

Segundo Informe de Actividades del Grupo Ambiental "Green Force"

Institución Educativa Barroblanco

Docente responsable: **Luis Fernando Alzate López**
Biólogo Especialista en Pedagogía Ambiental
2024

1. Introducción

El presente informe describe las actividades realizadas por el Grupo Ambiental "Green Force" durante el segundo semestre de 2024, en el marco del Proyecto Ambiental Escolar (PRAE) de la Institución Educativa Barroblanco, ubicada en Rionegro, Antioquia. El grupo tiene como objetivo promover la conciencia ambiental en la comunidad educativa, mediante la ejecución de proyectos sostenibles, campañas de sensibilización y la adopción de prácticas ecológicas que fomentan la sostenibilidad.

2. Actividades Realizadas

Durante este semestre, "Green Force" ha llevado a cabo diversas iniciativas que integran la educación ambiental en el currículo escolar y fomentan la participación de los estudiantes. Las principales actividades incluyen:

a. Implementación y Expansión de la Huerta Escolar

La implementación de la huerta escolar ha sido una parte fundamental del proyecto de conciencia ambiental en la Institución Educativa Barroblanco. Se sembraron una variedad de cultivos, que incluyeron frijol, lechuga, tomate, zucchini, pepino, pimentón, zanahoria, maíz y romero. Los estudiantes participaron activamente en todas las etapas del proceso, desde la preparación del suelo hasta la cosecha. A través de estas actividades, los estudiantes adquirieron conocimientos prácticos sobre técnicas de siembra, cuidado de plantas y manejo de plagas de manera sostenible. Durante este semestre se realizaron tres cosechas y se diversificaron los cultivos con la introducción de hierbas medicinales.

b. Jornadas de Limpieza y Reforestación

Se organizaron varias campañas de limpieza en las áreas cercanas a la institución, promoviendo la recolección de residuos sólidos y la separación de desechos reciclables. Además, en colaboración con Prodepaz, se realizó una jornada de reforestación, que resultó en la siembra de más de 50 árboles nativos, contribuyendo a la mejora del entorno natural.

c. Reciclaje y Gestión de Residuos

El programa de reciclaje se ha consolidado como una actividad central del grupo, con la recolección y clasificación de tapas plásticas. Un logro destacado de este

semestre ha sido el uso de las tapas plásticas recolectadas para la creación de canastas de basura, un proyecto que ha permitido a los estudiantes visualizar de manera práctica cómo los residuos pueden ser transformados en recursos útiles, fomentando una cultura de reutilización y reciclaje.

d. Compostaje

Aunque no se dispone de fotografías del proceso, uno de los logros más importantes de este semestre fue la implementación de una pequeña área de compostaje en el patio escolar. Los estudiantes aprendieron a gestionar los residuos orgánicos generados en la huerta, contribuyendo al reciclaje de nutrientes y al enriquecimiento del suelo.

e. Visitas Pedagógicas a Centros de Investigación

Como parte del proyecto para el fomento de la conciencia ambiental, los estudiantes tuvieron la oportunidad de realizar visitas pedagógicas a centros de investigación como AGROSAVIA. Durante estas visitas, los estudiantes pudieron interactuar con expertos en el campo y aprender sobre investigaciones y proyectos relacionados con la conservación de la biodiversidad, la agricultura sostenible y el manejo de recursos naturales. Los estudiantes participaron en actividades prácticas, como recorridos por los terrenos, talleres educativos y demostraciones de técnicas agrícolas.

f. Talleres y Charlas de Sensibilización Ambiental

Se realizaron varias jornadas educativas que abordaron temas como el manejo de residuos sólidos, el cambio climático y la biodiversidad local. Estas actividades fueron clave para aumentar la comprensión de los problemas ambientales en la comunidad educativa y generar conciencia sobre la importancia de proteger el entorno.

g. Reforestación

3. Resultados

Mayor Participación Estudiantil: Durante el semestre, se observó un aumento en la participación de los estudiantes, especialmente en las actividades de limpieza y reforestación.

Desarrollo de Habilidades Prácticas: A través del trabajo en la huerta y las actividades de reciclaje, los estudiantes han adquirido conocimientos sobre técnicas de agricultura sostenible, manejo de residuos y conservación ambiental.

Impacto en la Comunidad Educativa: Las actividades de sensibilización han fomentado cambios positivos en la actitud de la comunidad hacia el cuidado del medio ambiente, y tanto los estudiantes como sus familias han comenzado a

adoptar prácticas más sostenibles en sus hogares, como la separación de residuos y el uso de compost.

4. Reflexiones y Proyecciones

El Grupo Ambiental "Green Force" ha demostrado importantes avances en la concientización ambiental dentro de la Institución Educativa Barroblanco. Se ha fortalecido el sentido de responsabilidad y la colaboración entre estudiantes y docentes. Para el próximo semestre, se planea expandir la huerta escolar, mejorar el sistema de compostaje y establecer nuevas alianzas con entidades locales para continuar con las actividades de reforestación, como, por ejemplo, la secretaría de hábitat, EPM y un listado de viveros que gustan de este tipo de iniciativas.

5. Conclusiones

Las actividades del Grupo Ambiental "Green Force" durante el segundo semestre de 2024 han contribuido significativamente a la formación de una cultura ambiental responsable en la institución. Los logros alcanzados, como el crecimiento de la huerta escolar, la participación en campañas de reciclaje y las visitas a centros de investigación, reflejan el compromiso de los estudiantes con la sostenibilidad. El próximo informe evaluará los avances en el compostaje y explorará nuevos proyectos que sigan fomentando el cuidado del planeta.

Continuidad y Aprendizajes del Informe del Semestre Anterior

El PRAE "Green Force" ha demostrado ser una iniciativa exitosa que ha logrado generar un impacto positivo en la comunidad educativa de la Institución Educativa Barroblanco y en el medio ambiente. Los resultados evidencian la importancia de implementar proyectos integrales de educación ambiental que involucren a todos los actores de la comunidad educativa y que promuevan la participación en la protección del medio ambiente.

- **Impacto en el medio ambiente:** El PRAE "Green Force" ha contribuido a la reducción de residuos sólidos en la institución educativa mediante la implementación de un programa de reciclaje y compostaje. Además, se ha logrado la recuperación de áreas verdes en el colegio a través de campañas de limpieza y reforestación.
- **Sostenibilidad del proyecto:** El PRAE "Green Force" cuenta con un plan de sostenibilidad que incluye la búsqueda de financiación externa, la capacitación continua de los estudiantes y docentes, y la creación de redes de colaboración con otras instituciones educativas y organizaciones ambientales.
- **Replicación del proyecto:** Las lecciones aprendidas y las buenas prácticas del PRAE "Green Force" podrían ser replicadas en otras instituciones

educativas para promover la educación ambiental y la sostenibilidad. Se recomienda compartir la experiencia del proyecto a través de publicaciones, eventos y redes sociales.

- **Creación de una cultura ambiental:** El PRAE ha contribuido a crear una cultura ambiental en la institución educativa, donde los estudiantes, docentes y demás miembros de la comunidad tienen una mayor conciencia sobre la importancia de cuidar el planeta y están más dispuestos a participar en acciones para protegerlo.
- **Desarrollo de habilidades:** Los estudiantes han desarrollado habilidades prácticas y conocimientos sobre temas ambientales a través de las diferentes actividades realizadas, como el trabajo en la huerta escolar, las visitas a centros de investigación y las campañas de sensibilización.
- **Implementación de proyectos sostenibles:** Se han implementado proyectos sostenibles que han contribuido a la mejora del medio ambiente en el colegio y la comunidad, como el programa de reciclaje, la huerta escolar y las campañas de limpieza.
- **Fortalecimiento de la comunidad educativa:** El PRAE ha fortalecido la comunidad educativa al fomentar la colaboración entre los estudiantes, docentes, padres de familia y demás miembros de la comunidad.

Fotografías
Inicio de la Huerta (marzo 2023)





Entrega de plántulas para huerta casera



Visita centro de investigación la selva AGROSAVIA



Limpieza y reforestación en zonas aledañas a la IE Barroblanco



Riego y mantenimiento de la huerta



Reciclaje de tapas para realización de canastas de basura

