



中国石油大学 (华东)
CHINA UNIVERSITY OF PETROLEUM

《计算机科学导论》个人职业规划

学生姓名： 孙百乐

学 号： 2007010218

专业班级： 人工智能 2001

学 院： 计算机科学与技术学院

分项评价					整体评价		总分	评阅教师
自我 分析 10%	环境 分析 10%	职业 定位 15%	实施 方案 15%	评估与 调整 10%	完整性 20%	可行性 20%		

2021 年 1 月 5 日

1 自我分析

我已经和自己相处了 19 年，我应该很了解自己，而且我也不会有本质的改变了。所以这篇职业规划的核心内容就是自我分析。自我分析包括：

1.1 自然条件

姓名孙百乐，性别男，年龄 19 岁，身高略高，体重正常，身体健康，故乡在安徽蚌埠，现在山东省青岛市黄岛区中国石油大学 (华东) 上大学。

1.2 性格分析

我的性格偏内向，在人际交往中比较被动，公共场合不喜多言，不擅长和老师，长辈，上级领导等打交道。对不熟悉的人我话不多，但是熟悉之后，能很快形成友谊，建立信任，并让别人发现我其实很有趣。我的这种性格可以概括成“闷骚”（我不认为这是一个贬义词）。我是一个率真坦直的人，我喜欢和我一样踏踏实实的人，讨厌弄虚作假，表里不一，反复不定的人。但是偶尔我也会在意外表，追求虚荣，经常会在意别人的看法。我的三观比较端正，思想以传统儒家道德为主，不太开放。我的性格比较乐观，经常以积极的眼光看待已经发生的事情。我责任心较强，对待自己的事情，我神经大条，不太在意（这也是一种缺点），但如果是别人托付给我的任务，我会感到有压力，认真对待。同龄人评价我比较稳重，遇事沉着冷静，即使内心慌张，表面也能波澜不惊。我也常多愁善感，在心里臧否人事，但多不表露。

测评结果

测评结果查询简表及人群占有比例（详细分析见公众号）：

ISTJ 11.6% Inspector 监察员/检查者	ISFJ 13.8% Protector 保护者/守护者	INFJ 1.5% Counselor 咨询师/顾问	INFP 4.4% Healer/Tutor 治疗师/导师
ESTJ 8.7% Supervisor 督导/监督者	ESFJ 12.3% Provider/Seller 供应者/销售员	ENFJ 2.4% Teacher 老师/教师	ENFP 8.1% Advocator/Motivator 倡导者/激发者
ISTP 5.4% Operator/Instrumentor 操作员/演奏者	ISFP 8.8% Composer/Artist 作曲家/艺术家	INTJ 2.1% Mastermind/Scientist 智多星/科学家	INTP 3.3% Architect/Designer 建筑师/设计师
ESTP 4.3% Promotor 发起人/创业者	ESFP 8.5% Performer/Demonstrator 表演者/示范者	ENTJ 1.8% Field Marshall/Mobilizer 统帅/调度者	ENTP 3.2% Inventor 发明家/创造者

图 1:



图 2:

1.3 教育与学习经历

小学，初中，高中都在蚌埠本地上学，受到的教育比较单一。从小对电脑感兴趣，其它方面没什么才艺。

上大学后，兴趣比较广泛，喜欢阅读，政治，经济，文化（尤其是地理文化差异）等方面的书籍都有看。暑假学习了吉他，对音乐也有兴趣。在大学，老师鼓励关注最新学术动态，使我的视野比较开阔。感觉未来我可以有无限可能。

从小到大，成绩是比较优异，数理基础不差。但很缺乏社会实践。

1.4 工作与社会阅历

没有参加过工作，社会阅历基本与同龄人相当。

1.5 知识、技能与经验

与同龄人相比，了解知识比较广泛，具备技能也比较多，如篮球，排球，吉他，唱歌，滑板，做视频，做 ppt，使用电脑等。能熟练使用解决问题。

另外我具有一定的领导力，在小组中，我能吸收各成员的建议，了解各成员的想法，我会对团体负责，我经常会成为最终决策者。

我喜欢阅读，在读书的时候经常会有创意想法，并渴望去实践，因此我觉得我具有一定的创新能力。

1.6 兴趣爱好与特长

爱好较广泛，前面已经有提到，特长是对跟电脑，网络有关的新生事物理解力比较强。

1.7 霍兰德职业测评

职业兴趣的整体概况：



图 3:

兴趣类型：技能型
兴趣类型：技能型（R）类型解释：愿意使用工具从事操作性工作，动手能力强，做事手脚灵活，动作协调。偏好于具体任务，不善言辞，做事保守，较为谦虚。缺乏社交能力，通常喜欢独立做事。喜欢使用工具、机器，需要基本操作技能的工作。对要求具备机械方面才能、体力或从事与物件、机器、工具、运动器材、植物、动物相关的职业有兴趣，并具备相应能力。适合职业：技术性职业（计算机硬件人员、摄影师、制图员、机械装配工），技能性职业（木匠、厨师、技工、修理工、农民、一般劳动）

兴趣类型：企业型（E）类型解释：追求权力、权威和物质财富，具有领导才能。喜欢竞争、敢冒风险、有野心、抱负。为人务实，习惯以利益得失，权利、地位、金钱等来衡量做事的价值，做事有较强的目的性。喜欢要求具备经营、管理、劝服、监督和领导才能，以实现机构、政治、社会及经济目标的工作，并具备相应的能力。适合职业：项目经理、销售人员，营销管理人员、政府官员、企业领导、法官、律师

兴趣类型：研究型（I）类型解释：思想家而非实干家，抽象思维能力强，求知欲强，肯动脑，善思考，不愿动手。喜欢独立的和富有创造性的工作。知识渊博，有学识才能，不善于领

导他人。考虑问题理性，做事喜欢精确，喜欢逻辑分析和推理，不断探索未知的领域。喜欢智力的、抽象的、分析的、独立的定向任务，要求具备智力或分析才能，并将其用于观察、估测、衡量、形成理论、最终解决问题的工作，并具备相应的能力。适合职业：科学研究人员、教师、工程师、电脑编程人员、医生、系统分析员。

2 环境分析

环境分析主要是评估周边各种环境因素对自己职业生涯发展的影响。每一个人都处在一定环境之中，职业发展必然要受到所处环境的影响，只有充分了解和把握所处环境的现状、特点、发展变化趋势，才能做到在复杂的环境中避害趋利，使你的职业生涯规划具有实际意义。

环境分析包括：

2.1 社会环境分析

现阶段，疫情给就业造成巨大压力，但同时也加速了互联网行业的发展。估计等我毕业时，疫情完全结束，就业恢复稳定。

近几年国家的战略发展离不开计算机。国家鼓励全民学计算机，计算机科学与技术号称“宇宙第一专业”，社会对计算机从业人员还是很尊重的。

目前互联网行业发展的趋势是，各行各业都在往互联网靠拢，与互联网融合。互联网内部也会出现很多新产品，以后的就业机会还是比较多的。

2.2 家庭环境分析

父母都有稳定的工作，父亲是公务员，母亲是社会工作者，家里经济条件稳定。家人比较期望我未来能有稳定的工作，过小日子。

未来如果我遭遇挫折，家庭可以成为我的避风港。

2.3 职业环境分析

从业人员多为男性，工作形式比较普遍的是程序员，如果进大厂的话工作环境很不错，工作较为辛苦，脑力活动多，人际交流偏少，工资高。

计算机相当热门，从业人员很多。但高水平人才仍缺少。计算机要求技术人才较多，理论人才需求较少，技术更迭较快，学计算机考研的较少，更多人会趁着年轻去找工作，竞争比较激烈。

近年来，计算机专业已经不是当今社会的主流。就目前软件产业的发展速度来看，在未来的三到五年内，共需要软件开发人员两到三万人，其中急需三类人才：第一类是既懂技术又懂管理的软件高级人才；第二类是系统分析及设计人员，即软件工程师；第三类是熟练的程序员，即软件蓝领。

2.4 地域与人际环境分析

一线城市如北上广深，机会更多。但我更喜欢青岛，因为很喜欢青岛美丽的风景，喜欢好客的山东人。青岛也是新一线城市，虽然比不上北上广深，但也有很多机会。

家乡是蚌埠市，是安徽第三大城市，商业比较发达。家里在蚌埠熟人较多，我在蚌埠找一份像样的工作也不难。

3 职业定位

我现在是大一，对职业定位还很模糊，且非常感性，所以职业定位可能并不准确，但是能一定程度上代表我内心的想法，以后会再作修改。

职业定位包括：

3.1 行业领域定位与理由

想进入计算机与互联网行业。理由：1. 有兴趣。2. 行情好，国家支持。3. 能赚钱。

3.2 职业岗位起点定位与理由

职业起点一：毕业后与同学一起创业，可以从工作室，小作坊做起。职业起点二：面试进大厂。职业起点三：考公务员。

理由：作为普通大学生，毕业后起点不可能太高，仍需要继续学习技能，并接触更多优秀的人，去遇见更多机会。

3.3 职业目标与可行性分析

成果目标、经济目标、能力目标、职务目标等。

(1) 短期目标（大学 4 年）打好数理基础（尤其是学好数学），打好专业基础。我对计算机软件 and 硬件都没有偏执，我更喜欢软硬结合地做一些综合项目。要成为系统性人才，要像鲶鱼一样可以自由在前端后端，软件硬件之间遨游。

(2) 中长期目标（5-10 年）。在计算机的某个领域成为专家，做到国内一流，然后升到管理层。做 CTO。

- 目标职业一：创业做产品，成为下一个乔布斯。可行性分析：基本不可能。
- 目标职业二：成为大公司的 CTO。可行性分析：通过努力，有可能。
- 目标职业三：做自媒体，与他人合作成立工作室。可行性分析：可能性比较大。
- 目标职业四：回老家，考公务员，或找其它稳定的工作。可行性分析：如果前面三个都没有机遇的话再选择这个。实现可能性比较大。

4 实施方案

在明确了职业定位后，要制定实现职业生涯目标的行动方案，不付诸行动，职业目标只能是一种梦想。实施方案是实现职业目标的保证，尽量考虑周全、具有可操作性。

4.1 如何利用现有条件和自身优势以实现职业生涯目标？

1. 本科阶段尽量多学一些技能，比如会计，管理等，同时把本专业的知识学好。
2. 多与导师交流，参加大创等活动，争取在学校里把一个大项目做成功，拿到奖。其它的小项目多做。
3. 提升判断力，学会洞察行情，自己多总结，然后和大牛多交流。

4.2 如何克服缺点、弥补不足、增长知识、提高能力以实现职业生涯目标？

1. 使用好 github 这个平台，以及多看 b 站上一些程序员大牛分享的经验。
2. 多读书，养成“不可一日无书”的习惯。
3. 多出去走一走，观察青岛的风土人情，以及就业情况。

4.3 如何处理人际关系和发展人脉以实现职业生涯目标？

1. 在社团中担当职位，多与人接触交流，克服社交恐惧。
2. 有空写一些文章发在班级站点上，提升写作技能。

4.4 如何处理工作与家庭、生活的关系以实现职业生涯目标？

1. 与家里人保持联系，把生活照片发给家里人，让家里人了解我的大学生活。

4.5 如何处理释放工作压力、保证身心健康以实现职业生涯目标？

1. 假期把吉他学好，能弹喜欢的歌，释放压力。多打篮球，认识一些球友。

在网上找到了一张 CTO 技能图谱，参考性很强。



StuQ & EGO 联合推出「CTO 技能图谱」V1.0 版

StuQ 技能图谱是由 StuQ (stuq.org) 发起的一个开源项目, 旨在基于社区的力量, 共建 IT 从业人员的职业技能成长路径

「CTO 技能图谱」作者: 黄勇 - 特赞科技 CTO (tezign.com)、EGO 会员

1) StuQ 技能图谱项目主要贡献者: 黄勇 - 特赞科技 CTO (tezign.com)、EGO 会员; Jackson Tian / 阿里巴巴前技术专家 | 黄勇 - 移动性能优化 - 刘博兵 (河伯) / 腾讯前技术专家、NWeb 负责人 | 云计算 - 黄勇安 / AWS 首席云计算技术顾问 | 安全 - 余猛 / 知道创宇技术 VP | 物联网 - Tony Woo / 知道创宇资深开发工程师
iOS 开发 - 谢云 / 猿高小猿产品经理/技术负责人 | 大数据 - 祝海林 / 乐视云资深大数据工程师 | Golang - 谢成军 / Apple 资深技术专家、EGO 会员 | OpenStack - 黄勇 / UbuntuStack PR 负责人 | 开发运维 & Git - 黄勇 / 腾讯资深工程师 | 移动前端测试 - 高勇 (Monkey) / TesterHome 技术社区 | 嵌入式开发 & HTML5 - 黄勇 (Proda) / Thought-Works 资深开发 | 前端技术 - 林森 / ThoughtWorks DevOps 资深开发 | OpenResty - 潘松 / 奇虎360资深架构师 | 数据库 - 王磊 / 西安海康威视科技技术总监 | Hadoop 资深 - 张丹 / 安泰创始人 | 机器学习 - 徐秉真 / 网易机器学习工程师 | Clojure - Loreta / SwiftKey 软件工程师 | 架构师 - 沈剑 / 58 到家技术总监、EGO 会员 | DBA - 杨一 / 杭州有赞科技 DBA 专家 | 数据库 - 李雨来 / SpeedyCloud 资深技术 VP | CDN 技术 & DNS 技术 - 李磊 / SpeedyCloud 资深技术专家 | Android App & ROM 开发 - Anyi Jun / Python - ZoonQuet (大明) / 腾讯移动技术专家 | Haskell - 黄勇 / 网易杭州研究院资深开发工程师 | Node.js - 黄世波 (Bing) / 去哪儿网前架构师 | Ruby - 张汉东 (Alex) / Java - Zheng Wei / 阿里云 (Alibaba) / 平安金融科技移动开发工程师 | CTO 技能 - 黄勇 / 特赞科技 CTO (tezign.com)、EGO 会员 | 黄勇 (Raymond) / StuQ 内部负责人 2) GitHub 地址: <https://github.com/TeamStuQ/stuq-map> 3) 项目地址: www.stuq.org (Email: Raymond@geekbang.org) 4) StuQ 技能图谱

CC-BY-NC-SA 4.0 协议, 最佳实践知识 StuQ 所有

Geekbang
极客邦科技

InfoQ | EGO | StuQ
技术社区 | 职业成长 | 创业资源

https://bang.rs/cto_skills_map_v1.0

图 4: CTO 技能图谱

5 评估与调整

影响职业生涯规划的因素很多，且大都处于动态变化之中，因此职业生涯规划应定期评估，并根据影响因素的变化和实施结果的情况及时作出调整，这样才能保证其行之有效。

我知道现在自己看待未来就仿佛是身处大雾之中，一片朦胧。但我会一直往前走，路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

5.1 评估时间

每学年评估一次，每次评估时间为每年 12 月 25 日。

5.2 评估内容

完成下表，并写一篇年度总结。

	成绩目标	能力目标	职务目标	阅读目标
已完成				
未完成				
需要修改				

5.3 调整原则

- 尽量考虑长远，尽量与时俱进。
- 不能立志做违反法律，违反道德，违背国家的事情。