### Motivasjon for å søke meritteringsordningen

* å dele erfaringer har vært sentral

### Formel pedagogisk kompetanse

* Kurs i universitetspedagogikk

Annen releavnt utdanning: Carpentries instruktør trening?

### Spesifisering av hvordan SoTL kriteriene er oppfylt

#### Fokus på studentenes læring

* formativ vurdering
* aktiv bruk av evalueringsmekanismene for å forbedre læring
* pedagogisk opplæaring gruppelærere

#### En klar utvikling over tid

* kort oversikt over utviklingen i BIOS1100

#### En forskende tilnærming

* bruk av forsking: Parson’s problem, peer instruction, constructive alignment, labelled subgoals
* her kommer også studentevalueringer in
* master prosjekter
  + transdisciplinær veiledningsteam!

#### En kollegial holdning og praksis

(forskning og undervisning som fellesskapsaktivitet)

* Gruppelæreropplæring
* emneansvarlig er en slags teamleder
  + noen er til og med ansatt for å jobbe med deg
* UnderVerk
* presentasjoner i CCSE sammenheng
* MNT bidrag
* ta grep når gruppelærere ikke funhgerer så godt

#### Det digitale

* Menti
* Jupyter og JupyterHub@UiO
* digital eksamen fra dag 1, eksamens-jupyterHub fra 2019
* fikk milder: prosjekt integrering JupyterHub@UiO og Canvas
* infosidene på github.uio.no for gruppelærere
* fra github.uio.no til MS Teams for dele filer
* MS Teams for kommunikasjon (litt Slack før)

### Visjon for hvordan du skal bruke statusen

Alternativt overskrift: Videre arbeid og utvikling

* visjon om videre utviklingsarbeid
* utdanningsterminen
* JupyterDays@UiO

Undervisningstermin \* Ta et år der jeg bare følger kurs for å se hvordan CSE blir implementert? \* skrive ferdig AMBP? \* skirve en bok om det å undervise Python på lavere grad i fag der dette ikke er naturlig? \* lage en variant av <https://www.uio.no/studier/emner/matnat/ibv/MNPED9000/index.html> Gruppelæreropplæring?

Bidra til IBV \* implementere LA programmet for IBV sine gruppelærere