



**INSTITUTO FEDERAL**  
Santa Catarina

[Portal do Docente](#)

**INSTITUTO FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS**

EMITIDO EM 20/06/2019 11:03

**DTIC**

### VISUALIZAÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

#### DADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

**Código:** PJ199-2019  
**Categoria:** PROJETO  
**Tipo de Associação da Ação:** Extensão  
**Título:** Desenvolvimento de um Plano de Negócios e de um Website de divulgação dos artigos criados e confeccionados por empresas da área de moda da cidade de Gaspar/SC  
**Ano:** 2019  
**Período de Realização:** 11/02/2019 a 10/07/2019  
**Abrangência:** Regional  
**Área de Conhecimento CNPq:**  
**Área Principal:** Tecnologia e Produção  
**Ação vinculada a programa estratégico de Extensão:** NÃO  
**Programa Estratégico de Extensão:**  
**Programa Vinculado a creditação Curricular:** NÃO Não vinculado.  
**Curso Vinculado:** Não vinculado.  
**Componente Curricular:** Não vinculado.  
**Ação vinculada a Grupo Permanente de Arte e Cultura:** NÃO  
**Projeto possui potencial de inovação de produtos, processos ou serviços:** NÃO  
**Período de Vínculo de Ações:** 11/02/2019 a 10/07/2019  
**Gerado através de qual ação de extensão/Atividade:** Não informado.  
**Situação:** CLASSIFICADA (APROVADA SEM RECURSOS)  
**Unidade Orçamentária:** -  
**Unidade Proponente:** COORDENADORIA DO CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS (CAMPUS GASPAR)  
**Tipo de Cadastro:** SUBMISSÃO DE NOVA PROPOSTA

#### Dados de Financiamento

**Fonte de Financiamento:** FINANCIAMENTO INTERNO (2019\_PROEX 03 - Fluxo Contínuo - Programa, Projetos e Cursos)  
**Renovação:** NÃO  
**Convênio Funpec:** NÃO  
**Nº Bolsas Solicitadas:** 0  
**Nº Bolsas Concedidas:** 0  
**Nº Discentes Envolvidos:** 0  
**Faz parte de Programa de Extensão:** NÃO

#### Locais de Realização

Estado	Município	Bairro	Espaço de Realização	CEP	Logradouro
Santa Catarina	Gaspar	Bela Vista	Campus Gaspar Laboratórios de Informática, Auditório e Hall de entrada	89111009	Adriano Kormann, 510

## Coordenadorias de Extensão

### Coordenadorias de Extensão Envolvidas

COORDENADORIA DE EXTENSÃO (CAMPUS GASPAR)

### Unidade Gestora

IFSC

### Dados Bancários

**Banco:** Não informado.  
**Agência:** Não informado.  
**Conta:** Não informado.  
**Operação:** Não informado.

### Público Alvo do Projeto

**Público Alvo Interno:** Estudantes e Professores do Curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas e Professores de Design de Moda  
**Público Estimado Interno:** 55 pessoas  
**Público Alvo Externo:** Empresas da área de moda e comunidade em geral  
**Público Estimado Externo:** 500 pessoas  
**Público Real Atingido:** Não informado

### Detalhes da Ação

#### Resumo:

O Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas prevê em sua matriz curricular duas Unidades Curriculares que abordam a aprendizagem de técnicas e tecnologias para desenvolvimento de sistemas Web e uma Unidade Curricular de Empreendedorismo como forma de fomentar o desenvolvimento de competências para inovação, propiciando o desenvolvimento de atividades e atitudes empreendedoras nos estudantes do IFSC junto à comunidade; gerando um ambiente de ensino-aprendizagem aplicado ao ensino e à pesquisa.

Para que haja um efetivo aprendizado, motivado, por parte dos alunos e para que haja o pleno exercício das atividades que serão desempenhadas na futura profissão desses alunos, utiliza-se como estratégia a adoção de demandas externas como tema para elaboração desses sistemas e de planos de negócios. Dessa forma, haverá 2 grupos de alunos empenhados na construção deste projeto: um grupo de alunos irá atuar como analistas e desenvolvedores - papéis esses que estão plenamente relacionados à sua atuação profissional - com foco no projeto e no desenvolvimento desse tipo de sistema; o outro grupo de alunos será responsável por elaborar um plano de negócios para as empresas demandantes. Para o semestre vigente, a demanda a ser suprida partiu de pequenos empresários no ramo da moda da cidade de Gaspar. O intuito principal deste projeto é a elaboração de um protótipo de plano de negócios para as empresas e o desenvolvimento de um website que possibilite a divulgação dos artigos de vestuário criados e confeccionados pelos empresários para sua divulgação na comunidade externa (empresas e cidadãos). Mais especificamente, o plano de negócios tem a intenção de realizar um mapeamento de necessidades e de diagnósticos referente ao ambiente de negócio da área da moda que atuam estas empresas.

#### Justificativa:

O Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC) Câmpus Gaspar está situado em um polo têxtil abrigando profissionais autônomos ou empresas de pequeno a grande porte que produzem roupas e acessórios. Os profissionais autônomos e as empresas de pequeno porte têm necessidade de realizar a divulgação dos itens produzidos à comunidade externa tem o potencial não apenas de promover o espírito empreendedor nesses profissionais/pequenas empresas, ao permitir que apresentem ao público suas criações, mas também de permitir que empresas maiores do ramo possam conhecer o trabalho seus trabalhos durante processos de recrutamento e seleção, facilitando assim seu ingresso no mercado de trabalho. Ainda neste contexto, quando se fala em empreendedorismo, deve-se incluir neste conceito pelo menos três aspectos, a saber: i) a capacidade que alguns indivíduos têm para fazer com que uma ideia alcance uma oportunidade para tornar-se num negócio, ii) o processo de fazer com que esta ideia identificada como uma oportunidade produza resultados satisfatórios por meio de uma gestão adequada e, iii) o movimento social que procura contribuir com o desenvolvimento do espírito empreendedor. Busca-se também identificar pessoas que almejam a auto realização visando além do bem de si próprio, o bem de sua comunidade. Para Dornelas (2003, p. 16) a implantação de uma cultura empreendedora tem uma razão de ser: [...] "é o pano de fundo para o fomento da inovação, da busca e identificação de oportunidades, do trabalho criativo, para a organização do trabalho e dos processos empresariais de forma mais integrada, para a eliminação de barreiras internas de comunicação, etc.". Não existe, atualmente, um meio específico de divulgação dos artigos desenvolvidos nos cursos de moda do IFSC Câmpus Gaspar à comunidade externa, razão pela foi sugerido por empresas locais o desenvolvimento de um sistema web para servir a essa finalidade. Nesse contexto, o presente projeto de extensão tem por objetivo o desenvolvimento de um website, e de uma área administrativa a ele associada, através do qual os discentes e egressos dos cursos de moda do IFSC Câmpus Gaspar possam divulgar às empresas e ao público da região os itens que desenvolvem ao longo de seu processo de aprendizado. A divulgação às empresas visa facilitar a colocação desses profissionais no mercado, enquanto a divulgação ao público tem por objetivo permitir à comunidade externa a negociação de artigos com os discentes/egressos da instituição.

Além da divulgação dos artigos de moda criados e produzidos pelos alunos, o website desenvolvido poderá também ser utilizado para a divulgação (A) de projetos desenvolvidos no contexto dos cursos contemplados, (B) de desfiles de moda conduzidos pelos alunos desses cursos, (C) de informações sobre a carreira dos discentes e egressos que utilizam o sistema, e (D) de informações sobre os cursos de moda oferecidos pelo IFSC Câmpus Gaspar. Quanto a análise do plano de negócios contemplaram os seguintes etapas possíveis: E) nivelamento dos conceitos de empreendedorismo; F) interdisciplinaridade no processo de gestão de um empreendimento; G) estruturação do plano de negócios, descrevendo as diversas partes que o compõe; H) elaboração do plano de negócios usando o software Negócio Certo do SEBRAE. Dessa forma, o projeto de extensão proposto servirá também ao propósito de divulgar à sociedade os resultados obtidos pela instituição enquanto formadora de profissionais da área da moda, assim como seu poder de promover o desenvolvimento

de seus discentes e, consequentemente, da região onde ocorre sua atuação.

A proposta visa atender às demandas do Projeto Pedagógico do Curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, a qual prevê atividades com perfil de extensão e que comporão 10% do total de créditos curriculares exigidos para a graduação, conforma apontado na estratégia 12.7 do PNE e no Regimento Didático Pedagógico do IFSC.

### **Objetivos:**

Este projeto tem como objetivo o desenvolvimento de um plano de negócio associado a um sistema web composto de um website, e de uma área administrativa, para divulgação -- às empresas e à comunidade da região -- dos artigos de moda criados e confeccionados por alunos e egressos dos cursos de moda do IFSC Câmpus Gaspar.

### **Fundamentação Teórica:**

#### **Metodologia:**

O sistema proposto será desenvolvido de forma interdisciplinar pelos alunos das Unidades Curriculares de Empreendedorismo, Programação para Internet I e Programação para Internet II do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas do IFSC Câmpus Gaspar.

O levantamento dos requisitos do plano de negócio e do sistema será realizado junto a membros do público-alvo externo do projeto, ou seja, com a participação de membros de empresas da área da moda atuantes na região do IFSC Câmpus Gaspar. O processo de análise será realizado de forma incremental, e será protagonizado pelos alunos que atuarão também como desenvolvedores do sistema e do plano de negócio, envolvendo membros dos públicos-alvo interno e externo do projeto sempre que tal envolvimento mostrar-se necessário.

A linguagem de programação utilizada para o desenvolvimento do sistema será PHP, empregando o paradigma da programação orientada a objetos. Também serão utilizados os frameworks CakePHP no back-end e Bootstrap, assim como as bibliotecas JavaScript jQuery e Popper.js, no front-end do sistema. O layout de ambas as partes do sistema (website e área administrativa) será desenvolvido pelos alunos da UC Programação para Internet I. A área administrativa do sistema, assim como a API (Application Programming Interface) orientada a objetos que efetivamente fornecerá as funcionalidades ao website, será desenvolvida pelos alunos da UC Programação para Internet II. O processo de desenvolvimento do sistema seguirá um modelo ágil baseado na metodologia SCRUM, e a integração entre diferentes desenvolvedores e equipes serão realizados utilizando o sistema de controle de versões distribuído Git através da plataforma de hospedagem de código-fonte GitHub. A plataforma GitHub será utilizado também para gerenciamento e monitoramento da execução das tarefas que comporão o backlog do processo de desenvolvimento.

Quanto ao percurso metodológico será adotado para o desenvolvimento do plano de negócio uma investigação que se enquadra na pesquisa descritiva, pois visa descrever a experiência de acadêmicos extencionistas e professores na extensão universitária sobre o campo do empreendedorismo e do plano de negócios. O meio de investigação será a observação participante, pois haverá um envolvimento do pesquisador com o pesquisado, neste caso, os acadêmicos extencionistas e o professor orientador com os jovens e adolescentes participantes do projeto (VERGARA, 2009). Sobre a técnica de coleta de dados propõem-se utilizar o diário de campo (MINAYO, 1993).

A avaliação do sistema desenvolvido será realizada através da execução de testes de funcionalidade e de segurança, junto aos desenvolvedores e ao público-alvo interno do projeto, e de questionários de usabilidade SUS (System Usability Scale) aplicados junto a membros do público-alvo externo.

### **Relação Ensino, Pesquisa e Extensão:**

O presente projeto prático interdisciplinar de extensão propõe o desenvolvimento de um plano de negócio, de um sistema web, composto de um website e de uma área administrativa a ele associada, para divulgação de artigos criados e confeccionados por alunos dos cursos técnico e superior de moda do IFSC Câmpus Gaspar. O sistema poderá ser utilizado pelos alunos e egressos desses cursos para cadastro de artigos de moda que serão divulgados no website, por docentes desses cursos para gerenciamento dos alunos e egressos que o acessam e do conteúdo por eles publicado, por empresas da região na qual o IFSC Câmpus Gaspar atua para conhecer o trabalho dos alunos e egressos da instituição, e por todos os membros da comunidade externa ao IFSC (empresas e cidadão) para visualização dos artigos de moda publicados e para o estabelecimento de contato com os criadores dos itens divulgados – seja para negociação ou para mera consulta.

Quanto ao desenvolvimento do plano de negócio englobará o caráter de pesquisa, ensino e extensão, a medida que será realizado mapeamento, diagnóstico e análise para o desenvolvimento do mesmo com um empreendedor, a fim de avaliar ações que estão sendo realizadas e seus impactos. Este projeto tem caráter original, poderá ser precursor e motivador para a execução de outros projetos voltados para o empreendedorismo em conjunto com a área de desenvolvimento de sistemas e análise no Município de Gaspar e região.

Busca-se também proporcionar aos alunos do IFSC - Câmpus Gaspar uma vivência prática dos conceitos teóricos, visando fomentar na juventude uma postura empreendedora também para realizar feitos em prol de indivíduos e comunidade e não somente na abertura de novos negócios. Seus resultados poderão servir de base para novos projetos de pesquisa e extensão do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina, Campus Gaspar. O projeto contribuirá também, com os empreendedores e desenvolvedores, uma vez que, seu trabalho será divulgado, suas ações poderão ser reconhecidas e seus impactos mensurados, fatores esses importantíssimos para que se possa desenhar ações empreendedoras futuras de natureza semelhantes com reflexos positivos e contributivos para a comunidade local.

Sendo ensino, pesquisa e extensão partes indissociáveis do processo de ensino-aprendizagem, os três aspectos integrarão a execução do projeto. O sistema será desenvolvido pelos alunos das UCs de Programação para Internet I e Programação para Internet II do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, estando portanto sua execução inserida como ferramenta de ensino-aprendizagem nas UCs em questão. A execução do projeto também exigirá atividades de pesquisa por parte dos alunos, em razão da necessidade de obter e ampliar conhecimentos em relação às atividades envolvidas no desenvolvimento de um sistema real, assim como a análise e compreensão das tecnologias atualmente utilizadas no mercado de trabalho para sua aplicação adequada para solução do problema proposto. O caráter de extensão do projeto se dará pela participação ativa de membros de empresas da área de moda da região na qual o IFSC Câmpus Gaspar está inserido, (A) durante o processo de levantamento de requisitos, (B) para avaliação dos resultados intermediários e finais do projeto, e (C) na efetiva utilização do sistema.

### **Avaliação:**

A avaliação dos resultados do projeto será realizada de formas distintas com diferentes objetivos:

(A) através da execução de testes de funcionalidade e de segurança;

(B) pela execução de testes de funcionalidade e de atendimento a requisitos junto ao público-alvo interno do projeto;

(C) através de avaliações de usabilidade envolvendo os públicos-alvo interno e externo do sistema;

(D) elaboração do relatório consolidado do plano de negócio.

A avaliação (A) consistirá na execução de testes de funcionalidade e de segurança do sistema em sala de aula, a serem conduzidos pelos alunos responsáveis pelo desenvolvimento sob supervisão do docente responsável pela coordenação do projeto de extensão. Tais testes cobrirão o website, a área administrativa a ele associada, e a API que efetivamente fornecerá as funcionalidades ao website.

A avaliação (B) se dará por meio de testes de funcionalidade e de atendimento aos requisitos do sistema, envolvendo para isso membros do público-alvo interno do projeto. Tais testes cobrirão tanto o website quanto a área administrativa, sendo executados junto a docentes e discentes dos cursos do IFSC Câmpus Gaspar. As observações coletadas durante o processo serão posteriormente utilizadas pelos alunos como fonte de informação no processo de análise e identificação de pontos de melhoria do produto do projeto.

A avaliação (C) consistirá na execução de um conjunto de rotinas pré-estabelecidas no sistema por membros do público-alvo externo do projeto, com a posterior aplicação de um questionário de usabilidade SUS (System Usability Scale). O questionário SUS é um instrumento utilizado para medir a opinião dos usuários em relação a aspectos como interação, efetividade, frequência de uso, consistência, aprendizagem, dentre outros. Ao final da coleta dos dados, será possível calcular a quantidade de pontos de cada questão e uma pontuação final do sistema, que permitirá identificar oportunidades de melhoria do produto.

A avaliação (D) se dará por meio da análise do relatório consolidado do plano de negócios, gerado do software Negócio Certo do SEBRAE. Critérios como completude, amplitude e consistência das informações devem ser considerados. O impacto, contribuições esperadas, originalidade e relevância da análise do plano de negócios também devem ser analisados.

#### **Resultados:**

Ao oferecer um canal dedicado à divulgação dos artigos de moda desenvolvidos por pequenas empresas de moda da região de Gaspar, o sistema proposto potencialmente ampliará a visibilidade da instituição e do trabalho de seus discentes frente à comunidade regional. Tendo em vista que a região na qual a instituição está inserida oferece um extenso campo de trabalho associado à produção de artigos de moda, tal divulgação tem também o potencial de facilitar a colocação de seus discentes no mercado de trabalho. A utilização do sistema por parte de empresas do ramo, das quais partiu a demanda por seu desenvolvimento, poderá facilitar processos de recrutamento através da consulta aos profissionais ou futuros profissionais formados pela instituição.

Quanto ao desenvolvimento do plano de negócio, pode-se concluir que o uso do mesmo contribuiu de forma decisiva para que a equipe de trabalho envolvida com o projeto de extensão alcançasse seus objetivos. Isto porque, desde o princípio, os extensionistas sentiram-se estimulados pelo fato de que estavam participando efetivamente da construção de seu conhecimento, tendo como acréscimo a incorporação dos conceitos e práticas de empreendedorismo e de negócios.

#### **Referências:**

#### **Informações Complementares:**

A proposta visa atender às demandas do Projeto Pedagógico do Curso Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, a qual prevê atividades com perfil de extensão e que comporão 10% do total de créditos curriculares exigidos para a graduação, conforma apontado na estratégia 12.7 do PNE e no Regimento Didático Pedagógico do IFSC.

#### **Contato**

**Coordenação:** DANIELA SBIZERA JUSTO

**E-mail:** [daniela.sbizera@ifsc.edu.br](mailto:daniela.sbizera@ifsc.edu.br)

**Telefone:**

#### **Membros da Equipe**

<b>Nome</b>	<b>Categoria</b>	<b>Função</b>	<b>Departamento</b>	<b>CH</b>
EMANOEL MORAES BUENO	DISCENTE	ALUNO(A) EM ATIVIDADE CURRICULAR		80 Hs.
TONY DE SOUZA TRIBESS	DISCENTE	ALUNO(A) EM ATIVIDADE CURRICULAR		80 Hs.
ISABELA SAMIRA PEREIRA	DISCENTE	ALUNO(A) EM ATIVIDADE CURRICULAR		80 Hs.
LUCAS GABRIEL DA COSTA	DISCENTE	ALUNO(A) EM ATIVIDADE CURRICULAR		80 Hs.
MATHEUS AMARAL	DISCENTE	ALUNO(A) EM ATIVIDADE CURRICULAR		80 Hs.
THAIS ANELISE BIANCHETTI	DISCENTE	ALUNO(A) EM ATIVIDADE CURRICULAR		80 Hs.
THARLISON DA SILVA CONCEICAO	DISCENTE	ALUNO(A) EM ATIVIDADE CURRICULAR		80 Hs.
EDDER GADDINI	DISCENTE	ALUNO(A) EM ATIVIDADE CURRICULAR		80 Hs.
LUIZ FERNANDO DA SILVA	DISCENTE	ALUNO(A) EM ATIVIDADE CURRICULAR		80 Hs.
KAIOBY KISTNER NOVAES	DISCENTE	ALUNO(A) EM ATIVIDADE CURRICULAR		80 Hs.

Nome	Categoria	Função	Departamento	CH
LUCAS AREND	DISCENTE	ALUNO(A) EM ATIVIDADE CURRICULAR		80 Hs.
TATIANE LUTKE	DISCENTE	ALUNO(A) EM ATIVIDADE CURRICULAR		80 Hs.
ALEXANDRE MARINHO TEIXEIRA	DOCENTE	COORDENADOR(A) ADJUNTO(A)	COACAD-GAS	20 Hs.
LUIS FERNANDO ARCARO	DOCENTE	COORDENADOR(A) ADJUNTO(A)	COACAD-GAS	140 Hs.
DANIELA SBIZERA JUSTO	DOCENTE	COORDENADOR(A)	CCSTADS-GAS	140 Hs.
VITOR EMANOEL MONTEIRO RAULINO	DISCENTE	ALUNO(A) EM ATIVIDADE CURRICULAR		80 Hs.
NATALIA MARIA KARMIERCZAK DA SILVA	DISCENTE	ALUNO(A) EM ATIVIDADE CURRICULAR		80 Hs.
MATEUS FERRANDO DA SILVA	DISCENTE	ALUNO(A) EM ATIVIDADE CURRICULAR		80 Hs.
THIAGO AMARAL	DISCENTE	ALUNO(A) EM ATIVIDADE CURRICULAR		80 Hs.
DAIANE HORN PAGENO	DISCENTE	ALUNO(A) EM ATIVIDADE CURRICULAR		20 Hs.
DJHESICA MOREIRA CORTEZ	DISCENTE	ALUNO(A) EM ATIVIDADE CURRICULAR		80 Hs.
VALTER JOAO DA SILVA JUNIOR	DISCENTE	ALUNO(A) EM ATIVIDADE CURRICULAR		80 Hs.
BRUNO HENRIQUE JACOBSEN DE ANDRADE	DISCENTE	ALUNO(A) EM ATIVIDADE CURRICULAR		80 Hs.
JESSE FIGUERO	DISCENTE	ALUNO(A) EM ATIVIDADE CURRICULAR		80 Hs.
GRACILIANA ALVES KASCHER	DISCENTE	ALUNO(A) EM ATIVIDADE CURRICULAR		80 Hs.
GUILHERME ALEXANDRE DOS SANTOS	DISCENTE	ALUNO(A) EM ATIVIDADE CURRICULAR		80 Hs.
ALLAN LONGHI SCHUSSLER	DISCENTE	ALUNO(A) EM ATIVIDADE CURRICULAR		80 Hs.
TAMIRIS FONTANELLA DE LIMA	DISCENTE	ALUNO(A) EM ATIVIDADE CURRICULAR		20 Hs.
RUAN CARLOS CREPES SOARES ZABEL	DISCENTE	ALUNO(A) EM ATIVIDADE CURRICULAR		20 Hs.
JORGE LUIZ SANT ANNA DE SOUZA	DISCENTE	ALUNO(A) EM ATIVIDADE CURRICULAR		20 Hs.
JOAO MARIO FERREIRA	DISCENTE	ALUNO(A) EM ATIVIDADE CURRICULAR		20 Hs.
FLAVIO DA SILVA	DISCENTE	ALUNO(A) EM ATIVIDADE CURRICULAR		20 Hs.
DIEGO CRUZ MENDES	DISCENTE	ALUNO(A) EM ATIVIDADE CURRICULAR		20 Hs.
DEYSE DE SOUZA	DISCENTE	ALUNO(A) EM ATIVIDADE CURRICULAR		20 Hs.
JOAO MARCOS DE MORAES LIMA	DISCENTE	ALUNO(A) EM ATIVIDADE CURRICULAR		80 Hs.
DANIEL ARNOLDO JUNCKES	DISCENTE	ALUNO(A) EM ATIVIDADE CURRICULAR		80 Hs.
NICOLAS FREITAS	DISCENTE	ALUNO(A) EM ATIVIDADE CURRICULAR		80 Hs.
RAFAEL HOLZ BIRCK	DISCENTE	ALUNO(A) EM ATIVIDADE CURRICULAR		80 Hs.
ANDRE FELIPE JUNGES	DISCENTE	ALUNO(A) EM ATIVIDADE CURRICULAR		80 Hs.
DIEGO FLORES CONRADI	DISCENTE	ALUNO(A) EM ATIVIDADE CURRICULAR		80 Hs.
EDISON JOSE MATOSO JUNIOR	DISCENTE	ALUNO(A) EM ATIVIDADE CURRICULAR		80 Hs.
LUCAS PEDROSO PEREIRA DA COSTA	DISCENTE	ALUNO(A) EM ATIVIDADE CURRICULAR		80 Hs.

Nome	Categoria	Função	Departamento	CH
REINAN PEREIRA LIMA	DISCENTE	ALUNO(A) EM ATIVIDADE CURRICULAR		80 Hs.
JAILTON GUILHERME MARCELINO DOMINGOS	DISCENTE	ALUNO(A) EM ATIVIDADE CURRICULAR		80 Hs.
ALISSON HENRIQUE DE JESUS	DISCENTE	ALUNO(A) EM ATIVIDADE CURRICULAR		80 Hs.
AFONSO HENRIQUE SATURNINO DE JESUS	DISCENTE	ALUNO(A) EM ATIVIDADE CURRICULAR		80 Hs.
MARCELO MIGLIOLI	DISCENTE	ALUNO(A) EM ATIVIDADE CURRICULAR		80 Hs.

### Discentes com Planos de Trabalho

Discentes não informados.

### Ações Vinculadas ao PROJETO

Não há ações vinculadas

### Solicitações de Vínculo de Ações Vinculadas ao PROJETO

Não há ações vinculadas

### Ações das quais o PROJETO faz parte

Esta ação não faz parte de outros projetos ou programas de extensão

### Objetivos / Resultados Esperados

Objetivos	Quantitativos	Qualitativos
<p>Análise de requisitos junto aos docentes dos cursos de moda, e modelagem e desenvolvimento do banco de dados do sistema - PPI1 (15h) e PPI2 (15h)</p> <p>Análise, modelagem e desenvolvimento de um website de divulgação de artigos de moda - PPI1 (60h) Análise, modelagem e desenvolvimento de uma área administrativa para o website - PPI2 (60h) Avaliação de funcionalidade, segurança e usabilidade do sistema - PPI1 (5h) e PPI2 (5h) Elaboração do Plano de Negócios - Empreendedorismo (20h)</p>		

### Cronograma

Descrição das atividades desenvolvidas	Período
Análise de requisitos junto aos docentes dos cursos de moda, e modelagem e desenvolvimento do banco de dados do sistema	11/02/2019 a 31/03/2019
Análise, modelagem e desenvolvimento de uma área administrativa para o website	22/04/2019 a 30/06/2019
Análise, modelagem e desenvolvimento de um website de divulgação de artigos de moda	22/04/2019 a 30/06/2019
Elaboração do Plano de Negócios	20/05/2019 a 10/07/2019
Avaliação de funcionalidade, segurança e usabilidade do sistema - PPI1 (5h) e PPI2 (5h)	01/07/2019 a 10/07/2019

### Orçamento Detalhado

Não há itens de despesas cadastrados

### Consolidação do Orçamento Solicitado

Não há itens de despesas cadastrados

### Orçamento Aprovado

Não há itens de despesas cadastrados

### Fotos

Não há fotos cadastradas.

### Lista de departamentos envolvidos na autorização da proposta

Autorização	Data Análise	Autorizado
COORDENADORIA DO CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS (CAMPUS GASPAR)		SIM
COORDENADORIA ACADÊMICA (CAMPUS GASPAR)	19/06/2019 09:32:47	SIM

### MINI ATIVIDADES

Não há mini atividades cadastradas

### Histórico do Projeto

Data/Hora	Responsável	Situação
06/06/2019 08:31:28	TOME DE PADUA FRUTUOSO	CLASSIFICADA (APROVADA SEM RECURSOS)
10/04/2019 08:36:47	DANIELA SBIZERA JUSTO	CLASSIFICADA (APROVADA SEM RECURSOS)
22/04/2019 17:49:20	DANIELA SBIZERA JUSTO	CLASSIFICADA (APROVADA SEM RECURSOS)
23/04/2019 11:37:17	RENATA WALESKA DE SOUSA PIMENTA	CLASSIFICADA (APROVADA SEM RECURSOS)

<b>Data/Hora</b>	<b>Responsável</b>	<b>Situação</b>
29/04/2019 12:52:51	TOME DE PADUA FRUTUOSO	CLASSIFICADA (APROVADA SEM RECURSOS)
02/05/2019 17:59:08	PAULA CLARISSA DE SOUZA	CLASSIFICADA (APROVADA SEM RECURSOS)
02/05/2019 17:59:08	PAULA CLARISSA DE SOUZA	CLASSIFICADA (APROVADA SEM RECURSOS)
04/06/2019 20:20:50	DANIELA SBIZERA JUSTO	CLASSIFICADA (APROVADA SEM RECURSOS)
19/06/2019 14:55:31	MARCIO MENDES	CLASSIFICADA (APROVADA SEM RECURSOS)