Gilles. Il à Nîmes.
 6. Bernadette à Jacques : « Jacques, tu ta cravate ? »
 7. Madame Labiche à la gare avec Dany.
 8. J' ta cravate. Elle belle.

© Exercise 5. Прослушайте текст и напишите диктант.

Exercice 6. Переведите.

1. Поговори со своей матерью, Жак.
.....
2. Надень этот светлый галстук!
.....
3. Она едет в Париж со своей матерью.
.....
4. Его жену зовут Люси.
.....
5. Что она делает? – Она ищет свой чемодан.
.....
6. Мне нравится этот город. Он очень красивый.
.....
7. Дани маленький. Он едет в Тулузу с мамой. Он уезжает сегодня днем.
.....

Работа над ошибками

Урок 6

Exercice 1. Прослушайте и отметьте вариант, который вы слышите.

1. C'est une tasse.
2. Ta jupe est sur la chaise.
3. La table est près de la fenêtre.

4. C'est une valise.
5. Cette tasse est belle.
6. C'est la valise d'Annette.

C'est ta tasse.

Ta jupe est sous la chaise.

La table n'est pas près
de la fenêtre.

Ce n'est pas une valise.

Cette tasse est très belle.

C'est la valise de Bernadette.

Exercice 2. Прослушайте фразы и расставьте знаки препинания: [.], [?] или [!].

1. Qu'est-ce que c'est [] Devine []
2. C'est une chemise [] C'est une chemise []
3. Cette jupe est très belle []
4. Ce n'est pas une valise [] Qu'est-ce que c'est []
5. C'est la valise de madame Labiche [] C'est sa valise []
6. C'est ta valise, Bernadette [] – Pas du tout [] C'est la valise de Jacques []

Exercice 3. Поставьте глаголы в отрицательной форме. Прочитайте предложения вслух.

1. C'est une cravate.
2. Elle aime Nîmes.
3. Tu habites à Toulouse.
4. Papa va à Cannes.
5. Dany dit merci à sa mère.
6. C'est ta valise.
7. Jacques met cette veste.
8. C'est la chemise de papa.

Exercice 4. Поставьте артикль, если это необходимо.

1. Qu'est-ce que c'est ? – C'est valise. C'est valise de papa.
2. Qu'est-ce que c'est ? C'est chemise ? – Ce n'est pas chemise, c'est cravate. C'est cravate de Jacques ? – Pas du tout. C'est cravate de papa.
3. Jacques achète (*покупает*) veste et cravate. veste de Jacques est belle, mais cravate de Jacques n'est pas belle.
4. Bernadette a mal à tête.
5. Gilles a valise. C'est petite valise.
6. Jacques a femme. femme de Jacques s'appelle Bernadette.
7. Gilles lit lettre. C'est lettre de madame Labiche.
8. Madame Labiche parle à dame. dame est très triste.

Exercice 5. Впишите недостающие буквы.

1. Sa m...re s'app...lle madame Labich.... .
2. C....tte ville est p...tite mais b...lle.

3. Gille dit à sa femme : « Merci, Anne. J'... me c...ste v...ste. »

4. La ch...se est pr...s de la fen...tre.

Exercice 6. Переведите.

1. Жак, надень этот галстук. Мне не нравится твой светлый галстук.

2. Эта куртка маленькая. Дани, не надевай эту куртку.

3. Жак, это твоя рубашка? – Это не моя рубашка, это папина рубашка.

4. Жак, не ищи свой чемодан, он возле стола.

5. Кто это? – Угадай! – Он живет в Париже? – Он живет не в Париже, а в Ниме. Он маленький. – Это Дани. – Правильно (*c'est ça*).

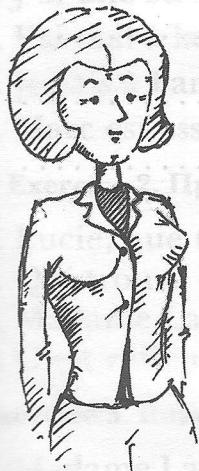
6. Что он делает? – Он ищет свою чашку. – Она на столе.

7. Кто читает письмо мадам Лабиш?

8. Это стол. Это стол Жиля. Стол маленький.

Студент:

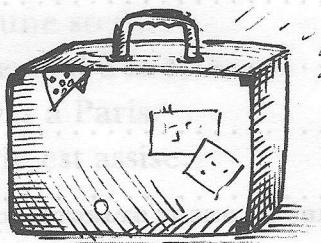
Exercice 7. Дани, его мама, Жиль и Аннет отправились вместе в путешествие. Дани распаковал все чемоданы сразу. Прослушайте диалог и помогите Дани найти, где чьи вещи. Соедините стрелкой имя и предмет.



Mme Labiche



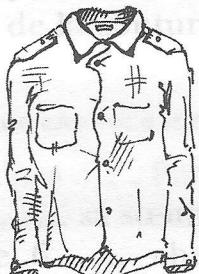
1



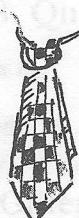
2



Dany



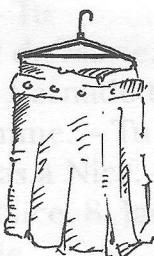
3



4



Annette



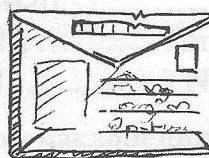
5



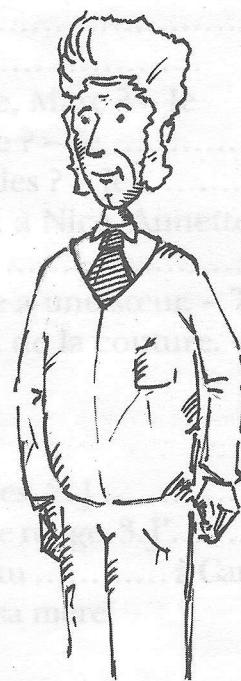
6



7



8

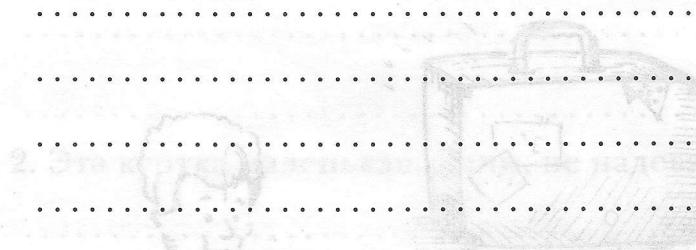


Gilles

Работа над ошибками

Exercise 6. Переведите.

1. Жена, паденье огня гаснуть, я не привык.



2. Женщина, паденье огня гаснуть, я не привык.



3. Жак, зажигай рубашка! – Ты же не будешь же пахать!



4. Жак, не забудь свой чемодан, он лежит на столе.



5. Кто это? – Угадай! – Он живет в Париже? – Не, он живет в Париже, а в Ницце. Он маленький. – Это дядя. – Правильно (это да).



6. Что он делает? – Он пишет свою заявку. – Она на столе.



7. Кто читает письмо мадам Лабиан?



8. Это стол. Это стул Жиль. Стол маленький, а стул большой.



9. Это письмо. Это рюкзак Жиль. Рюкзак большой, а письмо маленький.



Урок 7

Exercice 1. Прослушайте и отметьте вариант, который вы слышите.

- | | | | |
|------------------------|--------------------------|-------------------------------------|----------------------|
| 1. Elle est russe. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | Elle est rousse. |
| 2. Il ne parle pas. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | Il ne part pas. |
| 3. J'ai une sœur. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | Il a une sœur. |
| 4. J'ai mal à la tête. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | Tu as mal à la tête. |
| 5. Je vais à Paris. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | Tu vas à Paris. |
| 6. Marc est assis. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | Marie est assise. |

Exercice 2. Прослушайте предложения и расставьте знаки препинания: [.], [?] или [!].

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1. Lucie, que tu es belle [] | 5. Ta valise est près de la table [] |
| 2. Qui trouve la trousse [] | 6. Tu fais de la couture [] |
| 3. Madame Labiche fait de la couture [] | 7. J'ai une sœur [] |
| 4. C'est ridicule [] | 8. Qu'est-ce que tu fais [] |

Exercice 3. Впишите нужное слово: *a* или *à*; *la* или *là*.

1. Madame Latour ne va pas Paris. 2. Gilles une petite valise rouge. 3. Marc une sœur. Il parle sa sœur. 4. Marie mal la tête. 5. Ta place est , près de table. 6. chemise de Gilles est sur chaise.

Exercice 4. Поставьте глаголы в нужной форме.

1. Jacques aime Paris. – Tu Paris, Jacques ? – J' Paris. 2. Gilles ne trouve pas sa place. – Tu ta place, Gilles ? – Je ma place. 3. Marie part. – Tu , Marie ? – Je 4. Marc ne lit pas la lettre de Marie. – Tu sa lettre, Marc ? – Je sa lettre. 5. Bernadette rit. – Tu , Bernadette ? – Je ! 6. Gilles dit merci à sa femme. – Tu merci à ta femme, Gilles ? – Je merci. 7. Annette ne va pas à Nice. – Tu à Nice, Annette ? – Je à Nice. 8. Jacques n'a pas mal à la tête. – Tu mal à la tête, Jacques ? – Je mal à la tête. 9. Lucie a une sœur. – Tu une sœur, Lucie ? – J' une sœur. 10. Suzanne fait de la couture. – Tu de la couture, Suzanne ? – Je de la couture.

Exercice 5. Поставьте глаголы *aller* и *avoir* в нужной форме.

1. Je à Paris, tu à Nice et Jacques à Cannes. 2. J' une veste rouge, tu une chemise rouge et Marc une cravate rouge. 3. J' une sœur, je à Nice avec ma sœur. 4. Tu une femme, tu à Cannes avec ta femme. 5. Dany une mère, il à Nîmes avec sa mère.

Exercice 6. Поставьте глаголы в повелительном наклонении.

1. (Acheter) une jupe toute faite, Lucie ! 2. (Faire) une belle jupe, Annette ! 3. (Chercher) ta cravate sur la table, Jacques ! 4. (Trouver) une place pour (для) ta valise, Suzanne ! 5. (Lire) la lettre de Gilles, Marc ! 6. (Parler) à ta mère, Dany ! 7. (Partir) Ne pas cet après-midi, Gilles ! 8. (Dire) merci à la dame, Dany ! 9. (Rire) Ne pas, Jacques ! J'ai mal à la tête ! 10. (Aller) à Cannes, papa !

Exercice 7. Вставьте определенный или неопределенный артикль.

1. Madame Labiche a sœur. Je dis merci à sœur de madame Labiche.
2. Gilles a cravate rouge. Annette cherche cravate de Gilles. cravate de Gilles est sur table. 3. jupe de madame Latour n'est pas belle. « Achète jupe toute faite », dit Suzanne à sa sœur.

Exercice 8. Переведите.

1. Кто это? Это жена Жака? – Это не жена Жака, это его сестра.

.....

2. Что это? Это рубашка? – Это не рубашка, это юбка.

.....

3. У тебя болит голова? Как это печально!

.....

4. У Люси есть мать. Ее мать немолода. Она сидит у стола.

.....

5. Что она делает? – Она шьет. Она шьет юбку.

.....

6. У тебя есть сестра? – У меня есть сестра, ее зовут Мари.

.....

7. Жиль покупает красную рубашку. – Мне не нравится эта рубашка! Купи светлую рубашку!

.....

8. Люси ищет свой чемодан. Как она рассеянна!

.....

9. Твоя сумочка на столе, Люси!

Работа над ошибками

Урок 8

Exercice 1. Прослушайте и отметьте вариант, который вы слышите.

- | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| 1. Ta chemise est sur le lit. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Ta chemise est sous le lit. |
| 2. Tu laisses ta chemise sur la table. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Tu laisses ta chemise sous la table. |
| 3. C'est une chaise. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | C'est une chemise. |
| 4. Il trouve sa valise. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Il ne trouve pas sa valise. |
| 5. Ouvre le placard ! | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Tu ouvres le placard. |
| 6. Il cherche sa chemise. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Il cherche sa valise. |

Exercice 2. Поставьте прилагательные в нужной форме.

- jeune → Mme Latour n'est pas Marc est très
 distract → Gilles est Annette n'est pas
 petit → Cet article est Cette place n'est pas
 rouge → J'achète une jupe Ce bracelet est
 gai → Dany est Suzanne est

Exercice 3. Переведите словосочетания. (Используйте неопределенный artikel.)

- маленький вокзал светлая куртка
 маленький город красивая красная юбка
 маленький бежевый чемодан
 грустная молодая женщина

Exercice 4. Задайте вопрос к обстоятельству места.

1. Il va à Cannes.
2. Jacques va à Genève.
3. Elle arrive à Nîmes.
4. Marc habite à Paris.
5. La gare est sur cette place.
6. La clinique est près de la gare.
7. La valise de papa est près de la chaise.
8. Sa cravate grise est sous la chemise.

Exercice 5. Вставьте глаголы в нужной форме.

1. Je (chercher) partout, mais je ne (trouver) pas ma cravate !
 - Tu ne (trouver) pas ta cravate ? (Chercher) sous la chaise !
 2. Qu'est-ce que tu (faire) ? - Je (lire) une lettre. 3. Tu (partir) ? Où (aller) -tu ? - Je (partir) pour une semaine.
 Je (aller) à Genève. Je (faire) ma valise. 4. J'(avoir) une belle jupe grise. J'(aimer) cette jupe. 5. Jacques, (dire) merci à ta femme ! Jacques (dire) merci à sa femme.
 6. Qu'est-ce que tu (chercher) ? - Je (chercher) ma valise !
 - Elle (être) sous le lit. Que tu (être) distract !

Exercice 6. Переведите.

1. Где находится Красная площадь? — Она находится в Москве (*Moscou*). — Какая она красивая!

2. Твой чемодан очень маленький. Купи этот красивый серый чемодан!

3. Я не нахожу свой бежевый пиджак! Поищи, пожалуйста, мой пиджак! — Он висит на стуле. А стул стоит рядом с окном.

4. У тебя есть серый галстук? Надень красную рубашку и серый галстук.

5. Аннет приезжает сегодня после обеда. Она приезжает на неделю.

6. Он открывает чемодан, но не находит свою красную рубашку.

Работа над ошибками

Урок 9

© Exercice 1. Прослушайте и отметьте вариант, который вы слышите.

- | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------|
| 1. Il est petit. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Il est tout petit. |
| 2. Il est gris. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Elle est grise. |
| 3. Il est vert. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Elle est verte. |
| 4. Il est sous la table. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Il est sur la table. |
| 5. C'est une trousse. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | C'est une cruche. |

© Exercice 2. Прослушайте предложения и расставьте знаки препинания: [.], [?] или [!].

- | | |
|---------------------------------------|----------------------------------|
| 1. C'est le chat de Madame Latour [] | 5. Le chat est sous la table [] |
| 2. Il s'appelle Mistigri [] | 6. Mistigri est petit [] |
| 3. Où est le petit Mistigri [] | 7. Suzanne, cherche Mistigri [] |
| 4. Mistigri, arrête [] | 8. Qui court partout [] |

Exercice 3. Вставьте указательное прилагательное *ce / cet* или *cette*.

..... tasse, cruche, article, vase, valise, cravate,
 chat, après-midi, souris, verre, chaise

Exercice 4. A. Вставьте прилагательное, согласуя его в роде.

gai → Papa est Ma sœur est
 petit → La gare est L'article est
 gris → Le chat est La cravate est
 rouge → La valise est Le vase est
 vert → La cruche est Le verre est
 distract → Gilles est Sa femme est

B. Вставьте прилагательные *petit/petite, rouge, belle, vert/verte, gris/grise, jeune, distract/distraite* в нужной форме перед существительным или после него.

1. une tasse 2. une valise 3. une
 femme 4. le vase de Suzanne 5. la cravate
 de Gilles 6. le chat de Mme Latour

© Exercice 5. Прослушайте текст и напишите диктант.

souris *f* – мышь; arbre *m* – дерево; Il n'est pas là. – Его нет (здесь).

Ответьте на вопрос: Qui trouve le chat ? – C'est qui

Exercice 6. Дополните спряжение глаголов.

je	je	je	je cours
tu	tu	tu	tu
il joue	il	il casse	il
elle	elle	elle	elle
..... !	fais ! ! !

Exercice 7. Переведите.

1. Мне нравится зеленый цвет (*la couleur*). Я покупаю эту зеленую чашку.

.....

2. Кто приезжает? Папа? – Приезжает твоя сестра.

.....

3. Где моя красивая серая юбка? Черт возьми! Она на полу, под столом!

.....

4. Мишель играет под столом. Мама не наказывает Мишеля: он совсем маленький.

.....

5. Бернадет нет, она в Ницце. Все делает Жак: он везде бегает, все покупает. Бернадет приезжает сегодня после обеда!

.....

6. Маленький серый котенок играет везде: на полу, на столе, на окне. Он все бьет: мою чашку, твой кувшин. – Перестань! – говорит Сюзанна.

.....

Работа над ошибками

Студент: Оценка

Урок 10

Exercice 1. Прослушайте и отметьте вариант, который вы слышите.

- | | | | |
|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------|
| 1. Cette femme est belle. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | C'est une belle femme. |
| 2. Cette tasse est verte. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | C'est une tasse verte. |
| 3. Cette salle est petite. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | C'est une petite salle. |
| 4. Cette femme est jeune. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | C'est une jeune femme. |
| 5. Cette femme est distraite. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | C'est une femme distraite. |
| 6. Cette valise est grise. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | C'est une valise grise. |

Exercice 2. Переведите. Обратите внимание на разницу в структуре предложений.

1. Эта женщина красива. – Это красивая женщина.

2. Это зеленая чашка. – Эта чашка зеленая.

3. Эта куртка маленькая. – Это маленькая куртка.

4. Это широкая площадь. – Эта площадь широкая.

Exercice 3. Задайте вопросы к подчеркнутым словам.

1. C'est une valise.
 2. Gilles cherche sa veste.
 3. Le vase est sur la table.
 4. Madame Latour fait de la couture.
 5. C'est la sœur de Bernadette.
 6. Suzanne a mal à la tête.
 7. Je lis cette lettre.

Exercice 4. Прослушайте текст и напишите диктант.

Exercice 5. Вставьте artikel, если это необходимо.

1. C'est gare. C'est gare de Nice. gare est très belle. 2. Suzanne, appelle chat ! dit Mme Latour. 3. Où est Mistigri ? – petit chat est sur fenêtre.
4. Papa achète cravate. cravate est très large. Annette n'aime pas cra-

vate de papa. 5. Où est vase ? – Il est sur table. 6. Marc a sœur. sœur de Marc habite à Nice. 7. Qui est sous table ? C'est souris (*f*, мышка) ? – Ce n'est pas souris, c'est Mistigri, chat de Mme Latour. 8. Où est sœur de Mme Latour ?

Exercice 6. Вставьте предлоги, если это необходимо.

1. Mistigri court partout : la table, la table, la fenêtre. 2. Le vase madame Latour roule terre. 3. Dany joue la petite Marie. 4. Mistigri est l'arbre (*дерево*). 5. Tu pars une semaine ? Tu pars ... cet après-midi ? 6. La chaise est la table. La table est la fenêtre. 7. quelle couleur est sa veste ? 8. Jacques ne parle pas ... sa sœur, mais sa femme.

Exercice 7. Вставьте нужную форму указательного прилагательного *ce*, *cet*, *cette*.

1. salle est pleine. 2. Je n'aime pas cravate. 3. Où va femme ? 4. Je cherche partout article. 5. J'achète vase. 6. tasse est belle, mais cruche n'est pas belle. 7. petit chat est très gai. 8. N'ouvre pas placard !

Exercice 8. Переведите.

1. Серж не любит Париж.

2. Не открывай окно!

3. Мадам Лабиш живет не в Ниме, а в Париже.

4. У Бернадет не болит голова.

5. Она немолода.

6. Ты живешь в Каннах ? – Я живу не в Каннах, а в Ниме.

7. Это не куртка, это рубашка.

8. Это ты, Жак ? – Жака здесь нет.

Работа над ошибками

Студент: Оценка

Урок 11

Exercice 1. Прослушайте и отметьте, в каком порядке вы слышите слова (1/2).

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| 1. mouette – muette | 6. moi – mua |
| 2. Louis – lui | 7. bougie – bouillie |
| 3. roux – rouille | 8. assagi – assaille |
| 4. tas – taille | 9. tirage – tiraille |
| 5. page – paille | 10. huis – oui |

Exercice 2. Вставьте глаголы *être, travailler, avoir, aller, s'appeler, habiter* в нужной форме.

1. Tu coiffeur ? – Pas du tout, je garagiste.
2. Daniel n' pas à Paris, il à Marseille.
3. Dimitri à la revue *Histoire de la Russie*.
4. Elle mal à la tête, elle triste.
5. Tu une sœur ? – Oui, j' une sœur, elle Katia.
6. Dimitri journaliste. Il à Paris pour une semaine.
7. Où -tu ? – Je à la place Rouge.
8. Benoît n' pas à Marseille, il à Nice.

Exercice 3. Употребите артикль, если нужно.

1. Pierre a sœur. sœur de Pierre s'appelle Lucie. Elle est pianiste. Elle arrive à Paris cet après-midi. Lucie admire Seine et Tour Eiffel.
2. Qu'est-ce que c'est ? – C'est tasse. – Où est tasse ? – Elle est sur table.
3. Daniel a cravate. cravate de Daniel est grise. cravate est sur chaise.
4. C'est Katia, sœur de Dimitri. Elle est traductrice. Katia travaille à revue *Histoire de la Russie*.

Exercice 4. Прослушайте диалог и запишите его.

Michel, Patrick, Suzanne, allô – алло, ah (междом.)

Exercice 5. Вставьте соответствующий предлог.

1. Elle travaille la clinique et lui, il travaille *Paris-Match*. 2. Elle est caissière (*кассир*). Elle travaille la gare. 3. J'achète ce joli vase vert ma femme. 4. Que fait le chat ? – Il joue une souris. 5. Où est ma cravate ? – Elle est la chaise.

6. Je ne trouve pas ma chemise. – Mais elle est ta veste. 7. Ma table est la fenêtre, et ma chaise est de la table. 8. Marc habite Paris, la Tour Eiffel. 9. C'est la jupe Lucie ? – Oui, c'est sa jupe. 10. La valise papa est pleine ? – Oui, elle est pleine. 11. Je travaille Benoît.

Exercice 6. Переведите.

1. Я архитектор. Я работаю в Париже, возле площади Бастилии (*la place de la Bastille*).
.....

2. Ты журналистка? – Вовсе нет, я переводчица.
.....

3. Жена Луи – пианистка.

4. Сестра Бенуа живет в Ницце, она актриса.
.....

5. Где работает Марк? – Он работает в больнице.
.....

6. Сестру Дмитрия зовут Катя. Она переводчица.
.....

7. Луиза, ты ведь не пианистка? – Да нет же, я пианистка. Я работаю вместе с Марией.
.....

8. Я еду в Париж. Я еду туда на неделю. – А Луи едет в Женеву? – Он туда не едет. В Женеву едет его жена.
.....

Работа над ошибками

Урок 12

© Exercice 1. Прослушайте, как называются жители некоторых французских городов. Запишите недостающие названия в таблицу. Прочитайте слова. Следите за произношением полугласного [w].

	[wa]	[wa:z]
Nice	→ Niçois	
Nîmes	→	Nîmoise
Lille	→	Lilloise
Cannes	→ Cannois	
Brest [brest]	→	Brestoise

© Exercice 2. Прослушайте и отметьте вариант, который вы слышите.

- | | | | |
|--------------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------------|
| 1. Elle est actrice. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Elle est traductrice. |
| 2. Je suis la sœur de Dimitri. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Je suis la femme de Dimitri. |
| 3. Je travaille avec lui. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Je travaille avec elle. |
| 4. Daniel est marseillais. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Danielle est marseillaise. |
| 5. Elle est italienne. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Elle est canadienne. |
| 6. Et toi, Pierre ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Et toi, Claire ? |

Exercice 3. Выделите подлежащее с помощью личных ударных местоимений *moi, toi, lui, elle*. Прочтите предложения вслух, соблюдая интонацию.

1. Tu es distraite. – , tu es distraite.
2. Elle est niçoise. – , elle est niçoise.
3. Je ne suis pas coiffeur. – Je ne suis pas coiffeur,
4. Dimitri travaille à la revue *Histoire de la Russie*. – Dimitri, , travaille à la revue *Histoire de la Russie*.
5. Daniel est garagiste. – Daniel est garagiste,
6. Ma sœur Maria habite à Vienne. – Ma sœur Maria, , habite à Vienne.

Exercice 4. Переведите глагол в скобках и поставьте его в нужной форме.

1. (быть) C'est Louis qui niçois ? – Oui, c'est lui qui niçois.
2. (работать) Maria, c'est toi qui avec Patrick ? – C'est ça, c'est moi qui avec lui.
3. (жить) Dany, c'est toi qui à Lille ? – Pas du tout, moi, je à Nîmes.
4. (ездить) C'est papa qui pour Cannes ? – C'est lui qui
5. (шить) Lucie, qui cette jupe ? – Mais c'est moi qui cette jupe.
6. (шить) Suzanne, c'est ta sœur qui cette jupe pour toi.
7. (быть) Benoît, c'est toi qui coiffeur ? – Mais oui, c'est moi qui coiffeur.
8. (ходить) Dimitri, c'est toi qui à Paris ? – Oui, c'est moi qui y

Exercice 5. Вставьте артикль, если это необходимо.

1. Louis est aviateur. Il est suisse.
2. Maria est actrice. Elle est italienne.
3. actrice italienne arrive ce soir.
4. traductrice de Patrick est russe.
5. Ma sœur est traductrice et moi, je suis journaliste.
6. Quelles actrices ! Italienne est belle, mais Parisienne est géniale !

Exercice 6. Переведите.

1. Кто работает в журнале «История», он? – Совсем нет, это я.
.....
2. Я восхищаюсь Анной. Она всегда весела. А ее сестра Ирен (Irène) всегда грустит.
.....
3. Ты шьешь куртку? – Куртку шьет Сюзанна, а я шью юбку.
.....
4. Бернадет не едет в Канны. – Да нет же, она туда едет. Она едет туда с Жаком.
.....
5. Катя, ты все время работаешь. – Но я работаю с удовольствием.
.....
6. Бенуа, ты автослесарь? – Вовсе нет, это Даниель автослесарь. А я – парикмахер.
.....

Работа над ошибками

Студент:

Оценка

Урок 13

Exercice 1. Прослушайте, как называются жители некоторых французских городов. Запишите недостающие названия в таблицу. Прочитайте слова, следя за произношением.

	[ɛ]	[ɛ:z]
Rennes (<i>Ренн</i>)	→ Rennais	
Marseille (<i>Марсель</i>)	→	Marseillaise
Versailles (<i>Версаль</i>)	→ Versaillais	
Bougival (<i>Буживаль</i>)	→ Bougivalais	

Exercice 2. Прослушайте и отметьте вариант, который вы слышите.

- | | | | |
|---------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------|
| 1. Je t'appelle de Paris. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | J(e) t'appelle d(e) Paris. |
| 2. J(e) te vois. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Je te vois. |
| 3. J(e) te parle. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Je te parle. |
| 4. J(e) suis à Paris. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Je suis à Paris. |

Exercice 3. Дополните спряжение глаголов.

je suis	je	je	je	je
tu	tu crois	tu	tu	tu sais
il	il	il voit	il	il
elle	elle	elle	elle traduit	elle

Exercice 4. Вставьте подходящий по смыслу глагол в соответствующей форме.

1. Tu à Paris ? – Moi, je à Cannes. 2. Daniel à Nice pour la première fois. 3. Je la Seine de ma fenêtre, et toi, qu'est-ce que tu ? 4. Je à Cannes. Tu ne me pas ? – Si, je te Tu de la veine ! 5. Je traductrice. Je cet article. 6. Elle mal à la tête, elle triste. 7. J'..... une sœur. Elle Lucie. 8. Tu à Paris ? Tu m'..... de Paris ?

Exercice 5. Вставьте артикль, если необходимо.

1. Je suis traductrice. Je traduis nouvelle pièce. C'est pièce de Patrick
La bataille. 2. Je suis à Paris pour semaine de culture russe. 3. Tu es triste.
Tu as mal à tête ? 4. Je suis à Cannes. Je vois de ma fenêtre quai
de Croisette. 5. Tu vois Seine ? Tu es à Paris ? C'est belle ville !
6. De ma fenêtre, je vois gare. – C'est quelle gare (*какой вокзал*) ? – C'est gare
de Cannes.

Exercice 6. Прослушайте текст и напишите диктант.

Exercice 7. Переведите.

1. Даниэль разговаривает с Марией. – Я в Ницце. Я звоню тебе из Ниццы, – говорит Даниэль.
2. Кто едет в Париж в первый раз? – Я.
3. Что ты видишь из своего окна? – Я вижу вокзал. – А я вижу Эйфелеву башню. – Здорово! Тебе везет!
4. Ты не в первый раз в Париже? – Да нет же, я здесь в первый раз.
5. Катя работает. Она переводит эту статью.
6. Ты переводишь эту новую пьесу? Ты? Я тебе не верю!

Работа над ошибками

Урок 14

Exercice 1. Прослушайте и отметьте глагольные формы, которые вы слышите.

1. il part	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ils partent	6. il dit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ils disent
2. il lit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ils lisent	7. il traduit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ils traduisent
3. il habite	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ils habitent	8. il aime	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ils aiment
4. il appelle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ils appellent	9. il admire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ils admirent
5. il arrive	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ils arrivent	10. il achète	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ils achètent

Exercice 2. Допишите окончания глаголов и вставьте, если нужно, прилагательные местоимения.

1. Annette habit... à Nîmes. aim... cette ville.
2. Louis et Michel quitt..... Marseille. part..... pour Paris.
3. Pierre et sa sœur habit..... à Nice ? – Oui, habit..... à Nice.
4. Jacques et sa femme lis..... cet article satirique. ri.....
5. Daniel et Marie regard..... par la fenêtre. Qu'est-ce qu'..... voi..... ?
6. Marinette et sa petite sœur cass..... la tasse de leur mère. pleur.....
7. Marie et Annette achèt..... pour papa une cravate ? – Pas du tout, n'achèt..... pas une cravate, achèt..... une chemise.
8. Louis et Mireille arriv..... avec leur fille ? – Oui, arriv..... avec elle. – Et Dimitri ? – Lui, arriv..... seul.

Exercice 3. Вставьте *sa* или *leur*.

1. Gilles cherche cravate. 2. Dany et sœur jouent avec cousin.
3. Patrick et Maria parlent de travail. 4. Le dramaturge parle à traductrice. Il parle de pièce. 5. Suzanne et Mme Latour cherchent chat.
6. Jacques arrive avec femme. 7. Gilles et Annette habitent à Nîmes. Ils aiment petite ville. 8. Papa ne trouve pas valise.

Exercice 4. Составьте вопрос с инверсией по модели.

Модèle : Pourquoi tu es triste ? – Pourquoi es-tu triste ?

1. Pourquoi il part pour Paris ?
2. Pourquoi il reste le soir avec elle ?
3. Pourquoi elle pleure ?
4. Pourquoi tu parles à Maria ?
5. Pourquoi ils disent que Katia est jalouse ?

6. Pourquoi ils achètent cette valise ?

Exercice 5. Прослушайте текст и напишите диктант.

amour *m* – любовь; j'aimerais que – мне бы хотелось, чтобы

Exercice 6. Переведите.

1. С ним она всегда весела, а со мной грустит.
2. Моя жизнь так печальна! У меня все время болит голова.
3. Вечером она всегда остается одна.
4. Почему ты плачешь? – Потому что Патрик уезжает. – Он уезжает на одну неделю! – Вовсе нет, он уезжает навсегда.
5. Что делает Марк? – Он говорит со своей мамой. – Что он говорит? – Он говорит, что должен уехать.
6. Жиль и Аннет приезжают со своей дочерью. Их дочь зовут Мари.

Работа над ошибками

Урок 15

Exercice 1. Прослушайте и отметьте, в каком порядке вы слышите эти слова (1/2).

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| 1. thé – taie | 5. et – est |
| 2. vallée – valet | 6. joué – jouet |
| 3. pré – prêt | 7. bée – baie |
| 4. fée – fait | |

Exercice 2. Прослушайте и отметьте вариант, который вы слышите.

- | | | | |
|---|--------------------------|-------------------------------------|--|
| 1. La cousine d'Annette habite à Marseille. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | Les cousines d'Annette habitent à Marseille. |
| 2. J'achète une revue. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | J'achète des revues. |
| 3. Elle traduit la pièce de Patrick. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | Elle traduit les pièces de Patrick. |
| 4. Tu lis la lettre de Bernadette ? | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | Tu lis les lettres de Bernadette ? |
| 5. Le chat joue. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | Les chats jouent. |
| 6. Je cherche la valise de Suzanne. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | Je cherche les valises de Suzanne. |

Exercice 3. Напишите вопросы, ответом на которые могли бы служить следующие реплики. Помните о форме глагола (утвердительная или отрицательная).

1. Patrick, ? – Oui, j'aime Katia.
2. Dimitri, ? – Si, je vais à Paris.
3. Dimitri, ? – Pas du tout, je ne vois pas la Tour Eiffel de ma fenêtre.
4. Benoît, ? – Si, je suis coiffeur.
5. Maria, ? – Oui, j'aime la pièce de Patrick.
6. Dany, ? – Pas du tout, je ne casse pas la tasse de madame Latour.

Exercice 4. Поставьте глаголы в нужной форме.

1. Yves et Daniel (traduire) une nouvelle pièce. 2. Katia et Dimitri (partir) pour le festival de Cannes. 3. Je (savoir) qu'elle (devoir) partir cet après-midi. 4. Suzanne et Bernadette ne (savoir) pas que leur cousine (être) à Paris. 5. Jacques et Bernadette (lire) cet article satirique. Ils (rire) 6. Ils (devoir) partir pour Genève. 7. Ils (arriver) à la gare de Cannes. Et qu'est-ce qu'ils (voir) ? Ils (voir) que leur voiture (*машина*) ne (être) plus là. 8. Les filles (dire) des bêtises.

Exercice 5. Вставьте нужные формы глаголов *parler* или *dire*.

1. Tu toujours de ta pièce ! Arrête ! 2. Qu'est-ce que tu ? – Je que je dois partir. 3. Dany, merci à la dame ! 4. À qui il ? – Il à une actrice de sa troupe.

Exercice 6. Переведите.

1. Это новая пьеса Патрика. – Ты ее переводишь? – Я ее не перевожу, я ее читаю.
2. По вечерам он всегда сидит со своей маленькой сестрой. – Это естественно! Он любит свою сестренку.
3. Что она говорит? Почему она грустит? У нее болит голова?
4. Ты видишь эту итальянскую актрису? – Вижу. У нее голубые глаза. Она очень красива!
5. Тебе везет! Ты едешь в Канны! Ты едешь туда одна? – Я еду туда с Патриком. Он драматург.
6. Жиль разговаривает с Аннет. Он говорит, что Аннет не должна грустить.

Работа над ошибками

Студент:

Оценка

Урок 16

Exercice 1. Прослушайте слова и запишите их в колонку с соответствующим звуком.

Exercice 2. Допишите окончания глаголов.

1. Katia, tu doi..... croi..... Patrick. – Mais je ne peu..... pas le croi..... Je croi..... qu'il ne m'aim..... plus !
 2. Tu ne peu..... plus travail..... ici ? Tu veu..... quitt..... ce travail ?
 3. Pourquoi Pierre et Mireille veu..... part..... ? – Mais parce qu'ils n'aim..... pas cette ville. Ils croi..... qu'ils doi..... habit..... une petite ville.
 4. Gilles ne peu..... pas trouv..... sa chemise. C'est sa femme qui trouv..... la che-mise de Gilles.
 5. C'est toi qui a..... mal à la tête ? – C'est Jacques qui a..... mal à la tête, et moi, je n'a..... plus mal, je sui..... gaie et je ri..... !
 6. Jacques et Bernadette veu..... all..... à Genève. Ils achèt..... une belle valise et ils y met..... tout le nécessaire (*все необходимое*).
 7. C'est toi ? Quelle surprise ! Mais qu'est-ce que tu fai..... à Moscou ? Tu travail..... ici ? Tu habit..... où ? Tu doi..... passer chez moi (*зайти ко мне*).
 8. Je ne peu..... pas tradui..... ce texte. Qui peu..... le tradui..... ? – C'est Katia et Dimitri qui peu..... fai..... cela (*это*).

Exercice 3. Согласуйте прилагательные в роде и числе.

- Ma secrétaire est (paresseux) , (distrait) , mal (élevé) et (capricieux) Elle est (affreux) !
 - Mais ce n'est pas vrai ! Elle est (sérieux) , (discipliné) et (travailleuse) Et puis, elle est (doux) et (agréable) Elle est (merveilleux) !
 - Mais toj, tu es (amoureux) d'elle ! C'est sûr (Это точно).

Exercise 4. Вставьте, если нужно, артикль.

1. Bernadette est femme de Jacques. C'est femme douce, merveilleuse. Elle juriste. Elle travaille à mairie (*f., мэрия*) de Paris.
2. Louise ? - Elle est pianiste. Elle est canadienne.
3. musicienne ? - Elle est guitariste.
4. amie de Frédéric s'appelle Sylvie. Elle est secrétaire.

Exercice 5. Переведите.

1. У него всегда озабоченный вид. Что с ним? – Он устал, вот и все.
2. Эта работа ужасна! Я не хочу делать эту работу. Она мне не нравится.
3. У Марка есть подруга. Он влюблён. – Он с ума сошел! Да она же старая! – Она немолода, это правда. Но она красива, нежна. Это чудесная женщина!
4. Мария работает неплохо, но она недостаточно дисциплинирована.
5. Ты хочешь бросить работу? Ты хочешь уехать? Послушай, это несерьезно!
6. Аннет покупает ему рубашку? – Она покупает не рубашку, а галстук.
7. Ты говоришь, что Патрик нервный? Это неправда. Я работаю с ним, и я знаю, что он... он гениальный. А ты, ты ревнуешь, вот и все.

Работа над ошибками

Урок 17

Exercice 1. Прослушайте предложения и отметьте тот вариант, который вы слышите.

1. Il est paresseux.

Elle est paresseuse.

2. Il est nerveux.

Elle est nerveuse.

3. Tu ne veux plus travailler
chez M. Boucher ?

Tu ne peux plus travailler
chez M. Boucher ?

4. Il ne me dit jamais merci.

Il ne me dit pas toujours merci.

5. Tu dois lui faire le café ?

Tu ne dois pas lui faire le café !

6. Arrête de pleurer, Amélie !

Arrête de pleurnicher, Amélie !

7. Il est toujours furieux !

Il est tout de suite furieux !

Exercice 2. Вставьте предлог, если нужно (предлоги *à, de, avec, pour, par, sur, sous, près de, chez*).

1. Louis est Paris la première fois. Il traverse la Seine. Le Louvre est la Seine. Louis admire le Louvre. 2. Ma sœur est journaliste, elle travaille *Paris Match*. cet après-midi elle va New-York une semaine.

3. Tu travailles Gucci ? – Pas du tout, je ne travaille plus là. Je travaille Chanel.

4. Annette apporte Gilles sa cravate et sa chemise. Elle met la cravate la chaise et la chemise la cravate. Gilles ne trouve pas sa cravate. – Où est-elle ? – Mais elle est ta chemise ! dit Annette. 5. Patrick travaille Maria. ce soir il va Maria. Il veut lui parler leur travail. 6. le soir Dany reste sa petite sœur. Ils jouent leur chat. Le chat court la table et le beau vase de maman roule terre. 7. La femme de Marc est Cannes. Elle l'appelle Cannes dix fois jour.

Exercice 3. В приведенных ниже предложениях подчеркните *lui* безударное местоимение.

1. Patrick, lui, est dramaturge. 2. Je lui fais le café, mais je ne lui souris jamais.

3. Je travaille avec lui. 4. M. Boucher n'est jamais satisfait, lui ! 5. Tu lui fais le café, tu lui souris, et lui, il travaille !

Exercice 4. Вставьте прилагольные местоимения *lui, le, la*.

1. Où est Amélie ? Je cherche, je veux parler. 2. Monsieur Boucher ? Amélie déteste. Elle ne veut plus faire le café. 3. Maria est merveilleuse. Patrick admire, il dit qu'elle est géniale. 4. Katia est amoureuse de Patrick. Elle sourit, elle aime. 5. Suzanne trouve le chat de sa sœur. Mme Latour dit merci. 6. Stéphanie aime Amélie, mais elle critique toujours.

Exercice 5. Г-н Буш рассказывает о своей секретарше. Запишите, что он о ней думает. Выскажите свое мнение.

M. Dubois, M. Duroy

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Et vous, qu'est-ce que vous croyez ?
Je crois que . . .

Exercice 6. Переведите.

1. Где г-н Буш? Ты должна с ним поговорить. – А я больше не хочу с ним разговаривать! . . .
2. Бернадет больше не грустит, потому что у нее больше не болит голова.
3. Папа несчастен: он не едет в Канны.
4. Они всегда говорят о своей работе. А я ненавижу их работу!
5. Я больше не хочу и не могу оставаться с Патриком. Я его больше не люблю.
6. Стефани никогда не нервничает, она всегда улыбается.
7. Сделай кофе своей старшей сестре. Она так устала.
8. Поговорите с Амели, господин Буш! Не кричите, улыбнитесь!

Работа над ошибками

Урок 18

Exercice 1. Прослушайте предложения и отметьте тот вариант, который вы слышите.

- | | | | |
|------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| 1. Il a des sœurs. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Il a une sœur. |
| 2. J'aime ce livre. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | J'aime ces livres. |
| 3. Il aime ce disque d'Aznavour. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | Il aime ces disques d'Aznavour. |
| 4. Il fait une remarque à sa sœur. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | Il fait des remarques à sa sœur. |
| 5. Cette dame déteste le café. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | Ces dames détestent le café. |
| 6. Je n'aime pas ce film. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | Je n'aime pas ces films. |
| 7. Il joue avec sa sœur. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | Ils jouent avec leur sœur. |
| 8. Tu remercies Hélène. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | Vous remerciez Hélène. |

Exercice 2. Проспрягайте глаголы.

remercier

- | | | |
|-------------|-----------------|--|
| Je | ma mère. | |
| Tu | ta sœur. | |
| Il | sa secrétaire. | |
| Elle | ce monsieur. | |
| Vous | le coiffeur. | |
| Ils | leur garagiste. | |
| Elles | leur cousine. | |

jouer

- | | | |
|-------------|----------------------|--|
| Je | avec Dany. | |
| Tu | chez toi. | |
| Il | avec le petit chat. | |
| Elle | à la poupée. | |
| Vous | de la guitare. | |
| Ils | avec leurs cousines. | |
| Elles | avec leur mère. | |

Exercice 3. Поставьте глагол во множественном числе.

1. Tu lis cette lettre. →
2. Tu dis merci. →
3. Tu pars cet après-midi. →
4. Tu fais des erreurs. →
5. Tu es triste. →
6. Remercie la secrétaire ! →
7. Joue avec le petit Dany ! →

Exercice 4. Переведите.

- | | |
|---------------------------------|--|
| эти красивые города | |
| эти маленькие серые коты | |
| эти красивые красные чашки | |
| эти серьезные подруги | |
| твои чудесные друзья | |
| это нервные сестры | |
| это ужасные замечания | |
| эти молодые бельгийские актрисы | |

Exercice 5. Сегодня все недовольны друг другом. Напишите по одному предложению — прету от имени персонажей. Используйте глагол *arrêter de faire qch.*

1. Suzanne → Mistigri
2. Patrick → Katia
3. Katia → Patrick
4. M. Boucher → Amélie

Exercice 6. Вставьте безударные местоимения *le*, *la*, *lui* или ударные местоимения *lui*, *elle*.

1. Amélie est secrétaire. Le chef d'Amélie s'appelle monsieur Boucher. Amélie travaille chez , mais elle veut quitter. Elle dit que monsieur Boucher n'est pas doux avec Il fait des remarques, il crie après (*на*) 2. Dimitri, si tu vois Patrick, tu dis que je ne veux plus partir pour St-Pétersbourg avec – Mais Katia, ce n'est pas sérieux. Tu travailles avec et tu ne peux pas quitter la veille du départ (*накануне отъезда*). Tu dois parler. 3. Patrick, que fais-tu ? – Je parle à Maria. – Et tu parles de quoi (*о чём*) ? – Je parle de ma pièce. Tu ne me crois pas ? – Si, je te crois, mais je ne crois pas, elle ! 4. Marc, ta femme est nerveuse et fatiguée. Tu fais le café, s'il te plaît et tu dis que tu aimes. 5. C'est Maria, une actrice de la troupe de Patrick. Patrick parle, il sourit. Il aime ? – Peut-être (*может быть*).

Exercice 7. Переведите.

1. Сестренка Дани устала. Она хнычет. «Дани, поиграй с ней, пожалуйста», – говорит мама.

2. Амели, вы такая красивая, у вас такая красивая прическа. Почему же вы грустите?

3. Благодарите Амели, господин Буш! Именно она делает эту работу. – Амели?! Моя секретарша! Не может быть! Она ленивая и недисциплинированная.

4. Бернадет, у тебя красивая прическа. – Спасибо, Жак. – У меня есть для тебя сюрприз.

5. Ты делаешь ужасные ошибки, поэтому (*c'est pourquoi*) начальник сердится.

6. Амели, не хнычь! Улыбнись! Господин Буш не такой ужасный.

Работа над ошибками

Урок 19

Exercise 1. Отметьте вариант, который вы слышите.

- | | | | |
|-----------------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| 1. Vous tapez toutes les lettres. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Vous tapez toutes ces lettres. |
| 2. Ça ne peut pas durer. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Ça ne peut plus durer. |
| 3. Vous partez pour une semaine ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Vous partez pour deux semaines ? |
| 4. Je vais à la mer. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Je vais chez le maire. |
| 5. Je vois que tu es triste. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Je crois que tu es triste. |
| 6. Que vous êtes aimable ! | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Vous n'êtes pas aimable ! |

Exercise 2. Вставьте прилагательное *tout* в нужной форме.

1. Elle travaille les jours. 2. Qui peut taper ces lettres ? 3. Je ne
peux pas faire ce travail seul. 4. les petites filles aiment les poupées.
5. Je reste chez moi cet après-midi. 6. la troupe de Patrick est
heureuse : Maria veut quitter le théâtre. 7. Où achètes-tu tes jupes ?
8. mes amis partent à la mer.

Exercise 3. Заполните пропуски ударным местоимением в нужной форме.

1. Elle achète toutes ses jupes-même. 2. Avec qui reste le petit Dany ? Avec vous ? – Oui, il reste avec 3. Pourquoi le chef crie ? Il ne peut pas taper cette lettre-même ? 4. Tu vas à Paris chez Jacques et Bernadette ? – Pas du tout, je ne vais pas chez 5. Que fais-tu samedi ? Tu restes chez ? 6. Qui peut traduire cette lettre ? – – Merci, Bernadette. Que tu es aimable ! 7. Je vais chez Amélie et Stéphanie. Je reste chez deux jours. 8. Marinette veut jouer avec Dany, mais , il ne veut pas jouer avec

Exercise 4. Вставьте предлог, если это необходимо.

- 1 cet après-midi, le chef ne travaille pas. Il est fatigué. 2. Amélie regarde le courrier et les papiers. Elle est triste. 3. Toi, tu pars ce samedi ? Et qui va surveiller tout le travail ? 4. Pourquoi vous regardez cette fille ? 5. Je vais Mireille et Marc. Et là, je vois surprise ma secrétaire. C'est la cousine de Mireille. 6. Amélie, tu dois taper toutes ces lettres. Arrête me regarder ! Et arrête pleurnicher !

Exercice 5. Прослушайте текст и напишите диктант.

La Méditerranée – Средиземное море

Exercice 6. Переведите.

1. Вы устали, потому что вы все время работаете. Вы должны уехать на море.
.....
2. Я должна просмотреть всю почту и написать письма. Я должна все сделать сама.
.....
3. Фредерик, так не может больше продолжаться. Ты не должен все делать сам.
.....
4. Это Маринет. Малыш Дани играет с ней, а мадам Лабиш все время следит за ними.
.....
5. Вы сами сделаете мне кофе?
.....
6. Тебе нравится моя прическа? Я ее делаю сама.
.....

Работа над ошибками

Урок 20

Exercice 1. Прослушайте и отметьте, в каком порядке вы слышите слова (1/2/3).

1. leur	- lors	- l'air / /
2. cœur	- corps	- car / /
3. peu	- port	- peau / /
4. clos	- clore	- clair / /
5. faux	- folle	- fou / /
6. sot	- sotte	- sort / /

Exercice 2. Прослушайте предложения и отметьте вариант, который вы слышите.

- | | | | |
|-----------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| 1. C'est l'heure. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | C'est l'or. |
| 2. J'adore Moscou. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | J'admire Moscou. |
| 3. Il est beau. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Elle est belle. |
| 4. Il fait ses études ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Elle fait ses études ? |
| 5. Il est moscovite. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Elle est moscovite. |
| 6. Je cherche des amis. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Je cherche mes amis. |
| 7. J'habite près de l'université. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | J'habite tout près de l'université. |

Exercice 3. Заполните пропуски подходящими по смыслу ударными и безударными местоимениями (*me, te, le, la, lui, moi, toi, lui, elle*).

1. Amélie, qu'est-ce que tu as ? Pourquoi tu pleures ? – M. Boucher déteste, critique, il fait des remarques. 2. Elle fait le café et , il ne remercie pas ! 3. Tu es chez cet après-midi ? – Oui, pourquoi (а ?) ? – Je peux appeler ? Je dois parler. 4. , il travaille et je suis toujours seule ! 5. Ne regarde pas comme ça (так), il est fatigué, il est nerveux. 6. Tu vas chez Amélie ? Moi aussi (я тоже), je vais chez 7. Le chef est furieux. Je ne veux pas parler. 8. Tu veux parler à Katia ? Qu'est-ce que tu dois dire ? 9. C'est l'article de Dimitri. Tu peux taper, Amélie ? Que tu es aimable ! Je remercie.

Exercice 4. Вставьте artikelь, если это необходимо.

1. Ce n'est pas tasse, c'est cruche. 2. Tu as air malheureux. 3. Vous avez idée ? – Oui, j'ai idée géniale. 4. Vous êtes secrétaire, n'est-ce pas ? 5. Je ne suis pas moscovite. 6. Vous lisez revue *Histoire de la Russie* ? 7. C'est revue russe. 8. Maria est actrice, elle est actrice de ma troupe.

Exercice 5. Поставьте глаголы в нужной форме.

1. Vous (avoir) une belle jupe. 2. Ils (vouloir) aller à la plage. 3. Qu'est-ce que vous (faire) ? 4. Vous (être) filmé (вас снимают). (Sourire) ! 5. Qu'est-ce que vous (dire) ? 6. Qui (aller) à Paris ? C'est vous qui (aller) à Paris, Dimitri ? 7. Vous (vouloir) me parler ? Je vous (écouter) 8. Vous (détester) le café ? Et moi, je l' (aimer) 9. Vous ne (travailler) pas assez, vous ne (sourire) pas, vous (faire) des erreurs. – Et vous, vous n' (être) jamais satisfait.

Exercice 6. Саша получает ответ от французской студентки. Она учится в Сорbonне (*à la Sorbonne*) и живет в Париже. Напишите это письмо.

De : aline_gros@yahoo.fr
A : alex_serov@mail.ru

Date :
Objet :

Exercice 7. Переведите.

1. Я живу совсем недалеко от вокзала.

2. Марианна бельгийка. Она учится в университете. Она хочет найти друзей в Женеве. Она любит читать и шить.

3. Его фотография на столе. – Я ее не вижу. – Какая ты рассеянная, Амели.

4. Я им восхищаюсь. Он работает день и ночь (*jour et nuit*) и никогда не хнычет.

5. Ты должен работать, а ты работаешь недостаточно. – Я хочу работать, но я устал.

6. Привет, Амели, как дела? – Все хорошо. Г-н Буше больше не кричит. Он говорит мне спасибо и улыбается.

Работа над ошибками

Урок 21

Exercice 1. Прослушайте предложения и отметьте вариант, который вы слышите.

- | | | | |
|----------------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| 1. C'est haut. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | C'est à eux. |
| 2. Il faut partir. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Il veut partir. |
| 3. C'est beau. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | C'est peu. |
| 4. Il fait beau. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Il faut être beau. |
| 5. Regardez l'oiseau sur le lac. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Regardez les oiseaux sur le lac. |
| 6. Regarde ce beau chapeau. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Regardez ce beau chapeau. |
| 7. Elle admire le beau paysage. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Elle admire les beaux paysages. |
| 8. Il faut la ramener chez elle. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Il faut le ramener chez lui. |
| 9. Il peut courir vite. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Ils peuvent courir vite. |

Exercice 2. Прослушайте слова и распределите их в две колонки.

[ɔ]

.....
.....
.....
.....

[ø]

.....
.....
.....

Exercice 3. Вставьте указательные прилагательные *ce, cet, cette, ces*.

..... lac, paysage, eau, chapeau, voisine,
 feuilles, oiseau, oiseaux, arbres, monsieur

Exercice 4. Дополните спряжение глаголов.

crier	faire	courir
je	je suis	je
tu	tu	tu dis
il	il	il
vous	vous	vous

Exercice 5. Вставьте прилагательные местоимения *le, la, l', lui*.

- Amélie sourit à M. Boucher. Et lui, il regarde avec surprise.
- Mme Latour cherche le chat. Elle ne peut pas trouver.
- Katia est triste. Il faut sourire, il faut dire qu'elle est merveilleuse.
- Où est le chat ? Je ne vois pas. Ah ! Il est sous les feuilles mortes.
- Ce chapeau noir est très beau. Je veux acheter.
- Dimitri est à Paris, mais je dois parler. Il faut appeler.

Exercice 6. Переведите, используя оборот *il faut*.

- Нужно отнести котенка к твоей соседке.
- Нужно бежать быстро, чтобы (*pour*) его поймать.
- Надо перевести эту статью для твоего журнала.

4. Не нужно кричать, если (*si*) секретарша совершаet ошибку.
5. Нужно ли поблагодарить господина Буше?
6. Не следует грустить, нужно улыбаться.

© Exercice 7. Прослушайте текст и напишите диктант.

Quelle surprise ! – Ну и ну! Как странно!

Exercice 8. Переведите, употребляя глагол *regarder*.

1. Господин Буше смотрит на Амели и улыбается.
2. Патрик не смотрит на Катю.
3. Я смотрю на маленького котенка, который играет под столом.
4. Посмотри на ее прическу!
5. На что ты смотришь?
6. Он смотрит на нее, и он ей улыбается.

Работа над ошибками

Студент:

Оценка

Урок 22

Exercice 1. Прослушайте предложения. Расставьте знаки препинания: [.], [?] или [!].
Подчеркните слова с долгими гласными. Повторите предложения за диктором.

1. Ils admirent le beau paysage [] 2. Vois-tu quelque chose [] 3. Regarde []
Quelque chose bouge par terre [] 4. Ce n'est pas drôle [] 5. Le chat saute et court autour d'elle [] 6. Quel bonheur [] Il n'est pas mort [] 7. Il a mal au bras gauche [] 8. Ils regardent avec surprise monsieur Larose []

Exercice 2. Прослушайте и распределите слова в соответствующие колонки.
Подчеркните слова с долгим гласным.

[ɔ] [o] [œ] [ø]

Exercice 3. Прослушайте и отметьте вариант, который вы слышите.

- | | | | |
|-------------------|--------------------------|--------------------------|----------------|
| 1. C'est tout. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | C'est tôt. |
| 2. C'est fou. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | C'est faux. |
| 3. Il meurt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Ils est mort. |
| 4. Ils veulent. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Il volent. |
| 5. Il fait beau. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Il fait chaud. |
| 6. C'est ma sœur. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Elle sort. |

Exercice 4. Дополните спряжение глаголов.

flotter	appeler
je	je	je	je
tu flottes	tu	tu	tu ramènes
il	il	il	il
nous flottons	nous appelons	nous jetons	nous ramenons
vous	vous	vous	vous
ils	ils	ils jettent	ils

Exercice 5. Вставьте недостающие слитные артикли.

Louis est à Paris. Il visite le Louvre, les quais de la Seine (набережные Сены), l'Hôtel de ville (Памятник), l'île de la Cité (остров Сен-Леонард в центре Парижа), le musée d'Orsay, la Tour Eiffel, l'opéra Garnier, le théâtre de Chaillot, les boulevards, le Bois de Boulogne. Puis Louis arrive chez lui, il parle à sa femme de Paris, Louvre, musée d'Orsay, Tour Eiffel, opéra Garnier, théâtre de Chaillot, boulevards, Bois de Boulogne, Hôtel de ville, quais de la Seine, île de la Cité. Sa femme elle aussi (может) veut aller à Paris, Louvre, musée d'Orsay, Tour Eiffel, opéra Garnier, théâtre de Chaillot, Bois de Boulogne, Hôtel de ville.

Exercice 6. Переведите.

1. Позови доктора! – Доктора нет. – Но вот же шляпа доктора лежит на стуле.
2. Нужно позвать доктора! У меня сломана левая рука.
3. Сегодня хорошая погода и не слишком жарко. Я хочу полюбоваться на озеро.
4. Котенок бегает и прыгает вокруг озера. Он играет с сухими листьями.
5. Нужно отнести котенка домой к мадам Латур. Отнеси котенка, пожалуйста!
6. Я не могу бежать так быстро: я устал, и у меня болят ноги.
7. Что вы делаете? Зачем (*pourquoi*) вы бросаете крошки? – Я бросаю крошки птицам.

Работа над ошибками

Урок 23

Exercice 1. Прослушайте предложения и отметьте тот вариант, который вы слышите.

1. Je traduis la lettre du chef.
2. Le guide sourit à la touriste.
3. Il parle aux journalistes.
4. Dis merci à la dame.
5. Il faut te cacher.
6. Il faut vous arrêter.
7. Il se promène près du lac.
8. Vousappelez Stéphanie.

- Je traduis la lettre au chef.
 Le guide sourit aux touristes.
 Il parle des journalistes.
 Dis merci aux dames.
 Il faut se cacher.
 Il faut nous arrêter.
 Il se promène au bord du lac.
 Vous vous appelez Stéphanie.

Exercice 2. Дополните спряжение глаголов.

se cacher	se promener	se jeter	s'appeler
je	je	je	je
tu te caches	tu	tu	tu
il	il	il se jette	il
vous	vous	vous	vous vousappelez
ils	ils se promènent	ils	ils

se cacher	se promener	se jeter	s'appeler
je	je	je	je
tu te caches	tu	tu	tu
il	il	il se jette	il
vous	vous	vous	vous vousappelez
ils	ils se promènent	ils	ils

Exercice 3. Вставьте местоименные глаголы в нужной форме.

1. (se cacher) Je sous la table. Le petit Dany derrière (за) le chaise. Mais le chat ne pas, il ne veut pas jouer avec nous. 2. (se jeter) Le chat Mistigri veut attraper une petite souris. Il sur elle. 3. (se trouver) Où le Louvre et la Sorbonne ? Sur la rive gauche (на левом берегу) ou la rive droite (на правом берегу) de la Seine ? – Le Louvre sur la rive droite et la Sorbonne sur la rive gauche. 4. (se promener) Moi, je au bord du lac. Et Jacques, il où ? 5. (se sauver) Courez vite ! Il faut 6. (s'appeler) – Tu Sylvie ? – Je Sylvie. Ma mère Juliette. Et le petit chat Minet.

Exercice 4. Вставьте предлоги, если необходимо (*près de, autour de, pour, avec, chez, sur, à, de*). Не забудьте про слитный artikel.

J'habite Bois de Boulogne. Je me promène tous les soirs (каждый вечер) bord lac. Je m'arrête tout lac admirer le beau paysage et je jette des miettes oiseaux. Le chat saute et court moi. Il joue des feuilles mortes. Tout à coup je vois quelque chose qui flotte l'eau. Je me baisse regarder de plus près. Mais c'est le nouveau chapeau ma voisine ! Quelle surprise ! Il faut le ramener (отнести) madame Latour.

Exercice 5. Переведите.

1. Мадам Латур смотрит на озеро. Вдруг она видит что-то, плывущее по озеру. Это шляпа господина Лароза.

.....

2. Сегодня хорошая погода: дождя нет и не слишком холодно.

.....

3. Я всегда гуляю в Булонском лесу. – А я люблю гулять по набережным (*sur les quais*) Сены.

.....

4. Сегодня холодно? – Не холодно, но идет дождь. Ты не можешь идти гулять.

.....

5. Кошка хочет поймать мышку, но мышка удирает.

.....

6. Ваза падает на пол и разбивается. Какое несчастье!

.....

7. Каждый вечер (*tous les soirs*) Жак приносит своей жене цветы.

.....

8. Сегодня морозно и идет снег. Это естественно. Сейчас зима.

.....

Работа над ошибками

Урок 24

Exercice 1. Прослушайте пары слов и отметьте в таблице, в каком слове (первом или втором) вы слышите носовой звук.

	1	2	3	4	5	6	7	8
1-е слово								
2-е слово								

Exercice 2. Прослушайте предложения и отметьте вариант, который вы слышите.

- | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|---|
| 1. Il fait beau ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Il fait beau ! |
| 2. Vous admirez le beau paysage. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Vous admirez le beau paysage ? |
| 3. Vous êtes paresseuse,
mademoiselle. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Vous êtes paresseuse,
mademoiselle ! |
| 4. Vous êtes monsieur Larose. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Vous êtes monsieur Larose ? |
| 5. C'est drôle. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | C'est drôle ? |
| 6. Je lui fais le café et il ne me
regarde pas ! | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Je lui fais le café et il ne me
regarde pas. |
| 7. Vous êtes au régime. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Vous êtes au régime ? |
| 8. Ça va mieux ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Ça va mieux ! |

Exercice 3. Вставьте слитный артикль или предлог, если это необходимо.

1. La sœur garagiste est l'amie ma voisine. 2. J'aime me promener bord lac. 3. La montre docteur ne marche pas. 4. Je vais Opéra Bastille et toi, tu vas musée (*m*) d'Orsay. 5. Où as-tu mal ? – J'ai mal pied. 6. Katia traduit la nouvelle pièce Patrick. 7. La petite Marie sourit monsieur Boucher. 8. Vous parlez articles ce journaliste ?

Exercice 4. Прослушайте текст и напишите диктант.

le parc – парк; où – где, в котором; dernier, -ière – последний, -яя

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Exercice 5. Поставьте глаголы в нужной форме.

1. Je (se baisser) et je (voir) le chapeau de M. Larose qui (flotter) sur l'eau. 2. Ce n'est pas moi qui (casser) la tasse, c'est la tasse qui (se casser)

3. Il (faire) chaud aujourd’hui. Il ne (pleuvoir) pas.
4. J’(appeler) le docteur. Le docteur (s’appeler)
Marcel Bascoul. 5. Tu (se promener) au Bois de Boulogne ? – Oui,
j’(aimer se promener) au Bois de Boulogne.
J’(admirer) le beau paysage. 6. Qu’est-ce que vous (dire)
..... , M. Larose ? 7. M. Larose, vous (être) libre
aujourd’hui ? (Venir) déjeuner chez nous ! 8. Je (faire)
..... une tarte. – Mais moi, je (être) au régime !
9. Qu’est-ce que vous (préférer) ?

Exercice 6. Переведите.

1. Который час? У меня не ходят часы. – Сейчас 18.00.

2. Я люблю пироги, а Бернадет все время на диете. – Ты можешь сам испечь
(сделать) пирог.

3. Не хотите ли совершить прогулку и полюбоваться золотыми листьями на
берегу озера? – Согласна.

4. Я предпочитаю осень, а моя жена предпочитает зиму.

5. Десять раз в день г-н Буше говорит мне, что я лентяйка. Но ведь это не-
правда! – Не плачь, Амели. Ты устала, вот и все.

6. Ты хочешь бросить работу? Да ты с ума сошла! Ты же любишь работать. Ты
не можешь сидеть все время дома.

Работа над ошибками

Урок 25

Exercice 1. Прослушайте и отметьте вариант, который вы слышите.

- | | | | |
|---------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| 1. Nous faisons. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Vous faites. |
| 2. Le don. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Il donne. |
| 3. Le son. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Il sonne. |
| 4. Le mont. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Il monte. |
| 5. Monsieur déteste ce film ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Messieurs détestent ce film ? |
| 6. Il est bon. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Elle est bonne. |
| 7. Madame, voulez-vous rester ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Mesdames, voulez-vous rester ? |
| 8. Il est gascon. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Elle est gasconne. |
| 9. Il s'appelle Yvon. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Elle s'appelle Yvonne. |
| 10. Je m'appelle Simon. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Je m'appelle Simone. |

Exercice 2. Дополните спряжение глаголов.

déjeuner	dire	lire	oublier	savoir
je déjeune	je	je	j'	je
tu	tu	tu lis	tu	tu
il	il dit	il	il oublie	il
nous	nous	nous	nous	nous savons
vous				
ils				

Exercice 3. Прослушайте текст и напишите диктант.

l'adresse *f* – адрес ; *s'il vous plaît* – пожалуйста (при обращении на «вы»);
place de la Concorde – площадь Согласия; rue de Rivoli – улица Риволи

Exercice 4. Переведите, используя глагол *avoir*.

1. Что с тобой? У тебя болит голова?
2. У г-на Лароза сломана левая рука.
3. У меня есть сестра, а у тебя?
4. У тебя больше не болят ноги? Тебе везет! А у меня болит левая нога.

5. У вас такой красивый галстук, г-н Буше! – А у вас, Амели, очень красивая прическа!

6. Что с ним? – У него грипп (*une grippe*).

7. Какая у вас машина? – У меня Рено (*Renault*), а у моей жены Пежо (*Peugeot*).

8. У нас есть час, чтобы осмотреть Монмартр.

Exercice 5. Составьте вашу собственную программу посещения Парижа на один день.

9.00

Exercice 6. Dimitri écrit (*пишет*) une carte postale (*открытка*) à sa sœur Katia. Katia traduit cette carte postale à Patrick.

Чеснок раз в день. Г-н Буше говорил мне, что я должен есть чеснок раз в день. Не плачь, Амели. Ты устала, пот и все.

Привет, Катя!

Я в Париже, в составе делегации журналистов. Погода хорошая. Мы гуляем и любуемся достопримечательностями города. Сегодня во второй половине дня мы едем на Монмартр. Париж очень красив!

Димитрий

Работа над ошибками

Урок 26

Exercice 1. Отметьте вариант, который вы слышите.

- | | | | |
|------------------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------------|
| 1. Où est notre guide ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Où est votre guide ? |
| 2. Ils cherchent leur ami. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Ils cherchent leurs amis. |
| 3. C'est notre hôtel ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | C'est votre hôtel ? |
| 4. Elle confond tout. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Elles confondent tout. |
| 5. Il ne répond pas à ma question. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Il ne répond pas à ta question. |
| 6. Vous êtes prêt ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Vous êtes prête ? |

Exercice 2. Вставьте необходимые притяжательные прилагательные.

1. Mesdames et messieurs, permettez-moi de vous présenter guide.
 2. C'est vous qui êtes guide, mademoiselle ? – Oui, monsieur. Je m'appelle Alice. 3. Tout le monde lit programme. Mais madame Fontana cherche clé. 4. C'est Dany. C'est cousine Marinette. 5. Qu'est-ce que tu cherches, Katia ? – Je cherche photos. 6. Amélie, oubliez papiers, courrier, problèmes ! 7. C'est Benoît. C'est collègue Marc. Et voilà chef, monsieur Dubon. 8. Mes amis posent toujours des questions à chef. Le chef ne peut pas toujours répondre à questions.

Exercice 3. Дополните спряжение глаголов.

- | | | | |
|-------|----------------|-------------|------------|
| | nous répondons | je confonds | nous |
| | vous | tu | vous |
| | ils | il | ils |

Exercice 4. Вставьте глаголы в нужной форме.

1. Tout le monde (laisser) sa clé à la réception.
 2. Tous les touristes (visiter) le Louvre, mais madame Fontana (faire) une promenade sur la Seine.
 3. Tout le monde (visiter) la Tour Eiffel. Et vous, (vouloir) -vous la visiter ?
 4. Madame Fontana, ne (confondre) pas : nous ne (déjeuner) pas à l'hôtel, mais à la Brasserie du Louvre !
 5. Ils vous (accompagner) au théâtre ? C'est très aimable à eux.
 6. Nous ne (être) pas prêts. Nous ne (trouver) pas notre clé.
 7. Vous (repartir) à quelle heure, Dimitri ? – Tout le monde (repartir) après le déjeuner, à 14 heures.

Exercice 5. Вставьте артикль, если это необходимо.

1. Vous êtes à Paris pour première fois ? Vous aimez ville ? – Oui, c'est très belle ville ! 2. Je fais partie de délégation de jeunes dramaturges.

3. guide annonce programme de la journée. 4. À quelle heure vous prenez petit déjeuner ? À quelle heure vous partez pour tour de ville ?
5. Vous êtes russe ? Vous habitez à Moscou ? 6. Voulez-vous faire promenade à Montmartre ? Voulez-vous voir Notre-Dame de Paris ? 7. Je peux vous poser question, monsieur ? 8. Toutes filles disent bêtises.

Exercice 6. Переведите, используя глаголы *laisser* (оставлять) и *rester* (оставаться).

1. Все должны оставить свои ключи на стойке в отеле.
2. Как вы рассеянны, мадам! Не надо оставлять свою сумочку в отеле!
3. Нельзя оставлять Катю одну. Таня, побудь с ней!
4. Оставь свою статью и слушай гида!
5. Мы хотим остаться в отеле после обеда. Мы устали.
6. Ты можешь остаться после спектакля?
7. Ты хочешь поехать на фестиваль в Канны, Симон? – Да, но я не могу оставить своих туристов. А они остаются в Париже.
8. Мы можем остаться на Монмартре? – Нет, мы едем ужинать в отель.

Работа над ошибками

Урок 27

Exercice 1. Отметьте вариант, который вы слышите.

- | | | | |
|---------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------|
| 1. elles sont | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | elles ont |
| 2. ils font | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ils vont |
| 3. Il est long. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Ils sont longs. |
| 4. cet espion | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | cette espionne |
| 5. Je suis gascon. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Je suis gasconne. |
| 6. Tu es bourguignon. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Tu es bourguignonne. |
| 7. Ces patrons sont bons. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Ces patronnes sont bonnes. |
| 8. Vous êtes breton ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Vous êtes bretonne ? |

Exercice 2. Вставьте глаголы *avoir, être, aller, faire, dire* в нужной форме.

1. Ils à Cannes, ils de la veine !
2. Nous à Paris, nous des promenades à travers la ville.
Cet après-midi nous à Versailles.
3. Parfois les journalistes des erreurs, mais Dimitri, lui, ne jamais ces erreurs.
4. Qu'est-ce que vous ? – Nous de la couture. Et vous ? – Moi, je le café.
5. Ils une Citroën ? – Non, ils une Renault, c'est moi qui une Citroën.
6. Vous que vous à Paris ? Ah, vous de la veine !
7. Ce des touristes. Ils à Chenonceaux. Ils des promenades au bord du Cher.
8. Vous libre jeudi (*в четверг*) ? – Oui, jeudi je libre. Je ne pas au bureau.
9. Gilles et Annette ne pas niçois, mais ils des amis à Nice. Cet été ils à Nice chez leurs amis.
10. Qu'est-ce qu'ils ? – Ils qu'ils ne pas libres ce soir : ils chez des amis.

Exercice 3. Вставьте подходящее по смыслу притяжательное прилагательное.

1. Vous pouvez poser des questions à guide.
2. Nous habitons à Lyon et amis habitent à Dijon.
3. Ils voyagent avec amis.
4. Mesdames et messieurs, voilà guide. nom est Laffitte, prénom est Roger.
5. Où sont valises, Madame ?
6. Dimitri, où est sœur ? – Elle est à Paris avec ami Patrick.
7. Ce sont des touristes anglais. guide parle anglais, explications (*объяснения*) sont magnifiques.
8. À Chenonceaux, ils prennent des photos. photos sont belles.

Exercice 4. Прослушайте текст и напишите диктант. Écoutez le texte et écrivez la dictée.

Gérard Simonet; la visite dure – экскурсия продолжается...; l'Opéra Garnier – оперный театр Гарнье; « Le barbier de Séville » – «Севильский цирюльник»; Rossini; après minuit – после полуночи; chargé – насыщенный; faire le maximum – сделать как можно больше

Exercice 5. Переведите. Traduisez.

1. Который час? – Десять часов. Туристы ждут гида рядом с автобусом. Можно ехать.
 2. Нельзя оставлять эту пожилую даму одну. Она рассеянна. Она всегда все путает и забывает.

Студент:

Оценка

3. У журналистов есть вопросы. Они задают вопросы своему гиду.

4. Туристы уезжают в 13 часов. – У них есть багаж? – У них девять чемоданов.

5. Господин Дюпон (Dupont) и его жена не едут в Шенонсо. У них грипп.

6. Вы останетесь в Версале до вечера. Вы вернетесь в Париж поздно, в десять часов.

7. Это вы наш гид? – Да, мадам. Пожалуйста, будьте (оставайтесь) рядом со мной. -- Что вы говорите? Я туговата на ухо.

Exercice 5. Вставьте артикль (определенный, неопределенный, склоня), если это необходимо.

1. À quelle heure prenez-vous petit déjeuner ? 2. Je suis à Paris pour première fois. Je fais partie de délégation espagnole. 3. Quel est programme tour de ville ? 4. Madame Fontana pose toujours questions. 5. Qui veut faire promenade à Montmartre ? 6. Les touristes admirent curiosités de Paris. 7. On reste à Château de Chenonceaux jusqu' soir. 8. Du haut de la Tour Eiffel nous admirons panorama de Paris. 9. Nous avons temps de visiter Champs-Élysées ? 10. Tu as raison. Il est capricieux et mal discipliné. 11. Savez-vous où se trouve palais du Luxembourg ?

Exercice 4. Поставьте глаголы в нужной форме.

1. Je (savoir) qu'ils (partir) à 19 heures. 2. Nous (savoir) repartir tout de suite après le dîner. 3. Pour aller à Montmartre, nous (prendre) le car ou le métro ? 4. Vous ne (comprendre) pas le nom de la rue (название улицы) ? Nous (être) vraiment près de l'Hôtel de ville (ратуши) ? 5. Qu'est-ce que le guide (attendre) ? Ce n'est pas je guide, c'est nous qui (attendre).

Работа над ошибками

Урок 28

© Exercice 1. Прослушайте пары слов и отметьте в таблице, в каком слове (первом или втором) вы слышите носовой звук [ã].

	I	II		I	II
1.			5.		
2.			6.		
3.			7.		
4.			8.		

Exercice 2. Дополните таблицу спряжения глаголов.

répondre	défendre	permettre
je	je	je défends	je
tu réponds	tu	tu	tu
il	il attend	il	il permet
on	on	on	on
nous	nous	nous défendons	nous
vous répondez	vous	vous	vous
ils	ils attendent	ils	ils

Exercice 3. Вставьте артикль (определенный, неопределенный, слитный), если это необходимо.

1. À quelle heure prenez-vous petit déjeuner ? 2. Je suis à Paris pour première fois. Je fais partie de délégation espagnole. 3. Quel est programme tour de ville ? 4. Madame Fontana pose toujours questions. 5. Qui veut faire promenade à Montmartre ? 6. Les touristes admirent curiosités de Paris. 7. On reste à Chenonceaux jusqu' soir. 8. Du haut de la Tour Eiffel nous admirons panorama de Paris. 9. Nous avons temps de voir Champs-Élysées ? 10. Tu as raison. Il est capricieux et mal discipliné. 11. Savez-vous où se trouve palais du Luxembourg ?

Exercice 4. Поставьте глаголы в нужной форме.

1. Je (savoir) qu'ils (partir) à 19 heures. 2. Nous (devoir) repartir tout de suite après le dîner. 3. Pour aller à Montmartre, nous (prendre) le car ou le métro ? 4. Vous ne (confondre) pas le nom de la rue (*название улицы*) ? Nous (être) vraiment près de l'Hôtel de ville (*ратуша*) ? 5. Qu'est-ce que le guide (attendre) ? Ce n'est pas le guide, c'est nous qui (attendre) madame Fontana. 6. « Bonjour, Jean-Pierre. Nous (être) à Paris. Nous (faire) partie d'une délégation de journalistes. Il ne (faire) pas très beau, il pleut. Mais nous (se promener) , nous (visiter) les curiosités de Paris. Nous (être) heureux. Amitiés. Louis et Mireille. » 7. Pourquoi tu me (défendre) tout ? Je ne (être) plus une petite fille. – Tu (avoir) raison, excuse-moi (*извини меня*). 8. (Regarder) , Dimitri ! C'est madame Fontana qui (traverser) la place, n'est-ce pas ? Je (croire) qu'elle

(chercher) notre car. (Aller) la chercher ! (Aider) -la ! 9. « (Permettre) moi de vous aider, madame ! » (dire) Dimitri.

Exercice 5. Вставьте, если это необходимо, один из следующих предлогов: *devant, pour, après, sur, sous, à, de*.

1. Ce guide est jeune. Il ne peut pas répondre la question la dame.
2. Dany, arrête courir le chat. – Madame Latour, il est l'arbre, je ne peux pas l'attraper.
3. Tu veux faire une promenade la Seine ? – D'accord. On peut la faire le déjeuner.
4. Demande Katia où elle veut aller.
5. Qu'est-ce que je peux faire toi ?
6. Nous pouvons nous arrêter l'Opéra Garnier les photos ?
7. Ses parents sont très sévères. Ils défendent tout leur fils.

Exercice 6. Прослушайте текст и напишите диктант.

elle se perd – она теряется; Jane Fontana; carte *f* d'hôtel – гостевая карточка отеля; Hotel Ritz (название отеля); Place Vendôme – Вандомская площадь

Exercice 7. Переведите. Traduisez.

1. У нас нет времени ждать, мы должны уходить.

Студент:

2. У вас есть день, чтобы осмотреть достопримечательности Парижа.

3. Чего все ждут? – Мы ждем своего автобуса, чтобы ехать в Люксембургский дворец.

4. Туристы уезжают в полдень со своим багажом. Автобус уже здесь.

5. Мы уезжаем в 19 часов. – Что? В котором часу мы уезжаем?

6. Мадам Фонтана близорука, туговата на ухо и всегда все путает. Это естественно. Она немолода! Она не может оставаться одна. Не надо оставлять ее одну.

7. Наш гид слишком суров! – Вы правы, мадам. Он всегда все запрещает. Он не очень любезен.

Работа над ошибками

О выполните предложенные задания и отвечите на вопросы.

• Сколько сеансов для изучения французского языка?

• В каком году родился Патрик?

• В каком году родился Патрик?

Урок 29

◎ Exercice 1. Выберите вариант, который вы слышите.

1. On va au théâtre Aktéon.
2. Je visite l'exposition de Claude Monet.
3. Le musée du Luxembourg se trouve au 9, rue de Vaugirard.
4. L'exposition s'appelle « Matisse, une seconde vie ».
5. La visite commence à dix heures.
6. Dans l'atelier de l'artiste on voit une collection de tableaux.

- On va au théâtre Bouffon.
- Je visite l'exposition d'Edouard Manet.
- Le musée du Luxembourg se trouve au 19, rue de Vaugirard.
- L'exposition s'appelle « Matisse, une autre vie ».
- La visite commence à neuf heures.
- Dans l'atelier des artistes on voit une collection de tableaux.

Exercice 2. Поставьте глаголы в нужной форме.

1. Est-ce que je (devoir) laisser mes bagages ? – Vous ne (devoir) pas, mais vous (pouvoir) les laisser. 2. (Vouloir)-vous visiter le château de Chenonceaux ? – Ah oui, nous (vouloir) le visiter. 3. Ils (être) anglais, tes amis ? – Oui, ils (être) anglais. – Qu'est-ce qu'ils (faire) à Paris ? – Ils (travailler) 4. Nous (commencer) notre travail à 9 heures. Nous (ne pas pouvoir) vous attendre. 5. Katia, Patrick, (attendre)-moi. Je (arriver) 6. Monsieur et madame Legrand (défendre) tout à leur fille Sabine. Ils (oublier) qu'elle n'(être) plus petite. 7. Où (aller) vos amis ? À Genève ? Ils (avoir) de la chance. 8. Ses voisins (être) vieux. Ils (confondre) et (oublier) tout.

Exercice 3. Вставьте притяжательные прилагательные.

1. Patrick, parle-nous de pièce ! 2. Patrick, vous parlez de pièce et de acteurs ? 3. Dimitri, je ne trouve plus clé ! – Madame Fontana, c'est moi qui ai clé. 4. Les touristes sont à Chenonceaux. visite dure trois heures. guide est très compétent et gentil. 5. Simon, où est car ? Je ne le vois pas. 6. Monsieur, où peut-on voir tableaux ? – tableaux sont dans atelier.

◎ Exercice 4. Вы звоните в кинотеатр. Прослушайте сообщение автоответчика и ответьте на вопросы.

1. Quelles sont les séances pour *Les Choristes* ?

.....

2. Dans quelle salle peut-on voir *Les poupées russes* ?

3. Quelles sont les séances pour ce film ?

4. Quelle séance est annulée ?

Exercice 5. Переведите. Traduisez.

1. Спросите у нашего гида, в котором часу мы начинаем нашу экскурсию.

2. Какая у вас программа на (*pour*) сегодня?

3. Посмотрите на наших коллег. Они ждут своего гида, а его нет. Он недисциплинирован.

4. Попроси этот журнал у Дмитрия.

5. Мы успеем осмотреть (посетить) замок.

6. Патрик, это ужасно! Я не успеваю перевести твою пьесу. – Катя, у тебя есть две недели. Не надо нервничать.

Работа над ошибками

Студент: Оценка

Урок 30

Exercice 1. Прослушайте и отметьте вариант, который вы слышите.

- | | | | |
|----------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| 1. Il prend le petit déjeuner. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Elle prend le petit déjeuner. |
| 2. Il apprend le français. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Ils apprennent le français. |
| 3. Tu dois poser cette question. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Tu ne dois pas poser cette question. |
| 4. Jean est étudiant. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Jeanne est étudiante. |
| 5. Je fais une annonce. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Je fais des annonces. |
| 6. Ça marche ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Ça ne marche pas ? |
| 7. Nous apprenons le français. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Nous comprenons le français. |
| 8. Elle habite à Caen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Elle habite à Cannes. |

Exercice 2. Отметьте, в каком порядке вы слышите слова (1/2).

	[ã]	[ɔ̃]	Порядок
Modèle :	an	on	2/1
	grande	gronde
	mande	monde
	pan	pont
	sang	son
	ment	mon
	dent	don
	tante	tonte
	gens	jonc

Exercice 3. Поставьте прилагательное в нужной форме.

- génial → C'est ! C'est une idée !
- merveilleux → C'est une actrice ! C'est !
- ennuyeux → Ce film est Cette pièce est Je ne veux pas lire ces articles
- original → C'est une annonce très Ce n'est pas !
- beau → Nous admirons ce paysage et les tours du château.
- vieux → Le guide parle de ce château. Une dame lui pose la question : « Ces tableaux sont-ils vraiment (действительно) très ? »
- compliqué → Le russe est une langue C'est très , je ne comprends pas !

Exercice 4. Дополните спряжение глаголов.

prendre
je	je comprends	je
tu	tu	tu
il	il	il apprend
nous	nous	nous
vous prenez	vous	vous
ils	ils	ils

Exercice 5. Вставьте в нужной форме глаголы *prendre*, *apprendre*, *comprendre*.

1. La délégation de journalistes le car pour aller à Versailles.
2. Tu le métro pour aller à la gare ? – Non, je le taxi.
3. Vous ne me pas ? Vous ne parlez pas français ?
4. Aujourd’hui nous avons une leçon d’anglais. Nous nos manuels d’anglais.
5. C’est très compliqué ! Je ne pas ! – Qu’est-ce que tu ne peux pas ?
6. Ma petite sœur le piano, et mon petit frère, lui, l’espagnol.
7. À quelle heure-vous votre petit déjeuner ? – Je le toujours à 9 heures.
8. Il est déjà 10 heures. Les touristes ne pas pourquoi leur guide n’arrive pas.

Exercice 6. Переведите. Traduisez.

1. Жак берет рубашку и кладет ее в чемодан.
2. Я понимаю, что это очень сложно. Но ты должен сделать эту работу.
3. Эти студенты учат французский. Им нравится этот язык.
4. Я звоню Жилю. Он не отвечает. Я понимаю, что его нет дома.
5. У тебя сегодня урок географии. Возьми свой учебник!
6. Вы учитесь играть на пианино? – Нет, это моя сестра учится играть на пианино, а я – на аккордеоне (*l'accordéon*).
7. В 10 часов мы садимся в автобус и едем в Шенонсо.

Студент:

8. Уже 12 часов! Я не понимаю, почему нашего гида нет!

Exercice 7. Поставьте глагол в нужной форме.

François et Bernard (aller) à l'université. Ils (être) étudiants. Ils (apprendre) le français. Ils (avoir) une leçon de français aujourd'hui. Ils (ne pas oublier) leurs manuels de français. À la leçon, ils (lire) des textes et ils les (comprendre) Si quelque chose ne va pas, ils (poser) des questions à leur professeur de français. Parfois ils (faire) des fautes (*ошибки*). Ils (savoir) que le français est une langue compliquée. Mais ils (être) très sérieux. Ils (vouloir) apprendre le français. Ils (dire) que c'est une belle langue.

Moscou. 4. Les aiment leur langue. 5. Les touristes visitent Saint-Pétersbourg.

Exercice 8. Вставьте неупражненный глагол в нужную форму.

..... déléguer, photo, annonce, groupe, problème, visite, ville, panorama, rue, appartement, vase, lingue, programme, parapluie, clé, promenade, question, paysage, université.

Exercice 9. Заполните языковой паспорт Настя Кузьминой (Nastia Kuzmina).

Nom

Prénom

Langue maternelle (родной язык)

français	A1	A2	B1	B2	C2
écouter					
lire					
prendre part (à) une conversation					
s'exprimer oralement ou écritement					

Работа над ошибками

Nastia

Урок 31

© Exercice 1. Прослушайте и отметьте, в каком порядке вы слышите следующие слова (1/2).

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. pain – peine | 7. sain – sait |
| 2. sain – saine | 8. bain – baie |
| 3. vain – vaine | 9. main – mais |
| 4. lin – laine | 10. fin – fait |
| 5. rein – reine | 11. vain – vais |
| 6. daim – dès | 12. lin – lait |

Exercice 2. Напишите слово *français* с большой или с маленькой буквы.

1. Si tu veux apprendre le , tu dois t'inscrire pour un cours de 2. J'ai un collègue qui arrive à Moscou ce soir.
 3. Ce soir je dois voir Louis Armand. C'est un , mais il habite à Moscou. 4. Les aiment leur langue. 5. Les touristes visitent Saint-Pétersbourg.

Exercice 3. Вставьте неопределенный artikel *un* или *une*.

..... délégation, photo, annonce, groupe, problème, visite, ville, panorama, rue, appartement, vase, , langue, programme, parapluie, clé, promenade, question, paysage, université.

Exercice 4. Заполните языковой паспорт Насти Кузьминой (*Nastia Kouzmina*).

Nom

Prénom

Langue maternelle (*родной язык*)

français	A1	A2	B1	B2	C1	C2
écouter						
lire						
prendre part (<i>принять участие</i>) à une conversation						
s'exprimer oralement en continu (<i>монологическое высказывание</i>)						
écrire						

© Exercice 5. Прослушайте и напишите диктант. Écoutez le dialogue et écrivez la dictée.

C'est dommage – жаль

Dimitri :

Nastia :

Exercice 6. Переведите. Traduisez.

1. Я учу французский. Это красивый язык.

2. Я уже умею немного читать по-французски. Но у меня есть трудности с устной речью.

3. Дмитрий довольно плохо говорит по-французски, но он может понять статью по-французски.

4. Ты должен записаться на курсы французского языка. – Хорошая мысль!

5. Я записываюсь на курсы французского языка, а этот французский студент записывается на курсы русского.

6. Я хотел бы пройти тестирование.

7. По чтению вы на уровне A2, а по устной речи – на уровне A1.

Работа над ошибками

Урок 32

© Exercice 1. Прослушайте предложения и отметьте вариант, который вы слышите.

- | | | |
|-------------------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| 1. C'est un étudiant. | <input type="checkbox"/> | C'est une étudiante. |
| 2. C'est mon voisin. | <input type="checkbox"/> | C'est ma voisine. |
| 3. C'est ton cousin. | <input type="checkbox"/> | C'est ta cousine. |
| 4. C'est un ami de Jacques. | <input type="checkbox"/> | C'est une amie de Jacques. |
| 5. C'est un ministre. | <input type="checkbox"/> | C'est une ministre. |
| 6. J'ai un collègue. | <input type="checkbox"/> | J'ai une collègue. |
| 7. Nous avons un guide russe. | <input type="checkbox"/> | Nous avons une guide russe. |
| 8. Mon collègue est très compétent. | <input type="checkbox"/> | Ma collègue est très compétente. |

Exercice 2. Вставьте предлог или артикль, если это необходимо.

1. Rouen se trouve Normandie, au nord (*на севере*) de France.
2. Paris se trouve au bord de Seine, Orléans se trouve au bord de Loire (*f*), et Moscou se trouve au bord de Moskova (*f*).
3. Mes amis habitent Sibérie, Novossibirsk. Ils apprennent français, ils veulent aller Paris, Nice, Orléans. Ils veulent aussi (*также*) visiter les châteaux de Loire.
4. Dimitri apprend français. Il traduit cet article français russe.
5. Vous allez Espagne ? Vous parlez espagnol ? – Non, mais je parle langue italienne, et quand je pose des questions, on me comprend et on me répond espagnol.
6. Tatiana Ivanovna est retraitée. Nastia, elle, est étudiante. Mais toutes les deux (*обе*), elles apprennent français pour aller France.

Exercice 3. Вставьте указательное прилагательное *ce, cet, cette, ces*.

..... collègue, document, étudiantes, avocat,
 rêve, enfance, université, littérature,
 texte, visite, programme, articles,
 panorama, idée, cours.

Exercice 4. Выберите форму притяжательного прилагательного.

(ma, mon, mes) → idées, groupe, école, professeur, étudiante, étudiants.
 (ta, ton, tes) → collègues, histoire, annonce, test, documents, roman.
 (sa, son, ses) → université, rêve, amie, lettres, docteur, amis, photos, enfance.

Exercice 5. Вставьте глагол в нужной форме.

1. Mon collègue français m'(écrire) en français, et moi, je lui (répondre) en russe. 2. Mes étudiants (écrire) une dictée et ils (traduire) des phrases. Parfois ils (faire) des erreurs. Je leur (expliquer) leurs erreurs.

3. Nous (partir) à midi ? – Non, vous (confondre) ,
on (partir) à treize heures. 4. Nous (apprendre) le
français parce que nous (vouloir) être traducteurs. Nous (traduire)
..... déjà de petits articles. 5. Ces dames (être) distraites,
elles (confondre) toujours tout. 6. Mes sœurs (apprendre)
..... l'anglais, elles (répondre) en anglais aux ques-
tions de leur professeur. 7. Elles (prendre) leurs documents, mais
elles (confondre) leurs passeports.

◎ Exercice 6. Прослушайте текст и напишите диктант. Écoutez le texte et écrivez la dictée.

Alina; microbiologiste – микробиолог; commode – удобно; conférences scientifiques – научные конференции; Institut Pasteur – Институт Пастера (*научно-исследовательский институт, занимающийся микробиологией*); les gens – люди

Exercice 7. Переведите. Traduisez.

1. Я учу французский, потому что это красивый язык. Поехать во Францию и говорить по-французски – мечта моего детства.

2. Катя, вы переводите этот текст с английского? – Нет, я перевожу его с русского на французский.

Студент:

Онлайн

3. Дмитрий, вы у всех спрашиваете, почему они учат французский язык. А что вы сами можете ответить на этот вопрос? – Я интересуюсь Францией, ее культурой. Мне нужно знать французский язык, чтобы общаться с коллегами.

Exercice 1. Выберите вариант правильного ответа.

1. Tu n'as pas d'amis français. Tu n'as pas d'amis en France.
2. Je n'ai pas accès à Internet.
3. C'est un site pour les professeurs?
4. J'ai des correspondants en France.
5. C'est un site pour les apprenants de votre niveau.

4. Я немного говорю по-французски, но у меня не очень высокий (*bon*) уровень. У меня есть коллеги во Франции и Бельгии, но они не всегда меня понимают. Тогда (*alors*) мне приходится (я должен) говорить по-английски.

Exercice 2. Поставьте в отрицательной форме.

1. Jacques achète une valise.
2. Marc admire le beau paysage de la ville. Il aime tous.
3. Sophie aime les tartes, elle fait une tarte.
5. В Бретани часто идут дожди, а я люблю солнце. Давай поедем в Ниццу!

4. Sur ce site Internet on trouve des documents en anglais.

5. Dimitri a des problèmes, il appelle sa sœur.

6. Vous avez le programme? – Oui, j'ai le programme.

7. Madame Fontana trouve l'adresse de l'hôtel.

8. Il fait beau, nous faisons une promenade après le dîner.

Работа над ошибками

Exercice 3. Воспользуйтесь пропущенными скобками в вопросах, скажите правильные.

1. Vous avez ... longtemps dans ... ?
2. Je ... un peu
3. Je veux ... dans ... journal. S'il vous ... , je
4. Je ... quelques mots.
5. Katarina ... à ... Belgique ... une semaine.
6. Paris est ... capitale de
7. ... a
8. ... a
9. ... a
10. ... a
11. ... a
12. ... a
13. ... a
14. ... a
15. ... a
16. ... a
17. ... a
18. ... a
19. ... a
20. ... a

Урок 33

Exercice 1. Выберите вариант, который вы слышите.

- | | | | |
|---|--------------------------|-------------------------------------|---|
| 1. Tu n'as pas d'amis français ? | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | Tu n'as pas d'amis en France ? |
| 2. Je n'ai pas accès à Internet. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | Tu n'as pas accès à Internet. |
| 3. C'est un site pour les professeurs ? | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | C'est un site pour les apprenants ? |
| 4. J'ai des correspondants en France. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | J'ai des correspondantes en France. |
| 5. C'est un site pour les apprenants de tous les niveaux. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | C'est un site pour les apprenants de votre niveau. |
| 6. Il croit qu'apprendre une langue étrangère, c'est un peu ennuyeux. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | Il croit qu'apprendre une langue étrangère, c'est parfois ennuyeux. |

Exercice 2. Поставьте в отрицательной форме.

1. Jacques achète une valise.

2. Marc admire le beau panorama de la ville, il a le temps.

3. Suzanne aime les tartes, elle fait une tarte.

4. Sur ce site Internet on trouve des documents en anglais.

5. Dimitri a des problèmes, il appelle sa sœur.

6. Vous avez le programme ? – Oui, j'ai le programme.

7. Madame Fontana trouve l'adresse de l'hôtel.

8. Il fait beau, nous faisons une promenade après le dîner.

Exercice 3. Вставьте пропущенные предлоги и артикли, если это необходимо.

1. Vous parlez langues étrangères ? – Je parle anglais et allemand. Je lis espagnol. Je comprends russe. 2. Je suis étudiant. Je veux être journaliste. 3. Ton explication est trop compliquée. Il faut tout expliquer quelques mots. 4. Katia a idée géniale. Elle veut aller Belgique une semaine. 5. Paris est capitale France. 6. Il faut dire Emilie qu'elle a son cours histoire aujourd'hui. Elle laisse toujours son manuel histoire elle. Emilie est si distraite ! 7. Ma sœur s'intéresse la littérature, cinéma et la chanson française.

Exercice 4. Поставьте глаголы в нужной форме.

- Dimitri (être) traducteur. – Tu (confondre) Il (être) journaliste.
- Les touristes (prendre) le car et (aller) à Versailles.
- Vous (confondre) toujours tout, madame Fontana.
- Elles ne (répondre) pas à mes questions. – C'est naturel. Elles ne te (comprendre) pas. Elles ne (parler) pas français.
- Elles (être) allemandes.
- Je (écrire) à John en français, et sa secrétaire lui (traduire) mes lettres.
- À quelle heure nous (prendre) le petit déjeuner ? – À neuf heures. Et nous (partir) tout de suite après.

Exercice 5. Вы ищете друзей во Франции. Напишите о себе в молодежный журнал (Меня зовут... Я живу... Я студент... Я интересуюсь...).

Exercice 6. Переведите. Traduisez.

- Мне бы хотелось прочитать эту новеллу Мериме (Mérimée) в оригинале.
- Я должен объяснить в нескольких фразах, зачем нужно учить французский язык. Но это так сложно!
- Что вы пишете? – Я пишу рекламное объявление. – А потом я должен его перевести с русского на французский.

Студент:

Оценка

4. Официальные языки Швейцарии это немецкий, французский, итальянский и ретороманский (*le rhéto-roman*). В Женеве говорят по-французски, а в Берне (*Berne*) по-немецки.

5. У меня есть проблемы с устной речью и пониманием на слух. Поэтому я хочу записаться на курс французского языка.

6. Эта пьеса очень скучная. Не надо ее переводить на русский.

7. Симон работает с делегацией российских журналистов. Они в Париже впервые, но они говорят по-французски и довольно хорошо понимают французский.

8. У тебя нет компьютера? Нет проблем. У меня есть компьютер и выход в Интернет.

Exercice 4. Выберите необходимый artikel или артикль de

Работа над ошибками

1. — Qui est ce que tu fais ?

— Je suis à la bibliothèque.

2. Dimitri va

à l'école avec sa mère.

3. Dimitri va

à l'école avec sa mère.

4. Dimitri va

à l'école avec sa mère.

5. Dimitri va

à l'école avec sa mère.

6. Dimitri va

à l'école avec sa mère.

7. Dimitri va

à l'école avec sa mère.

8. Dimitri va

à l'école avec sa mère.

Урок 34

Exercice 1. Прослушайте слова и запишите, в каком порядке вы их слышите (1/2/3).

[ã]	[ɔ̃]	[ɛ̃]	Порядок
tant	ton	teint / /
banc	bon	bain / /
dans	dont	daim / /
cent	son	saint / /
rang	rond	rein / /
lent	long	lin / /
ment	mont	main / /

Exercice 2. Прослушайте предложения и впишите artikel или детерминатив, который вы слышите.

1. C'est touriste russe. 2. C'est amie de Jacques. 3. C'est artiste belge. 4. J'admire jeune pianiste. 5. À qui tu parles ? – À collègue. 6. Suisse est à Paris pour la première fois.

Exercice 3. Дополните спряжение глаголов.

faire	dire	être
je fais	je	je suis
tu	tu dis	tu
il	il	il est
on	on	on
nous faisons	nous disons	nous
vous	vous	vous
ils	ils	ils
aller	partir	comprendre
je	je	je
tu vas	tu	tu comprends
il	il part	il
on va	on	on
nous	nous partons	nous
vous	vous	vous comprenez
ils	ils	ils

Exercice 4. Вставьте необходимый artikel или предлог *de*.

1. – Qu'est-ce que tu fais ? – C'est portrait. C'est portrait d'Emilie. – Qui est Emilie ? – amie. Elle est jeune et belle. Elle est secrétaire. 2. Dimitri a ami. Il s'appelle Max. Il est acteur. Dimitri veut écrire article sur dernier spectacle de sa troupe. 3. femme de Gilles aime paysages. Mais elle ne comprend pas peinture abstraite. 4. Serge n'a pas ordinateur. Il veut acheter petit ordinateur portable (*ноутбук*). 5. Ce matin nous n'avons pas cours de français. Mais nous avons cours demain matin. 6. Je voudrais peindre vase bleu avec fleurs jaunes. C'est très beau ! – Oui, mais ce n'est pas original.

◎ Exercice 5. Прослушайте текст и напишите диктант. Écoutez le texte et écrivez la dictée.
naturaliste – натуралистический; plus – более

Exercice 6. Переведите. Traduisez.

1. Сегодня утром моя тетя приезжает из Парижа.
2. Мне особенно нравится этот рисунок.
3. Это пейзаж? – Это не пейзаж, это абстрактная картина.
4. Вам это действительно нравится? – Да, это хорошо, это очень интересно.
5. Последняя картина Жиля очень красива. Иди посмотри!
6. Жиль хочет бросить живопись? Не может быть! Он ее любит.
7. Кто может сделать рисунки для этой статьи?
8. Это не озеро, а зеленый лимон. – Не говори глупостей. Ты не понимаешь абстрактную живопись.

Работа над ошибками

Урок 35

© Exercice 1. Прослушайте и подчеркните числительные, которые вы слышите.

3, 11, 9, 17, 5, 15, 4, 7, 20, 8, 1, 14, 2, 19, 0, 13, 6, 16

© Exercice 2. Запишите цифрами числительные, которые вы слышите.

© Exercice 3. Прослушайте предложения и отметьте вариант, который вы слышите.

1. Je veux partir.

Je vais partir.

2. Je veux venir.

Je vais venir.

3. Veux-tu faire cette promenade ?

Vas-tu faire cette promenade ?

4. Je ne veux pas visiter ce musée.

Je ne vais pas visiter ce musée.

5. Il travaille samedi.

Il travaille le samedi.

6. On va voir cette exposition dimanche.

On va voir cette exposition un dimanche.

7. On est le six juin.

On est le seize juin.

8. On est lundi quinze octobre.

On est le quinze octobre.

Exercice 4. Поставьте глаголы в ближайшем будущем времени.

1. Annette part pour Paris. → Annette pour Paris.

2. Claire achète ce vase. → Claire ce vase.

3. Katia traduit cet article. → Katia cet article.

4. Nous lisons le dernier roman de Patrick. → Nous le dernier roman de Patrik.

5. Gilles ne rit pas. → Gilles

6. Vous n'oubliez pas le nom de l'hôtel. → Vous le nom de l'hôtel.

7. Nous ne confondons pas l'adresse. → Nous l'adresse.

8. Ils ne sont pas furieux. → Ils furieux.

Exercice 5. Замените подчеркнутые дополнения местоимениями.

1. Aujourd'hui Annette range l'atelier. Demain elle ne va pas ranger l'atelier.

2. Madame Labiche aime cette revue. Elle va acheter cette revue.

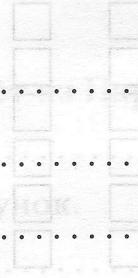
3. Madame Labiche cherche sa valise. Elle va trouver sa valise sous la table.

4. Katia écrit à Tania. Demain elle ne va plus écrire à Tania.

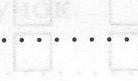
Exercice 6. Напишите, что мадам Лабиш будет делать каждый день. Напишите число и время прописью.

- Lundi, 7 juin *déjeuner chez Gilles*
- Mardi, 8 juin *Arènes de Nîmes, Tour Magne photos*
- Mercredi, 9 juin *appeler Mme Latour à Paris;*
 faire les courses
- Jeudi, 10 juin *19 h, dîner chez les Vincent*
- Vendredi, 11 juin *17 h, départ pour Paris*

Lundi



Mardi



Mercredi



Jeudi



Vendredi



Exercice 7. Переведите. Traduez.

1. Ты свободен во вторник? Хочешь пойти на выставку французской живописи? – Я могу пойти туда в среду.

2. Ты должен написать сестре. – Я напишу ей в понедельник.

3. Когда мы совершим прогулку по Монмартру? – Как-нибудь в воскресенье. – В это воскресенье? – Нет, в это воскресенье я должен поработать.

Студент:

4. Этот ежедневник очень красивый. Я куплю его Жилю. – Да, но у Жиля уже есть ежедневник.

1. Il va le voir.

2. Il va faire du shopping.

3. Elle va acheter des cadeaux.

4. Elle va acheter deux cadeaux.

5. Tu travailles lundi.

6. Tu travailles le mardi.

6. Когда вы будете праздновать день рождения Сюзанны? – Мы будем его праздновать в субботу. Я приготовлю вкусный пирог.

Exercice 2. Вставьте указательное прилагательное ce, cet, celle, ces.

1. _____ travaille dans un _____ magasin.

2. _____ travaille dans un _____ magasin.

3. _____ travaille dans un _____ magasin.

7. Сегодня 17 июня? – Нет, сегодня не 17. Сегодня пятница, 18 июня. Завтра суббота, и мы идем к Жилю.

1. Je vais offrir _____ canne à papa pour son anniversaire. – Mais papa déteste _____ canne à papa.

2. _____ a un problème. Mais je ne comprends pas _____ français, et lui ne parle pas _____ français.

3. Je voudrais trouver _____ bon professeur de _____ allemand pour mon fils.

– Téléphone à Mme Leblanc. Elle est _____ professeur de _____ allemand et elle est très gentille.

4. _____ 3 juin, nous allons visiter _____ château de Blois. Après _____ visite, nous

allons faire _____ promenade.

5. Je voudrais avoir _____ petite sœur. Je voudrais lui

acheter _____ poupées. Mais je n'ai pas _____ sœur.

Exercice 4. Прослушайте текст и напишите диктант. Escoutez le texte et écrivez le dicté.

il le sait d'avance – он это знает заранее; Aline; truc n° – предмет; valise;

finale – бесполезный; embrasser un – целовать.

Работа над ошибками

Урок 36

© Exercice 1. Прослушайте предложения и отметьте вариант, который вы слышите.

- | | | | |
|---------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| 1. Il va le voir. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Il va les voir. |
| 2. Il ne va pas me parler. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Il ne va pas te parler. |
| 3. Elle ne veut pas l'acheter. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Elle ne va pas l'acheter. |
| 4. Ils ne vont plus partir. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Ils ne vont plus partir. |
| 5. Elle va acheter des cadeaux. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Elle va acheter deux cadeaux. |
| 6. On est le trois octobre. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | On est le treize octobre. |
| 7. Tu travailles lundi ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Tu travailles le lundi ? |
| 8. Tu pars où ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Où pars-tu ? |
| 9. Combien coûte cette veste ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Cette veste coûte combien ? |

Exercice 2. Вставьте указательное прилагательное *ce, cet, cette, ces*.

..... voyage, visite, magasin, agenda, matin,
 homme, économies, moment, exposition,
 lunettes, anniversaire, fête, cadeau, ami,
 amie, courses, peintre, peinture, tableau.

Exercice 3. Вставьте артикль или предлог *de*, если это необходимо.

1. Je vais offrir canne à papa pour son anniversaire. – Mais papa déteste cannes. Achète-lui lunettes solaires (*солнечные*). 2. Monsieur Brawn et moi, nous avons problème. Moi, je ne comprends pas anglais, et lui ne parle pas français. 3. Je voudrais trouver bon professeur de allemand pour mon fils. – Téléphone à Mme Leblanc. Elle est professeur de allemand et elle est très gentille. 4. 3 juin, nous allons visiter château de Blois. Après visite, nous allons faire promenade. 5. Je voudrais avoir petite sœur. Je voudrais lui acheter poupées. Mais je n'ai pas sœur.

© Exercice 4. Прослушайте текст и напишите диктант. Écoutez le texte et écrivez la dictée.

il le sait d'avance – он это знает заранее; Aline; truc *m* – предмет, штука;
 inutile – бесполезный; embrasser *qn* – целовать

Exercice 5. Вставьте предлог, если это необходимо.

1. Je décide aller la mer juillet. 2. Je m'intéresse la peinture abstraite. ce moment je prépare une exposition d'art moderne. 3. Nous rêvons depuis longtemps faire un voyage Italie. plus, nous nous intéressons l'art italien. 4. Gilles veut faire des dessins la publicité shampoing. 5. Nous vous proposons aller voir ce spectacle mardi. 6. Apprendre une langue étrangère un livre, ça peut être ennuyeux. 7. Je ne peux pas me connecter ce site Internet. 8. Où est-ce que je peux perfectionner mon français ? – Vous pouvez vous inscrire une école français.

Exercice 6. Переведите. Traduisez.

1. Сколько стоят эти цветы? – Двадцать евро. Это недорого. – Да, но я не могу потратить больше пятнадцати евро. – Тогда возьмите этот букет (*bouquet*, *m*). Он красивый, но недорогой. Он стоит четырнадцать евро.

2. Когда ты будешь праздновать свой день рождения? – В июне, а ты? – В августе.

3. 14 июля – национальный праздник (*la fête nationale*) Франции.

4. Проблема заключается в том, что этот магазин слишком дорогой.

5. В данный момент у нас нет машины. Мы купим машину в сентябре.

6. Татьяна давно хочет выучить французский язык и совершил путешествие во Францию.

Работа над ошибками

Урок 37

Exercice 1. Прослушайте и запишите цифрами числительные.

Exercice 2. Дополните спряжение глаголов первой группы.

penser	s'amuser	manger	ranger
je	je	je mange	je range
tu	tu t'amuses	tu	tu
il pense	il s'amuse	il	il range
on	on	on	on
nous	nous	nous	nous
vous pensez	vous	vous mangez	vous
ils	ils	ils	ils

Exercice 3. Вставьте artikel или предлог *de*, если это необходимо.

1. jour de son anniversaire, Dany a beaucoup cadeaux. 2. J'aime beaucoup théâtre. Je regarde beaucoup pièces classiques mais peu pièces modernes. 3. Dany, tu manges beaucoup bonbons. – Maman, mais tu sais que j'aime beaucoup bonbons. 4. Gilles, je n'ai pas temps de tout faire toute seule. Tu peux faire courses, s'il te plaît ? – Bien sûr, chérie. 5. J'ai beaucoup clients, mais aussi beaucoup problèmes. Mais j'aime beaucoup mon travail. 6. Je dois acheter cadeau pour ma mère.

Exercice 4. Поставьте глаголы во множественном числе. Mettez au pluriel.

J'attends le car. →
Je peux laisser ma valise. →
Je fais cet exercice. →
J'apprends l'italien. →
Je dois travailler. →
Je ne peux pas attendre. →
Tu dis merci à la dame. →
Tu pars pour Strasbourg. →
Tu dois rester ici. →
Tu prends le petit déjeuner. →
Tu fais beaucoup d'erreurs. →
Tu réponds à la question. →
Il fait les courses. →
Il doit faire ces photos. →
Elle va au musée. →
Il sait le nom de l'hôtel. →
Elle écrit un article. →
Il attend le guide. →

Exercice 5. Прослушайте текст и напишите диктант. Écoutez le texte et écrivez la dictée.

Isabelle ; Alexandre

... hier ... la mer ... je m'intéresse ... la peinture
... depuis longtemps ... fait un voyage ... Italie ...
... Paulien, 4. Cela vous fait des idées ...
... 5. Nous vous proposons
langue étrangère ... un livre
... ce site Internet
Vous pouvez écrire

Exercice 6. Переведите. Traduisez.
1. Только стоит эти яблоки на прилавке, и я могу купить больше.
2. Он красивый, но недорогой. Он стоит примерно пять евро.

Exercice 7. Прослушайте диалог и напишите его на французском языке.
1. Il a une bague en or. Il a aussi une montre en or.
Il a une bague en or. Il a aussi une montre en or.
2. Il a une bague en or. Il a aussi une montre en or.
Il a une bague en or. Il a aussi une montre en or.
3. Il a une bague en or. Il a aussi une montre en or.
Il a une bague en or. Il a aussi une montre en or.
4. Il a une bague en or. Il a aussi une montre en or.
Il a une bague en or. Il a aussi une montre en or.
5. Il a une bague en or. Il a aussi une montre en or.
Il a une bague en or. Il a aussi une montre en or.

Exercice 6. Переведите. Traduisez.

1. Что вы предпочитаете: чай или кофе?

2. Дети не должны есть много конфет. Я куплю им фруктов.

3. В воскресенье Жак приглашает своих друзей на ужин. Бернадет надеется, что он сам сходит за покупками.

4. Завтра Жилю исполняется 28 лет. Придут его друзья со своими женами.

Студент:

5. Я хочу пригласить тебя к себе в воскресенье, 3 мая. Ты приедешь? – Конечно. Я принесу торт.

- 1 Tu es content.
 - 2 Il aime mon dessin.
 - 3 Il a un poney.

6. Вы волнуетесь? – Немного. – Завтра к нам придут родители Жиля.

7. Денис, я надеюсь, что ты не будешь везде бегать и задавать много вопросов.

7. Дани, я надеюсь, что ты не будешь везде бегать и задавать много вопросов мадам Латур.

8. Мы едим немного. Мы на диете. Мы не едим конфет и пирожных.

8. Мы едим немного. Мы на диете. Мы не едим конфет и пирожных.

9. Бернадет, пойдем в кино! – Жак, извини, у меня много дел на (*pour*) завтра.

A midi, à minuit,
Tour à tour et ça vous volez
Aux Champs-Elysées.

M. Dupin est publicitaire. Il dirige (*dirigez-vous*) société publique. Mais locaux de société il y a grand hall où il y a chaises et fauteuils pour clients. clients sont assis sur chaises et fauteuils. Mais il n'y a pas peintures dans hall et il a

Работа над ошибками

Exercice 4. Brisez le mot à la fin de chaque ligne.

... M. Dupin ne prononçait pas... Il avait une voix... mais... des ponctuations abominables... Partout il y avait... un placard

.....
.....

Урок 38

Exercice 1. Отметьте вариант, который вы слышите.

- | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|---|
| 1. Tu es content. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Tu es contente. |
| 2. Il aime mon dessin. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Il aime mes dessins. |
| 3. Il y a un atelier. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Il a un atelier. |
| 4. Il parle à ses clients. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Il parle à ses clientes. |
| 5. Elle a l'air triste. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Il a l'air triste. |
| 6. Je m'appelle Lucien. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Je m'appelle Lucienne. |
| 7. Vous êtes musicien ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Vous êtes musicienne ? |
| 8. Il y a une table. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Il a une table. |
| 9. Il n'y a pas de tableaux. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Il n'a pas de tableaux. |
| 10. Il n'y a pas de livres français dans sa bibliothèque. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Il n'a pas de livres français dans sa bibliothèque. |

Exercice 2. Вставьте оборот *il y a* или глагол *être*.

1. Annette, où mon album ? – Je ne sais pas, Gilles. Dans ton atelier des livres, des albums et des revues qui traînent partout. 2. Sur la Tour Eiffel une antenne de télévision. 3. La Tour Eiffel fait 300 mètres. 1652 marches (*ступеньки*) et trois plates-formes (*площадки*) : la première plate-forme à 57 mètres, la deuxième à 115 mètres, la dernière à 276 mètres. 4. Sur la place du Châtelet deux théâtres : le Théâtre Musical de Paris et le Théâtre de la Ville. Sur cette place aussi une belle fontaine. 5. L'Arc de Triomphe aux Champs-Élysées, et l'Arc du Carrousel près du Louvre.

6. Au soleil, sous la pluie,
À midi, à minuit,
..... tout ce que vous voulez
Aux Champs-Élysées.
(chanté par Joe Dassin)

На солнце, под дождем,
В полдень, в полночь
Есть все, что вы хотите,
На Елисейских Полях.

(из репертуара Джо Дассена)

Exercice 3. Вставьте артикль, слитный артикль или предлог *de*, если необходимо.

Gilles est peintre. Il a grand atelier. Dans atelier peintre Gilles il y a placard pour pots de peinture et bibliothèque pour livres. Mais Gilles n'est pas ordonné (*аккуратный*): pots de peinture, livres, albums traînent partout – sur table, sur fauteuils, sur divan.

M. Dupin est publicitaire. Il dirige (*руководит*), société publicitaire. Dans locaux de société il y a grand hall où il y a chaises et fauteuils pour clients. clients sont assis sur chaises et fauteuils. Mais il n'y a pas peintures dans hall et il a air triste.

Exercice 4. Вставьте предлог или слитный артикль, если необходимо.

1. M. Dupin me propose un contrat. Il me propose couvrir les murs la salle mes peintures abstraites. 2. l'atelier peintre il y a un placard les pots de peinture et une bibliothèque les livres. 3. Dimitri propose Katia inviter des amis. 4. Annette commence ranger l'atelier son mari. 5. Quand commencez-vous travailler ? 6. Quand commences-tu ton travail ? – Je le commence août. 7. juillet nous partons Nice. 8. Dany, propose tes amis jouer le jardin ! 9. Nice, il fait très chaud août, mais septembre il y fait très beau.

10. Annette, n'entre pas l'atelier de Gilles. Il va le ranger seul.

Exercice 5. Поставьте глаголы в нужной форме (в повелительном наклонении или настоящем времени). Помните об орфографических особенностях глаголов первой группы.

1. Monsieur Larose, (ne pas bouger) ! Je (appeler) le docteur. 2. Nous (commencer) notre spectacle à 19 heures. 3. Annette, Gilles, qu'est-ce que vous (faire) ? – Nous (ranger) l'atelier. 4. Dany, (ne pas manger) beaucoup de bonbons ! 5. À quelle heure nous (manger) ? – Nous (manger) à 13 heures. 6. Vous (commencer) votre travail à quelle heure ? – Nous (commencer) à 9 heures.

Exercice 6. Переведите. Traduisez.

1. В мастерской художника стоит стол, диван и три кресла.

2. А где его книги? – Они лежат на диване. – Надо убрать книги в книжный шкаф.

3. Что ты ищешь? – Мои журналы. – В книжном шкафу стоят книги и альбомы, а журналов там нет.

4. У тебя довольный вид! – Да, мне повезло: я поеду во Францию в феврале.

5. Помещение нашей фирмы выглядит несовременно. Вы можете украсить стены своими абстрактными картинами?

6. Мы начинаем работу в сентябре. Надо сообщить это нашим немецким коллегам.

7. Я вхожу в мастерскую Жиля, и что я вижу? Повсюду валяются книги, альбомы, банки с краской. Здесь надо все убрать.

Работа над ошибками

Студент: Оценка

Урок 39

© Exercice 1. Отметьте вариант, который вы слышите.

1. Je vais à Paris
2. Il vient avec nous.
3. Où vas-tu ?
4. Nous venons.
5. Tu es magicien.
6. On est lundi aujourd’hui ?
7. On est le 20 septembre.
8. J’ai une petite maison non loin de Grasse.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Je viens de Paris.
- Ils viennent avec nous.
- D'où viens-tu ?
- Nous revenons.
- Tu es magicienne.
- On est mardi aujourd’hui ?
- On est le 21 septembre.
- J’ai une petite maison loin de Grasse.

© Exercice 2. Маленький Дани решает вслух примеры. Один пример решен неправильно. Запишите примеры и подчеркните тот, в котором сделана ошибка.

1.
2.
3.
4.

© Exercice 3. Прослушайте текст и напишите диктант. Écoutez le texte et écrivez la dictée.

encore – еще; il n'est toujours pas là – его по-прежнему нет; tout à coup – вдруг;
auteur *m* – автор; police *f* – полиция

Exercice 4. Дополните спряжение глаголов.

aller	venir	revenir	comprendre
je	je viens	je	je comprends
tu	tu	tu reviens	tu
il va	il	il	il
nous	nous	nous revenons	nous
vous	vous	vous	vous comprenez
ils vont	ils viennent	ils	ils

Exercice 5. Поставьте во множественном числе. Mettez au pluriel.

1. Il lit un article. →
2. Il veut partir. →
3. Il fait de la peinture. →
4. Elle est pianiste. →

5. Il a une idée. →
 6. Elle va au jardin. →
 7. Il prévient le chef. →
 8. Il revient le seize octobre. →
 9. Elle apprend le français. →
 10. Elle confond tout. →

Exercice 6. Вставьте глаголы *aller*, *venir*, *revenir*, *prévenir* в нужной форме.

1. Tu vas ta femme de ton départ ? – Bien sûr. 2. Demain nous au musée d'Orsay. Qui veut avec nous ?
 3. Dimitri, tu à Paris le 6 ? Et quand est-ce que tu ?
 4. Salut, Frédéric ! D'où -tu ? – Je de chez mes parents. 5. Tante Claire, voir mes nouveaux tableaux. – Avec plaisir, Gilles. 6. Dany, ici ! – Qu'est-ce qu'il y a, maman ? 7. Dany, je te que tu ne dois pas manger plus de trois bonbons par jour. 8. Mes amis à la mer. Et j'y avec eux. – Comment ! (*как!*) Tu ne pas avec nous ?

Exercice 7. Переведите. Traduisez.

1. Где мой ключ? – Твой ключ на столе. – На столе нет ключа.
 2. В библиотеке есть стол, кресло, камин, и нет телефона. Ты можешь спокойно писать свой роман.
 3. Есть ли сад рядом с твоим домом? – Да. А в саду растут цветы и розовые кусты. – Это дом моей мечты!
 4. Какое сегодня число? – Сегодня пятнадцатое октября. – А какой сегодня день недели? – Сегодня среда.
 5. Ты поедешь со мной, Фредерик? – Нет, я не могу поехать. – Но ты можешь приехать на выходные? – Я приеду. А ты не хочешь предупредить Катю? – Я ее предупрежу.

Работа над ошибками

Студент:

Оценка

Урок 40

Exercice 1. Прослушайте предложения и отметьте вариант, который вы слышите.

1. C'est un pianiste.

C'est une pianiste.

2. C'est un Russe.

C'est une Russe.

3. C'est un élève.

C'est une élève.

4. C'est un journaliste.

C'est une journaliste.

5. Je veux prendre le métro.

Je vais prendre le métro.

6. Je veux dire quelque chose.

Je vais dire quelque chose.

7. Je veux être coiffeur.

Je vais être coiffeur.

8. Je veux comprendre.

Je vais comprendre.

Exercice 2. Прослушайте и узнайте, когда у Жиля и его друзей день рождения.

Запишите даты цифрами.

Gilles André Yves Marc Michel

Jean Bernard Claude Paul

Exercice 3. Вставьте нужный артикль. Обратите внимание на род существительных!

1. Serge veut apprendre français. Il trouve annonce publicitaire. Il téléphone à école de langues étrangères.

2. Nastia a système pour apprendre le français. Elle fait d'abord exercices de phonétique. Ensuite elle apprend vocabulaire et grammaire. Aujourd'hui elle a bonne note en français.

Exercice 4. Переведите словосочетания. Обратите внимание на употребление артикля множественного числа *des* или предлога *de*. Помните о роде и числе прилагательных.

1. красивые иностранные языки
2. важные правила
3. сложные системы
4. плохие оценки
5. новые рекламные объявления
6. старые серые стены
7. красивые дорогие подарки
8. молодые французские коллеги

Exercice 5. Поставьте глаголы во множественном числе. Mettez au pluriel.

1. J'ai toujours de bonnes notes. →

2. Il a le temps de tout réviser. →

3. Tu dis toujours la même chose. →

4. D'où viens-tu ? →

5. Je viens du bureau. →

6. Est-ce que tu fais les exercices dans le métro ? →

..... ?

7. Elle fait très bien les exercices écrits mais elle prononce mal. →

Exercice 6. Переведите. Traduisez.

1. Ты хочешь выучить французский и занимаешься самостоятельно (*tout seul*)?
Ты теряешь время. В Москве много курсов французского языка.
2. Ведь французский язык несложный, не так ли? – Да нет же, французский язык сложный, но очень красивый.
3. Неужели Сергей собирается бросить занятия французским? Это несерьезно!
4. У меня есть друг, который в метро всегда надевает плеер и учит английский.
5. Если у тебя есть время, мы можем повторить грамматику.
6. Нужно начинать с фонетических упражнений, да? – Я всегда начинаю с фонетики.
7. У тебя ведь всегда хорошие оценки по (*en*) французскому, я надеюсь?
– Не совсем. Сегодня, например, у меня плохая оценка.

Работа над ошибками

Урок 41

Exercice 1. Прослушайте и отметьте вариант, который вы слышите.

1. serpe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	serbe	7. vice	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	vise
2. neuf	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	neuve	8. bouche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	bouge
3. douce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	douze	9. fonte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	fondre
4. hache	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	âge	10. positif	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	positive
5. pompe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	bombe	11. basse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	base
6. actif	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	active	12. marche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	marge

Exercice 2. Отметьте вариант, который вы слышите.

- | | | | |
|--------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| 1. L'annonce publicitaire vient | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | L'annonce publicitaire va paraître. |
| de paraître. | | | |
| 2. Dimitri est content. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Dimitri n'est pas content. |
| 3. Vous lisez Balzac dans le texte ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Vous lisez déjà Balzac dans le texte ? |
| 4. Nous nous amusons, nous | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | On s'amuse, on chante, on danse. |
| chantons, nous dansons. | | | |
| 5. Nous voulons jouer cette scène. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Nous allons jouer cette scène. |
| 6. Vous n'aimez pas le théâtre | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Vous aimez le théâtre moderne ? |
| moderne ? | | | |

Exercice 3. Поставьте прилагательное на нужное место и употребите соответственно artikelъ *des* или предлог *de*.

1. (beaux) À Versailles vous pouvez admirer paysages
2. (compliqués) Serge doit apprendre par cœur textes
3. (étrangères) Amélie apprend langues
4. (chers) Jacques fait à sa femme cadeaux
5. (anciennes) Dans ce musée, on trouve peintures
6. (nouveaux) Monsieur Dupin veut attirer clients
7. (beaux). Au bord de la Loire il y a châteaux

Exercice 4. Поставьте в прошедшем времени. Mettez au passé immédiat.

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------|
| 1. Je mets ma veste. | 2. Tu entres. |
| | 3. On part pour Grasse. |
| | 4. Il comprend. |
| 5. Vous écrivez cette lettre. | 7. Vous |
| 6. Nous répondons à la question. | lui parlez. |
| | 8. Ils nous téléphonent. |
| 9. Vous vous promenez. | |
| 10. Elle se cache. | |

Exercice 5. Вставьте artikelъ или предлог *de*, если это необходимо.

1. Tu as mauvaises notes, parce que tu n'as pas système. – Mais si, j'ai système.
2. Mademoiselle, où faites-vous vos études de français ? – J'apprends français dans école de langues. – Bravo, vous parlez bien français.
3. Vous faites

spectacles ? – Oh non, ce ne sont pas spectacles, ce sont sketchs [sketʃ]. Mais ils ont beaucoup succès. 4. Ma mère n'aime pas théâtre moderne, mais moi, je l'aime beaucoup, surtout pièces d'Ionesco.

© Exercice 6. Настя рассказывает о своих занятиях французским языком. Запишите ее рассказ.

mondial, -е – мировой, -ая

.....

Exercice 7. Переведите предложения. Обратите внимание на употребление времен.

1. Я только что купил эту книгу. Я сейчас прочту вам маленький отрывок.

.....

2. Эта пьеса недавно вышла. Она имеет большой успех.

.....

3. Дани только что исполнилось пять лет. Он скоро пойдет (*entrer*) в школу.

.....

4. Преподаватель только что вошел. Сейчас он будет отвечать на вопросы студентов.

.....

Студент:

Оценка

5. Мы только что прочли это правило и сейчас сделаем упражнения.

6. Я посмотрю эту пьесу в театре. Я только что купил билет (*un billet*).

7. Туристы только что осмотрели этот замок. Они собираются вернуться в отель. *va partir*

8. Ты предпочитаешь современный театр или классический? – Я люблю современный театр.

Работа над ошибками

Урок 42

Exercice 6. Переведите.

© Exercice 1. Прослушайте и отметьте вариант, который вы слышите.

1. Réponds à cette question !

Répondez à cette question !

2. Ferme la porte !

Fermez la porte !

3. On ne répond pas ?

Il ne répond pas ?

4. Ne vous trompez pas.

Ne vous trompez plus.

5. Il est content.

Il est content ?

6. Marie va partir.

Marie vient de partir.

7. Je vais acheter une cravate.

Je viens d'acheter une cravate.

8. Bonjour, monsieur !

Bonjour, messieurs !

Exercice 2. Дополните спряжение глаголов.

ouvrir	offrir	se lever	entendre
j'ouvre	je	je me lève	je
tu	tu	tu	tu entends
il	il offre	il	il
nous ouvrons	nous	nous	nous
vous	vous	vous	vous
ils	ils offrent	ils	ils

Exercice 3. Образуйте формы повелительного наклонения.

ас смыкается

Утвердительная форма

Отрицательная форма

entrer en classe

- 1 л. ед. ч.
- 1 л. мн. ч.
- 2 л. мн. ч.

aller à Cannes

- 1 л. ед. ч.
- 1 л. мн. ч.
- 2 л. мн. ч.

lire cette histoire

- 1 л. ед. ч.
- 1 л. мн. ч.
- 2 л. мн. ч.

se lever tôt

- 1 л. ед. ч.
- 1 л. мн. ч.
- 2 л. мн. ч.

s'arrêter

- 1 л. ед. ч.
- 1 л. мн. ч.
- 2 л. мн. ч.

se promener au parc

- | | |
|-------------|-------|
| 1 л. ед. ч. | |
| 1 л. мн. ч. | |
| 2 л. мн. ч. | |

Exercice 4. Поставьте местоимение (безударное или ударное) в нужной форме перед глаголом или после него.

1. Gilles, nous allons promener. Tu viens avec ? – Je viens de promener au parc, je reste à la maison.
2. Chers amis, ne arrêtez pas devant la Tour Eiffel, on n'a pas le temps.
3. Vous ne devez pas tromper ! Ne trompez plus !
4. Dany, lève ! Il est déjà 8 heures.
5. On sonne. Ne lève pas ! Je vais ouvrir la porte.
6. asseyez ! Le professeur vient d'entrer dans la classe.

Exercice 5. Прослушайте текст и напишите диктант. Écoutez le texte et écrivez la dictée.

le musée Grévin – Музей Гревена (музей восковых фигур в Париже); figure *f* en cire – восковая фигура; personnage *m* – личность, фигура; agent *m* de police – полицейский

Студент: Оценка

Exercice 6. Переведите.

1. Отвечайте же! Я вас не слышу.
2. Его зовут не Леон, а Симон. Не ошибайтесь больше.
3. Так-так! А где же секретарша? – Еще слишком рано. Она сейчас придет.
4. Вы устали. На сегодня достаточно. Идите в парк (*parc, m*), погуляйте, развлекитесь!
5. Преподаватель только что вошел в класс. Он говорит: « Здравствуйте! Садитесь! Тише, пожалуйста! Сейчас мы будем делать фонетические упражнения».

3. Gilles doit montrer ses dessins à monsieur Dupin.

1. Monsieur Dupin va cultiver le jardin du hotel.
6. Дани – умный мальчик. Он способен к языкам. Он хорошо читает и никогда не ошибается.

6. Trouve-t-elle le chat? Attrape-t-elle le chat?

Exercice 3. Ответьте на вопросы, заменяя подчеркнутые прилагательные и местоимения местоимениями.

1. Monsieur Larose trouve-t-il son chapeau? – Oui,
2. Amélie aime-t-elle son chef? – Non,
3. Est-ce que monsieur Boucher dit merci à sa secrétaire? – Non,
4. Faut-il apprendre les règles de grammaire? – Oui,
5. Tu peux aider Gilles à ranger son atelier? – Oui,

Exercice 4. Вставьте местоимение *les* или прилагательные прилагательные *leur, leurs*. Обведите местоимение *les*.

Работа над ошибками

1. Monsieur Larose et madame Latour font promenade autour du lac.
2. Mes valises sont dans le hall de l'hôtel.
3. Patrick a des admiratrices, mais il n'a pas une réponse.
4. Comment? Patrick Duval va épouser Maria Salvati mariage sera peut-être articles.

Урок 43

Exercice 1. Прослушайте и отметьте вариант, который вы слышите.

- | | | | |
|-------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------|
| 1. C'est un dessert. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | C'est un désert. |
| 2. Il est en Asie. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Il est assis. |
| 3. Vous savez l'heure ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Vous avez l'heure ? |
| 4. Il le comprend. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Il les comprend. |
| 5. Tu viens le voir. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Tu viens la voir. |
| 6. Ils s'aiment. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Ils aiment. |
| 7. C'est vrai. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | C'est frais. |
| 8. C'est un poisson. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | C'est un poison. |

Exercice 2. Замените подчеркнутые дополнения соответствующими местоимениями.

1. La mère cherche Victor, elle veut parler à Victor.
2. Monsieur Larose admire les oiseaux et il jette des miettes aux oiseaux.
3. Gilles doit montrer ses dessins à monsieur Dupin.
4. Madame Fontana va oublier le nom de l'hôtel.
5. Pourquoi Dany ne dit pas bonjour à sa tante ? Est-ce qu'il ne voit pas sa tante ?
6. Trouve-t-elle le chat ? Attrape-t-elle le chat ?

Exercice 3. Ответьте на вопросы, заменяя подчеркнутые прямые и косвенные дополнения местоимениями.

1. Monsieur Larose trouve-t-il son chapeau ? – Oui,
2. Amélie aime-t-elle son chef ? – Non,
3. Est-ce que monsieur Boucher dit merci à sa secrétaire ? – Non,
4. Faut-il apprendre les règles de grammaire ? – Oui,
5. Tu peux aider Gilles à ranger son atelier ? – Oui,

Exercice 4. Вставьте местоимение *leur* или притяжательные прилагательные *leur, leurs*. Обведите местоимение *leur*.

1. Monsieur Larose et madame Latour font promenade autour du lac.
2. Madame Fontana et Dimitri cherchent valises. Le guide dit que valises sont dans le hall de l'hôtel.
3. Patrick a des admiratrices, mais il n'aime pas lire lettres. Il ne répond jamais.
4. Comment ? Patrick Duval ne va pas épouser Maria Salvetti ? Mais cet article parle de mariage ! – Oh, les journalistes disent ce qu'ils veulent il ne faut pas croire articles.

Exercice 5. Употребите глаголы в повелительном наклонении.

1. – Serge, la porte, s'il te plaît, dit Nastia. Serge ouvre la porte.
2. – d'abord le test de niveau, mademoiselle, dit la secrétaire. Nastia est prête à passer le test. 3. – , s'il vous plaît, dit le professeur. Et les étudiants se lèvent. 4. – jouer dans le jardin, Dany, dit sa mère. Et Dany va jouer dans le jardin. 5. – les fleurs dans le jardin, dit madame Labiche. Et les enfants qui sont gentils n'abîment pas les fleurs. 6. – , nous n'avons pas le temps ! dit monsieur Larose à madame Latour. Et ils ne s'arrêtent pas. 7. – Notre car est vert, explique le guide aux touristes. S'il vous plaît, de car ! Et les touristes, même madame Fontana ne se trompent pas de car.

Exercice 6. Вставьте предлог или слитный artikelь, если это необходимо.

1. Les élèves entrent la salle. 2. Tu as beaucoup faire demain ? – Oui, je dois traduire beaucoup lettres. 3. Je ne veux pas aider Serge. Il est paresseux. Quand je lui explique quelque chose, il regarde la fenêtre. 4. Avignon, quoi est-il célèbre ? Cette ville est célèbre son Palais des papes et son festival théâtre. 5. Tu vois quelque chose ? – loin, je vois une forteresse. 6. Je vais Italie, mais le chemin retour, je vais visiter la France. 7. Marie-Jeanne, commencez lire le texte, s'il vous plaît.

Exercice 7. Переведите предложения. Обратите внимание на управление глагола *aider*.

1. Маринет помогает маме готовить торт.

2. Дани, помоги маме собрать чемодан.

3. Мадам Латур помогает господину Ларозу подняться (*se relever*).

4. Помогите ему написать письмо.

5. Я не могу ей помочь выучить глаголы.

6. Вы поможете мадам Фонтана найти свой отель?

Работа над ошибками

Exercice 6. Перевод.

Урок 44

1. Мы только что слышали французский диалог. Когда отвечаются постыдно? Exercice 1. Прослушайте и отметьте вариант, который вы слышите.

- | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|---|
| 1. Une jeune femme est assise en face d'elle. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Une jeune femme est assise près d'elle. |
| 2. Vous lisez la première pièce de Patrick ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Vous lisez la dernière pièce de Patrick ? |
| 3. Je suis son admiratrice. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Je suis une de ses admiratrices. |
| 4. Il a vingt-cinq ans. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Il a trente-cinq ans. |
| 5. A-t-il un appartement à Paris ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Il a un appartement à Paris ? |
| 6. Qu'est-ce qu'il prépare pour le festival d'Avignon ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Que prépare-t-il pour le festival d'Avignon ? |
| 7. Il tourne un film. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Il tourne dans un film. |
| 8. Quand as-tu ton anniversaire ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Tu as ton anniversaire quand ? |

*Exercice 2. Задайте вопросы к подчеркнутым словам разными способами.**1. Il s'intéresse à la peinture.*

.....

.....

2. Elle tourne dans ce film avec Jean Réno.

.....

.....

3. Patrick Duval a quarante ans.

.....

.....

4. Madame Dumont revient de Nice.

.....

.....

Exercice 3. Прослушайте текст и напишите диктант. Écoutez le texte et écrivez la dictée.

.....

.....

.....

.....

Exercice 4. Вставьте необходимое безударное местоимение.

1. Amélie vient de lire ces documents, elle va ranger.
2. Tu me cherches ? – Oui, je voudrais parler.
3. Le professeur voit Jean-Marie et Marie-Jeanne. Il demande d'entrer dans la sale.
4. Aujourd'hui, c'est l'anniversaire de ma tante. – Tu vas appeler ? – Oui, je vais téléphoner.
5. Madame Latour regarde monsieur Larose. Elle sourit. « Ouvrez la fenêtre, s'il plaît. Il fait chaud ici. »
6. Frédéric écrit une lettre à Katia et Patrick. Il invite à son mariage.
7. Cette règle est difficile. Tu dois réviser, Serge.
8. Katia est contente. Une maison d'édition parisienne propose un contrat.

Exercice 5. Поставьте глаголы в повелительном наклонении.

Modèle : Tu vas ouvrir la porte. → Ouvre la porte !

1. Tu vas prendre le taxi et venir chez nous. →

2. Nous allons réviser ces règles. →

3. Vous allez vous arrêter. →

4. Tu ne vas plus faire tes exercices dans le métro. →

5. Vous allez faire votre valise tout de suite. →

6. Tu vas répondre à mes questions. →

7. Vous n'allez plus vous moquer de moi. →

8. Tu ne vas plus te tromper. →

Студент:

Exercice 6. Переведите.

1. Мы только что сели на поезд «Париж – Марсель». Когда отправляется поезд?

.....

2. Эту энергичную даму зовут Изабель Дюмон. Она преподаватель.

.....

3. Катя – хорошая переводчица. Она скоро переведет на русский язык пьесу «Открытие».

.....

4. Сколько лет Кате? Где она живет? Чем она интересуется?

.....

5. Вы ведь знакомы с Патриком Дювалем? Вы будете ему звонить? – В данный момент Патрик в Ницце. Он мне недавно звонил.

.....

6. Прошу прощения, месье, могу ли я открыть окно? – Не беспокойтесь, пожалуйста, я открою его сам (*moi-même*).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Студент:

Оценка

Урок 45

Exercice 1. Прослушайте и отметьте вариант, который вы слышите.

1. Pouvez-vous peindre ce paysage ?
2. Je voudrais partir.
3. J'aime bien voir ces tableaux.
4. Aimerais-tu aller à Bordeaux ?
5. Qu'est-ce que tu voudrais voir ?
6. Pourrais-tu venir avec moi ?

Pourriez-vous peindre ce paysage ?
Je pourrais partir.
J'aimerais voir ces tableaux.
Voudrais-tu aller à Bordeaux ?
Qu'est-ce que tu aimerais voir ?
Aimerais-tu venir avec moi ?

Exercice 2. Дополните спряжение глаголов.

prendre	entendre	répondre	peindre
je prends	j'.....	je	je
tu	tu entends	tu	tu
il	il	il répond	il
nous	nous	nous	nous peignons
vous prenez	vous	vous	vous
ils	ils	ils répondent	ils

prendre	entendre	répondre	peindre
je prends	j'.....	je	je
tu	tu entends	tu	tu
il	il	il répond	il
nous	nous	nous	nous peignons
vous prenez	vous	vous	vous
ils	ils	ils répondent	ils

Exercice 3. Замените подчеркнутые прямые и косвенные дополнения местоимениями.

1. Regarde le professeur ! →

2. Parle au professeur ! →

3. Appelez madame Latour ! →

4. Écris à ta tante ! →

5. Ne cherchez pas Bernadette, elle n'est pas là ! →

6. Ne jetez pas de miettes aux oiseaux ! →

7. Donnons ce livre au petit Dany ! →

8. Donnons ce livre au petit Dany ! →

Exercice 4. Дополните диалог глаголами *puvoir, aimer, vouloir* в условном наклонении.

- Vous êtes très belle, mademoiselle !-vous faire du cinéma ?
— Vous êtes metteur en scène ?
— Non, photographe. Je faire votre portrait.
— Merci, monsieur, mais je n'ai pas le temps. Au revoir, monsieur.
— Je bien vous revoir, mademoiselle.

Exercice 5. Вставьте предлог, если это необходимо.

1. Où est Patrick ? – Il est là. Il est assis face Katia, près Dimitri.
2. Patrick me dit qu'il écrit un roman la bataille de Verdun.
3. Son mari est metteur scène. Et elle, elle est professeur lettres.
4. Leur fille commence faire du cinéma très tôt.
5. son enfance, elle se passionne le théâtre.
6. Je lis un roman historique Napoléon.
7. Regarde ! C'est Maria Salvetti qui est la couverture de *Paris-Match* ?

Exercice 6. Переведите.

1. Я работаю с детьми. Я руковожу драматическим кружком в школе.

.....

2. Не могли бы вы дать мне этот журнал? – Да, пожалуйста, возьмите его.

.....

3. Не бросай на меня сердитые взгляды. Улыбнись мне!

.....

4. Какой красивый пейзаж! Посмотрите на него. Вам бы хотелось прогуляться в этом парке?

.....

5. Тебе бы хотелось быть актрисой? – Мне бы хотелось быть актрисой театра и играть в пьесах Мольера и Расина (*Molière, Racine*).

.....

6. Вам бы хотелось играть в этой пьесе? – Нет, но мне хотелось бы сняться в фильме по (*d'après*) этой пьесе.

.....

Работа над ошибками

Студент:

Оценка

Урок 46

Exercice 1. Прослушайте и отметьте вариант, который вы слышите.

- | | | | |
|--|--------------------------|-------------------------------------|--|
| 1. Qu'est-ce que vous faites pour aller mieux? | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | Que faites-vous pour aller mieux? |
| 2. Ça va mieux. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | Ça ne va pas mieux. |
| 3. Que peignez-vous ? | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | Qui peignez-vous ? |
| 4. Pour qui pourriez-vous donner votre vie ? | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | Pour quoi pourriez-vous donner votre vie ? |
| 5. Je vais voir une exposition. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | Je veux voir une exposition. |
| 6. Qui écoute-t-il ? | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | Qui écoutes-tu ? |
| 7. Qui veux-tu voir ? | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | Qui veut te voir ? |

Exercice 2. Поставьте глагол *peindre* в нужной форме.

1. Qu'est-ce que tu actuellement, Gilles ? – Je le portrait de ma femme.
2. La peinture et le cinéma se complètent. Il y a beaucoup d'acteurs qui
3. Pour un grand tableau il faut beaucoup de temps.
4. Qu'est-ce que vous, mon ami ? – La nature, un lac, des feuilles mortes. – Tout cela n'est pas intéressant. un tableau abstrait. C'est plus original !

Exercice 3. Выразите советы врача при помощи повелительного наклонения.

« Il ne faut pas travailler trop. Vous devez vous promener, vous amuser. Vous pouvez sortir avec des amis ou partir en voyage. Vous ne devez pas penser à vos problèmes. Vous devez les oublier. Vous allez me téléphoner dans un mois (*через месяц*) . »

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Exercice 4. Вставьте *qui* или *que*.

1. peignez-vous ? – Je peins ce joli paysage.
2. regarde Patrick ? – C'est Katia qui regarde Patrick.
3. Patrick, regardes-tu ? – Je regarde ces tableaux.
4. veut te parler ? – Je crois que ce sont mes collègues.
5. De parles-tu, Frédéric ? – Mais de ma voisine !
6. A veux-tu parler ? – Je voudrais parler à ta sœur.
7. cherchez-vous, Katia ? – Je cherche la femme de monsieur Ledoux.
8. cherche Katia ? – C'est Annette Ledoux qui la cherche.

Exercice 5. Задайте вопросы госпоже Латур.

- ?
— Mon chat s'appelle Mistigri.
— ?
— Il est petit. Il a quatre semaines.
— ?

- Il court, il joue. ?
- Il court partout : sous la table, sur la table, sous le divan, sur le divan. ?
- Il casse tout. Mes vases, mes tasses, mes verres de cristal... ?
- Je vais me promener au Bois de Boulogne. ?
- Je me promène avec mon chat. ?
- C'est M. Larose qui m'accompagne. ?

Exercice 6. Переведите. Traduisez.

1. Кто снимается в этом фильме?
2. Что вам кажется интересным в этом фильме?
3. Кого вы предлагаете на роль Жанны д'Арк (*au rôle de Jeanne d'Arc*)?
4. Что пишет этот художник, природу или людей?
5. Кто руководит студией живописи в вашем колледже?
6. У меня нет времени ходить на выставки. — Но это абсолютно необходимо! Ты же художник!
7. С самого детства он увлекается театром. Он станет режиссером.
8. Эта актриса кажется гениальной. Посмотрите на нее! Послушайте ее! Она восхитительна, не так ли?

Работа над ошибками

Урок 47

© Exercice 1. Прослушайте и отметьте вариант, который вы слышите.

- | | | |
|--|--|---|
| 1. Vous oubliez leur adresse.
2. Il a parlé de son voyage.
3. Il le critique.
4. Vous me téléphonez.
5. Je lui parle de ma pièce.
6. Je lui achète une trousse
de voyage.
7. Vous jouez dans cette pièce ?
8. J'oublie ton numéro
de téléphone. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Vous avez oublié leur adresse.
Il m'a parlé de son voyage.
Il l'a critiqué.
Vous m'avez téléphoné.
Je lui ai parlé de ma pièce.
Je lui ai acheté une trousse
de voyage.
Vous avez joué dans cette pièce ?
J'ai oublié ton numéro
de téléphone. |
|--|--|---|

© Exercice 2. Прослушайте вопросы и отметьте подходящие по смыслу ответы.

- | | | |
|---|--|---|
| 1. J'aime le cinéma.
2. C'est moi qui le cherche.
3. Nous expliquons les règles
de grammaire aux étudiants.
4. C'est madame Labiche qui
traverse la place.
5. Je regarde ce beau monsieur
6. Il propose à Gilles un contrat. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | J'aime cette actrice de cinéma.
C'est moi qu'il cherche.
C'est le professeur qui
nous explique tout.
C'est le car qui traverse la place.
Je regarde ce beau tableau.
C'est monsieur Dupin qui propose
à Gilles un contrat. |
|---|--|---|

Exercice 3. Поставьте в *passé composé*. Помните о месте местоимений!

1. Je laisse mon agenda sur la table. →

.....
2. Tu admireras le panorama de Moscou. →

.....
3. Il explique leurs rôles aux comédiens. →

.....
4. Nous lui posons beaucoup de questions. →

.....
5. On me demande mon nom. →

.....
6. Vous achetez une gravure chez un bouquiniste. →

.....
7. Il arrête de rire. →

.....
8. Quelque chose bouge sous la table. →

Exercice 4. Катя написала электронное письмо Дмитрию по-русски и аналогичное письмо Патрику по-французски. Напишите французский вариант Катиного письма.

De : katia@laposte.net

A : dimitri@mail.ru

Date : 19.05

Objet : salut

Привет, Дмитрий!

Я уже в Париже. Сегодня я встретилась со своим издателем. Он предложил мне контракт. Потом я пообедала в ресторане. После обеда я посетила Лувр и полюбовалась замечательными картинами. Сегодня не холодно, но идет дождь. А я забыла зонтик в отеле. Я такая рассеянная. Я жду тебя в Париже завтра. Надеюсь, что будет хорошая погода.

Целую. Катя

De : katia@laposte.net

A : patrick@laposte.net

Date : 19.05

Objet : salut

Exercice 5. Задайте вопросы Амели.

— Je m'appelle Amélie.

— J'ai 25 ans.

— Je suis secrétaire au bureau.

— Si, j'aime mon travail.

— Je parle de mes problèmes à ma sœur Stéphanie.

— Je m'intéresse au théâtre.

— Oui, j'aimerais être actrice.

Студент:

Оценка

Exercice 6. Переведите. Traduisez.

1. – Сергей, ты подготовил задание (*devoir, m*)? – Я послушал фонетические упражнения и текст, повторил грамматику. Сейчас я буду учить правила, а потом сделаю упражнения. Надеюсь, что твоя система мне поможет.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Сегодня я встретил Жиля на выставке. – Ты ходил (*посещал*) на выставку ? Один? – Нет, я пригласил Амели.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. Студенты сыграли отрывок из пьесы Ионеско. Нам понравилась сценка.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. Дани, ты закрыл дверь? Сегодня холодно.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

5. Катя, ты вышла замуж за Патрика? – Пока нет, но я скоро выйду за него замуж.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

6. Жюльет с детства интересуется живописью. Она очень рано начала рисовать.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

7. Они пишут диалог и пишут рассказ.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Exercice 4. Составьте предложения из данных элементов, расположенных в столбик.

1. leur, ils, fait, ont, a, n°, par Работа над ошибками

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Урок 48

© Exercice 1. Прослушайте и отметьте вариант, который вы слышите.

- | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--|
| 1. Qui regardes-tu ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Que regardes-tu ? |
| 2. Qui attends-tu ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Qui t'attend ? |
| 3. Qu'est-ce qui se passe ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Qu'est-ce qui se casse ? |
| 4. Qu'est-ce que vous avez appris ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Qu'est-ce que vous avez compris ? |
| 5. Qu'est-ce que tu lis ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Qu'est-ce que tu as lu ? |
| 6. Qu'est-ce qu'elle a lu ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Qu'est-ce qu'elle a voulu ? |
| 7. Qu'est-ce qu'il dit ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Qu'est-ce qu'il a dit ? |
| 8. Je peins le portrait de ma femme. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | J'ai peint le portrait de ma femme. |
| 9. Elle écrit des courriels à ses amis. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Elle a écrit des courriels à ses amis. |
| 10. Qu'est-ce que tu traduis ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Qu'est-ce que tu as traduit ? |

Exercice 2. Вставьте предлог, если это необходимо.

1. Nastia s'intéresse la littérature française. Elle a lu Maupassant le texte.
2. Nastia préfère prendre le dîner à l'hôtel ce soir. 3. lundi neuf heures, je passe un test de niveau l'université. 4. Les enfants ont commencé jouer le jardin. 5. Tu as écrit Jacques ? – Je suis en train lui écrire.
6. Aujourd'hui nous n'avons pas eu le temps voir cette exposition. 7. Serge m'invite voir un film ce soir, mais je ne suis pas libre, je sors Dimitri.
8. Katia a acheté une belle gravure un bouquiniste. 9. Cette ville est célèbre son festival de théâtre. 10. Dimitri a présenté sa sœur ses amis français.

Exercice 3. Поставьте в *passé composé*.

1. Marinette court après le chat.
2. Nous traduisons cet extrait difficile.
3. Vous avez de la veine !
4. Le chef est furieux.
5. Le professeur fait l'appel et les étudiants commencent à travailler.

6. Ils lisent un dialogue et ils écrivent une dictée.
7. Elle ne prend pas le train de 8 heures.
8. Je ne réponds pas à son courriel.
9. Vous peignez le portrait de cette actrice.
10. Ils n'ouvrent pas la porte au journaliste.

Exercice 4. Составьте предложения из данных элементов, расположив их по порядку.

1. leur, ils, fait, ont, à, n', pas, Paris, stage
.....
2. leur, leur, répondu, a, ne, pas, éditeur
.....
3. nous, nous, l', ne, pas, avons, invité, chez
.....
4. le, nous, tu, de, n', pas, eu, as, temps, écrire
.....

Exercice 5. Вставьте артикль или предлог *de*, если это необходимо.

1. J'ai eu journée difficile. Je vais me coucher.
2. Excuse-moi, je ne t'ai pas envoyé courriels. Je ne suis pas écrivain comme Patrick. Je préfère téléphoner.
3. Nous voudrions faire stage en France. Est-ce possible ?
4. Tu es venu si vite ! Tu as pris taxi ? – Non, j'ai pris métro, c'est plus pratique.
5. Y a-t-il salle Internet à l'hôtel ? – Non, il n'y a pas salle Internet, mais il y a cyber-café non loin de l'hôtel.
6. À quelle heure commence-t-on répétition ?
7. Patrick, Katia, dites-nous date de votre mariage !
8. Mon ami a écrit roman, mais il n'a pas trouvé éditeur.

Exercice 6. Помните, что русское вопросительное слово «что» вводит вопрос как к неодушевленному подлежащему, так и к неодушевленному дополнению. Переведите, используя обороты *qu'est-ce qui* / *qu'est-ce que* и обращая внимание на грамматическую функцию слова «что».

1. Что ты видишь под диваном?

2. Что катится по земле?

3. Что может разбиться?

4. Что вы хотите понять?

5. Что изменилось?

6. Что вам кажется интересным в этой пьесе?

7. Что вам показалось интересным в этой пьесе?

8. Что вы смогли сделать?

9. Что забыла мадам Фонтана?

10. Что ты ответил?

Работа над ошибками

Урок 49

© Exercice 1. Прослушайте и отметьте вариант, который вы слышите.

- | | | | |
|-----------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------|
| 1. Tu as voulu. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Tu es venu. |
| 2. Je suis rentré. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Je suis entré. |
| 3. Ils sont rentrés. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Ils ont rencontré. |
| 4. Ils ont parlé. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Ils sont allés. |
| 5. Nous sommes venus. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Nous sommes revenus. |
| 6. Tu vas travailler. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Tu as travaillé. |
| 7. Ils ont eu. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Ils ont lu. |
| 8. Elle a été. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Elle a fêté. |

© Exercice 2. Прослушайте программу соревнований. Жребий определил даты и номера участников. Впишите недостающие элементы в таблицу.

compétition *f* – соревнование; équipe *f* – команда; participant *m* – участник

Programme des compétitions

Équipe n° 1	Équipe n° 2	Équipe n° 3	Équipe n° 4
Date : le	Date : le	Date : le	Date : le
Participants :	Participants :	Participants :	Participants :

Exercice 3. Поставьте в *passé composé*.

1. Bernadette sort, elle ne répond pas à ma question.
2. Maria quitte Cannes, elle va à New-York.
3. Gilles court et arrive à la gare à 17 heures.
4. Patrick entre et dit bonjour à tout le monde.
5. Les touristes ne veulent pas visiter le Centre Pompidou et ils rentrent à l'hôtel.
6. Marc et Marie restent chez eux, ils ne sortent pas, ils regardent un film.

Exercice 4. Переведите. Traduisez.

1. Пойте и развлекайтесь!
2. Остановись и отвечай!
3. Спрячься и не шевелись!
4. Откройте дверь и спрячьтесь!
5. Встаньте и выйдите!
6. Сядьте и пишите!

7. Давайте выйдем и прогуляемся!
8. Встань и поздоровайся с преподавателем!

Exercice 5. Вставьте предлог или слитный artikel, если это необходимо.

1. Je ne veux plus travailler monsieur Dupin. Il n'arrête pas me critiquer.
2. quelle heure le car est parti ? quelle heure vous êtes restés à Versailles ?
3. Je ne peux pas t'expliquer ce problème quelques phrases.
4. Le guide a annoncé le programme touristes et il a répondu questions touristes.
5. Les feuilles mortes flottent l'eau lac.
6. Nastia a commencé apprendre le français.
7. Serge est la première fois à Paris, il fait partie un groupe d'étudiants.
8. Je peux lire des textes anglais mais je parle mal cette langue.
9. Madame Labiche a défendu Dany sortir dans le jardin.
10. Bernadette a invité Katia venir chez elle.
11. Je n'ai pas eu le temps voir cette exposition.
12. Nastia a proposé son frère traduire cet article.
13. Patrick a fait connaissance les parents de Nastia.
14. Nastia a accepté répondre questions journaliste.

Exercice 6. Бернадет пишет своей подруге Аннет письмо, в котором она описывает прошлый вечер. Допишите это письмо.

De : bernadette@laposte.net

A : annette_ledoux@laposte.net

Date : 21.05

Objet :

Ma chère Annette,

Hier, nous avons invité chez nous beaucoup de monde.

Amicalement,
Bernadette

Работа над ошибками

Урок 50

Exercice 1. Что Аннет сделала, делает или будет делать? Распределите услышанные фразы по трем колонкам в зависимости от времени глагола. Qu'est-ce que Annette a fait, qu'est-ce qu'elle fait, qu'est-ce qu'elle va faire ?

Exercice 2. Заполните пробелы глаголами в повелительном наклонении.

Modèle : ! – Je viens de me brosser les dents. →

Brosse-toi les dents ! – Je viens de me brosser les dents.

1., Stéphanie ! – Tu es malade ? Tu as des problèmes ? Pourquoi je dois venir tout de suite ? 2. ! – D'accord, nous n'allons pas ouvrir la fenêtre. 3. Vous êtes distraite aujourd'hui, mademoiselle ! ! – Excusez-moi monsieur, je ne vais plus faire cette erreur. 4. Ce vase est beau et très cher. ! – Je ne vais pas le casser. 5., les enfants ! – Nous venons de nous lever, papa. 6. C'est l'anniversaire de ta femme. ! – C'est ça, je vais lui acheter un cadeau. 7. ! – Bon, si tu veux, je vais te téléphoner ce soir. 8., Katia ! – Oh, non, je ne peux pas m'amuser sans toi (*без тебя*), Patrick !

Exercice 3. Замените подчеркнутые существительные местоимениями.

1. Je regarde ce tableau, j'admire ce tableau. Ce tableau est très beau. Je veux acheter ce tableau. →

→ Je viens de lire cet article. Cet article n'est pas intéressant. Ne lis pas cet article.

3. Appelle Katia et dis à Katia que Katia et Tania peuvent venir ce samedi. Nous attendons Katia et Tania. →

4. Je vais écrire à Annette. Je vais dire à Annette et Gilles que je veux venir à Avignon avec Annette et Gilles. →

5. Dimitri a parlé aux étudiants. Il a posé aux étudiants beaucoup de questions. Les étudiants ont répondu à Dimitri. →

Exercice 4. Употребите артикль или предлог *de*, если это необходимо.

1. Katia a acheté beaucoup livres chez bouquinistes de la Seine. Elle adore livres anciens.
2. Monsieur Larose nous a demandé de lui donner adresse de..... hôtel sympathique et pas très cher à Moscou.
3. Marina a trouvé beaucoup documents pour son roman historique. Je crois qu'elle va écrire roman très intéressant.
4. Patrick veut acheter beaux meubles anciens pour sa nouvelle maison.
5. Est-ce que tu vas voir dernier spectacle de Patrick ! – Je voudrais le voir, mais je n'ai pas billets.
6. Il y a beaucoup meubles dans cette salle, mais il n'y a pas fleurs. Et ça a air triste.

© **Exercice 5.** Бернадет пишет мадам Латур письмо. Прослушайте и запишите текст.

assister à qch – присутствовать на чем-л.; restaurant *m* – ресторан

Ma chère tante, Moscou, le 25 juin

Студент:



Bernadette

Exercice 6. Переведите. Traduisez.

1. Бернадет пошла на эту выставку, а Жак остался дома.

2. Мадам Фонтана оставила ключи на столе и ушла. Я должен ее догнать.

3. Катя уехала. Вы можете ей позвонить или отправить электронное письмо.
— Мы ей писали, но она не ответила на наше письмо.

4. Мы ждали Марка и Мари до вечера, но они не пришли.

5. Сергей прочел текст, выучил все правила и сделал все упражнения. Он получил хорошую оценку.

6. Мадам Брюно сделала уборку в доме Фредерика, сходила за покупками, приготовила ужин и вернулась к себе домой.

Работа над ошибками