

מניפסט

בלי שליטה בלי אמונה מה לעזאזל?

OZIRIS

MANIFEST

without control - without faith - what the hell?

עוז איריס

לטקסט זה אין זכויות יוצרים

אי אפשר לדרוש זכויות על ידע קיים, על יצירה קדומה, על עבודתם של אחרים.

לפיכך, אפשר ואף רצוי

לצלם, להעתיק, לשכפל, להקליט, לתרגם, להפיץ, לשדר ולהשתמש בטקסט לכל צורך פרטי ולימודי.

עותקים בכריכה ימסרו, ללא כוונת רווח. תמורת עלויות הדפסה ומשלוח.

לשאלות ולהזמנת עותק בכריכה אפשר לפנות במייל

oziris1960@gmail.com

הוצאה פרטית OZIRIS

לשושקי ויויו.
ולאחים שלהם, ולבני הדודים.
ולכל מי שירצה.
מגישה לכם אמת צרופה.
אבל, אל תאמינו.
לא לי, לא לאחרים.
תמיד תבדקו בעצמכם.
תסמכו רק על השכל הפרטי שלכם,
על הלב הפרטי שלכם
והבחירות הפרטיות שלכם.
באהבה.
סבתא.

הקדמה:

מתוך דאגה עמוקה לעתידכם, ילדי ונכדי האהובים. ולעיתידו של המין האנושי בכלל. מתוך ראייה והבנה של בסיס הבעיה האנושית ואת חוסר היכולת להביא לתיקון במהירות. מתוך הבנה שמהות הקושי לשנות הוא רגשי. לא שכלי, או פיזי. וכי המין האנושי נמצא במצב בעייתי שנובע משנים ארוכות של הנדסת תודעה מכוונת. מצב שאינו מאפשר פעולה רציונאלית, או מימוש מלוא הפוטנציאל האנושי. אני מוצאת בי תחושת דחיפות המשולבת עם הבנת הצורך להתנהלות סבלנית וארוכת ימים שבסיסה ידע, למידה ועשייה. עשייה מתוך הבנת השלכות ומשמעויות של אירועים. בכוונתי להציג כאן את הבסיס לחוק הטבע שיספק הסבר לסיבות של מצב האנושות כיום ויאפשר את הכלים לעשות את השינוי כדי לצאת ממצב זה.

ממצב של:

שקר - פחד - כאוס

למצב של:

אמת - אהבה - חופש

אז מה לעזאזל קורה כאן?

המשיכו בקריאה. מסמך זה מציג אמת אובייקטיבית. תפיסת מציאות אובייקטיבית. מוסר אובייקטיבי. לא המצאתי דבר ואין כאן מידע שלא הוצג לאנושות בעבר. דבר אינו חדש, ובדברי אני נסמכת על כתפי ענקים. כל הנאמר מבוסס על ידע ממקורות שונים ובעיקר על סדנאות של מארק פאסיו, כומר לשעבר בכנסייה וכת, כיום פעיל חברתי עצמאי. כמו כן מצורף נספח המכיל את תרגום דבריו של צ'אק סווינדול, פעיל חברתי נוסף. המסמך בכללותו יציג את עקרונותיו של חוק הטבע. הנספח המצורף יסביר את עקרונותיה ודרכיה של הכת השלטת המכירה בחוק זה, ומבינה את דרך המימוש שלו והשלכותיו. (כל המידע זמין וניתן למציאה גם ברשת)

oziris

לפני שנתחיל, בידקו עם עצמכם אם מתאים לכם להמשיך בקריאה.

נקודות הסכמה:

1. המצב הקיים של המין האנושי הוא לקוי/בעייתי/דורש שינוי.
2. האנושות היא האשמה והאחראית למצב בו נמצאת האנושות.
3. האמת היא נצחית ובלתי משתנה (אין חדש תחת השמש).
4. כדי ליצור שינוי אישי ו/או חברתי יש צורך בידע הבנה וכלים.

נקודות הסכמה אלה חשובות להמשך התקשורת ביני הכותבת לביניכם הקוראים. במידה וקיימת אי הסכמה לגבי אחת מן הנקודות אין טעם להמשיך בקריאה. חזרו, אם תרצו בעתיד. כמו כן, מכיון ואכן אין חדש תחת השמש, רוב המידע המוצג כאן יהיה מוכר לכם ממקורות שונים אותם יתכן ופגשתם בעבר.

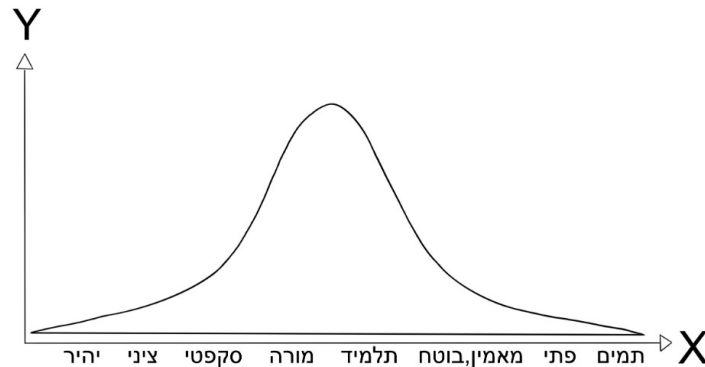
מצב אישי, רגשי נפשי המאפשר למידה:

אנחנו נוטים לשפוט את הדברים שאנו שומעים באמצעות מסכי עשן רבים ושונים, הקשורים לתפיסותינו לגבי הדובר, דרך הצגת הדברים, דעות קדומות. עובדה זו מקשה על הלמידה. כדאי לשים לב ולהיזהר ממסכים אלה שאחרת הלמידה תיפגע.

ציירו בדמיונכם עקומת פעמון. בתחתית הפעמון תכונות שונות המייצגות את יכולת הלמידה של אדם מסוים בזמן מסוים וזאת על פי מצבו הנפשי.

זו הרשימה מתחת לעקומת הפעמון. (ציר ה X)

תמים - פתי - מאמין, בוטח - תלמיד - מורה - סקפטי - ציני - יהיר.



גובה העקומה (ציר ה Y) מתייחס למידת הלמידה. הלמידה הרבה ביותר תתרחש במצב תודעתי של תלמיד/מורה. (מרכז הפעמון) שימו לב שאינכם נוטים לתמימות ואמונה עיוורת. שימו לב שאינכם נוטים לדחות מידע בשל ציניות ויהירות.

מצבים מרחיקים מלמידה:

אמונה. כל סוג של אמונה, 'רחיקו מלמידה. הזהרו מאמונות דתיות. אמונות פוליטיות, אמונות ניו אייג', אמונה במדע, בכסף (money), ממסדיות.

כל הדברים המוזכרים לעיל מונעים חקר אמיתי לגבי האמת ומרחיקים מלמידה.

תפקידו של הידע:

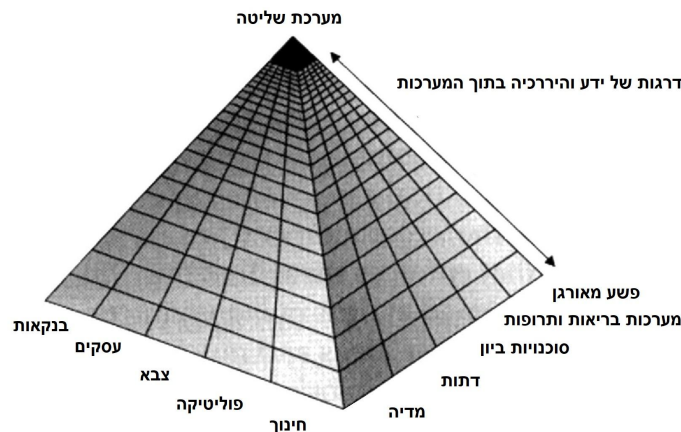
במידה וכולנו שואפים לחופש ושלום, נדרשים מאיתנו צעדים מסויימים אותם אנו צריכים לדעת. מצב זה של חופש ושלום לא קיים. לפיכך יתכנו שני מצבים. או שהידע שיכול להוביל ליצירת מצב זה לא קיים. או שלמרות נוכחותו של הידע אנשים מתעלמים. מתעלמים מהמידע הקיים, או מהדרישות הנחוצות ליצירת המצב הרצוי. מצב בו מידע חסר, הוא מצב של חוסר ידע.

מצב בו המידע קיים ומתעלמים ממנו הוא בורות. (Ignore מהמלה ignore)

חוק הטבע

ידע שהוסתר (מיסטיקה, אוקולט):

דמיינו פירמידה. בראשה מספר קטן של בעלי ידע (הדואגים להסתיר ולערפל את האמת). בתחתית הפירמידה רוב אוכלוסיית העולם המורכבת מבורים, בעלי ידע חלקי וחסרי ידע.



ידע שהוסתר מתוך כוונה ליצור ולשמר הבדלים בין בעלי הידע והבורים. שאחרת ייווצר שיוויון ב"מגרש המשחקים" ומערכת השליטה הקיימת תסתיים. מיסטיקה - מהמילה היוונית מיסטיקוס = סגירה, הסתרה. מיסט = ערפל. אוקולט - מהמילה הלטינית אוקולטוס = נסתר, נחבא. ידע הוא כח. הידע הנסתר מכיל נושאים הקשורים לתודעה האנושית וכיצד היא פועלת וכן ידע בנוגע לחוקי הטבע. חוקים אוניברסליים אשר שולטים בתוצאות של מעשי האדם.

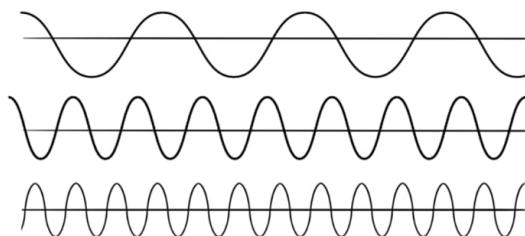
הצעדים לפתרון בעיות:

1. הכרה - להכיר בכך שקיימת בעיה. הכחשה או הדחקה נובעים מפחד. יש לטפל קודם כל בבעיה זו. הכרה בבעיה היא תנאי ראשוני לפתרון.
2. איבחון - סימפטומים הם רק תוצאות של סיבות עמוקות. אין טעם לטפל בסימפטומים. יש צורך באבחון נכון של הבעיה. דיאגנוזה. דיא = ויה = דרך. גנוזה - מהמילה גנוסיס = ידע. וביחד, אבחון דרך ידע, באמצעות ידע.
3. פעולה - פעולה לתיקון הגורמים שהובילו את המצב הבעייתי. (הגורמים. לא הסימפטומים)

אמת לעומת תפיסה:

אמת - בעלת משמעות אובייקטיבית. אינה מתבססת על תפיסות בני האדם. ברורה ללא ספק. בלתי ניתנת לשינוי ונצחית. אמת (גם אם אינה מובחנת על ידנו) היא משהו שקיים בעולם מעולם ולעולם. מאז ועד היום. אין חדש תחת השמש. דמינו את האמת כקו ישר ורציף.

תפיסה - היא הדרך בה אדם רואה את המציאות. הדבר תלוי בעוצמת התדר הפרטי שלו.



דמיינו את התפיסה כקו עולה ויורד המייצג רטט. ככל שהתדר גבוהה ולפיכך תנועת הרטט מהירה יותר וצפופה יותר כך תהיה התפיסה קרובה יותר לקו הישר המייצג את האמת. תודעה בעלת תדר גבוהה (צפוף) יוצרת מפגשים תכופים יותר עם מישור המציאות, לפיכך תהיה מחוברת יותר למציאות, לאמת. יותר מתודעה בעלת תדר נמוך. מטרת רכישת הידע היא להתאים את קו התפיסה עם קו האמת.

סוליפיסטים:

סולוס = לבד. איפס = עצמי.

זה הרעיון שהוחדר לחשיבה המערבית. "אני חושב משמע אני קיים", זהו לכאורה הבטחון היחיד שיש לאדם. התפיסה הגורסת שאין לאדם ביטחון מלבד בקיומו שלו. לפי תפיסה זו אין אמת אובייקטיבית. האמת תלויה בזמן, במקום, בתפיסות ובאמונות. זו תפיסה הגורסת כי מוסר הוא דבר יחסי וכי אין אמות מידה של מוסר אוניברסאלי. היות ותפיסת המוסר היא פנימית, האדם אף פעם לא יכול להיות בטוח במשהו מחוץ לו. אלא רק לגבי עצמו הפנימי.

חשוב להבין כי תפיסה זו הושתתה כדי לשמר ולחזק הבדלים בין בני האדם ומתוך כך חוסר אחדות הנובע מחוסר בהסכמה ובהבנה. חשוב גם להבין כי קבוצת האנשים שגרמה להפצתו של הרעיון היא קבוצה מאוחדת דווקא. בעלת אידיאולוגיה אחת. המכירה באמת אובייקטיבית. (בסיום הטקסט מצורף נספח. מסמך המסביר מי ומה היא אותה קבוצה מאוחדת)

הגדרות:

הגדרה היא הצהרה מדויקת לגבי משמעות של מילה, של דבר ומשמעותו. בהירות לגבי דמות, דבר או צליל. ככל שההגדרה למילה או רעיון תהיה בהירה ומדויקת יותר, כך ההבנה תהיה מדויקת יותר.

חוק הטבע:

החוק הטבעי, החוק האלוהי, חוקי הרוח, חוקי היקום, חוקי המוסר האובייקטיביים. קראו לכך איך שתחפצו.

הגדרת העבודה:

מארק פאסיו:

"חוקי הטבע הם סט של חוקים אוניברסליים, אובייקטיביים, שטבועים בנו ולא נעשו בידי אדם. הם נצחיים, קבועים ושולטים בתוצאות מעשיהם של יצורים תבוניים בעלי יכולת להבדיל בין התנהגות פוגענית לכזו שאינה."

ההבנה של חוקי הטבע היא בסיסית להבאת תודעתנו למישור אחד עם מוסר אובייקטיבי ועם ההבנה מה הוא. עלינו להבין אילו מהפעולות שלנו מקדמות פגיעה ואילו לא. טבע - כלומר יש לו בסיס טבעי. הוא מוטבע בקיום. טבוע במציאות. טבעי. אינו תוצר אדם. חוק - מצב הקיים במציאות. מחייב ומוחלט. בלתי ניתן לשינוי. אוניברסאלי - שולט בכל. שולט ומושל בכל מעשינו. כפי שגופנו הוא הכלי המכיל את רוחנו. (וכמובן שאחד הם) כך חוק הטבע הוא הגוף של חוקי הרוח. חוקי הרוח הם ששולטים ומושלים בדינמיקה של מודעות האדם.

גילוי לעומת אמונה:

אמונה - אינה רלוונטית בכל המדובר לחוקי הטבע ופעולתם. חוק המשיכה, אינרציה, מומנטום, תרמודינמיקה, אלקטרומגנטיות אינם זקוקים לאמונה כדי להתגלות. בודאי לא בכדי לפעול. חוקי הטבע יפעלו גם אם יהיו נסתרים מידיעתנו. אמונה אינה רלוונטית. גילוי - ידע לגבי חוקים אלה נחוץ. עבודה להשגת הידע נחוצה, גילוי הידע נחוץ אם רוצים שיווצר שינוי במצבו העגום של המין האנושי. אין כל דרך עוקפת. הבנת חוקי הטבע חיונית להמשך קיומנו. בדיוק כפי שהבנת חוק המשיכה חשובה לקיום הפיזי. אמונה או חוסר אמונה בחוק זה לא תשנה את ההשלכות לגביו. בדיוק כך לגבי חוקי הרוח הטבעיים. לכל פעולותינו קיימות השלכות הכבולות לחוק הטבעי. חוק הטבע אינו מערכת אמונות. זהו מדע שיש ללמוד ולהבין אותו. המין האנושי נמצא במצב של סבל בגלל בורות (לאגו קשה לקבל זאת) וחוסר הבנה של החוקים הטבעיים שהביאו למצב. רק הבנה עמוקה וגילוי חוקים אלה יביאו את השינוי התודעתי שהאנושות זקוקה לו. האמינו רק ביכולתכם ללמוד, להבין ולשנות. (תזכורת. אמונות מעכבות: דתות, פוליטיקה, כתות ניו-אייג', מדענות, כסף, ממסדיות)

סרן קירקגור:

”שתי דרכים לטעות.

אחת להאמין במה שאינו אמיתי.

השניה לסרב להאמין במה שאמיתי”

מודעות והמוח:

למודעות גם אם אינה נראית או נמדדת יש משמעות במישור הפיזי של הגוף, של המוח בעיקר. ויש להכיר את המבנה של המוח כדי להבין את חוסר האיזון שקיים בו וגורם להמשך קיומו של הסבל האנושי. שכן חוסר האיזון הזה מונע לא רק הבנה וידע, אלא מפריע גם ליצירה בריאה של חיבור עם הלב ולפיכך קושי לחוש חמלה. במקום זאת נוצרת אדישות, או תחושת אי מסוגלות, או פחד המונע מהאדם לפעול למרות ידיעותיו. **הגדרת מודעות:** ”היכולת לזהות דפוסים ומשמעויות בהתייחס לאירועים המתרחשים בתוך העצמי וכן בסביבה בה האדם חי ופועל.” במילים אחרות, זוהי היכולת לזהות את האמת בתוך המציאות המתקיימת. **ביטוי של מודעות:** מחשבות, רגשות, מעשים. אפשר לסמל ולדמיין זאת כמשולש אשר בבסיסו מחשבות, צידו הימני רגשות ובצד השמאלי פעולה.

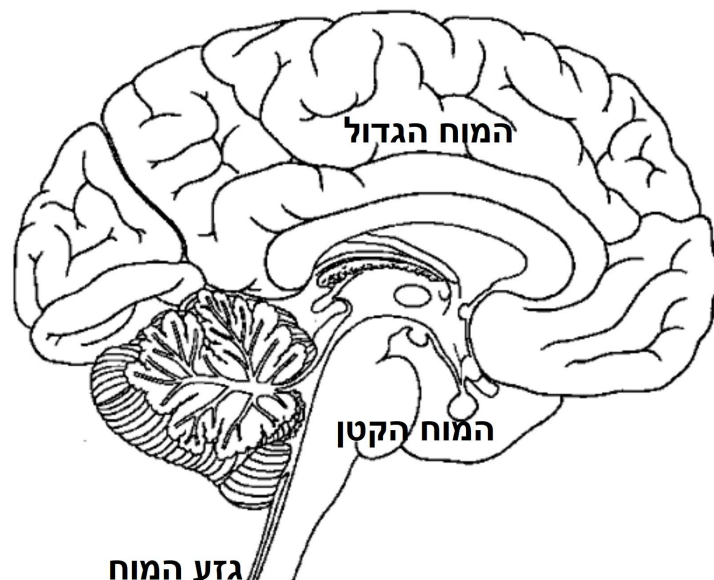


הבסיס כמובן הוא המחשבה שכן כל דבר שקיים במישור הפיזי (פעולה) או הרגשי חייב להתקיים קודם כל במישור המחשבה. המישורים מימין ומשמאל מייצגים את הכוחות הנקביים והזכריים שבתוכנו. כאשר הרגשות הם ביטוי פנימי (נקבי) והפעולות הן ביטוי חיצוני (זכרי). כוחות אלה מיוצגים גם הם כשני משולשים. השמאלי בסיסו למטה ומייצג את הגוף. הימני משולש שבסיסו כלפי מעלה ומייצג את הרוח. וזהו השילוש הנצחי. (בתפיסה היהודית - אלוהים, תורתו ועמו. בתפיסה הנוצרית- האב הבן ורוח הקודש) הכח הזכרי, הבורא (מחשבה) מתאחד עם הכח הנקבי, התורה (רגש) ויחד הם יוצרים את הכח הזכרי המניע, העם (עשיה).



מבנה המוח:

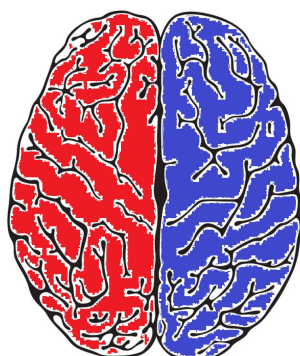
למוח תפקיד חשוב ביצירתה של ההתנהגות האנושית. בריאות נפשית חשובה לתפקוד בריא של האדם, לפיכך חשוב להכיר את המבנה הבסיסי של המוח כדי להבין את דרך פעולתו, ולהבין את הפיזיולוגיה של התודעה. החומר השולט על הרוח.



שלושה חלקים עיקריים (בחלוקה גסה) מרכיבים את מוח האדם.

1. גזע המוח - המוח הקדום - מוח הזוחלים (r complex - reptilian brain) - אחראי על הישרדות.
2. המערכת הלימבית - המוח הקטן (צרבלום) + היפותלמוס, היפוקמפוס ואמיגדלה - מוח היונקים - אחראי על רגשות.

3. המוח הגדול - neocortex - קליפת המוח - מורכב מ 2 המיספרות. כל אחת מורכבת מ 4 אונות. האונה המצחית, העורפית, הרשתית והקודקודית. - אחראי על עיבוד תחושות, חשיבה, תודעה.



ל 2 ההמיספרות הסימטריות המרכיבות את המוח הגדול תפקידים ותפקידים שונים. אך באופן כללי הצד השמאלי אחראי על האינטלקט. לוגיקה, מתמטיקה, מדע וחשיבה אנליטית וליניארית. זו היכולת לפרק רעיון לכל חלקיו. זו אנרגיה זכרית המניעה לפעולה ומיוצגת על ידי משולש שבסיסו למטה והצבע האדום. (נקרא הלהב, סמל פאלי) Δ

הצד הימני אחראי על יצירתיות. אינטואיציה, חשיבה הוליסטית, חמלה. זו היכולת לחבר בין רעיונות שונים למחשבה הוליסטית. זו אנרגיה נקבית המכוונת אל הפנים ומיוצגת על ידי משולש שבסיסו למעלה בצבע הכחול. (נקרא הספל, או הגביע, מסמל רחם) ∇

כאשר שתי ההמיספרות אינן פועלות באיזון בשל טראומה או פגיעות מהעבר נוצרת פעילות יתר באחת מן ההמיספרות. ותת פעילות בשניה.

כאשר הפעילות הדומיננטית היא בהמיספרה השמאלית:

המערכת הלימבית בתת פעילות. r complex נכנס לפעולה, והאדם נכנס לתחושת איום על הישרדותו ויעבור למצב מלחמה. (בבחירה הילחם/ברח) אדם זה יהיה בתחושת מלחמה תמידית. אדם כזה יתקשה לחוש חמלה. האדם יהיה אגואיסט המונע מחשקים ורצונות בסיסיים. מצב זה יוצר באדם אישיות דומיננטית ושתלטנית. (תודעת אדון)

כשנעשה שימוש יתר בהמיספרה ימנית:

קורה בדיוק הפוך. R complex יורד בפעילותו והמערכת הלימבית נכנסת לפעולת יתר. האדם יעשה בעל רגישות יתר. אדם זה יתקשה בתגובת הילחם/ברח ויגיב בקיפאון. מצב זה יוצר אדם בעל אישיות תמימה, נכנעת ומרצה. (תודעת עבד)

כאשר שתי ההמיספרות פועלות באיזון, המוח הגדול (neocortex) יפעל ביעילות כמרכז הפיקוד של המוח כולו. זו הדרך בה נוצרת ומתפתחת אינטליגנציה.

אינטליגנציה = אינטלקט + יצירתיות. (אינטלקט לבדו אינו אינטליגנציה.)

שליטה כרונית של מח שמאל	שליטה כרונית של מח ימין
r. complex	limbic system
חשקים ורצונות בשליטה	רגשות שולטים
אישיות דומיננטית ושולטת	אישיות תמימה ונכנעת

הפיצול המנטאלי:

רוב בני האדם סובלים מחוסר איזון ושליטה כרונית של אחת האונות. כאשר מרכז השליטה במח השמאלי: האישיות שנוצרת היא בעלת אנרגיה זכרית. אינטלקט. התכונות שיגלו אנשים אלה הן - סקפטיות, נוקשות וחוסר אמונה. אתאיזם. מדענות. סוליפיסטיזם. מוסר יחסי. דרוויניזם חברתי. אאוגניקה. סמכותיות, אוטוריטה. כאשר מרכז השליטה במח הימני: האישיות שנוצרת היא בעלת אנרגיה נשית. אינטואיציה. התכונות שיגלו אנשים אלה הן - תמימות, אמונה עיוורת, זיקה לדת. סוליפיסטיזם. ערך עצמי נמוך. תיעוב עצמי. מילוי פקודות. קונפורמיות. עבדות מרצון.

אינטואיציה-כח נשי	אינטלקט-כח זכרי
תמימות	סקפטיות, נוקשות, חוסר אמונה
אמונה עיוורת	אתאיזם
דתיות	מדענות
סוליפיסטיזם	סוליפיסטיזם
תחושת חוסר ערך עצמי	מוסר יחסי
תיעוב עצמי	דרוויניזם חברתי
הליכה בתלם, מילוי הוראות	אאוגניקה
עבדות מרצון	סמכותיות, אוטוריטה

הפיצול בתפיסות העולם:

כאשר מרכז השליטה ממוקד בהמיספרה שמאלית: תפיסת העולם היא של אקראיות. היקום נוצר במקרה. אין בורא לעולם ולפיכך אין בטבע חכמה. אין חוק או מוסר מוחלטים. אין משמעות לקיום מלבד הקיום עצמו. תפיסה זו תתבטא בסימני היכר כמו: מדענות, אתאיזם וסמכותנות. (חשיבת שליט) כאשר מרכז השליטה ממוקד בהמיספרה ימין: תפיסת העולם היא דטרמיניסטית. אלוהים שולט בבריאה. כל הנעשה צפוי מראש. רצון חופשי הוא אשליה. כח חיצוני שולט בכל ולא ניתן לשינוי. פעולה היא חסרת משמעות. תפיסה זו תתבטא בסימני היכר כמו: דתיות, קיצוניות. (חשיבת עבד)

דטרמיניזם	אקראיות
אלוהים שולט בבריאה	היקום נוצר במקרה
הכל צפוי, קבוע מראש	אין בורא, אין חכמה בטבע
רצון חופשי הוא אשליה	אין חוק או מוסר מוחלטים
אלוהים, הטבע שולט בכל	אין משמעות לקיום
פעולה היא חסרת משמעות	המשמעות היא בעצם הקיום
מתבטא בדתיות וקיצוניות	מתבטא במדענות ואתאיזם
חשיבת נתין	חשיבת שליט

האמת:

כאשר המוח פועל באיזון ובשילוב בריא בין שתי ההמיספרות ניתן לפגוש ולהכיר במציאות האובייקטיבית ולפיכך לפגוש את האמת האובייקטיבית, שכן המציאות המתקיימת מכילה את שני הרכיבים. הרכיב האחד אקראי והשני דטרמיניסטי. הרכיב האקראי של המציאות הוא הרצון והבחירה החופשית. הרכיב הדטרמיניסטי הוא חוק הטבע.

המצב בו האנושות מורכבת משליטים ועבדים הוא מצב שנוצר על ידי קבוצה אכזרית ושטנית של אנשים מתוך כוונה ותכנון/תכנות תודעתי ארוך שנים. ויש לאותה קבוצה רצון לשמר את המצב הקיים. הדרך היחידה היא ללמוד ולהבין את מהות הפיצול התודעתי. ללמוד להבין ולהכיר את החוקים הטבעיים השולטים בתוצאות מעשינו. ולהבין את אחריותנו לאותן תוצאות וליכולת להביא לשינוי תודעתי בתוכנו. שינוי המכיר באמת האובייקטיבית. האמת המורכבת מהקבוע ומהאקראי.

מוח האדם ניתן לתכנות:

טבעו של האדם, למרות תפיסות שונות הקיימות, אינו "רע מנעוריו" ואינו טוהר מולד. כל דבר הקיים בעולם מכיל את שני הפוטנציאליים ומימושם תלוי בשימוש שנעשה בהם. לטוב או לרשע. אם כך, טבעו של האדם מה הוא? לקלוט רשמים, לעבד אותם ואז לממש זאת דרך ההתנהגות. בדומה לפעולת מחשב. קלט נתונים, עיבוד נתונים ופלט התוצאות. אם מערכת הקבצים לקויה (תנאי החיים בשנות הילדות המעצבות) מערכת ההפעלה לקויה (התרבות, השפעות החברה) והתוכנות לקויות (תפיסה דוגמטית, נוקשה. טעויות חשיבה) כי אז -

הפלט (ההתנהגות)

שיראה על המסך (החיים)

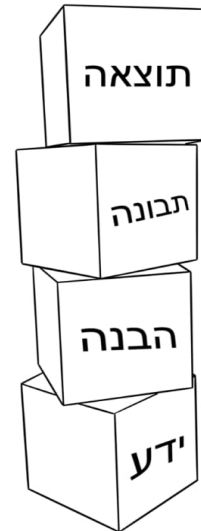
יהיה גם הוא לקוי.

בשפת מחשבים: gigo qiqo (איכות נכנסת, איכות יוצאת. זבל נכנס, זבל יוצא)

אבני הבניה של המציאות:

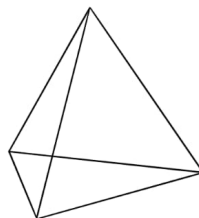
איך נבנית המציאות שלנו? מה הן אבני הבניה? 4 אבנים, שכבות, קומות. (Quadrivium)

1. ידע - זהו הבסיס. מידע, אינפורמציה זמינה אותה יכול האדם לאסוף, לעבד, להבין ולפעול על פיו. הידע תלוי במאמץ שעושה אדם להשגת מידע. המצב יכול להיות ידע או חוסר ידע.
2. הבנה - תהליך קבלת החלטות. מתרחש במוח האנושי של כל אדם, (כל פרט אינדיבידואלי באוכלוסיה) וזאת לפי זמינות המידע שנחשף לו. המצב יכול להיות הבנה או חוסר הבנה.
3. תבונה - ההתנהגות האנושית. מה האדם מיישם. איכות מעשיו של האדם היחיד התלויה באיכות ההחלטות שקיבל בהמשך למידע אליו נחשף. המצב יכול להיות התנהגות נבונה או בחוסר תבונה.
4. התוצאה. המציאות המתקיימת - איכות החיים בחברה מסוימת תלויה באיכותם של המעשים הנעשים על ידי האנשים המרכיבים את אותה חברה/קבוצה. המצב יכול להיות סדר או כאוס.



קואדרייונים וטריווים:

קואדרייונים - 4 הדרכים, או ליתר דיוק המקום בו נפגשות 4 הדרכים. טריווים - 3 הדרכים. וביחד מהווים את הרעיון של 7 האמנויות החופשיות. מושג עתיק הנחשב לבסיס לחקר הפילוסופיה, אהבת החכמה. זוהי מתודולוגיה של למידה שהגיע עד ימינו בדרך של ערפול והתעלמות. מאותן סיבות שהזכרנו קודם המבקשות לשמר את המצב הקיים של שליטה. הקואדרייונים והטריווים מיוצגים הנדסית על ידי פירמידה. 4 משולשים.



3 פאות משולשות, מייצגות את המישורים של הרוח + הפאה המשולשת של מישור הבסיס המייצג את החומר. משולשי הרוח הם:

1. הקלאסי: דקדוק - לוגיקה - רטוריקה
2. האזוטרי: ידע - הבנה - תבונה
3. המודרני: קלט - עיבוד - פלט

עבודה עם המישורים הרוחניים תביא להתפתחות תודעתית. התוצאה: מודעות. המישור החומרי הוא: מידע - החלטות - התנהגות. התוצאה: המציאות המתקיימת.

מודרני	אזוטרי	קלאסי	המציאות
מודעות			מישור התוצאות
פלט	תבונה	רטוריקה	התנהגויות
עיבוד	הבנה	לוגיקה	החלטות
נתונים	ידע	דקדוק	מידע זמין

במציאות המתקיימת בימינו התודעה האנושית כלואה במישור התוצאות של המעשים שכבר נעשו. האנושות כציבור נשאר בבורותה לגבי הסיבות שהביאו למצבה. סיבות שיצרה בעצמה. מדוע? יש לחזור ולהביט במישורי הסיבות כדי להבין את המדוע. את סיבת התוצאה.

עקרונות החוק הטבעי:

עקרונות - מן המילה עיקר, הכי חשוב. (מה הדבר החשוב לכם בחיים? האם אלה ערכים? עקרונות? אם לא. נא עשו חשיבה מחודשת שכן אין משמעות לדבר אם עקרונות אינם מנחים את דרך ההתנהלות של הדבר) באנגלית principles מתוך המילה הלטינית principia - ראשון, מוביל, הכי חשוב. לחוק הטבעי 8 עקרונות. 7 ועוד אחד הקושר את כולם. זהו המאסטר קי. מפתח חשוב לתבונה אוניברסלית. הכולל את הידע לגבי הצעדים הנחוצים להשגת רצונותינו. מפתח באמצעותו מתגלה ונחשף ידע שהוסתר, טושטש ושובש בדרכים רבות.

ואלו הם העקרונות:

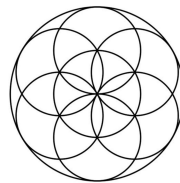
1. חשיבה (mentalism) - הכל בראש. החשיבה שולטת במעשים. מחשבות יוצרות את המצב הקיומי שלנו ולפיכך את איכות הקיום. אדם אינו יכול ליצור דבר שלא היה קיים במחשבתו קודם, לפיכך העבודה הראשונית היא שימת לב למחשבות והרעיונות שאנו חושבים עליהן. הן הכח הראשוני המניע. יש לאדם אחריות על מחשבותיו.
2. התאמה/סימטריה (correspondence) - כמו בעליונים כך בתחתונים. מיקרוקוסמוס (תודעת היחידים) ומקרוקוסמוס. (החוק הטבעי, תודעת ההמונים) היחידים יוצרים את השלם. השלם מייצג את סך חלקיו. יקום הולוגרפי. הכל זהה בכל סקאלה. עקרון זה מאפשר להביט בכל עניין בשתי הרמות, המיקרו והמקרו. מהיחיד או מהקבוצה. מעבר חשיבה בין שתי הרמות מקל פעמים רבות על הבנת מצבים. חשוב ללמוד ולהבין את שתיהן.
3. תנועה (vibration) - תדרי אנרגיה שונים. הכל אנרגיה. דבר אינו נח. גם לא גוף מת, ואף לא חפץ דומם. ברמת האטום כל חומר בתנועה. הוא אנרגיה במצב של תנועה תמידית ובלתי פוסקת, המתגלמת במהירויות שונות, תדרים שונים וכו'.
4. קוטביות (polarity) - הכל דואלי. יין ויאנג. לכל דבר ההופכי שלו. הם שווים בטבעם אך שונים ברמתם. למשל חום וקור הנתפסים הפכים, הם בעצם מצב של חום, אנרגיה גבוהה או העדר חום, אנרגיה נמוכה. כך גם תבונה ובורות. מצבים אלה מייצגים בעצם קיומה של אמת או העדרה של אמת. רמה נמוכה או גבוהה של אותו דבר. יש לבחון מחדש את כל הפרדוקסים ולהתפייס איתם.
5. קצב (rhythm) - הכל זורם. עולה ויורד. פנימה והחוצה. למעלה ולמטה. גאות ושפל. ימין ושמאל. ותמיד לשני הכיוונים באותה המידה. כל תנועה בכיוון אחד תפוצה על ידי תנועה לכיוון המנוגד. כמו

במטוטלת. קצב זה ישאר קבוע ויכול להשתנות רק בעזרת פעולה רצונית ומודעת. במצב של חוסר מודעות הקצב ישאר כפי שהוא.

6. סיבה ותוצאה (cause and effect) - לכל דבר שקורה יש סיבה. לכל דבר שנעשה יש תוצאה (קרמה). לא תמיד הקשר בין הסיבה לתוצאה גלוי לעין. לפעמים מרחק של זמן מטשטש את הקשר. כמו כן, יש מישורים רבים של סיבות. (ידע, הבנה, תבונה) אבל מישור אחד של תוצאות. דבר אינו קורה במקרה. מקריות היא רק מצב בו לא זוהה חוק הטבע. רצון חופשי קיים, אך אין זה החופש לפעול בניגוד לחוק הטבעי מבלי שיהיו לכך תוצאות. כן, תוכלו לבחור לפעול בניגוד לחוק הטבע. יהיו לכך תוצאות. במישור התוצאה לא ניתן ליצור שינוי. מישור התוצאה הוא העולם הפיזי. אי אפשר לשנות מה שהתרחש בעבר או מה מתרחש כרגע. שינוי יתבצע רק במישורי הסיבה.
7. זכרי ונקבי (gender) - לכל דבר יש את העקרונות הזכריים והנקביים שלו. כח ואנרגיה הניתנים להבחנה בכל המישורים. תפיסה כזו המבחינה בכוחות אלה היא מצב של איזון בין שתי המיספרות המוח. איזון בין האספקטים הזכריים, כמו לוגיקה וחשיבה אנליטית לינארית לבין האספקטים הנקביים, כמו אינטואיציה יצירתיות וחמלה.

העיקרון המניע:

זהו העיקרון הנסתר, הנעלם. הוא מאגד את כל העקרונות יחדיו ומניע לפעולה. זהו העיקרון ה-8, המפתח, ההנעה, ההולדה, היצירה, הבריאה. מיוצג בעזרת הסמל הנקרא זרע החיים. סמל זה מאגד 7 מעגלים, המייצגים את 7 העקרונות ותחומים בתוך מעגל אחד גדול המייצג את העיקרון המניע. הזרע מעצם טבעו מייצג את כח היצירה. עקרון זה נסתר מכיון ובני האדם איבדו את המשמעות האמיתית של העיקרון.



והזרע הוא אכפתיות (care) - מה איכפת לי על בסיס יומיומי? במה אני מתמקד? זהו המנוע העיקרי לאיכות החיים ולחוויה האישית של האדם מתוך ניסיון חייו. יש הטוענים לחשוב כי המנוע העיקרי הוא חמלה או אהבה. אך זו אינה חמלה. אין זו אהבה. עם כל חשיבותן של אלה, אכפתיות היא הזרע. מה שנמקד בו את תשומת הלב יתעצם ויגדל. ואל תטעו לחשוב שזה אומר להתעלם מבעיות האנושות והן יעלמו כי לא מיקדנו בהן את תשומת הלב. לא. אם תעשו זאת מה שזה אומר זה שלא אכפת לכם. זה אומר שהזרע שאתם מטפחים הוא בורות. וזה מה שיצמח ויגדל. זו טעות של רבים וחשוב לדעת - התעלמות ממצב בעייתי רק תגרום למצב להמשיך להתקיים ואף להתעצם שכן אתם מתדלקים אותו בעזרת בורות.

גם אם מביעים רצון לדבר כלשהו אין זה אומר שאכן פעלנו ליצירתו. עקרון האכפתיות הוא זה שמניע לפעולה. אדם יפעל במקומות בהם באמת אכפת לו.

ואלה השלבים: אכפתיות, שכל, פעולה.

כל פעולה של רצון תתחיל מהלב, מאכפתיות ומחייבת ניתוח שכלי.

העולם נמצא במקום בו הוא נמצא כי אין מספיק אנשים שבאמת אכפת להם. איכפת מספיק כדי לפעול למען יצירת שינוי. אנשים משלמים אמנם מס שפתיים, מביעים אכפתיות אך רובם עצלים ופחדנים מכדי לפעול פעולה כלשהי ומעדיפים להישאר בבורות ושקר. דתות, תנועות ניואייג' אף יטיפו לאי עשייה. להתמקדות בתפילה, במדיטציה. להתמקדות באישי, לבריחה אל הפרטי.

מניע, מתוך המילה מנוע, תנועה, הנעה. באנגלית generate שמגיע ממקור לטיני Genaro שפירושו ליצור, לברוא.

תזכורת והדגשה: האנושות צריכה לעבור ממישור התוצאות - מצב של חוסר מודעות, חוסר יכולת, וחוסר אנרגיה, למישור הסיבות, כדי להבין איך הגענו לכאן, וליצור מצב של מודעות, יכולת ועוצמה. רק אז יוכל להיווצר שינוי אמיתי, מהותי. ורק אחרי שנהיה מוכנים לשלם את המחיר של מעבר זה.

מטבעות הרוח:

האנלוגיה למטבעות הופכת ברורה כאשר שמים לב לסמנטיקה ולשימוש במושגי הזמן ותשומת הלב כתשלום על דבר כלשהוא. שאלה - במה אני משקיע את זמני? היכן נמצאת תשומת ליבי? איזו איכות יש לחיי בתמורה למטבעות אלה?

שני מטבעות אלה, זמן ותשומת לב הם התשלום עבור כל דבר.

"זמן הוא כסף", זהו מושג מוכר לכולם.

שימו לב למושגי ההתייחסות: אתה משקיע זמן. משקיע - מושג מעולם הכלכלה. אתה מבלה. מה זה לבלות? בליה היא רקבון, התפוררות. מה היא תשומת לב? תשומה - מושג בכלכלה המתייחס לתפוקה. באנגלית: pay attention. Spend time.

כל דבר שנשקיע בו את זמננו וניתן לו את תשומת הלב ישתלם בסופו של דבר בצורה כלשהי ונקבל תמורה בעד ההשקעה. תמורה זו יכולה להיות בצורה של ידע, מיומנויות, הבנה, ניסיון, התעצמות. וזאת אם נשקיע את מטבעות הרוח בתבונה. זהו הרווח האמיתי, הכסף האמיתי. באנגלית: Money. עין אחת, העין האחת, העין השלישית. Mon פירושו אחד. eye פירושו עין. בעברית המילה כסף מגיעה מן השורש כוסף, כיסופים. הרעיון והמילים שנבחרו לנייר ומטבעות כאמצעי תשלום משמש גם הוא להנדסת תודעת ההמונים כדי להחליף את אנרגיית הרוח המניעה, באנרגיה חומרית, שקרית. תוכלו למצוא בעולם הכלכלה מושגים רבים הלוקחים מעולם האלקטרוניקה, האנרגיה. כמו למשל, תזרים, מינוס ופלוס, חליפין ועוד.

הדרך בה משפיעה איכות תשומת הלב שלנו לעולם בהתייחס לחוק ההתאמה:

לפי עיקרון ההתאמה והיקום ההולוגרפי כל פרט ידע ואינפורמציה שרוכש אדם משפיעים על כלל העולם. האנושות הם סך ההתנהגויות של הפרטים המרכיבים אותה. קיים בנמצא מידע שהוא טהור וקיים מידע שהוא מורעל. סביר להניח שכולנו מכילים מידות שונות של מידעים משני הסוגים. המטרה שלנו צריכה להיות טיהור. בדיוק כמו שאכלנו מזון לא בריא, התוצאה תהיה חוסר בבריאות. כך גם אינפורמציה. אם ספגנו מידע מורעל, לקוי, שקרי, התוצאה תהיה חוסר ידע ובלבול. אנחנו צריכים לנקות את אותו מידע לקוי ולרכוש מידע נקי ואמיתי. וזאת כדי לטהר את עצמנו ואת הסך הכללי של האנושות. את בריכת העולם בה כולנו שוחים שאחרת נמשיך כולנו לשחות בבריכת בוץ וסחי.

קראו, למדו, רכשו ידע, החכימו ופעלו בתבונה. השקיעו זמנכם למענכם ולמען הכלל. בשפה הרומית קיים המושג liber. פירושו חופשי וגם ספר. דבר זה מכון לקשר בין ידע לחופש. קריאה (של הספרים הנכונים, כמובן) היא דרך מצוינת לרכוש ידע. כיום בעזרת האינטרנט ידע פוטנציאלי קיים בקצות אצבעותינו. נצלו את זמנכם בהשקעה באנרגיה האמיתית. זו המכילה ידע.

חוק הטבע מוכר גם כ:

חוק הסיבה והתוצאה - לכל סיבה (פעולה, מעשה, רעיון) תהיה תוצאה מסויימת. לכל פעולה תהיה סיבה נגדית ממנה נבעה הפעולה.

חוק המשיכה - האנרגיה שאתה משחרר זו האנרגיה שתגיע אליך בחזרה. האנרגיה זורמת לכיוון אליו זורמת תשומת הלב. איך שאתה חושב, מרגיש, פועל כך יהיה.

קרמה, החוק המוסרי - אתה קוצר מה שאתה זורע. איך שתסדר מיטתך כך תישן בה. וכו'

חוק הזהב - מה ששנוא עליך אל תעשה לחברך.

הדרכים בהן מתבטא חוק הטבע:

חוק הטבע בחיי המין האנושי מתבטא בפועל בחמש צורות מקוטבות. לכל צורה ביטוי חיובי או ביטוי שלילי. דבר היוצר עשרה ביטויים אפשריים של מציאות. ביטויים שאנו יוצרים באופן אישי בדרך הפעולה שאנו בוחרים, ובאופן כללי באוסף דרכי הפעולה של כולנו, בני האדם.

1. קוטביות - האנרגיה המניעה. מה שאנחנו יוצרים. זהו הכח העיקרי המניע והיוצר את חווית החיים שלנו. הביטוי החיובי - אהבה. זהו הכח העוזר להפתח לאמת, מודעות. הביטוי השלילי - פחד. יוצר חוסר מודעות. כח שסוגר מפני האמת. יכול להתבטא כפחד לפגוש אמת כלשהי ולבקש להתעלם ממנה. או כפחד מפעולה למרות הבנת האמת.
2. יצירת הביטוי - איך זה מתחיל. הביטוי החיובי - ידע, לקבל את האמת. הביטוי השלילי - בורות. סירוב לקבל את האמת. או חוסר במקורות אמת. (מצב שכמעט לא קיים בעידן האינטרנטי). ידע חיוני לפיתוח המודעות ולהבנה איך דברים פועלים באמת. חומר או רוח. ידע ומודעות חיוניים אם נרצה לפעול נכון במישור המציאות.

מארק פאסיו: "בורות מרצון בנוכחותו של ידע היא המדד לאדם רע."

3. ביטוי פנימי - מה שקורה בתוכנו. הביטוי החיובי - ריבונות. ריבון=שאינו עבד. באנגלית: sovereign כשהמקור הוא לטיני: sover=super שפירושו מעל. יחד עם regnum שפירושו שליטה. כאשר הכוונה היא מעל, מעבר לשליטה של אחר. ריבונות היא שליטה, מלכות פנימית. כמצב של מודעות. התאמה בין רגש, מחשבה ומעשה. הביטוי השלילי - בלבול. אנרכיה פנימית. אין ריבונות ושליטה ואין התאמה בין המחשבה, המעשה והרגש. קרע פנימי. (חוסר באהבה עצמית) התנגשות בין החלקים בתוכנו. מצב בו האדם מונע מתוך פחד ובורות. ללא ידע והבנה בסיסית לגבי דרך פעולתם של הנפש והרגש, לא נוכל להגיע לאיזון והתאמה בין חלקים אלה בתוכנו, לא נוכל להגיע לחופש ושליטה פנימית. האדם הוא ריבון לעצמו באופן טבעי. כל מצב בו מתקיימת שליטה של אחר/באחר הוא מצב הפועל בניגוד לחוק הטבע שכן לא תיתכן לגיטימציה לאדם שאינו ריבון, עבד.
4. ביטוי חיצוני - מה שקורה בחברה. הביטוי החיובי - חופש. מלכות פנימית. אנרכיה חיצונית. אין שליטה חיצונית. יכול להתקיים רק במידה שהמין האנושי יפעל וידבק בחוקי הטבע. הביטוי השלילי - שליטה חיצונית. טוטליטריות. עבדות. זו הדרך לכל הרוע הקיים. דבר הקורה כאשר חברה אינה נוהגת על פי חוקי הטבע. כשאנו אומרים שאנחנו מעוניינים בחופש אנחנו חייבים להבין כי מצב זה דורש מאיתנו את דרכי הביטוי החיוביות החל מהכח המניע, דרך הידע, המודעות והפעולה.

תומס ג'פרסון: "אם אומה מצפה לחיות בבורות ובחופש בציוויליזציה הרי היא מצפה לדבר שמעולם לא היה ולעולם לא יהיה"

5. התוצאה - ההתגלמות. הביטוי החיובי - סדר. מבטא את הטוב. איזון. צדק. האמת מתקבלת. הרמוניה עם חוק הטבע. הביטוי השלילי - כאוס. ביטויים של רשע. הפוך מהרצון שלנו. חוסר איזון. חוסר צדק. הפוך לחוק הטבע. למעשה במצב זה של כאוס וחוסר מודעות התנהגות המין האנושי דומה יותר להתנהגותם של בעלי החיים. התרכזות בקיום העצמי, השרדות, טורפים ונטרפים. חוק הטבע פועל אחרת במערכת בעלי החיים שכן אין אצלם את יכולת ההכלה לרמת הבנה ותודעה של המין האנושי. אל תטעו לחשוב שזהו הסדר הטבעי, שכן הטבעי הוא סדר. רעיון זה טבוע בעצם המושג. סדר טבעי. האמונה בדוויניזם חברתי היא למעשה כאוס פסיכופתולוגי המשתמר בחברה בשל אינטרסים של קבוצה עם שאיפה חולנית (פסיכופתולוגית) של שליטה. מישור התוצאה הוא אוסף הפעולות והמעשים הנעשים בחברה על ידי הפרטים החיים בה. כפי שהזכרנו קודם, במישור התוצאה לא יכול להתרחש שינוי. במידה והתגלמות המציאות אינה תואמת את משאלות ליבנו, עלינו לחזור למישור הידע ההבנה והתבונה.

סוקרטס: "הטוב היחיד הוא ידע, והרוע הוא בורות"

חשוב להבין ולזכור כי כדי להגיע למצב של חופש וסדר, תנועת הלמידה יכולה לעבור רק דרך הביטויים החיוביים ורק על פי סדרם. כמו כן, ביטויים חיוביים יביאו בהכרח לתוצאות חיוביות. לא יכול להתרחש כל מעבר בין הדרכים השונות. ביטוי חיובי יביא לתוצאה חיובית. ולהפך, ביטוי שלילי יוצר תוצאה שלילית.

הבט חיובי	הבט שלילי	הביטוי
אהבה	פחד	קוטביות מניעה
ידע	בורות	יצירת ביטוי
ריבונות	בלבול	ביטוי פנימי
חופש	שליטה חיצונית	ביטוי חיצוני
סדר	כאוס	התוצאה

נכון לעומת שגוי:

אנשים רבים חשים קושי עם המחשבה שקיימים נכון ושגוי מוחלטים. תפיסה זו הופצה והושלטה בעולם מתוך אינטרס לגרום לבני האדם שלא לחפש אחר הידע השלם. האינטרס של שימור השליטה של המעטים על הרבים באמצעות שמירת הידע מוחבא, מוסתר או מעורפל. זו הסיבה ליצירתן של הדתות בעולם. לשמר את כוחו של האדם חיצוני לו. לגרום לו להאמין כי הידע קיים רק בידיהם של מעטים (רב, כומר, פרופסור, משיח, גורו) וכי אין ביכולתם של הרבים לתפוס ידע זה. בכך ויתר האדם הפשוט על כוחו והעניק את הריבונות על החלטותיו לכוח חיצוני. שנים של שליטה ועבדות הביאו את בני האדם לחשוב שאינם יכולים, שהם חסרי עצמה ויכולת, שאחרים אמורים לקבוע עבורם. (מערכות החינוך, הרפואה, הרווחה והממסד שאנשים נוטים לתת בהם אמון) כשאתם שמים את הכח על הבחירות שלכם בידי של גורם חיצוני, אתם בעצם מצהירים שהנכם חסרי עצמה ויכולת. הצהרה זו היא המשמרת את המשך הקיום של מצב העבדות שאנו חיים בו. הדרך היחידה החוצה ממצב זה הוא דרך למידה, הבנת הריבונות האישית ומעשים התואמים את האמת המוחלטת שהיא החוק הטבעי. ואמת זו יכולה להילמד אך ורק מתוך בחינה אישית וחוויה פנימית. אני רק מסבירה את העקרונות. אתם לא חייבים להאמין. אפילו רצוי שלא תאמינו. דעו. אמונה אינה משחקת תפקיד בחוקי הטבע. לא אמונה שמשהו ישתנה מעצמו. לא אמונה שמישהו יבוא להציל. גם לא אמונה בחוקי הטבע המוצגים. הם יפעלו בדרכם גם ללא האמונה שלכם. בדקו בעצמכם, לימדו, בחנו, הבינו ופעלו. האמת תתקיים וחוקי הטבע יפעלו בכל מצב. התוצאה בידיכם.

שגוי	נכון
אינו מבוסס על אמת	מבוסס על אמת
אינו הוגן, אינו מוסרי, לא מבוסס על החוק הטבעי	הוגן, מוסרי, מבוסס על חוק טבעי
מעשים הגורמים נזק לאחר	מעשים שאינם מזיקים לאחר

הנכון והשגוי הם הפכים מוחלטים. האמונה במוסריות יחסית היא האמונה כי מעשים נכונים או שגויים לא משנים ברמה קוסמית/ גלובאלית, זו אמונה ואידיאולוגית שטניסטית. (ראה נספח)

4 עקרונות יסוד בחשיבה שטנית -

1. שימור עצמי - אני ושלי הכי חשוב.
2. מוסר יחסי - אין הבדל אובייקטיבי בין טוב לרע. מלבד מה שטוב או רע עבורי.
3. דרוויניזם חברתי - אנו היודעים, המפותחים, החכמים ולכן זכותנו ותפקידנו לשלוט ולהנהיג.
4. אאוגניקה - תפיסה של רמות ומעמדות והאמונה שיש אנשים שערכם רב יותר.

אמונה זו השתרשה בחברה. בני אדם רבים נוהגים כך ואף אוחזים בתפיסת המוסר הזו שהיא תפיסה שטנית, וזאת מבלי לדעת שתפיסה זו בה הם אוחזים כזו היא. זוהי תפיסה אידיאולוגית סודית אך מדבקת ברמת

מגפה. מאות מיליונים בעולם, אולי אף יותר אוחזים כיום באידיאולוגיה זו. רבים גם אינם מבינים כי כך, ואינם מבינים מה זה באמת שטניזם. חושבים שמדובר באנשים מזרמים המתלבשים באופן מוזר וכד'. למעשה שטניסטים הם בעלי החליפות, מבעלי הבנקים והמוסדות הגדולים ביותר הקיימים. הם מנהלי בתי ספר או בתי חולים, מנהלי מערכות ממשלתיות וממסדיות. רוב האנושות כיום אוחזת גם היא בעקרונות אלה מבלי להבין כלל את משמעותם השטנית או את תוצאות התפיסה שלהם.

מוסריות:

הבנה עמוקה של עיקרון המוסריות בנוגע לנכון והשגוי טמונה בלב ליבו של חוק הטבע. אל תטעו לחשוב שמדובר במוסריות במובן דתי כלשהוא. אין הדבר כך. יחד עם זאת ההבנה גם אם ברורה מאלה, עלולה לגרום לרגשות קשים שכן ברגע ההבנה האמיתית לגבי הבדלים אלה ימצא עצמו האדם במצב בו יגלה שהוא משתף פעולה עם מעשי עוולה. כל אדם בעל הגיון בריא ידע להבחין בין הנכון והשגוי. והמפגש עם העצמי, משתף הפעולה עם השגוי, הוא מפגש קשה.

הגדרנו את הנכון והשגוי בצורה המפושטת ביותר:
הנכון:

1. מבוסס על אמת.
2. הוגן, מוסרי, תואם את החוק הטבעי.
3. מעשים שאינם מזיקים לאחר.

השגוי:

1. אינו מבוסס על אמת.
2. לא הוגן, לא מוסרי, מנוגד לחוקי הטבע.
3. מעשים הגורמים נזק לאדם אחר.

נכון פירושו צודק. כשאדם אומר דבר נכון, נאמר עליו שהוא צודק. נכונות וצדק אחד הם. אי אפשר לקרוא צודק לדבר שאינו נכון. זהו המוסר הנכון והאמיתי. נכון = צודק = מוסרי. וזוהי אמת מוחלטת. ככל שתדבקו באמת, בנכון, כך תוצאות מעשיכם יהיו מוסריים וצודקים. לפיכך עליכם להבין קודם כל מה היא האמת לגבי נכון ושגוי.

זכויות (rights):

זכותנו המולדת לפעול בדרך הנכונה, בדרך האמת והצדק. שימו לב, באנגלית המילה right משמשת גם כנכון, צודק וגם במובן זכות. לכל אדם בעולם יש את כל הזכויות הטבעיות המגיעות לו, על פי טבע. לא אחת פחות. לא אחת יותר. כל אדם בעולם. זכות פירושו זכאות. אני זכאי ל... מגיע לי בהתאם לחוקי הטבע. כאשר אני זכאי הרי שאיני אשם, מותר לי. זכות היא הנכון והאמת. המחשבה שיש משהו בעולם שמגיע לו פחות זכויות או זכויות יתר היא מחשבה שגויה בבסיסה. זהו שקר. זו הונאה. זו תפיסה שאינה מבוססת על אמת. אינה הוגנת ואינה מוסרית. זה פשוט שגוי ולא נכון. (גם כאן יתכן והאגו יתקשה לקבל את הרעיון) זכרו, זכויות הן אוניברסליות. הן בדיוק אותו דבר לכל אדם ואדם, בכל מקום בעולם, בכל האנושות.

הדרך הטובה ביותר להבנתן של זכויות היא דרך השלילה. (Apophasis) כלומר, להבין מה הוא השלילי, מה שגוי, מה גורם לפגיעה באדם אחר. בעזרת הבנה זו אפשר להגדיר את החיובי, את הזכות. מכאן, שזכות היא כל דבר מחוץ לפרמטרים של מעשה פוגעני. אותם פרמטרים יגדירו מה הם אותם מעשים הנחשבים פוגעניים ונמצאים מחוץ לחוק הטבע, שכן הם אפקטים, סיבות שתוצאותיהן גורמות לפגיעה באדם אחר. (עיקרון הסיבה ותוצאה)

החטאים של חוקי הטבע:

רצח/תקיפה - (אין הכוונה להריגה. רצח והריגה הם דברים שונים הריגה מחוייבת במקרה של הגנה עצמית). "לא תרצח" הכוונה לא תגזול חיים של אחר בלי הזכות לקחתם. רצח הוא יוזמה ללקיחת חיים. הריגה אינה יוזמה, זוהי תגובה למצב מסכן חיים. אם אדם מאויים על חייו יש בידיו הזכות המלאה להגן עליהם גם אם יש צורך בהריגה למימוש הזכות. כך גם לגבי תקיפה. אין לאף אדם הזכות לתקוף ולסכן את בריאותו וחיייו של אדם אחר. הזכות להגן על עצמו בודאי קיימת לכל אדם.

אונס - הניסיון לכפות על אדם אחד את רצונו המיני של אחר, כאשר האחד אינו מעוניין בכך.

גניבה - לקיחת רכוש, חפץ/דבר שאינו שייך ללוקח.

פלישה - כניסה למקום בבעלותו של אדם מבלי שאותו אדם מעוניין בכך.

כפיה - לגרום לאדם לעשות דבר שאינו מעוניין בו תוך הפעלת לחץ עד שנאלץ להסכים.

למעשה כל אותם פרמטרים שהזכרנו נמצאים כולם תחת הגדרה של גניבה. גניבת חיים, גניבת רכוש, גניבת ביטחון, גניבת דעת. נוכל להוסיף גם שקר לפרמטרים אלה, שכן שקר הוא גניבת דעת. הוא הסתרת או שינוי האמת והמידע שמקבל אדם אחר ומכך גורם לפגיעה ביכולתו של אותו אדם לפעול נכון. כל המעשים השגויים הם גניבת רכוש.

החיים שלנו הם רכוש. הם בבעלותנו ובאחריותנו.

הזכויות שלנו הן רכוש. הן בבעלותנו ובאחריותנו.

מחשבותינו הן רכוש. הן בבעלותנו ובאחריותנו.

החופש שלנו הוא רכוש. הוא בבעלותנו ובאחריותנו.

גניבה היא השגוי. כל השאר הוא הנכון. כל מעשה והתנהגות שנבחר לעשות ואינם גניבה באחת הצורות שהזכרנו, הם למעשה זכות. אף גוף אינו רשאי למנוע מעשה זה.

כל הדברים שנמנו לעיל והם שגויים מסמנים את מה שאמיתי נכון ומוסרי. והוא כל מה שאינו גניבה. שאינו גניבת חיים, ביטחון, רכוש, דעת. כל שאר הדברים ושאינם גניבה, שאינם גורמים לפגיעה הם זכויות טבעיות. אם אין נפגע הרי שאין עברה, אין פשע.

פשעים ועבירות אמיתיות של החוק הטבעי:

פשע או עבירה על פי חוקי הטבע הוא מצב בו מישוהו גורם פגיעה לאחר. מצב בו לא נגרמת פגיעה לא יכול להחשב פשע או עבירה על פי החוק הטבעי. דבר שאינו גורם לפגיעה הינו זכות. אין נפגע - אין עברה. אין קורבן - אין פשע. ולמרות זאת יש אנשים רבים שנענשים על עבירות לכאורה כאשר אין קורבן ואין פגיעה באחר.

חשוב להבין כי אין אפשרות לתת למישהו את הזכות החוקית לפגוע באחר. לא יכול להיות צידוק מוסרי לפגיעה של האחד באחר, גם אם צד שלישי מעניק לו לכאורה את הסמכות לכך. גם אם רבים בקבוצה/אוכלוסיה מסוימת מאמינים כי דבר זה הוא נכון. לא תיתכן פעולה כנגד חוקי הטבע שכן דבר זה יוצר כאוס. רוב החברה בימינו מאמינה שזה בסדר להמציא "זכויות" שאינן זכויות או לשלול זכויות שהן טבעיות. זכויות אינן משהו שיכול להינתן או להילקח מקבוצת אנשים על ידי קבוצת אנשים אחרת. אי אפשר לתקן תקנות, להמציא חוקים והוראות. אי אפשר למנות או להכשיר או לאשר למישהו לגרום לפגיעה ולקרוא לזה צדק. אי אפשר להפוך את השגוי לנכון. אי אפשר להפוך פשע לזכות. הזכויות הטבעיות הן נתון מולד וטבעי לכל אדם ואדם על פני הפלנטה. הזכויות הטבעיות הן בדיוק כמו חוקי הטבע הפיזיים. הם שם כדי להתגלות על ידנו ולנהוג על פיהם. כפי שהבנה של החוקים הפיזיים היא ההבדל בין חיים למוות. כך ההבנה של החוקים הרוחניים היא ההבדל בין חופש לעבדות, בין סדר לכאוס.

להבין מה הן זכויות טבעיות:

זכויות טבעיות אוצרות בחובן אמת, ללא קשר למערכת האמונות בחברה. כלומר, בלי קשר לכמות האנשים באוכלוסיה מסוימת המאמינה בפשע מסוים כזכות, או בזכות מסוימת כפשע, פעולות אלה בחברה לא יוכלו להתקיים לאורך זמן ויגרמו לכאוס. רוב יושבי תבל בימינו אוחזים באמונה המוטעית שזה נכון מוסרית לגזול זכויות או להמציא תקנות. לפיכך כדי להקל את ההבנה מה נכון ומה שגוי על פי חוקי הטבע דמיינו עולם בו שני

אנשים בלבד. כל דבר שנראה לכם לא מוסרי שיתרחש בין אותם שניים נכון גם בקבוצה גדולה יותר ובכל סקאלה. וזה לא משנה כמה אנשים לא מאמינים בכך וחושבים אחרת. כמה דוגמאות להמחשה -

מה הוא מיסוי:

זו הטענה של קבוצת אנשים הקוראת לעצמה ממשלה לזכותה לקחת אחוז מסויים מהכנסותיו, תוצרי עבודתו של האדם (הכנסותיו=רכושו) ללא קשר להסכמתו של אדם זה. מיסוי אינו מעשה התנדבותי. דבר זה נעשה באמצעות איום ואלימות (קנסות, החרמה, מאסר, שלילת זכויות). מעשה זה הפך לגיטימי, הפך לנכון, הפך לכאורה לצודק בטענה של חובה למען הזכויות וטובת הכלל. (האם יש בידכם לבחור את השירותים שאתם מקבלים מן הממסד, או שהם נכפים עליכם?) זוהי עבדות. שימו לב, אם עבדות היא כשנלקחים לנו 100% מההכנסה הרי שמיד תבחינו שאין מספר נמוך יותר בו נוכל לקרוא לזה בשם אחר. שימו לב שרק 0% מההכנסה יוכל להחשב לא עבדות, כאילוץ, כמעשה כפיה. למעשה מיסוי הוא מכבסת מילים לגנבה, אלימות, סחיטה ועבדות, שכן אלה באופן מעשי הדרכים בהן פועלת מערכת המיסוי. ומשום שלא יכול גוף אחד לפעול בדרכי פגיעה כנגד האחר, לא יתכן גוף שיקבל את הכח לפעול כך ולקרוא לזה זכות. לפיכך כל צורות המיסוי הקיימות אינן תואמות את רוח הטבע, אינן יכולות להחשב זכות ולפיכך הן שגויות.

איסור/חובה:

זוהי הטענה של קבוצת אנשים הקוראת לעצמה ממשלה לאסור או לכפות על אנשים צריכה של חומרים מסוימים והחדרתם לתוך גופם הפרטי תוך גילויי איום הכולל שלילת זכויות, קנסות, מאסר ואלימות. הגוף הפרטי הוא רכוש הפרטי של האדם. כמו ביתו. אחד מהדברים הראשונים שאנו לומדים כילדים זה ש"הגוף שלי ברשותי". ובכל זאת הממשלה אוסרת על הכנסת חומרים מסוימים לגוף וכופה אחרים. אנשים נוטים לפעמים להצדיק איסורים מסוימים בגלל הקושי שלהם להפריד בין אותם חומרים שבחר האדם להכניס לגופו לבין המעשים שאולי יבצע אותו אדם כתוצאה מהשפעתם של חומרים. או כפיה של חומרים בשל אירועים שאולי יתרחשו ללא חומרים אלה. הפרדה נדרשת שכן אלה שני מישורים שונים. למעשה הכרזה לגבי החומרים שאסור או חייב אדם להחדיר לגופו היא הכרזה בעלות על גופו של האדם. בעלות על גופו של אדם אחר היא עבדות. לפיכך איסור או חובה כאלה הם צורה נוספת של עבדות. גם כאן נעשה שימוש בטענה של טובת הציבור. ויטענו כי המעשה מוצדק. סמנטיקה המחביאה בתוכה הפיכה ל"צודק". ועדיין על פי חוק הטבע אין בכך צדק אלא פגיעה, שכן בלתי אפשרי לו לאדם להיות ריבון על גופו של אחר. אי אפשר להפוך שגוי לצודק. אי אפשר להפוך שגוי לנכון.

אישור, רישוי:

זו הטענה שקבוצת אנשים הקוראת לעצמה ממשלה היא בעלת זכות למנוע מאחרים לפעול בצורות מסוימות, (שאינן גורמות לפגיעה באחר) אלא אם כן יפנו בבקשה (יתחננו) ו/או ישלמו לממשלה (שיוחד) כדי שתאשר להם לבצע את רצונם. אישור ורישוי פירושו שהמדינה מרשה לאדם לבצע פעולה מסוימת. נראה כאילו זכויות הן הטבות שהממשלה יכולה לתת ולקחת לפי העדפות והחלטות שלה עצמה. לא יכול להיות מצב בו גוף מקבל את הזכות להתנות זכויות של אחרים באמצעות פגיעה בזכויות. זכות אינה גורמת לפגיעה באחר. זכות היא כל פעולה שבוחר אדם לעשות ואינה פוגעת באחר או ברכושו. לפיכך לא יכולה להיות למישהו הרשות למנוע פעולה כזו מאדם אחר. מניעה כזו היא פשע, עבירה. דרישה לריבונות על אחר היא עבדות. לאסור או לחייב אדם לפעולה בניגוד לרצונותיו זו בעצם עבדות בשפה נקיה. למרות הצדקות לכאורה המצביעות על כלל הציבור וטובתו, שגוי לא יכול להיות נכון. לפיכך אין ולא יכולה להיות דרך בה אישורים ורישיונות יהיו פעולה נכונה. הם תמיד שגויים לפי רוח הטבע. לפי החוק הטבעי.

כח לעומת אלימות:

כח - זו היכולת לבצע עבודה כלשהיא. אין דבר בעולם שנרצה לבצע שלא ידרוש מאיתנו כח כלשהו. כח ליצור שינוי פיזי, אנרגיה, כח מניע, עצמה. זו פעולה שהיא הגונה ומוסרית לפי חוקי הטבע. כזו שאינה גורמת לפגיעה בזכותם של אחרים. פעולה שהיא זכותו המולדת של הפרט וכוללת את הזכות לשימוש בכח מגן מפני פעולות אלימות. כאשר כח חוצה את קו ההגנות והמוסריות, הרי שזו אלימות. אלימות - היא יוזמה חסרת מוסר של כח פיזי כדי לכפות, לרסן ו/או לנצח. היא פעולת פשע, כפיה בניגוד למוסר הטבעי כי יש בה מן הפגיעה בזכויות של אחר. פעולה שאף פעם לא יכולה להיחשב כ"זכות". חשוב לשים לב שהדגש הוא על היוזמה. ליזום כח פיזי זו אלימות, להשתמש בכח פיזי לצורך הגנה היא זכות

טבעית. בריחה, כמובן גם היא אפשרות. בידי הנפגע קיימת האפשרות והזכות לבחור את הדרך בה ירצה להגן על עצמו.

(כשהורים שלכם היו קטנים, במריבות שלהם שנגררו לפעמים למכות תמיד אמרתי שזה לא משנה מי התחיל. שיותר חשוב מי הוא שידוע לסיים. אכן גם זה כלי חשוב לחיים, אך כנראה שטעיתי. טעות גדולה. הכי חשוב מי התחיל. מי היוזם. כי שם מקור הטעות, בזה שיזם את הפעולה השגויה. שם נדרש שינוי ותיקון.) לבני האדם יש את הזכות הטבעית להגן על עצמם מפני אלימות ומצב של סכנה, בכל דרך שימצאו לנכון, ובמידת הצורך גם דרך הכוללת שימוש בעצמה קטלנית. הגנה עצמית אינה מעשה שגוי.

כח	אלימות
אנרגיה, הנעה, עוצמה, היכולת ליצור שינוי פיזי	יצירה חסרת מוסר של כח פיזי לשם כפיה, ריסון, או ניצחון
פעולה מוסרית, שאינה פוגעת בזכותו של אחר	פעולה לא מוסרית הפוגעת באחר וזכויותיו
תואמת את החוק הטבעי	מנוגדת לחוק הטבעי
זכותו המולדת של הפרט	פעולה שאינה יכולה להיחשב זכות

האם אלימות הופכת ללגיטימית (זכות) כאשר היא נעשית על ידי כוחות ממשלה?

התשובה הקצרה: "לא"!

הבלבול המקיף בימינו את החברה המערבית נובע מחוסר הבנה בסיסי לגבי דרך התנהלותו של העולם והחוקים הטבעיים המושלים בו. טעות גדולה מתקיימת הן ברמות הממסד והממשל והן ברמות הפרטיות בהן אנשים מחפשים לכאורה אחר האמת. מבקשים להגיע להארה. מאמינים בתפילות שיסייעו, במדיטציה שתכוון, בהתכוונות אל הטוב והשקט הפנימי. זו טעות. בהארה אין הכוונה להתחבר לשקט הפנימי להתרחק מן הרוע או משהו דומה. הארה זה להכיר ולהבין את המציאות. להבין את ההבדלים האמיתיים בין טוב לרע, בין נכון לשגוי ולחיות את ההבנה הזו בכל יום ויום מחייכם. הארה זה אומר לא להתאכזר ולפגוע בחברך בני האדם, אבל, גם לא להיכנע ולהסכים לקבל פגיעות מהם.

שני יסודות ההארה:

1. עמוד יסוד (יכין) - נשיות מקודשת - עקרון אי התוקפנות. אל תקח חלק באלימות. אל תפגע בזכויות. אל תשתמש במעשים לא הוגנים וחסרי מוסר כמו לכפות, לרסן או לנצח אחרים. אל תפגע ברצונו החופשי של אדם אחר. (צד ימין. מסומל במשולש כחול שבסיסו לכיוון מעלה) ▼
2. עמוד יסוד (בועז) - גבריות מקודשת - עקרון ההגנה העצמית. לאדם יש את הזכות הטבעית להפעיל כח כדי להגן על עצמו ורכושו מפני אלימות המופעלת עליו בידי אחרים. (צד שמאל. מסומל במשולש אדום שבסיסו למטה) ▲

נשיות מקודשת ▼	גבריות מקודשת ▲
עקרון אי התוקפנות	עקרון ההגנה העצמית
אל תשתתף באלימות, אל תפגע בזכויות, אל תשתתף במעשים חסרי מוסר כדי לכפות, לרסן או לנצח אחרים, אל תפגע ברצונו החופשי של אחר	זכותך הטבעית להפעיל כח כדי להגן על עצמך, משפחתך, רכושך מפני כל אלימות המופעלת עליך בידי אחרים

אי תוקפנות אנחנו מבינים די בקלות. עקרון ההגנה העצמית הוא זה שקשה לנו לתפוס. הוא העיקרון שנמנע מאיתנו לתפוס בשל מערכות החינוך והממשל שמעוניינות לשמר את המצב הקיים. כל זמן שבתפיסתנו אנו מצדיקים את הקיום והלגיטימיות של מערכות אלה אנו מאפשרים את המשך קיומה של העבדות. את המשך קיומה של הכפיה, של האלימות והחוקים הפוגעים בזכויותינו הבסיסיות. אין זו הארה. הארה זו הבנה מלאה והפנמה של שני היסודות. זו פעולה מתוך איזון בין היסודות הנשיים והגבריים הקיימים במציאות. ובין שתי האנרגיות האלה בתוכנו. (מסומל בסמל שני המשולשים הנקרא מגן דוד, בצבע ירוק שהוזכר קודם)

בעלות:

מושג בסיסי שיש להסבירו כדי להבין איך הגיע המין האנושי למצבו הנוכחי. הסיבה העיקרית בגללה סובל המין האנושי מאובדן הולך ומתעצם של חירויות וחופש היא כי בני האדם כציבור אינם מבינים לעומק את המשמעות של המושג בעלות ולפיכך ממשיכות להתבצע גניבות. באופן קולקטיבי ממשיכים לתחזק, לאשר ואפילו להצדיק את הגניבה הממסדית. נראה שאם מנהיגי העבר, אלה שגילו, הגו וכתבו את מגילת הזכויות, הפילוסופים שלימדו אותנו על חופש וחירות, על חשיבה והנפש האנושית, אם היו פתאום קמים לתחייה, כנראה שהיו נוזפים בנו. "אבל אמרנו לכם, הזהרנו אתכם לגבי כל זה, אוף, תראו לאן הגעתם, ואתם יודעים למה? כי התעלמתם". You ignored it.

להיות בעלים של דבר פירושו שדבר זה הוא:

1. בחזקתי החוקית.
2. בידי השליטה על השימוש בדבר.
3. בידי האחריות על הדבר.

לפיכך, את החוק הטבעי אפשר לצמצם לציווי אחד, לשתי מילים - לא תגנוב. זו דרך היציאה היחידה מהכלא שיצרנו. תפסיקו לגנוב דברים של אחרים, והפסיקו לתמוך בגניבה מאחרים. זה הגיון פשוט. הגיון פשוט זו מודעות.

מודעות:

משום מה אנשים לא חושבים על מודעות כעל ידע למרות שהמילה טומנת בחובה את אותיות דע. גם בשפה האנגלית המילה conscience מכילה שתי מילים לטיניות con שפירושו יחד. והפעל sciere שפירושו לדעת. זוהי מודעות. ידע שנאסף יחד לכדי הבנה עמוקה ופעולה מתוך הגיון פשוט ובריא. מודעות היא הידיעה המוחלטת, ההגיונית והפשוטה לגבי ההבדלים האובייקטיביים בין נכון ולא נכון, בין זכאי (זכות) ואשם (עברה) לפי החוק הטבעי. החוק הטבעי, כזכור, אינו מומצא. הוא מתגלה, הוא נלמד מתוך החוויה הפנימית. מודעות היא פעולה. היא אינה מחשבה. היא דורשת אימון. מודעות יכולה להיות מובחנת אך ורק מתוך מעשינו, רק כאשר קיימת הלימה בין פעולותינו והתאמתם עם רוח הטבע. מודעות היא הבחירה החופשית בפעולה הנכונה מתוך הבנה עמוקה והפנמה של חוקי הטבע.

חוק החופש:

חופש ומוסריות טבעית תואמים במידותיהם באופן ישיר. זוהי משוואה מתמטית. ככל שגדולה רמת ההגיונות בחברה מסויימת כך גדלה מידת החופש. ככל שהחברה תפעל בחוסר הגיונות כך גם יקטן החופש. נוכחות של אמת והגיונות בקבוצה כל שהיא (מדינה, חברים, משפחה וכו') עומדת ביחס הפוך לנוכחות של שליטה, עבדות וכפיה באותה קבוצה. אמת וכפיה יהיו במידותיהם תמיד ביחס הפוך. חופש אמיתי לא יכול להתקיים בחברה הדוגלת במוסר יחסי, הגיונות יחסית.

מוסר יחסי הוא המחשבה שלא קיימים טוב ורע מוחלטים וכי הדבר נתון לבחירה והחלטה של חברה מסוימת על פי אמות המוסר הפרטיות של אותה חברה. מוסר יחסי הוא אחד מעקרונות המוסר של מאמיני כת השטן. מוסר יחסי הוא אחד העקרונות המובילים בחברה האנושית, מבלי להבין את ההשלכות של תפיסה זו.

חוקי הטבע לעומת חוקי האדם/הממשל:

החוק הטבעי - מבוסס על עקרונות ואמת, מתואם עם היקום, עם הבריאה. הגיוני והרמוני, השמירה עליו מבוססת על ידע והבנה. הוא אוניברסאלי, קיים ופועל בכל מקום בעולם. הוא קבוע, נצחי ובלתי משתנה תמיד, בעבר ובעתיד.

חוקי האדם - מבוססים על אמונות ודוגמות, על חשיבה מובנית. החוק נשמר בשל חשש מהשלכות, עונש. (פעולה מתוך חשש, פחד. למעשה זו פעולה ברמת מודעות נמוכה מאוד) החשיבה מאחוריו תלויה במיקום החברה וחוקי המקום. הוא משתנה עם הזמן לפי החברה ורצון השלטון.

מצב זה בו דברים מסוימים נחשבים מותרים במקום אחד ואסורים במקום אחר, כאשר ההפרדה נעשית בעזרת קו דמיוני (גבול בין מחוזות/מדינות) הוא מצב של דיסוננס קוגניטיבי. זהו מצב נפשי של אי הלימה, של קונפליקט פנימי קבוע ומובנה. רבים האנשים שחושבים שזה הגיוני. הגיוני שדבר נחשב מוסרי במקום אחד ולא מוסרי באחר. שמוסר יחסי הוא הגיוני. שגוי ונכון מתחלפים? אנשים משקרים לעצמם. אם חוק כל שהוא שנחקק בידי אדם תואם את החוק הטבעי הרי מן ההגיון הוא שהחוק מיותר, שכן בכל מקרה הוא חקוק בטבע. אם חוק כלשהו שנחקק בידי אדם, מתנגש עם חוקי היקום, אז מן ההגיון שהוא שגוי, אינו מוסרי ואינו יכול להיות נכון. שכן פוגע באדם. ואם חוק זה שגוי, מן הסתם לא יכול להיות חוק מחייב. זו לוגיקה פשוטה של אדם-אז.

מסקנה: לאור ההבנה של חוקי הטבע ופעולתם, כל חוק שנחקק בידי אדם הוא או לא מוסרי ושגוי, או לא נחוץ ולא רלוונטי.

חשוב לחזור ולהדגיש את העובדה שאנו מתייחסים למישור התוצאות. בכל מקרה, כל פעולה התואמת את החוק הטבעי תביא לתוצאה חיובית גם אם הפעולה נעשתה ללא הבנה. כך לגבי פעולה שאינה תואמת את רוח הטבע. אי ידיעת החוק אינה פוטרת. פעולה כזו תביא לתוצאה שלילית בכל מצב, בין אם נבין את הקשר הנסיבתי בין אם לאו.

חוקי הטבע	חוקי האדם
מבוסס על עקרונות ואמת, בתאום עם היקום.	מבוסס על חשיבה מובנית, אמונות ודוגמות.
הגיוני, הרמוני, מבוסס על הבנה פנימית.	חסר הגיון, נשמר בשל חשש מעונש.
אוניברסלי, קיים ופועל בכל מקום.	תלוי בזמן, בחברה וחוקי המקום.
קבוע, נצחי ובלתי משתנה. תמיד, בעבר ובעתיד.	משתנה עם הזמן, לפי החברה ורצון השלטון.

שוויון על פי החוק הטבעי:

לכל בני האדם זכויות שוות. אין אדם שיש לו יותר או פחות זכויות. מכיוון זכויות לא נוצרו בידי אדם, אלא הן זכויות טבעיות מולדות, לאף אדם/גוף אין את הרשות להתיר או לאסור, "להעניק" או למנוע זכויות אלה. הן קיימות מאז ומעולם והוענקו לאדם על ידי הטבע, הבורא, היקום, הקיום. תקראו לכך איך שתבחרו. אכן, למרות שאין את הרשות לגזול או להעניק זכויות מצב זה מתקיים בחברה. מצב זה יכול להתקיים במישור המציאות, אך אינו יכול להתקיים במישור האמת. זהו מצב של שקר. זהו מצב של אחיזה במערכת אמונות דמיונית וחולנית. מצב של חולי נפשי, והוא הסיבה לכאוס שאנו חווים.

ממשלה:

ממשלה היא בסך הכל קבוצה של אנשים הפועלים בשיתוף. כמו בכל קבוצת אנשים מידת ההגיונות והמוסריות באותה ממשלה תלויה במידת ההגיונות והמוסריות של האנשים המרכיבים אותה. הם בסך הכל אנשים אשר

קיבלו את הסמכות (לכאורה סומכים עליהם. האם אכן?) לפעול בעניינים מסוימים. זכרו את דוגמת שני האנשים. חישבו על קבוצה קטנה. הם רק קיבלו את הסמכות לפעול בשמכם. אין זה מצב בו הם יכולים לעשות ככל העולה על רוחם. אין להם כוחות קסם. אין להם את הזכות לפגוע בזכויות טבעיות. ממשלה = משילות, שליטה, ממשל + ה' המייצגת רוח או אלוהים? כמה אגו... ובאנגלית government המורכבת משתי מילים לטיניות govern=לשלוט ment=mind וביחד, שליטה בתודעה. מילים אלה נבחרו בקפידה מתוך הבנה עמוקה של חוקי הטבע ודרך פעולתם. בהתייחס לחוק הראשון, חוק החשיבה, (mentalism) ולחוק הסיבה והתוצאה (cause and effect) הרי שבחירת מילים זו מדגימה את הרעיון לפיו כדי שדבר כלשהו יתקיים במישור המציאות, מישור התוצאות, עליו להתרחש קודם כל במישור הסיבות, בשכל, בחשיבה. כך נשתל והתקבל במוחות בני האדם רעיון השליטה. ומישור המחשבה (סיבה) המשיך הרעיון אל המציאות הפיזית (תוצאה) כשליטה על דרכי הפעולה וההחלטות, על תכני הלימוד, על הרפואה, על חלוקת תקציבים וכן הלאה.

סמכות:

אנשים רבים מאמינים ברעיון הסמכות. רבים מאמינים שיש אנשים מסוימים שיש להם את הסמכות ואת הזכות החוקית לצוות, לפקד, לכפות. שזכותם להגיד לאנשים אחרים מה נכון, מה צריך לעשות, מה אסור לעשות, במידה ולא יצייתו להם זכותם לכפות זאת עליכם, ללא קשר לרצונכם או הסכמתכם, בעזרת הסמכות המשפטית שבידם. סמכות משפטית, כלומר לאותו אדם יש הסמכות לכאורה לאמר מה הוא המשפט, החוק. לא חוק טבעי. לא בהתחשב בפגיעה: לא בעזרת הגיון בריא. סתם, כי אנשים כל שהם החליטו על חוק כלשהו במקום ובזמן כל שהם. אין זה הגיון בריא. זה חולני. סמכות זו אשליה של תודעה חולנית המבוססת על אלימות ושליטה, המאמינה שחלק מבני האדם הם אדונים/שליטים שיש להם את החובה המוסרית וההגיונית להמציא חוקים ולפקד, וחלק הם עבדים שיש להם חובה מוסרית והגיונית להישמע לאדונים.

עבדות:

האמונה בסמכות היא האמונה בעבדות. כל אדם המאמין בלגיטימיות של סמכות מקדם למעשה ותומך במצב של עבדות גם אם אינו מודע לכך. אדם כזה נמצא במצב עמוק של שליטה תודעתית. זהו אדם הנמצא תחת הנדסת תודעה ארוכת שנים. רוב תושבי העולם נמצאים כיום במצב זה. כפי שהוזכר קודם לכן, מצב חולני זה נוצר על ידי חלק מאיתנו. חלק הנושא תודעה דתית, חולנית, הסובלת משיגעון שליטה וגדלות וסוחפת אחריה עולם ומלואו. אותה קבוצה שלטת נושאת את האמונה שהאדם (הם) יכול להפוך לאלוהי, ולצוות לאחרים את החוקים ודרך החיים.

דת:

דת היא מערכת שליטה המבוססת על אמונות דוגמטיות מוחלטות ובכך עוצרת את התפתחות/צמיחת התודעה. בשפה העברית "דת" היא "דעת" שהוצאה ממנה ה"עין" הרואה. בשפה האנגלית religion מילה המגיעה ממקור לטיני religare שפירושו לקשור, לאחוז, לעכב, למנוע התקדמות. גם כאן נוכל להבחין בשימוש המילים להנדסת תודעה, כשלמעשה שותלים רעיונות בתודעה (סיבה) לצורך מימושם במישור המעשי (תוצאה). הרעיון: אתה לא באמת יכול לראות, אתה לא יכול להתקדם, לא תוכל להבחין לבדך בין שקר לאמת. התוצאה: רוב בני האדם אכן מאמינים שאין ביכולתם לראות, להתקדם, להבין בעצמם מה אמת ומה הוא שקר. למעשה המין האנושי נמצא בכלא תודעתי שנוצר הורכב ונבנה במשך שנים ארוכות של הנדסת תודעה. שנים בהן דתות נלחמות זו בזו, עמים נלחמים זה בזה, ממשלות ומפלגות נלחמות זו בזו ולא נזכיר את המלחמות סביב שטחים, משאבים, כסף ושליטה. כאשר בין בני האדם קיימת חלוקה אחת בלבד. פילוג אחד ויחיד בין שתי תפיסות עולם. זו המחלוקת היחידה והחלוקה היחידה. החלוקה בין המאמינים בלגיטימיות של סמכות

וממשל לבין אלה שאינם מאמינים בכך. למעשה זוהי החלוקה בין מי שמאמין לבין מי שלא מאמין בלגיטימיות של עבדות. סטטיסטים ואנרכיסטים.

סטטיסט לעומת אנרכיסט:

סטטיזם - המקור צרפתי. Stat=מדינה. זו האמונה שעקרונות המדינה חשובים יותר מזכויותיהם של הפרטים המרכיבים את המדינה. סטטיסט הוא אדם המאמין שסמכות שניתנה לו או לאנשים מסוימים מקנה באופן פלאי את הזכות לשלוט באחרים. שיש לו או להם (ממשלה למשל) את הזכות המוסרית להמציא חוקים ופקודות. וכי לנתינים/עבדים יש את החובה לציית לחוקים שניתנו על ידי האדונים המושלים.

סטטיסט = אדם המאמין בלגיטימיות של עבדות. סטטיזם הוא בעצם, הרעיון הגאוני לפיו נותנים סמכות לאנשים מסוימים לאסור, לכפות, לפגוע, לעצור ולגזול, כדי לשמור עלינו מפני אנשים שירצו לאסור, לכפות, לפגוע, לעצור או לגזול. אנרכיזם - מלטינית. אן=ללא. ארכי=שליט. ובחד, אנרכיזם = ללא שליט.

אנרכיסט הוא אדם המבין כי לא תיתכן שליטה של גוף אחד באחר. לא יחיד ולא קבוצה. הכוונה כמובן היא לכל סוג של שליטה חיצונית. שליט פנימי בודאי קיים. אנרכיסט זהו אדם המבין ששליטה חיצונית היא מילה נרדפת לעבדות. שליטה היא תמיד בלתי מוסרית ונוגדת את חוק הטבע, רוח הטבע. אנרכיה היא מצב קיום בו כל אינדיבידואל אינו נשלט או כפוי על ידי אחרים, ובעל החופש לממש את זכויותיו הטבעיות ללא הפרעה של אלימות, לחץ או כפייה. מצב זה יכול להיווצר ולהישאר בעזרת התנהגות התואמת מוסר אובייקטיבי מתוך הבנה עמוקה של החוק הטבעי. אנרכיה, אין הכוונה בלי חוקים. תמיד קיימים החוקים הטבעיים של המוסר ואי פגיעה. הכוונה היא בלי מחוקקים. בלי מחוקקים, בלי שליטים, בלי אדונים ובלי משרתים. במילים אחרות, חופש. זו המשמעות האמיתית של אנרכיה, חופש. אנשים טועים לחשוב ותופסים את המילה אנרכיה ככאוס. ההפך הוא הנכון. אנרכיה היא חופש. כאוס הוא עבדות. עבדות שמתחזקת על ידי מערכת שליטה הדואגת לשמר את המצב הקיים.

מערכת שליטה/עבדות:

מערכת שליטה היא מערכת להגבלת הרצון החופשי באמצעות הרס של האפשרויות. הרס זה מתבצע בעזרת הגבלה ואיסור או בעזרת כפייה.

הסדר העולמי הישן היה מבוסס על דת. סדר דתי בו יש שליט אחד (הבורא) ושליחיו המלכים, שממנים את שליחיהם הרבנים או הכמרים. אנשים שמו מבטחם בדת וב"נציגיה" כאשר השליטים הם שהחליטו על התנהלות, מותר ואסור וכד'. עם התפתחות החברה, התפשטות הידע והשתנות התפיסות, אותה קבוצה שלטת של אנשים שקראו לעצמם מלכים, רבנים וכמרים החלה לקרוא לעצמה ממשלה, נשיאים וראשי מדינה. ונציגיהם רשאים להחליט לגבי ההתנהלות החברתית. זו בסך הכל החלפה של מונרכיה באוליגרכיה. דבר לא השתנה. עדיין קיימת קבוצה של אנשים, השליטים, שיש להם לתפיסתם את הזכות והחובה המוסרית לשלוט, כי הם מבינים ויודעים מה נכון. ויש אתכם, כל שאר העבדים שמאמינים לתפיסה הזו, ומרגישים שיש לכם את החובה המוסרית לציית. זו הנדסת תודעה לשמה. זה לא יעלה עד שלא נפעל לשינוי. זה לא יעלה עד שנפסיק לפחד ממצב של כאוס. שכן אותה יד מהנדסת, מכוונת, חסרת אינטרס לשנות את המצב. אותה קבוצת אנשים מעוניינת להישאר בשליטה ולפיכך לשמר את המצב בו רבים כל כך פוחדים מכאוס ותופסים אנרכיה שהיא חופש מעבדות, ככאוס.

הפחד מכאוס:

כאוס הוא מורה מצויין. אולי הוא מורה קשוח, אבל מצויין. כאוס מלמד אותנו על דרך השלילה איך לא לנהוג, מה לא לעשות. כמו לדוגמה, התנסות והכרות עם אש. יש לנו כמובן את חופש הבחירה להניח ידנו בתוך להבה, אבל אם אנחנו מצפים שלא לחטוף כוויה ולהישרף יש כמה התנהגויות נחוצות ליצירת המצב. יש דרישות. כמו למשל, לא להכניס את היד לתוך אש. אתה לא נזקק לאמונה לגבי ההשלכות של חום האש. זהו נתון אמת. גם ליצירת חופש יש דרישות והתנהגויות מסוימות נחוצות. אי אפשר לצפות לחופש כאשר התנאים

לא מתקיימים. חופש אמיתי כולל את כל האפשרויות, אין סוף אפשרויות. כאוס הוא אחת האפשרויות הקיימות בחופש. את האפשרות הזו יש לחבק בלי פחד אם אנחנו באמת מעוניינים בחופש. פחד הוא תדר תודעתי נמוך. למעשה אותו פחד הוא זה המקדם מצב של כאוס. ("אשר יגורתי בא לי") כאוס הוא חלק מחיים. דברים עלולים להשתבש. לא הכל מתרחש לפי תוכנית שהגינו בדמיונו. כאב ובלבול הם חלק מהחיים. כאוס הוא חלק מהחיים. הפחד מכאוס הוא הפחד מחופש. הפחד מהאפשרות לחופש הוא הפחד מחופש אמיתי והוא הרסני לחשיבה, לדמיון והיצירתיות. שכן מה שאני פוחד ממנו אני מנסה להרחיק מעצמי. בשל הפחד הגדול שיש לבני האדם מכאוס ממשיכים הם לשמר את מערכות השליטה, את מצב העבדות. הקושי שיש לבני האדם לחשוב או לדמיין מערכת חברתית שאינה כוללת שליטה רק מעיד על הרס הדמיון והיצירתיות שנוצר בחברה.

דמיון:

דמיון זו היכולת של אדם או של המין האנושי בכלל לחשוב על מצב שונה מהמצב הנוכחי. לפי עיקרון החשיבה כדי שמצב מסוים יתגלה במישור התוצאות של העולם הפיזי (המציאות) הוא חייב להתקיים קודם במישור הסיבות (החשיבה). דמיון חייב להיות נוכח כדי ליצור מצב קיומי שונה מהמצב הנוכחי. כאשר יכולת החשיבה והדמיון נמצאים במצב סטטי או פגום, כתוצאה מהנדסת תודעה על ידי החברה והמדיה התקשורתית, כל שינוי בחברה נעשה בלתי אפשרי. בשל חוסר היצירתיות של בני האדם וחוסר היכולת לדמיין מערכת חברתית שונה, בשל פחד מכאוס אנשים יטענו לגיטימיות של סמכות. למעשה הם מקדמים אלימות ועבדות. סטטיסטים, (מדינאים) אלה המאמינים בכך שסמכות נחוצה, פותו לחשוב שמערכת זו של עבדות חייבת להימשך כדי למנוע כאוס. למעשה זו בדיוק הדרך ליצירת כאוס. חישובו בהגיון. האם עבדות ואלימות באמת יכולים למנוע כאוס? עבדות ואלימות הם כאוס. אנחנו כבר נמצאים במצב של כאוס. כדי לצאת ממצב של כאוס עלינו להיפטר ממצב האלימות והעבדות שאנו חיים בו.

ממלאי הוראות:

אלה האנשים המשמרים את מצב העבדות. הם ורק הם. לא ממשלות, לא מנהיגים, לא אנשי העילית. אלה הבוחרים למלא הוראות הם אלה האחראים למצב העבדות שהמין האנושי שבוי בו. הם אלה המבצעים מה שנאמר להם בלי לשפוט האם דבר זה צודק או שגוי. זו משמעות הדבר מעצם הגדרתו. זו ההגדרה של "ממלא הוראות". "כן המפקד" זו התגובה של ממלא הוראות למי שהציג אותן. כל אדם הבוחר בתפקיד בו הוא ממלא הוראות, לא יכול להתנסות במודעות וחשיבה. מודעות וחשיבה אישית מנוגדות למילוי הוראות. מודעות פירושה החלטה של אדם לבחור בדרך הנכונה והצודקת, לא בשגויה. בלתי אפשרי לממש את שני הדברים יחד, מודעות יחד עם מילוי הוראות הם שילוב שלא יתכן. הם מנוגדים מעצם הגדרתם. יכולת מילוי פקודות, מילוי הוראות, לא יכולים להחשב תכונה בעלת ערך, תכונה ערכית להתגאות בה. מילוי פקודות והוראות הוא רשע לשמו.

"רק מילאתי פקודה", "רק ביצעתי הוראה", אף פעם לא יוכלו להחשב כטיעון לגיטימי, תירוץ, הצדקה למעשי רשע חסרי מוסר. לצורך הצדקה, צריך שיתקיים צדק.

מהטמה גנדי:

"אתה מסייע למערכת רשעה הכי טוב כאשר אתה ממלא אחר ההוראות.

מערכת רשעה לא ראויה שיתנו בה אמון.

לתת בה אמון ולמלא אחר ההוראות משמעו שהאדם לוקח חלק ברשע.

אדם טוב יתנגד לרשע ולמערכת רשעה בכל נפשו ומאודו"

האם יתכן שיבצע אדם מעשה של פשע ולא יהיה אחראי על אותו מעשה רק בגלל שמילא אחר פקודות של אדם אחר?

אחריות מוסרית:

נשאלת השאלה היכן נמצאת האחריות המוסרית על מעשי רשע. במילים אחרות מי אשם יותר. מי צריך לשאת את האשמה על מעשה נפשע. האם אלה מבצעי המעשה בפועל? האם אלה נותני ההוראה ששלחו את האדם לבצע את המעשה? אין ספק שנותני ההוראות וגם המבצעים נושאים באשמה. השאלה היא מי נושא באחריות גדולה יותר, מי אשם יותר?

אחריות = אשמה.

מי אשם למשל בזוועות שהתרחשו בתקופת הנאציזם? מי ביצע את הזוועות הללו? מי ביצע אותן בפועל? ממלאי ההוראות, כמובן. בעיקר השוטרים שמילאו פקודות אכיפה. אך שותפים להם גם המדענים, הרופאים והאחיות שערכו ניסויים והרג מוסדר. אנשי המחשוב והפקידים שערכו רשימות. אנשי התקשורת שהעבירו או עצרו את ה"מידע" וכן הלאה. ממלאי ההוראות והפקודות. נדמיין שעומדים לפנינו שני הצדדים הנושאים באשמה. זה שנתן את הפקודה וזה שביצע. כל צד מכריז "המעשים שלי לא גרמו לפשע". עכשיו חישבו היטב. מי מהצדדים משקר? מי הוא זה שמעשיו גרמו לפשע?

למרות שהתשובה ברורה מאלה, רבים מתקשים לקבל את האמת הזו. רבים עיוורים לאשמתם ולאחריותם על מעשי פשע שהם עצמם מבצעים תחת המטריה של "מילוי הוראות".

האמת הכואבת:

לממלא הוראות תמיד תהיה אחריות מוסרית גדולה יותר ממחליטי ההחלטות. ממלא ההוראות הוא זה שבמעשיו מביא אל מישור המציאות (התוצאות) את מעשה העוולה. הוא מבצע הפעולה. הוא זה שהוביל למימוש. הוא זה שבעצם ביצע הפעולה גרם לנזק. מילוי הוראות הוא הדרך לכל מראה וצורה של רשע וכאוס. משטר=משטרה - מדינת משטרה.

לא לחינם מכנים מצבים של שלטון טוטליטרי, אכזרי בשם זה. מדינת משטרה. לא קוראים לכך מדינת פוליטיקאים, או מדינת בנקאים, אלה רק החליטו החלטות. "מדינת משטרה" היא זו המסמלת משטר טוטליטרי שכן כוחות המשטרה הם ממלאי ההוראות במשטר זה. הם אלה שמבצעים את המעשים בפועל. אסור שמילוי פקודות והוראות יחשב כמעלה, יתרון, תכונה חיובית. לא על ידי אדם המחשיב עצמו כאדם בעל מצפון ומוסר פנימי. ממלאי הוראות הם האחראים לכל מערכת טוטליטרית של עבדות שאי פעם התקיימה בחברה ובמשטר כלשהו על פני הפלנטה. זו האמת הכואבת שלאנשים קשה לקבל. הם מעדיפים להאמין שמילוי פקודה הוא תכונה בעלת ערך. אמונה זו חייבת להיכחד מן העולם, שכן היא הדרך לרוע והכחדה.

אחריות לעומת ותרנות:

למה בעצם אנשים מסכימים להיות ממלאי הוראות? כי הרבה יותר קל ופשוט למלא אחר הוראות של אדם אחר. זה חסר מאמץ. לא צריך לחשוב אם פעולה כל שהיא טובה או לא, כדאית או לא, מוסרית או לא. פשוט למלא הוראות. אנשים גם סוברים בטעות כי דבר זה מוריד מהם אחריות על תוצאות מעשיהם. הם מאמינים שאין להם צורך בכלל להתאמץ, לבדוק, לחשוב. הם מאמינים שהם יכולים לוותר על חופש הבחירה שלהם. למעשה. דבר זה בלתי אפשרי. האחריות לבחירה בין נכון לשגוי לגבי עצמו היא תמיד של האדם עצמו. אדם יכול לאמר שהוא נותן את אחריות הבחירה למישהו אחר ממנו. דבר זה לא יכול להתרחש במציאות. האדם יכול לוותר על הבחירה, הוא אינו יכול לוותר על האחריות. כל פרט, כל אדם אחראי תמיד על תוצאות פעולותיו ומעשיו. אין בריחה מאחריות במציאות.

דייויד אייק:

“קח אחריות על עצמך ומעשיך, על מחשבותיך ומילותיך. אתה בעצמך עושה את הבחירות. אתה עצמך הוא האחראי על תוצאות מעשיך. התירוץ הקלוש לפיו הבוס דרש, הממסד ציפה, אינו נושא לא אמת ולא הצדקה. מה הטעם לאחוז בדעות ועקרונות אם נותנים לאחר שליטה על מעשינו? בסופו של דבר אתה הוא זה שישפוט את מעשיך ותרומתך לקיום. זה לא יהיה מושתת על דעות של אחרים, ולא על משהו שציפו ממך לעשות. בוודאי לא על משהו שנאלצת לעשות מתוך מחשבת און ברירה.”

משמעות responsibility באנגלית, היא: respond ability. יכולת תגובה. ודאו שבידכם יכולת התגובה. היו אחראים עליה. אנשים רבים מאמינים בטעות שאין זו זכותם להגן על עצמם. הם מאמינים שרק ל"רשויות החוק" יש את הזכות להגן עליהם. דבר זה נוגד כמובן את זכותו הטבעית של אדם להגן על עצמו בכל דרך מפני פגיעה. אנשים אלה ויתרו לכאורה על זכותם הטבעית והעניקו את האחריות על שלומם לישות אחרת. (אותה ישות לא תתקשה לוותר על אחריות דמיונית זו שכן נאמנותה היא לא לכם, אלא לשלטון ומחליטי ההחלטות) אותם מאמינים ויתרו לכאורה על אחריותם האישית. כפי שצוין קודם, דבר זה בלתי אפשרי במציאות. אחריות אישית לא יכולה להינתן לאחר. מעצם הגדרתה היא אחריות אישית. אנשים המעדיפים להיות במצב בו אחרים מחליטים עבורם את ההחלטות הם למעשה ילדים שאינם מעוניינים להתבגר. אנשים גדולים שעדיין מעוניינים שאמא ואבא יקחו אותם ביד ויובילו את הדרך. (כן, מוכרת תחושת הביטחון שיכולה להיות במקום זה. האם הביטחון אמיתי או מדומה? כמה אובדן של חופש נוכל לשאת בשם אותו ביטחון מדומה?) זמנים אלה של רצון שמישהו אחר יקח אחריות עבורי מעידים על מצב נפשי ירוד, על מודעות נמוכה והערכה עצמית נמוכה. אנשים הבוחרים בכך בקביעות הם אנשים בעלי מודעות והערכה עצמית נמוכות.

בנג'מין פרנקלין:

“לאלה שיוותרו על חירות חיונית כדי לזכות בבטחון זמני,
לא מגיע דבר ויפסידו את שניהם.”

הערכה עצמית לעומת תיעוב עצמי:

תיעוב עצמי: הוא שנאת האדם כלפי עצמו. אדם המעוניין בקידומו של מצב עבדות, במסירת האחריות על שלומו ו/או החלטותיו לגוף אחר מלבד עצמו, נמצא במצב רגשי של תיעוב עצמי. אין אדם המעריך את עצמו ויבחר להעניק לאחר אחריות זו. אם אתם מאמינים עדיין בלגיטימיות של שליטה ושלטון הרי שהנכם כבר עכשיו במצב של תיעוב עצמי. ולא יתכן אחרת. אדם הנמצא במצב של עבדות ושליטה ומעוניין להמשיך ולתחזק מצב זה הוא בלי ספק אדם במצב נפשי הדורש ריפוי.

תיעוב עצמי הוא מצב פסיכולוגי בו אדם נוטש את אחריותו האישית לפיתוח מודעות, ונופל לדפוס של מילוי הוראות והצדקתן. אדם שרגיל למלא הוראות לא יכול להיות מודע לעובדה ולא יכול לאהוב את עצמו. זה קורה במצב בו טראומה מוקדמת נדחקת אל החלק הלא מודע (כהגנה על החלק המודע מלחוות שוב את הטרומה). וזאת במקום להביט בה באומץ, לטפל ולאפשר ריפוי. זו אכן עבודת מודעות קשה, כואבת וארוכה, אך נדרשת. נדרשת להבנה ועשיית שלום עם כל אותן טעויות עבר, אלה שבוצעו בי, ואלה שביצעתי אני. שאחרת מצב זה יוצר תחושת חוסר ערך מופנמת, אמיתית או מדומה. החשיבה המופנמת והלא מודעת תהיה: “אני סבלתי, לפיכך אגרום סבל לאחרים”. המצב הבריא לעומת התיעוב העצמי הוא הערכה עצמית.

הערכה עצמית: כבוד עצמי. הערכה, מן המושג ערך, דבר בעל משמעות. באנגלית: respect מורכב משתי מילים = re = שוב, respect = מבט, להביט על. וביחד, respect = מבט חוזר. המושג באנגלית מרמז על הדרך להשגת הערכה עצמית. להביט שוב ושוב בעצמי הפנימי. זו המשמעות של הערכה עצמית, כבוד עצמי. להביט בכנות ובלי פחד, בעצמי הפנימי. רק מתוך המבט אל עצמי אוכל להביט באחרים. רק מתוך הכבוד והערכה לעצמי אוכל לתת כבוד ולהעריך אחרים. כדי שאוכל לתת משהו למישהו, דבר זה חייב להיות קודם כל ברשותי. אם אין בי תחושת כבוד עצמי, אם איני מכבד את עצמי, לא אוכל לכבד אחרים. לכן ממלאי ההוראות לא מכבדים אף אדם. הם אינם יכולים, כל זמן שאינם מכבדים את עצמם.

המילה האבודה:

זהו רעיון אזורי של קבוצת הבונים החופשיים המייצג מצב מודעות שאבוד לרוב האוכלוסיה. כדי להשתמש בה ולאמר אותה יש להיות במצב של איזון בין שתי המיספרות המוח, ימין ושמאל. במצב מאוזן זה הנקרא בלועזית equilibrium יודע האדם ומבין את עצמו, מבין את דרך העבודה עם חוקי הטבע/הבריאה, מבין את ההבדל האובייקטיבי בין טוב לרע, בין נכון לשגוי.

בהתייחסות של הבונים החופשיים, אדם זה מבין את ההבדל בין אור לחושך. שהוא ההבדל בין נכון לשגוי. הוא ההבדל בין ידע לבורות.

וזו המילה האבודה: "לא".

באנגלית: לאותו צליל שתי משמעויות, so וגם know. זה לא במקרה.

מתוך מצב של תודעה אשר ערה לחוק הטבע יכול לבסוף אדם להצליח להשתמש במילה האבודה, לא. רק מתוך ידע, ערות ומודעות אמצא בתוכי את הכוח והאומץ לעמוד איתן, ולאמר "לא" למישהו שטעה לחשוב כי יש לו בעלות עלי.

רק מתוך ידע וערות נוכל להבין ולעמוד על זכויותינו. רק מתוך ידע וערות נוכל לשמור על הריבונות הפנימית והאחריות האישית. רק מתוך ערות נוכל לאמר "לא" לכל מי שחושב שיכול להחליט עבורנו מה הן זכויותינו ומה אינן. רק מתוך ערות נוכל להתחיל להחזיר לעצמנו את הבעלות הטבעית שלנו על עצמנו, על זכויותינו, על גופנו ושכלנו. עצוב שכיום יש מעט מאוד אנשים שיש להם גם את הידע, גם את האומץ וגם את האכפתיות כדי לפעול לכך. זו הסיבה שמילה רבת כוח זו נחשבת אבודה בעולמנו.

רבים כל כך אינם יודעים (know) לפיכך אינם יכולים לאמר לא (no).

מה עושים?

לימוד של חוק הטבע והעברת הידע לאחרים. "העבודה הגדולה", כך זה נקרא בכתות המיסטורין, גם אם בכתות אלה המידע מגיע מעורפל מתוך כוונה.

אם כן העבודה הגדולה היא עבודת למידה עצמית והעברת הידע לאחרים. כך גם עובד המדע, מורים ותלמידים, העברת ידע, למידה וחקר אישי מתוך התנסות.

האם שינוי אפשרי?

אולי..... ואולי לא..... לא יודעת. תלוי בנו.

כדי שיהיה שינוי כללי בחברה האנושית נחוצה קפיצה תודעתית קוונטית. משהו פתאומי שיעיר קבוצות גדולות אל האמת הטבעית. משהו שיוצר תנועה שלא תוכל להפסק. האפשרות של שינוי כזה להתרחש היא פונקציה של רצון האדם ללמוד את האמת ולהעביר את הידע לאחרים. דבר זה דורש מאמץ עצום, מסירות ונחישות. אין זה תהליך אוטומטי. אנחנו יכולים להישאר במצב זה של עבדות לעוד שנים רבות מאוד. או שמידת העבדות תגדל ומידת החופש תקטן (כפי שקורה עכשיו ב2021) ונמצא עצמנו מתקדמים לעבר הרס והשמדה. התוצאה תלויה במספרי האנשים שיבחרו באמת או באשליה. אלה שני הקצוות, זה תלוי רק בנו, הכיוון. חופש או עבדות, נכון או שגוי, בניה או הרס, ידע או בורות, אור או חושך, טוב או רע. אמת או בדיה.

קפיצה תודעתית קוונטית:

קוואנטום מגיע מהמילה הלטינית quanta פירושה כמות. מה שמכוון לכך שבכדי שהיחס בין העבדות ושליטה ישתנה דרושה כמות מספקת של אמת שתגבר על השקר. נחוצה כמות מסוימת של אנשי אמת ומפיצי אמת כדי ללמד את שאר בני האדם. נדרשת כמות מספקת של אנשים שתעשה את "העבודה הגדולה" ותעביר את הידע האמיתי, שתעזור לאנשים אחרים לקבל את האמת הזו. כשנגיע למסה קריטית של אנשים יוכל שינוי להתרחש.

הדרישות הקיימות לצורך קפיצה קוונטית:

הבחירות ההתנהגותיות של הפרטים בחברה, בין אם הן תואמות או נוגדות את מוסר חוק הטבע משפיעות על החוויה האנושית הכוללת. החוויה הכוללת היא אוסף ההתנהגויות של האנשים. זוהי דינמיקה המשקפת את חוק ההתאמה לפיו כמו בתחתונים כך בעליונים, כמו בעליונים כך בתחתונים. לפיכך נחוצה כמות גדולה של אנשים שיפעלו על פי ערכי המוסר של החוק הטבעי.

כן. יש משמעות פרטית לשימוש בהבנות של חוק הטבע אך כדי שימושו בכלל החברה, כדי שנשתחרר מכלא העבדות שהמין האנושי חי בו. כדי שאכן תתרחש קפיצה קוונטית חברתית נחוצה כמות, קוונטה.

העבודה האמיתית הגדולה:

עבודה אמיתית תוכל להתבצע רק לאחר שאדם הבין את האמת לגבי חוק הטבע, והתיישר עם הרעיון באופן מלא ומעשי. העבודה האמיתית תוכל לבוא רק אחר כך. זו המשימה המאומצת להשפיע על אחרים לעבור בדיוק את אותו תהליך. זה לעזור להם להגיע להבנה שבכך שהם תומכים בפועל בלגיטימיות של סמכות ושל ממשל, הם בעצם תומכים בלגיטימיות של עבדות. ולהבין לעומק כי מעשה זה אינו מוסרי. זה לגרום לאנשים לנטוש את אמונותיהם התפלות, הדתיות, הממסדיות. לנטוש את האמונות המאובנות והדוגמאטיות שמעכבות את תהליך המודעות על ידי כך שיבינו ויקבלו את החוק הטבעי.

קארל יונג:

**“אדם אינו הופך מואר בכך שמדמיין את האור.
אלא בכך שמגלה את החושך.
התהליך השני שנוי במחלוקת,
ולפיכך אינו פופולארי”.**

זו העבודה האמיתית והגדולה. להעביר את הידע. לגלות את האמת. לחשוף את החושך.

תומאס ג'פרסון:

**“למד וידע את מסות בני האדם.
זהו הבטחון היחיד לשימור החירות”.**

במי נלחמים?

אגו מאובן עם ידע לקוי. -
ידע לקוי הוא ידע שהתקבל מבלי להיבדק והתאבן עד כדי כך שהאדם בטוח בידיעותיו ואינו פתוח לפקפוק, בטוח באמיתות המידע הקיים בידי ומעדיף את תחושת הביטחון בידע מאשר לבדוק ולהיווכח בטעות ואז להיות בתחושה לא נעימה של חוסר ידע.
שליטה והסתרה של רגשות. -
כשדבר גורם לתחושה לא נעימה והתגובה לכך היא: “אני לא רוצה לשמוע, לא רוצה לראות, לא רוצה לדבר על זה” (שלושת הקופים). ובדאי לא לספר על כך לאחרים. “אני אתעלם וזה יעלם”.
הרגשות הם גם אלה המונעים למידה אמיתית, כאשר אנו שופטים דברים הנאמרים לפי ההרגשה שהם יוצרים בנו. הנטייה היא לקבל דברים שנאמרים בנעימות גם אם הם שקר ולדחות דברים שנאמרים באי נעימות גם אם הם אמת.

ברטולד ברכט:

**“האמת היא לוחמנית.
האמת, מעצם טבעה צריכה להילחם בכוחות של שקר ומרמה”.**

פחד מחופש אמיתי. -

מתבטא בסירוב לקבל אחריות אישית. נובע משנאה עצמית המגיע מחוסר הערכה עצמית. זהו מצב של אדם ילדותי שלא התבגר. הדבר נובע מטראומה שחוזה אותו אדם בילדותו. חוויית נטישה מההורים שגרמה לחרדת נטישה. חרדת נטישה שקיימת ועוברת דרך כל בני המין האנושי עוד מימי קדם. למעשה רוב המלחמה היא בשדים הפנימיים. המלחמה היא מול האנשים הישנים. בין אם אנחנו או האחרים.

לשרת את האמת:

את האמת אי אפשר להכחיד. אך היא זקוקה להגנה שכן היא נמצאת תחת מתקפה בלתי פוסקת. האנושות לעומתה, יכולה להגיע להכחדה, אם נסרב לפעול לשרותה של האמת כמגיניה. אנו חיים כרגע בעולם בו שקר ומרמה שולטים ונשמעים בקולי קולות. הנדסת תודעה שקרית מקיפה את כולנו בזמן שהאמת מורגשת ונשמעת בלחישת. האמת זקוקה לנו כדובריה. נוכל ליצור יחד ולהביא לתוצאה הרצויה, החיובית. אך דבר זה יוכל לקרות רק אם איכפת לנו מספיק כדי לחפש וללמוד את האמת בעצמנו. ואז לפתח את אומץ הלב והנחישות להמשיך ולדבר אותה אל האחרים.

אומץ:

אנו הכלים לנשיאת האמת. לפיכך זו אחריותנו המשותפת בזמנים אלה לעורר את האחרים על ידי אמירת האמת, גם אם התחושה היא של עול וחוסר רצון. גם אם נראה לנו שאף אחד אינו מקשיב. גם אם דבר זה גורם אי נעימות אצל האחרים. אל תצפו לנעימות. תהליך קשה כבר אמרנו. לא מדובר כאן על נעימות. להפך מדובר בשקשוק, טלטול, וניעור רציני. האם מישהו הבטיח אמת נעימה? מתי? עבדו עליכם. האמת היא קשוחה וכואבת. הגיע הזמן לפגוש בה פנים אל פנים. נחישות:

בודהה:

**”שתי טעויות בלבד יכול אדם לעשות בדרכו אל האמת.
האחת היא לא להתחיל את הדרך,
והשניה היא לא לסיימה”.**

מיומנויות מעשיות:

לצורך העבודה הגדולה רצוי לרכוש מיומנויות שיוכלו לסייע. לצערי מיומנויות אלה מצומצמות בידי. להבין פעולות של ארגון, תקשורת, גרפיקה, פרזנטציה, אודיו, וידאו, נטוורקינג, הקמת אתרים, שיווק ופרסום. כל אלה יכולים לסייע להפצת הידע.

פוסטאפוקליפסה:

אפוקליפסה- המקור יווני. Apo - להרחיק מ... או להסיר את.... מצורף עם caliptein - כיסוי, מחבוא, לכסות, להחביא. אפוקליפסה פירושו להסיר את הכיסוי או להוציא מן המחבוא. לגלות. post = אחרי. בזמננו אנו במצב של פוסטאפוקליפסה. כלומר אחרי האפוקליפסה. האמת כבר יצאה מן המחבוא. היא זמינה ומחכה להתגלות.

התנצלות:

באנגלית apology. מורכבת משתי מילים. Apo - להרחיק מ... או להסיר את.... logos - מילה. יחד עם logos - מילה. התנצלות = להרחיק ממילה. להסיר את המילה. לאמר טעיתי, המילים היו שגויות. לקחת את המילים בחזרה. בעברית אומרים ”נתתי את המילה”. כלומר, הבטחתי, התחייבתי.

התנצלות קוסמית:

למי אנו נותנים את מילתנו? מי נתן לנו את מילתו? לפי הסיפור שכולנו גדלנו עליו, העולם נברא במילה. ”ויאמר אלוהים”. גם החוקים הכתובים שנחקקו באבן ניתנו במילים. עלינו להתנצל בפני מחוקק החוקים. עלינו ”להסיר את המילה” שנתנו לאדם שהעז להכתיב חוקים חדשים, ולהחזיר אותה לבורא, לטבע, ליצר או תוצר היקום. מה שהכתיב את חוקי היקום. (הכתיב = dictate = דיקטטור)

שינוי זה יוכל להתרחש כאשר נפתח את הלב והמוח אל האמת ונתחיל להשתמש מול רשע ופגיעה במילה האבודה "לא". אין לנו מילה. חוקים אינם בידינו להמציא. המילה שייכת ליקום, לקיום, לבורא.

חיים בהרמוניה עם חוק הטבע יובילו ל-	חיים בניגוד לחוקי הטבע יובילו ל-
חופש	כפיה
שלום	שליטה
שגשוג	עבדות
שרידה	מלחמה
התקדמות אבולוציונית	עצירה וקיפאון
😊	הכחדה

תומס ג'פרסון:

**"אנשים חופשיים דורשים את זכויותיהם מתוך החוק הטבעי הטבוע בהם,
לא מתוך מתנת מנהיגיהם"**

פרנסיס בייקון:

"בכדי שנוכל לשלוט בטבע עלינו קודם כל לציית לו"

נספח

נא קיראו היטב את ההקדמה לנספח, התייחסו לאזהרות והחליטו בעצמכם האם אתם מוכנים רגשית ונפשית למידע המוצג.

הקדמה:

המידע המוצג בנספח זה קשה לעיכול ושנוי במחלוקת. למרות זאת אני חייבת לציין כי גם אם לא אוכל להתחייב לאמיתות המידע, אליו התוודעתי בתקופה האחרונה, הוא נבדק ונמצא אמיתי ואמין. ביליתי שעות רבות בקריאת מאמרים, בהאזנה לעדויות, הן של אנשים פרטיים, הן ועדות ממסדיות. עקבתי אחר מידע הקיים בתקשורת הממוסדת ואחר מקרים אשר אומתו על ידיה. דוגמת המקרים על האי של אפשטיין, מקרי הפדופיליה שנחשפו בכנסיה. מקרי ההתעללות שנחשפו אצלנו, בירושלים, בחיפה, פרשת הפדופיליה שנחשפה לאחרונה וכד'. (ב"נחשפו" הכוונה, הוצא המידע לרגע ו...הופ. שקע ונעלם מן התודעה הציבורית). אכן, רב הנסתר על הגלוי. המידע הקיים מסובך לאיתור, פעמים רבות נעלם מן הרשת. אך המעט הקיים מעלה תמונה שלא ניתן עוד להתכחש לה. אי אפשר לבטל במחי יד את העדויות המתרבות בתירוצים שזה שקר, דמיון או טירוף. ניסיתי לאסוף ולארגן את המידע בצורה מסודרת שתבהיר את ההגיון מאחורי הטירוף. הרי חייב להיות הגיון. התחלתי באיסוף של הקישורים. שמירה של קבצים. במסגרת האיסוף נתקלתי במצגת אותה הכין אדם שאיני מכירה. המאמר ברובו הוא תרגום של המצגת שנמצאה ברשת. מצאתי את הדברים והמידע מאורגנים בצורה בהירה הרבה יותר ממה שהצלחתי אני. שמחתי על הממצא והחלטתי לתרגם. למעני ולמען אחרים. השתדלתי להביא את הדברים כפי שהם ולתרגם את הטקסט קרוב ככל האפשר למקור. (היות והמקור הוא אמריקני וכן יש לי מספר השגות, אוסיף בסוגריים הערות לצורך התאמת הדוגמאות לישראל ולצורך הסבר לגבי תפיסתי את כוונת כותב הטקסט).

אני מוצאת את המידע המוצג חשוב עד כדי דחיפות ומזמינה אתכם לקרוא בעיון את הדברים, ולבדוק. (תוכלו לחפש ברשת את השמות והנושאים המוזכרים לאורך המאמר)

יחד עם הכאב והרצון הפנימי והמובן לדלג הלאה, נסו לקבל ולהבין שהכל נכון וניתן לאימות. אמתו ופעלו באהבה.

ואם אתם עדיין כאן. ומתכוונים להמשיך הלאה. נישמו עמוק. זה לא יהיה קל.

oziris

לפני שנמשיך אזכיר וארחיב מעט על 4 עמודי היסוד של הכת.

עקרונות היסוד בחשיבה שטנית -

1. שימור עצמי. אני ושלי הכי חשוב. עלי לעשות ככל שאוכל למעני ולמען רצונותי, גם אם לפעמים אאלץ לגרום לפגיעה בדרך. המטרה מקדשת את האמצעים.
2. מוסר יחסי. אין הבדל אובייקטיבי בין טוב לרע. מלבד מה שטוב או רע עבורי ועבור החברה בה אני חי. כך זה בכל מקום, החוקים שונים לפי החברה. משתנים לפי זמן.
3. דרוויניזם חברתי. במקרה אנחנו היודעים, החכמים. כמו בטבע, ברירה טבעית. הישרדות החזקים. יש מי שלא מסתגל לעולם החדש.
4. אאוגניקה. תפיסה של רמות ומעמדות והאמונה שיש אנשים שערכם רב יותר. אנשים שהתפתחו יותר, למדו יותר הם בעלי הזכות והחובה לשלוט ולהנהיג את האחרים שאינם מבינים מספיק.

כת השטן הסיפור האמיתי

האויב האמיתי

לוציפר והלוציפריאנים-שליטי השקר-אומני האשליה

מאת: צ'אק סווינדול.

תרגום: עוז איריס.

נראה לי שאנשים רבים שואלים את עצמם. מדוע אנשים אלה, הלוציפריאנים, מתנהגים כך. למה הם מקריבים ילדים? למה הם כולם פדופילים? למה בעצם הם סוגדים לשטן? ואני חושב שרבים לא מסתפקים בתשובה שלי: נו, טוב, הם פשוט אנשים חולים, או, הם משוגעים, לא מאוזנים נפשית. מה שנכון, אבל הייתי רוצה להוסיף משנה תוקף לדברים ולהסביר למה באמת הם עושים זאת. שכן יש ביולוגיה אמיתית מאחורי זה. יש מדע אמיתי מאחורי הדברים. אותו הם מנצלים לטובתם. יש כאן הבנה עמוקה לגבי האדם. גוף, שכל ונפש. ואנשים אלה משתמשים בידע ובמידע הזה כבר במשך אלפי ואלפי שנים.

המידע להלן יבהיר עד כמה אנשים אלה, שהם אנשים מן השורה, אך אכזריים, ציידים קרים המרוכזים אך ורק בעצמם. אנשים שמוכנים למות על מזבח הכת. אנשים שנתנו עצמם באופן טוטאלי לכת הזו, כת השטן, לוציפר. ואין דרך חזרה. הם לא יעצרו לעולם.

הדבר היחיד שאנחנו האנושות, בני אדם נוכל לעשות כדי לעצור זאת הוא ללמוד מה הם עושים ולמה הם עושים זאת. חייבים להכיר את האויב אם רוצים להבין את דרך פעולתו ולנצח. אנחנו ממש חייבים להבין אותם לעומק.

המידע לגבי זה מוסתר ונדיר למצוא ברחבי האינטרנט. חשבתי שאם אצליח לארגן את הדברים כך שאבין אותם זה יוכל לעזור להרבה אנשים. אני חושב שהדבר הטוב ביותר שתוכלו לעשות הוא פשוט לקרוא ותשקלו בעצמכם.

אזהרה: זהו חומר למבוגרים בלבד. אין תמונות, אך יש כאן מילים קשות שעלולות לגרום פחד אצל ילדים

סדר הנושאים:

- 1-4 סקירה כללית. זיהוי והכרת המצב.
- 5-6 לוציפר ולוציפריאנים. מי הן ישויות אלה?
- 7 משפחות לוציפריאניות ונקודת מבטן על סיפור גן עדן.
- 8-11 גן עדן, דנא אנושי, פסיכולוגיה, אג'נדה.
- 12-13 הנירולוגיה של התעללות טקסית.
- 14-15 המציאות של לוציפריאני.
- 16 המציאות של בן האדם.
- 17 המציאות החברתית.
- 18 מדוע בני האדם הם טרף נפלא.
- 19-20 יקום של אפשרויות.
- 21 עולם בניצוחה של טומאה.
- 22 חטא הוא טכניקת ההפחדה הלוציפריאנית.
- 23-24 אלקטרומגנטיקה ו"לוש"
- 25-26 הביולוגיה של רצח טקסי.
- 27-28 תגובה אנושית הולמת.

1.

שלוש מטרות למאמר ופרשנות לאורכו של המסמך:

1. לחשוף את הכת השטנית, את המדע והביולוגיה מאחורי טקסי הקרבת האדם שלהם ואת הפסיכולוגיה המניעה אותם.
2. לחשוף את השפעות הכת השטנית על המערב עוד מימי קדם ואת הקשר לסעיף 1.
3. להציע אחריות אישית והנעה פנימית לפעולה ותגובה בכדי להיפטר מאותם פרזיטים ומסכי העשן שנכפו על המין האנושי.

2.

חיים ניזונים מחיים על פני הפלנטה. ככה זה עובד כאן. העצים הכי ירוקים גדלים בבית הקברות. האיילה האיטית ביותר היא זו שנתפסת ומשמשת ארוחה לגור האריות. שריפות יער מביאות לצמיחה מחודשת ובריאה. המעגל של מוות המביא חיים הוא אחת האמיתות הקשות ביותר לקבלה בטבע. כולנו חלק מן הטבע. יצורים בעלי מודעות. לפיכך אנחנו מודעים לנוכחות של חיים ומוות בתוכנו. יין ויאנג. אספקט זה בתוכנו חייב להילקח בחשבון שאחרת עובדה זו תהיה מקור חרדה בלתי פוסקת. האדם יהפוך פגיע שכן החלטותיו יהיו מתוך רשמים שגויים, שקריים. המאמר הוא למידת השטן (ליתן) שהוא השליט של הרשמים המוטעים והאנשים שסוגדים לו. (מידע נוסף בנושא רעיון השליטה של "לוויתן" אפשר למצוא בספרו של תומס הובס בשם זה)

3.

קיים עניין לאחרונה בנושא לוציפריאניזם והקרבת ילדים. זאת בשל הופעתם של רמזים מחרידים לפעילות כזו אצל אנשי הבנקאות הגלובאלית, פוליטיקאים במעמד שלטוני, הוותיקן. למעשה כל אנשי עמדות הכח בעולם לוקחים בזה חלק. הגיע הזמן שנקרע מתוכנו את האמונה השטנית הזו הצורכת את משאבי האנושות. לפני שאותם אנשים ישתלטו סופית על הפלנטה ועל הפוטנציאל האנושי.

4.

שאלו את עצמכם. האם היה זה תפוח שאכלו אדם וחווה באותו היום בגן עדן? או שהסיפור מכון למשהו הרבה יותר עמוק בנפש האדם? יותר מזה. האם הסיפור שסופר לנו הוא הסיפור האמיתי? או אולי רק מסך עשן? ללוציפריאנים יש את הגרסא שלהם לסיפור גן העדן. אף פעם לא שמעתי מישהו שמספר אותו בדיוק כמוני. עדיין לא מצאתי או קראתי מישהו שחיבר את הנקודות כמוני. לפיכך ייתכן ודברי ישמשו כאמצעי נשגב לשחרור האנושות והפלנטה ממצבה. אומר זאת כך, לשמוע את התפיסה הלוציפריאנית לסיפור גן העדן הייתה בשבילי כמו חווית סאטורי. כמו שובע אחרי רעב ארוך ימים. זה ניקה את השקרים שלהם. זה חיבר את הנקודות. והכי חשוב, זה הסביר את המוטיבציה המיזנטרופית שלהם, וההתנהגות שונאת האדם לאורך ההיסטוריה ועד ימים אלה.

5.

לוציפריאנים שלטו בעולם עוד מימי תחילת ההיסטוריה הכתובה. הם התערבו ועיצבו את כיוונה של התרבות העולמית עוד לפני קיומה של ארה"ב, לפני האימפריה הרומית. עוד לפני ממלכת מצריים. (וכן, כן. עוד מימי ממלכות ישראל ויהודה) הכת הזו מגיע הרבה שנים אחורה וידועה גם בשם הדת העתיקה. הם שימרו קשר ישיר עם ישות ממימד רביעי בשם לוציפר במשך אלפי שנים. לוציפר הוא יצור טפילי, דמיוני, חסר מין שניתנו לו שמות וייצוגי מראה שונים שתאמו את התפיסה האנושית. וזאת במקומות על פני העולם ובזמנים שונים לאורך הזמן וההיסטוריה. הוא ויצורים דומים לו מן המימד הרביעי סוחבים את המין האנושי מאז ימי קדם. לוציפריאנים מתקשרים עם לוציפר ישירות בעזרת טקסי קורבן הילדים. וזאת כדי להיזכר ולהתחבר לאנרגיה של השטן, לווייתן, המולך, הבעל. אלה כולם שמות המייצגים את אותה אנרגיה. של לוציפר, של הבעל. הכת

הזו היא הכת הממוסדת העתיקה ביותר על פני הארץ. כת הבעל היא בעצם הצורה העתיקה של הכת הלוציפריאנית, כאשר זו רק צורה ממוסדת ומוסדרת ברמה גבוהה ומודרנית של כת הבעל העתיקה. (ב"שות מממד רביעי" הכוונה היא למימד הזמן הנוסף על שלושת המימדים הפיזיים. במימד הזמן יש קיום רעיוני לישויות דמיוניות כמו אלים, מלאכים ושדים. כאשר לאמונות אלה הקיימות בדעתם של בני אדם יש משמעות פיזית ומעשית.)

6.

לוציפריאניזם זה גם דת וגם שושלת של קשרי דם. שטניזם זו דרגה נמוכה יותר של לוציפריאניזם המיועדת לאלה שאינם במעמד הנכון כלכלית ואינם שייכים לשושלת השלטת לפיכך אינם יכולים להיות לוציפריאנים אמיתיים. כסף יוכל לקנות מקום בכת הלוציפריאנית אך רק קשרי דם יוכלו להביא לעמדות של שליטה. אנשי הדרגות הגבוהות בכת/דת זו אינם מגיעים למעמד בעזרת בחירות או הצבעה. דבר זה נעשה ע"י אנשי הכת רק בעזרת קשרי תורשה ורביה סלקטיבית, תוך שמירה על שושלות הדם הכחול בין לבין עצמן. כפי שבמשפחות מלוכה הבן הבכור נחשב לממשיך השושלת. כך גם אצלם. רק שבדומה ליהודים הלוציפריאנים מחשיבים את הנשים לאלה הנושאות את הגנטיקה הנחשבת. הלוציפריאנים כוללים 13 משפחות מלכותיות נסתרות ועוד אחת. שלא כמו במונרכיה או אצל אימפריאליסטים, אין המדובר בשליט יחיד ולא במשפחה יחידה אלא במספר לא קטן של אנשים. כך שהדבר יותר מסובך ומשלב דרגות רבות של שותפים, מה שיוצר אי הסכמות, סכסוכים רבים ואג'נדות שונות של המשפחות. אבל אג'נדה אחת משותפת לכולם והם פועלים לפיה בדבקות. הרעיון של הנהגה ושליטה בעולם כולו. ואלה המשפחות: אסטור, בנדי, קולינס, דופונט, פרימן, קנדי, לי, אונסיס, ריינולדס, רוקפלר, רוטשילד, רסל, ואן-דוין ומרובינגיאן.

7.

שושלת מרובינגיאן היא המשפחה הסודית ביותר מבין הלוציפריאנים. הם אווזים בכח הגדול ביותר מכיוון והם נושאים את הגן השטני הטהור ביותר. אתייחס לכך שוב בהמשך הדברים. האמנית הידועה מרינה אברמוביץ' טוענת להיותה בת לשושלת מרובינגיאן. למעשה היא בדרגה גבוהה מביל קלינטון ששייך לשושלת רוקפלר. שמות המשפחה משתנים אצל הלוציפריאנים כדי להסתיר את זהותם האמיתית. אחרת כל השמות בקונגרס האמריקני יהיו אחד מ-14 השמות ואז יהיה ברור שזו הפיכה שהשתלטה על אמריקה עוד מיום הקמתה. מידע נוסף על המשפחות אפשר למצוא בקובץ שמוצע לקריאה בחינם ברשת.

"Bloodlines of the Illuminati" by Fritz Springmeier

לוציפריאנים עוקבים אחר השושלת שלהם אחורה עד ימי העמלקים, שנהגו גם הם באותם מנהגים קניבאליים של הקרבת קורבנות אדם טקסיים. שושלת הדם חשובה מאוד לאנשים אלה שכן הדם הוא זה הנושא את האנרגיה של לוציפר. הם חייבים לשמור את הגנים שלהם נקיים מאיתנו ה"רגילים" שאינם בעלי קשר דם עם השטן. תבינו, אנשי הכת הרצחניים הללו מאמינים שהם צאצאים ישירים לשושלת של קין, מבראשית. קין והבל, בניה התאומים של חווה. כפי שכולנו יודעים קין רצח את הבל.

8.

לוציפריאנים מאמינים שלוציפר הוא למעשה אביו של קין וכי הבל הוא בנו של אדם. לתפיסתם חווה קיימה יחסים פעמים באותו יום. פעם אחת עם הדמגוג (הנחש) ופעם עם אדם. היא הרתה עם תאומים. המפתח לערפול בספור התנכי הוא העובדה שבניה של חווה היו צאצאים של אבות שונים. לוציפר היה הראשון שקיים יחסים עם חווה ואחריו אדם. לוציפריאנים מאמינים שהם נושאים את הגנים המקוריים של הלוייתן (לוציפר). לא לווייתן. הלוייתן. לדעתם יחסי מין חשובים שכן פעילות פיזית נושאת איתה אנרגיה של חיים ומוטיבציה הנישאת דרך ה-DNA בדיוק כמו בתודעה. זהו תנאי בל יעבור בביולוגיה האנושית.

לפיכך שלא כמו הבל, קין אינו נושא בדמו DNA חי אלא DNA מת, של שד. לקין היה חסר האספקט האנושי התודעתי בכח החיים שלו. במילים אחרות לקין לא הייתה מודעות למעשיו. הוא היה כאריה או זאב. רוצח קר בעל אינסטינקטים חדים המסוגל לצוד ולהרוג ללא כל חרטה. קין נשא עימו נטיה מולדת, מורשת אביו שלא הייתה מעוגנת באיזון של חמלה כפי שהיה אצל אחיו הבל.

9.

לוציפריאנים אינם מאמצים אספקטים של חמלה שכן אהבה אינה נוכחת ב-DNA של לווייתן. השטן אינו אנושי לפיכך לא יכול היה להציע זרע התואם את ה-DNA של חווה. לכן הם מפתחים צמא לדם, ואישיות שקרית וסאדיסטית לעצמם. אנושיות ואספקטים של חמלה מנוצלים על ידם ומשמשים לשקר והונאה. הם מזדהים עם השטן ובעזרת חוסר החמלה וחוסר האנושיות הם משחקים משחק של הונאה עם העולם. והם גאים בכך. הרצח, החיבה למוות, ואהבת השליטה של קין נחשבות המניע הגבוה ביותר לפעולה. לא אהבה, לא חמלה. כמה שיותר חמדנות עדיף. כמה שיותר שקרים והונאה עדיף. כמה שיותר כאב עדיף. (השומר אחי אנוכי?)

ככל שהקרבה גדולה יותר כך הרווח האישי גדול יותר וכך גדול יותר מושג. הם מאמינים כי דמו של לוציפר זורם בדמם ולפיכך עליהם לטפח את האיכויות הדמוניות, השטניות שבתוכם.

10.

בדומה לנקודת המבט הדתית האמונית, לוציפריאנים מאמינים לדמגוג. לוציפר הוא שיצר את העולם. כמו בדת, הם מאמינים כי הבורא (אלוהים, ה', יהוה, השם, המציאות האולטימטיבית) הוא כח בלתי ידוע, מעבר ללווייתן, מעבר לזמן ולחלל, מעבר לתפיסת המציאות/אי מציאות. אך, הבורא לתפיסתם אינו רלוונטי. "עשה כרצונך" ("הרשות נתונה")

התפוח בסיפור גן העדן הוא מטפורי ומחביא את סוד חיי הנצח. אין לו שום קשר לחטא. יחסי מין בין בני אנוש יוצרים קיום נצחי. זה הסוד שסיפר לוציפר לחווה כאשר פיתה אותה בגן העדן כדי לנצל ולחמוס את האנרגיה האנושית שבה למען האג'נדה השטנית שלו. המונח העתיק פיתוי טומן בחובו רמז לפעולה שהיא מינית. לכן חווה פותתה, רצתה והסכימה לקיום יחסים עם הדמגוג, השטן. את אותו סוד של הנחש הביאה חווה ושיתפה את אדם שלקח גם הוא חלק בכך מרצונו.

שימו לב שכל הלמידה אודות רביית המין האנושי התחילה בהונאה. לוציפר הונה ופיתה את חווה כדי שתתן עצמה מתוך רצון והסכמה. זה נראה כאילו המשחק הוגן לפי החוק הטבעי ולפי לוציפריאנים שכן חווה נתנה את גופה מרצונה.

בשל העובדה שהביעה רצון והסכמה המעשה השטני אינו נוגד את חוק הטבע מכיוון ששני הצדדים הביעו הסכמה. לפי התפיסה הלוציפריאנית לכל צד בעניין יש אחריות על בחירותיו והחלטותיו. השיכור לא יכול להאשים את המשקה.

11.

לוציפריאנים תופסים את עצמם כנפרדים מאיתנו, מעלינו. זאת עוד מאז ילדה חווה את בניה שכן רק הם (צאצאיו של קין) נושאים את קשר הדם אל לוציפר. לא אנחנו, לכן הם נמצאים כאן כדי לממש את האג'נדה השטנית במשך הזמן. הם באמת חשים שזו חובתם לשלוט באכזריות והונאה בדיוק כפי שאביהם, יוצרם היה עושה.

יש להם מסמכים המוכיחים את האוטנטיות של השושלת שלהם. מה אתם חושבים שיש בארכיוני הוותיקן חוץ ממידע בנוגע לחייזרים, מוצאו של העולם ומוצא האדם?

סביר להניח כי סיפור הבריאה הוא רק מסך עשן מטאפורי שיצרו כדי להסתיר מאיתנו את מוצאנו ועברנו האמיתי. אי ידיעת אדם את מוצאו ומקורו מקטינה את יכולת התודעה שלו ומשבשת את התפתחותה של יכולתו הנפשית. הם יודעים זאת. הם טורפים באמצעות תכונות אנושיות הפוכות, כמו בגידה, הונאה, שקר, גניבה. חוסר האנושיות מונע בעזרת מערכת (מ.ק. אולטרה למשל) מאורגנת של טקסי התעללות בילדים בתוך משפחות השושלת. הרעיון הוא, דרך ההתעללות למחוק את האנושיות שבהם (חמלה), ולקדם את אספקט ה-DNA השטני שבהם, הלווייתן (הונאה). הילדים בדרך כלל מוסתרים ועוברים בין בני המשפחות ואחרים מחברי הכת, כדי להתעלל בהם ולתכנת את מוחם.

קאטי או'בריאן כתבה על כמה משיטות ההתעללות הטקסית בספרה:

"Trance formation of America"

12.

התעללות טקסית, ביולוגית, היא מערכת להריסת נזירונים היוצרת באדם שחווה אותה תכונות אישיות מסויימות. באמצעות טכניקה של התעללות, לוציפריאנים גורמים לשריפת נזירונים וקשרים במוח האחראיים על יצירת תכונות כמו חמלה, אהבה ואותנטיות. זו הסיבה שלוציפריאנים מסוגלים לאנוס ולענות ילדים. מכיוון והתכונות האנושיות הושמדו ממוחם בעזרת התעללות מובנית. אין ביכולתם לחוש חמלה. למעשה הם בעלי אישיות של רוצח סדרתי.

כדי להבין את זה נסו לדמיין ילד שנאנס חמש פעמים בשבוע על ידי השכן במשך עשור. לילד זה יתפתחו בעיות נזירולוגיות מורכבות מאוד שכן קשרים ונזירונים מסויימים עבדו עבודת יתר, התעייפו מהטראומה היומיומית. לאותו אדם יקח שנים לפתח מחדש את יכולותיו הנפשיות ולבנות מחדש התנהגות בריאה. חלקים רבים בנפשו לא יוכלו להשתקם לעולם שכן הם פיזית נשרפו בשל עוצמת הטראומה (תדר) שעברה דרכם.

13.

ללוציפריאנים יש תוכנית לעצב את נפש האדם להתנהגויות קבועות מסויימות בעזרת התעללות מובנית קבועה מראש. משפחה לוציפריאנית ותיקה יכולה ואכן תממש התעללות מכוונת בילדיה כשברור לה שזה יגרום לתפקוד לקוי של הילד אותו יוכלו אנשי הכת לנצל לטובתם. זו הסיבה שהם הפיצו אמונות רוחניות ודתיות מסויימות בעולם שכן הם מבינים איך יגיבו בני אדם לטראומה פנימית מנטאלית. אשמה וסבל רוחני גורמים לחברה להיפגע התפתחותית ולפיכך אותה חברה קלה יותר להבנה, לשליטה ולמניפולציה.

14.

כדי להמשיך מכאן עליכם לצאת מהקופסא שהוכנסתם לתוכה פיזית, שכלית, רגשית ורוחנית וזאת כדי לתפוס את גודלה של ההונאה שהשיגו אנשים אלה לאורך ההיסטוריה. תבינו, אנשים אלה מקיימים וחיים מציאות ומערכת ערכים שונה לחלוטין מאיתנו. וזה לא משנה אם אתם מאמינים בזה... הם מאמינים. והם ימשיכו בתוכניתם לשלוט בפלנטה, לשמר אותה שטנית ולהיות בשליטה מלאה אם לא נתעורר. אף אחד לא יבוא להציל אותנו. אנחנו חייבים להציל את עצמנו מאותם טפילים. הם ימשיכו לאחוז בעמדת הסמכות עלינו עד שנתעורר ונבין מה באמת קורה כדי לשים סוף לתוכנית שלהם. מי שמתעורר לא יכול להירדם שוב. הם יודעים זאת לגבינו. התעוררות היא הנכס הגדול ביותר שיש בידינו, לפיכך התעוררות שלנו היא הפחד הגדול ביותר שלהם. אנחנו כמו דורותי מ"הקוסם מארץ עוץ". יש לנו כבר את כל מה שאנו צריכים כדי לשנות את המצב.

15.

כל שלוציפריאן משקר ומרמה טוב יותר כך הוא מחשיב את עצמו טורף ערמומי יותר וכך הוא גם נחשב יותר בתוך הכת. כך גם אמנים ידועי שם שמדגמנים למען התרמות וסיוע הומניטרי באזורים מוכי אסון מנצלים למעשה אסון בכדי להשיג כסף. כמה בתים נבנו בהאיטי בעזרת המיליונים שנאספו לסיוע? לוציפריאנים מועלים בכספים ומנצלים את תושבי האיים, מוכרים את ילדיהם ונשותיהם לעבדות מין. "דגימות מובחרות" מתוכם נשלחות ללוציפריאנים בעלי ממון ומעמד לצורך התעללות ורצח טקסיים. שנים לאחר מכן הם בנו על האי בתי מלון בשם הצמיחה הכלכלית רק כדי להשתמש באותם מבנים כמאורות מין לפעולות מתחת לרדאר של אנשי עילית המגיעים לאנוס את הילידים המקומיים בלי להיתפס. למרות איך שהם מציגים את עצמם הם עד כדי כך מושחתים. הם מתייחסים לכל העניין כאל תרגיל ערמומי שהם עושים עלינו, עדר הבקר. כאשר אנחנו תורמים לתרגיל שלהם, משתתפים בו אנחנו בעצם מביעים את הסכמתנו להמשכה של התרמית. אנחנו שותפים כי אנחנו תורמים לנרטיב הזה למרות שאיננו מבינים מה אנו עושים. אנחנו מאפשרים את התרמית הזו משום שהיא לא יכולה להתרחש ללא השתתפותנו. זהו משחק הוגן ביותר לתפיסת הלוציפריאנים בדיוק כפי שהמשחק של השטן/נחש/לוציפר עם חווה היה הוגן. (הוא פיתה. היא התפתתה. לכאורה יכלה שלא להתפתות. אחריותה)

האם תוכלו לראות את תבנית הרמיה? לויתן לימד אותם היטב.

16.

הבנת החיים במובן הזה מספקת פרספקטיבה רחבה יותר על המשחק שהם משחקים בניגוד למשחק שאנחנו משחקים. חוסר הכרות עם מקור הפחד והשמירה שנישאר בחושך לגבי הכל שימרה מצב בו הבנה תהיה בלתי אפשרית. אנו שבויים בבורות מוכוונת. ידע הוא כח. אם אנחנו מרומים באמצעות השקרים שלהם הם פשוט מעצימים את השקר וכך זוכים בשליטה רבה יותר בשל הסכמתנו והשתתפותנו במשחק. הטבע הוא חסר רחמים. האופציה היחידה שלנו היא אחריות אישית. שכן אם אדם תקוע ב"מלכודת מחשבתית" רק האדם עצמו יכול לשחרר עצמו ממנה. שום דבר מחוץ לכם לא יכול להיות אחראי עליכם. תפילה יכולה לסייע לאדם נפשית, מנטלית אך היא לא תוכל בשום דרך לשחררו מכבליו. רק פעולה פיזית, תשומת לב, למידה, מודעות. אלה ישחררו את המלכודת.

עד שנתעורר המצב לא ישתנה. כוחם של הלוציפריאנים מתבסס על יכולתם לגרום לנו להאמין ולפעול לפי העולם שהם מתארים בפנינו ולערער תוך כדי את מה שאנו חווים. זה מגיע לידי הטיית רוח האדם כנגד עצמה עד כי שיפוט עצמי עד מוות מתיישב בנפש וההתפתחות נעצרת. בני האדם נאלצים להכניע עצמם בכדי להיכנע.

17.

קראתי והאזנתי להרצאות רבות של כמרים שטניסטים וניצולים של התעללות טקסית כמו ג'יי פארקר, קאטי אובריאן, מארק פאסיו ועוד. קיימת הערכה שבין 600000 למיליון ילדים בכל שנה מחוסלים על ידי אנשי הכת כהבעת אמונים ללוציפר. איך דבר זה אפשרי? ובכן אולי כי האף.בי.איי. לא עוקב ולא שומר מידע אודות ילדים אבודים. דבר מעניין כשלעצמו בהתחשב בעובדה שאף.בי.איי. וסי.אי.איי. (ובהתאמה אלינו, שבכ, מוסד) עוקבים למעשה אחר כל דבר. החל ממה שאנחנו כותבים, שולחים, מי החברים שלנו, מה אנחנו אוכלים, איפה אנחנו יושבים, על מה אנחנו נוהגים. אבל אף אחת מהסוכנויות הללו לא מצליחה לעקוב אחר ילדים שנעלמים? האם זה נשמע לכם הגיוני?

אז איפה שאני מתקלח ואיפה שאני עובד מעניין אותם יותר מבני אדם שנעלמים? העדויות מוכיחות שכן. מכיוון שהם אינם עוקבים אחרי העניין. וזהו בעצם העניין. לא אכפת להם מאיתנו. אנחנו בסך הכל עדר שיש להונות בדיוק כמו שלימד אותם אביהם. שכן אם זה היה רשמי, העובדה שבכל שנה נעלמים כמיליון ילדים הייתה כאן הפיכה. הם כנראה יודעים זאת.

מבחינתם של השטניסטים הללו הילדים שלכם הם ארוחת הילדים הבאה שלהם. (עדים נוספים: רונלד ברנרד, אנק לוקאס, גבריאל ואליסה שירמן, שרה רות אשקרופט. רשימה חלקית. כמו כן תוכלו לחפש:

(SRA= satanic ritual abuse) (sra testimony)

18.

ישויות של המימד הרביעי ניזונות מאנרגיה אלקטרומגנטית שפולט הגוף האנושי. זו אותה אנרגיה אלקטרומגנטית אותה מדקדק סיני בעזרת מחטי פלדת האל-חלד שלו מעורר בכדי לסייע לגוף לרפא את עצמו. זוהי בדיוק האנרגיה שיצורים ערמומיים אלה מבקשים. אנחנו בעלי תדר צורני משולב תודעה. ומכיוון ויצורים שטניים אלה הם טפילים הם מעוניינים לצרוך אותנו.

אנחנו נושאים בתוכנו כח חיים יקר, טבעי, נפלא, שחסר להם ושאין ביכולתם להכיל. כך אפשר להיות בטוח שאין אנו יצורים דמגוגים כפי שטוענים ומתעקשים הלוציפריאנים. כל אחד מאיתנו מכיל בתוכו אנרגיה כזו ששום דמגוג שטני אינו יכול להכיל ולפיכך אף פעם לא יוכל לממש. במילים אחרות קוץ אינו יכול להצמיח ענבים. זהו הביטחון שלנו בהיותנו יצורים טבעיים בעלי תודעה. אנחנו יותר כמו פרפר בהתגלמותו מאשר יצור שטני ממימד רביעי. אל תקנו את השקרים שלהם לגביכם. הכיעור והעליבות בטבע הם מורשת היין ויאנג שלנו. לא הקללה.

אל תלכו שולל אחי בני האדם. אינכם חדלי אישים אומללים. אף פעם לא הייתם.

19.

ליצורי לווייתן אין צורה פיזית כמו שלנו. הם רוחות רפאים משנות צורה. הם יכולים לממש עצמם בכל מיני צורות על פי בחירתם ואינם כבולים לחוקי העולם התלת מימדי אשר כובלים אותנו במצב של מתח נשגב מלא הוד.

הם רואים אותנו כטרף. לא יותר מחומר לצריכה. הם יצורים אפלים והריקנות הזו בתוכם גורמת להם לרצות להשתמש באנרגיית החיים שבתוכם. אין בתוכם לא את הפוטנציאל ולא את היכולת להפיק מן החיים כפי שאנחנו מפיקים. אנחנו סם חיים בשבילם.

לווייתן מחפש רק לצרוך. הוא ולא אלוהים הינו אל- קנא. (קנאי) שכן אינו יכול לחוות את העוצמות ומלאות החיים כפי שאנו חווים.

(גם כאן אני מניחה שההתייחסות היא פילוסופית ומרמזת ליכולת הרמיה והתחפושות שלובשים אותם לוציפריאנים שמסוגלים להיות רוצחים קרי מזג בתחפושות של פילנתרופים. ואותו חוסר חיות מתייחס לדרך גידולם האכזרית במשפחותיהם, המרוקנת אותם מחמלה)

20.

הבינו שהיקום הוא אינסופי, לפיכך אין סוף אפשרויות מוכלות בו. וזה כולל ארגונים שונים של חיים במימדים אחרים משלנו. לחשוב שאנחנו צורת החיים היחידה ביקום בעל פוטנציאל, מושלם ואין-סופי זה קוצר ראייה במידה מסוימת. בעיקר אם מתחשבים באפשרויות המתמטיות של האין-סוף.

יצורי המימד הרביעי הללו הם בסך הכל יצורי טרף המשתוללים ברחבי היקום, מחפשים הזדמנות. הם מצאו אחת על הפלנטה שלנו. להתייחס ללוציפר כיוצר ומקור של כל הרשע זה להמשיך את השקר השטני בכך שמעניקים לו כבוד שלא שייך לו.

הפרזיטים הללו רוצים שנחשוב עליהם כעל איום גדול מלהכיל, שכן איום שאנו חשים פירושו הפנמת הפחד. פחד מעמיד בסכנה את הרצון האנושי ויכולת הבחירה וההחלטה. והם יודעים זאת לגבינו.

תחשבו, מה יכול להיות מספק יותר ללוציפריאן מאשר להערים על בני האדם בעזרת הפחדים האישיים שלהם עצמם שנוצרו באמצעות שקרים לוציפריאנים.

בזמן שתחשבו על זה, קחו בחשבון את העובדה שפסל החירות בניו יורק הוא בעצם ייצוג של האלה איזיס אמו של אוזיריס נושא הידע הרוחני מן התרבות המצרית הקדומה. אוזיריס נחשב אביו הקדמון של ישו הנוצרי. זו הסיבה שבנצרות כמו בתרבות המצרית הקרבת אדם הוא האתוס שעבר שינוי מוחלט בתוך המערכת האמונית. הצלב הוא דוגמא פשוטה וברורה לאתוס של הקרבת קורבנות. (אצלנו אפשר להצביע על אתוס חללי מלחמות כדוגמא. וכן על רעיון ברית המילה, במיוחד כאשר מדובר בטקס דתי הכולל מציצת הדם על ידי הרב) בכל זאת הצדקות מנוגדות לאינטואיציה הפכו מקודשות כדי להצדיק את הברור מאליו. אנחנו מוקפים בתעתוע ומולכים שולל.

21.

מבחינת הלוציפריאנים הבריאה היא חילול הקודש של המקור, של המציאות האולטימטיבית. הארץ היקום והכל רק בא להכתיים את טוהרו של המקור. לתפיסתם החיים הם חגיגה של טומאה. העדר, אנחנו אמורים לשמש הקורבנות החיים לאותו עיקרון של חגיגות טומאה שספגו דרך לוציפר. הם אמורים לשלוט בנו ולהוביל אותנו להשמדה עצמית ודאית המנוהלת בעזרת הסתה ותכנון קפדני דרכו הם מביטים. זו הסיבה בעצם שמלחמות לאורך הזמן היו בעצם מניפולציה ולא סכסוך אקראי בין אויבים.

לוציפר, היוצר האמיתי של היקום, לתפיסתם, הוא עיקרון המייצג טומאה. לפיכך החיים הם חגיגה של טינופת. תחשבו על זה.

אם כך במוחו של שטניסט, לוציפריאן, כל הערכים והעקרונות הפוכים. כל המניעים הפוכים, המטרות הפוכות. כל התפיסה לגבי מה הם חיים, מה הוא היקום, מה הוא האדם, הקיום. הכל הפוך ממה שאנחנו מאמינים.

22.

כפי שנטען בספר וסרט "חולית" הפחד הוא הרוצח של התודעה. ואכן כך הדבר. חטא הוא שיטה לשליטה תודעתית. ברומא העתיקה ידעו את מה שידע השטן אודות חווה. בני האדם ניתנים למניפולציה מוחלטת אם יש בהם הסכמה למנגנון השליטה. יהדות, נצרות, איסלאם הם מנגנוני שליטה מתוחכמים. דתות המערב

שולטות במספר אדיר של בני אדם על ידי הגבלת הפוטנציאל שלהם באמצעות הפחדה. הרי כל אדם דתי יודע בתוך תוכו שהוא חוטא ולא אמין. זה נקרא הטמעת הפחד. שכנע את העולם שהם כולם חוטאים והם לא יעזו לחוות מציאות אחרת מזו של החוטא. כאן טמונה כל ההונאה שכן ניצחון על חטא הוא ניצחון שקיים רק במוחכם.

הרעיון של חטא הוא טריק שמסכל ועוצר את התפתחות התודעה האנושית ביקום. זוהי טכניקת הפחדה לוציפריאנית המיועדת להחליש התפתחותית את הטרף, שהוא אנחנו. האמינו שאתם חוטאים ואז תנהגו כך, תחיו כך ואף תמותו ככאלה. כמו שכתב ראם דאס: האמינו שאתם חופשיים, ואין לאן לברוח.

23.

בכולנו קיימת אנרגיה אלקטרומגנטית הנפלטת מאיתנו. אנחנו מעיין שופע של אנרגיה פיזית ורוחנית. כשאנחנו מתבגרים, ניסיון החיים מאפשר ספקטרום רחב יותר של צבעים. מלבן נקי של תינוק לכל צבעי הקשת. כל זרם אלקטרומגנטי שמקיף אדם הוא בעל קשת צבעים מיוחדת לו ותלויה בניסיון חייו, תפיסותיו והסביבה המקיפה אותו.

האנרגיה האלקטרומגנטית שלנו יכולה להתעצם כאשר אנו חווים הנאה. אך היא מתעצמת עשרת מונים כאשר אנו חווים כאב. כאשר נמצא אדם תחת עוצמה גדלה והולכת של כאב פיזי האנרגיה האלקטרומגנטית שנפלטת מגופו מתעצמת. כאב גדול יותר פירושו יותר אנרגיה אלקטרומגנטית זמינה.

24.

כפי שאנחנו ממירים אנרגיה פיזית כמו לחם ומים (מזון) לאנרגיה מנטלית, כך אותם יצורי מימד רביעי ממירים את האנרגיה האלקטרומגנטית שלנו ל"לוש" של מימד רביעי. לוש הוא מושג בסלנג המשמש לייצוג האנרגיה האלקטרומגנטית כמזון במובן של גזל, אונס. לוציפר וצאצאיו נמשכים מאוד לאלקטרומגנטיות שלנו שכן אנו מכילים אנרגיית חיים טבעית בו בזמן שאנו אוחזים בפוטנציאל תודעתי נרחב ביותר. ילדים הם הנחשקים ביותר כי הם מכילים את ה"לוש" הטהור ביותר. ככל שניתן לשמור ילד זמן ארוך יותר תחת רמות של כאב הולך ומתעצם כך ניתן להפיק מגופו כמות גדולה יותר של "לוש". אורך זמן נדרש, ועוצמות גדולות של כאב כדי לייצר רמות גבוהות של אדרנלין ופליטה גבוהה של אלקטרומגנטיות. זו הסיבה שהתעלולות פיזית היא חלק חשוב ונכבד בטקסים השטניים. הקורבן חייב להגיע לרמות גבוהות של פליטת אנרגיה כדי לרצות את לוציפר. חישובו על בני האדם במונחים של תעשיית עיבוד בשר, בנסינוכם להבין איך הם רואים ותופסים אותנו. אנחנו בסך הכל עדר בעבורם.

25.

מכשפה מיומנת, מוכשרת ואחוזת שטן יכולה להשאיר ילד במצב של כאב בלתי נסבל למשכי זמן ארוכים ככל האפשר בטרם יפח את נפשו או שיאבדה מרוב תשישות. לאחר שסיפקה ללוציפר מתנת קורבן, נאמנות, עוצמה גדולה מוענקת לאותה מכשפה.

בזמן גסיסתו של הילד המכשפה שותה את הדם. הדם הטרי והחם של הילד מעניק פרץ של אנרגיה פיזית, עוררות מינית גבוהה, ספיגת כמויות גבוהות של חומרים מונעי הזדקנות ותחושת הנאה דומה לסם מעורר כמו הרואין. כל זאת בעזרת המידה העצומה של אדרנוכרום (ביולוגיה סימפתטית) הזורם בדמו של הילד בשל הכאב שהוא חווה. לוציפריאנים בדרך כלל מגיעים לשיאו של הטקס מיד בזמן שהילד נרצח שאז כל השותפים לטקס לוקחים חלק בשתיית הדם וממשיכים באנרגיה ענקית של מין ודם.

טוב, אין ולא יהיה יותר מגעיל ודוחה מהכת הזו. ואתם עומדים להיחשף לקבוצה שהפכה את ההונאה, העינוי והצרונות לסגנון חיים... והם בכל מקום. מארק פאסיו כומר ששירת בעבר בכנסיית השטן מעריך כי מספרם של המטורפים האלה בארה"ב עולה על 30 מיליון.

(מספרם בארצנו אינו ידוע ואין כל הערכה לגביו. עם זאת התגלו בעבר סימנים ועדויות לטקסים שטניים שהתבצעו. התקשורת כמובן תנסה להעלים, להקטין או להגחיק.)

26.

ככל שהכאב נסבל יותר כך הגוף מפיק יותר אדרנלין מבלוטות יותרת הכליה. הילדים מגיעים למצב של היפרוונטילציה בשל הצרחות והכאב הנובע מהתהליך, ודמם הופך עשיר בחמצן. רמות החמצן הגבוהות

החודרות אל מחזור הדם באמצעות הריאות יוצרות תהליך של חמצון לאדרנלין שנמצא שם ובתהליך מטבולי נוצר אדרנוכרום. אדרנוכרום הוא תוצר כימי פרי יצירתה של מערכת העצבים הסימפתטית. (שהיא חלק ממערכת העצבים האוטונומית).

באפשרות הגוף ליצור אדרנוכרום באופן מיידי באמצעות חילוף חומרים (מטבוליזם). מכיוון שאדרנלין טהור נפלט יחד עם החמצן, בתהליך של חמצון, הדם מוצף באדרנוכרום. זאת כדי לאפשר לגוף, בעזרת המערכת הסימפתטית את תגובת הילחם/ברח הנחוצה בעת סכנה. סכנה אותה חווה הילד בזמן זה. אך הילד אינו יכול לברוח. המכשפה והמשתתפים האחרים בטקס צורכים את כל האנרגיה הביולוגית הזו כאשר הם שותים את הדם ישירות מגופתו של הילד כאשר הוא עדיין חם וזורם. אדרנוכרום מתפרק באופן כמעט מיידי למרכיבים חסרי תועלת כאשר ליבו של הילד מפסיק לפעום. לפיכך הם יעדיפו לצרוך את הדם מיד לפני רגע המוות. זאת אומרת שהילד המוקרב, עדיין חי כאשר צורכים את דמו. יתכן ואף מודע למצבו. וריד הצוואר מספק דם עשיר במיוחד בחמצן ואדרנלין ישירות מן העורק הראשי. חיתוך מהיר של הגרון ונשיכה עמוקה. ומפריזם הוא מאוד אמיתי.

(אותם אנשים מצאו גם את הדרך למצות את החומר ולשווק אותו כסם לשימוש עצמי לאו דווקא טקסי לאנשי האליטה)

27.

נולדנו כשכל כוחות הטבע מושרשים בנו ומאפשרים לנו להבריא מאותו זיהום טפילי. קוראים לזה תודעה מודעת. מודעות נוצרת מתוך התנהגות של אחריות אישית הקשורה להכרות עצמית והבנה מי אתה. זה בדיוק מה שלוציפריאנים לא רוצים שאי פעם יקרה. שכן אם הייתם מבינים, אי אפשר היה לשלוט בכם, אי אפשר היה לעשות עליכם מניפולציות ולא היו יכולים להפחיד אתכם.

הפוטנציאל האנושי מתממש לא באמצעות אמונות או מנגנוני שליטה, אלא באמצעות ההבנה וההזדהות עם העצמי. כל הפוטנציאל גלום בעצמי ולפיכך בנו, בכולנו. על המין האנושי להציל עצמו כי זו הדרך היחידה. זהו החוק הטבעי.

לטבע שהוא כל מה שקיים יש את כל הדרוש כדי לקיים ולשמור על איזון. לכן זה חשוב כל כך שכל אחד מאיתנו יתעורר לטבע הפנימי הקולקטיבי ויקדם את האיזון הזה. הלב מכון ומעצב את החברה בעזרת האיכויות והמתנות שמביאים איתם האינדיבידואלים.

אנחנו כחברה הם אלה שיוצרים את גורלנו הן כיחידים והן כקבוצה, כמין אנושי. כל אדם צריך לעשות את חלקו למען מימוש האיזון.

28.

אם לא נתעורר למציאות שלנו, לוציפריאנים ישעבדו את כולנו לגחמותיהם שכן הטבע הוא חסר רחמים. תודעה מוגבלת תושמד בידי יקום חסר גבולות. כולנו חייבים להיווכח ולפיכך לחוות את האמת חסרת הגבולות לפיה עלינו להציל עצמנו מאותם טפילים.

אמת יכולה לשאת כל לחץ המופנה אליה.

אמת סופה להתגלות.

היו אתם האמת.