

<div>ALEJANDRO VIEIRA DA SILVA</div> <div>7Âº ANO K</div>		<div>Ciclo 1 – Prova realizada em 12/05/2021</div> <div>COLEGIO MUNICIPAL MONSENHOR JOSE DE ANCHIETA CALLO - 26073471 – Cidade Brasília – DF</div>	
<div><div><div></div></div><div>Correção Viável: Nível Ortográfico</div></div>		<div><div>Normal</div><div>Em Branco</div><div>Pré-silábico</div><div>Defeito</div></div> <div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div><div><div></div></div></div>	
<div><div><div><div></div></div><div>NÍVEL4</div></div><div><div>Coesão</div><div>O estudante produziu texto sem articulação entre suas partes, configurando uma de lista de palavras e/ou frases soltas.</div></div></div>		<div><div><div><div></div></div><div>NÍVEL4</div></div><div><div>Pontuação</div><div>Nenhuma pontuação encontrada.</div></div></div>	
<div><div><div><div></div></div><div>NÍVEL2</div></div><div><div>Segmentação</div><div>O estudante apresentou poucos desvios de segmentação em relação ao texto como um todo.</div></div></div>		<div><div><div><div></div></div><div>NÍVEL4</div></div><div><div>Tipologia Textual</div><div>O estudante escreveu um texto que não se configura como uma narrativa, ou seja, não atendeu à tipologia textual, elaborando outra estrutura textual.</div></div></div>	
<div><div><div><div></div></div><div>NÍVEL3</div></div><div><div>Adequação à proposta</div><div>O estudante escreveu um texto que não é coerente com a sequência de imagens/situação motivadora, ou seja, aborda algo completamente diferente do proposto.</div></div></div>		<div><div>Acesse o Plano Personalizado aqui: http://abreai.com/fedf6</div></div>	
<div><div><div><div></div><div>NEES</div><div>Rede de Escolas de Brasília</div></div><div><div></div><div>UFAL</div><div>Universidade Federal de Alagoas</div></div><div><div></div><div>BRASIL NA ESCOLA</div><div>PROFESSORES E PROFESSORAS</div></div><div><div></div><div>MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO</div></div><div><div></div><div>PÁTRIA AMADA BRASIL</div><div>GOVERNO FEDERAL</div></div></div></div>			