

LHCb Masterclass – Hadronenspektroskopie – Evaluation

Die Bedeutung Ihres Feedbacks ist für die Weiterentwicklung unseres Projekts von höchster Bedeutung.

Aufgabe: Bewerten Sie uns gewissenhaft, kreuzen Sie entsprechend Fragen und Aussagen nach ihrer Trefflichkeit (von ++ für starke Zustimmung, über 0 für neutral, bis -- für absolut keine Zustimmung) an, und kommentieren Sie gegebenenfalls.

Hinweis: Ihr Feedback ist vollkommen anonym.

Nr.	Beschreibung	++	+	0	-	--
0.1	Ich habe den Vorbereitungskurs gemacht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
0.2	Ich hatte vor der Veranstaltung Vorstellungen in Elementarteilchenphysik, bzw. Hadronenspektroskopie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1 Inhalt						
1.1	Das Tempo der Vorträge war angemessen Wenn nicht: Welcher Vortrag sollte ein geringeres Tempo haben?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Welcher: _____					
1.2	Ich weiß, warum man Teilchen rekonstruieren muss	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3	Hadronenspektroskopie hat Alltagsbezug	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.4	Die Vorträge waren interessant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Welcher (nicht): _____					
	Warum: _____					
2 Lehrtechnik						
2.1	Die Masterclass war wie Unterricht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2	Der Einstieg hat mich motiviert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3	Es war ein dauerhaftes Wechselspiel von Vortrag und Anwendung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.4	Ich wusste am Anfang was das Ziel am Ende ist	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.5	Das Puzzeln von Teilchen hat den Kopf entlastet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.6	Der Vortrag anschließend hat geholfen, die Erkenntnisse im Puzzle zu reflektieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.7	Ich will das Puzzle für zu Hause!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.8	Die Histogramme über die eigenen Daten einzuführen war erleuchtend	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.9	Ich empfand es als gut, dass die Gruppe zum Mitdenken angeregt wurde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.10	Ich konnte eigenständig arbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.11	Die Methoden waren vielfältig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.12	Die Atmosphäre war locker	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Datenanalyse & Aufgaben						
3.1	Die Rechenaufgabe hat geholfen Detektoren zu verstehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2	Ich brauchte bei der Rechenaufgabe Hilfekarten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.3	Ich wusste was in der Datenanalyse zu tun ist	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.4	Die Benutzeroberfläche der Datenanalyse war einfach zu bedienen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

