Integrantes:

* Mauricio Díaz
  + [mauricioediaz@gmail.com](mailto:mauricioediaz@gmail.com)
  + Celular: 3514088609
  + Fijo: 03514602332
  + Empresa: Cyc Computación
* Lucas Faule
  + [lfaule@gmail.com](mailto:lfaule@gmail.com)
  + Celular: 3515146415
  + Empresa: Telecom Personal
* Alejandro Hasspacher
  + [hasspacher@gmail.com](mailto:hasspacher@gmail.com)
  + Celular: 3513770009
  + Empresa: Telecom Personal
* María Alejandra Reinoso
  + [maria.alejandra.reinoso@gmail.com](mailto:maria.alejandra.reinoso@gmail.com)
  + Celular: 3513561444
* Federico Losso
  + [federico.losso@hotmail.com](mailto:federico.losso@hotmail.com)
  + Celular: 3517543303
  + Empresa: Devel SA
* Gustavo Funes
  + [gafunes@gmail.com](mailto:gafunes@gmail.com)
  + Celular: 3515919787
  + Empresa: Devel SA

Trabajo Práctico Integrador

Ejercicio: Instalación de Centros de Capacitación Informáticos

Analice la siguiente situación y plantee el proyecto que provea la solución que se solicita

El Gobierno de la Provincia de Córdoba asignó a Pedro Rodríguez como líder de un equipo de proyectos para la instalación y puesta en funcionamiento de 40 centros de capacitación en Informática en colegios de Capital e Interior, incluyendo la capacitación de 2 docentes por centro.

Este proyecto es necesario como parte del programa de objetivos planteados en un proyecto del BID. El proyecto incluye la adquisición, instalación y puesta en funcionamiento de 40 centros de Informática, con conexión a Internet (incluyen cada uno 20 PC, un servidor, elementos de conexión de red y telefónicos). Los centros se distribuirán del siguiente modo: 20 en Córdoba Capital y 20 en el Interior. La distribución en el interior se hará mediante una propuesta elevada al Gobierno que conste de 30 localidades y el gobierno decidirá cuales 20 son los que se instalan.

Como se desconoce con exactitud el equipamiento edilicio de las escuelas donde se instalarán los centros, primero debe realizarse un relevamiento del estado actual, inspeccionando características edilicias, eléctricas y posibilidades de instalación de telefonía.

A Pedro se le dio un Project Charter explicando los objetivos clave del proyecto y roles y responsabilidades de Stakeholders. El Project Charter incluye una estimación de costo y duración. Pedro llamó a una reunión con el equipo de proyectos y otros Stakeholders para planificar y definir el alcance del proyecto. Él quería que todos dieran ideas de qué había que realizar en el proyecto, quién debería hacer una cosa, y como debieran evitar una mala definición del alcance. El jefe de Pedro sugirió que el equipo comenzara creando una Estructura de Descomposición del Trabajo (WBS) para definir claramente todo el trabajo envuelto en realizar el proyecto de actualización.

**ANOTACIONES Y ESPECIFICACIONES DEL PROYECTO**

INSTALACIÓN DE CENTROS DE CAPACITACIÓN INFORMÁTICA

PLAN DE GERENCIAMIENTO

- SOW

- Project Charter

- Scope

- WBS

- Diccionario de la WBS

TRIPLE RESTRICCION

1. Alcance y tiempo

2. Costo

STAKEHOLDERS

- Ministerio de educación de la Provincia

- Ministro de Educación,

- BID, sponsor

- Responsable de capacitación, Gustavo Funes

- Responsable de compras, Mauricio

- Responsable de Relevamiento, Alejandra

- Responsable de logística, Alejandro

- Responsable de Instalaciones, Lucas

- Docentes a capacitar, 2 por escuela

- Escuela, 20 capital y 20 interior

- Responsable de instalación,

- PM, Pedro Rodriguez Losso

SUPUESTOS

- El proyecto no incluye el proceso de dictado.

- El aula donde funcionará el centro de capacitación se supone ya construida dentro de la escuela.

- La decisión de los centros del interior estará a cargo del Gobierno.

- Los colegios deben cumplir ciertas características de infraestructura (eléctricas, edilicias y telefónicas).

- Los 20 centros de capital son elegidos por nuestro equipo de trabajo.

- Las localidades han sido seleccionadas en conjunto con los sindicatos.

- Los profesores son seleccionados en conformidad ...

- El monto del dinero coincide con la forma de pago de los equipamientos y servicios de proveedores.

ESTIMULOS

- Alfabetización tecnológica.

- Enriquecer el nivel educativo asociado con las tecnologías informáticas.

- Sus impuestos vuelven en obras

- Municipaliddes ....

RESTRICCIONES

- Los centros deben ser 20 de capital y 20 de 20 localidades distintas del interior.

RIESGOS

- Problemas de liquidación de pagos

- Que se mantenga el programa del BID

HITOS

- Confirmación de los centros a instalar

- Compra de computadoras

- Lanzamiento de instalaciones de los centros

- Instalación de las computadoras

- Inauguración de los centros

REQUERIMIENTOS

-

ENTREGABLES

1. Relevamiento realizado (Alejandra)

1.1. Centros de capital elegidos

1.2. Localidades del interior propuestas

2. Equipamiento comprado (Mauricio)

3. Plan de logística (Alejandro)

3.1. Interior

1.2. Capital

4. Centros instalados (Lucas)

5. Docentes capacitados (Gustavo)

6. Gerenciamiento (Federico)