FACULDADES IBTA

Ana Paula **SIQUEIRA**Luis Fernando **BRANDÃO**Luiza Helena **FAVARETTO**Waldinei **PEREIRA DA SILVA**

ESCOLA DIGITAL: tarefas, ocorrências, e boletins de alunos digitalizados para consulta.  
  
  
[O titulo deve refletir a essência de seu projeto e não o nome do produto.   
Exemplo: “Processador de texto para uso genérico em plataforma Windows” ao invés de usar “Word” }

CAMPINAS  
2014

Ana Paula SIQUEIRA  
Luis Fernando BRANDÃO  
Luiza Helena FAVARETTO  
Waldinei PEREIRA DA SILVA

ESCOLA DIGITAL: tarefas, ocorrências, e boletins de alunos digitalizados para consulta.

Trabalho de Conclusão de Módulo, apresentado às Faculdades IBTA para a obtenção da certificação de Analista e Desenvolvedor de Sistemas Web

Orientador: Prof.MSc Helio Azevedo

CAMPINAS  
2014

Ana Paula SIQUEIRA  
Luis Fernando BRANDÃO  
Luiza Helena FAVARETTO  
Waldinei PEREIRA DA SILVA

ESCOLA DIGITAL: tarefas, ocorrências, e boletins de alunos digitalizados para consulta.

Trabalho de Conclusão de Módulo, apresentado às Faculdades IBTA para a obtenção da certificação de Analista e Desenvolvedor de Sistemas Web.

Aprovado em \_\_/\_\_/\_\_\_\_

BANCA EXAMINADORA

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Prof. XXXXXXXXXX  
Faculdades IBTA

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Prof.XXXXXX  
Faculdades IBTA

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Prof. XXXXXXXXXX  
Faculdades IBTA

Dedicamos à todos os alunos, professores e pais e responsáveis que hoje são comprometidos com os estudos ou um dia serão..

**AGRADECIMENTOS**

Agradecemos aos nossos professores, que com paciência e atitude acreditam em nosso potencial.

Agrademos a todos os nossos familiares que trocaram os momentos juntos pela expectativa de que nosso conhecimento nesse curso proporcionará ganhos a todos.

“Este espaço serve para você citar um pensamento de algum autor que tenha relação com a temática da Monografia.”

Autor

RESUMO

Consiste na apresentação dos pontos relevantes de um texto. O resumo deve dar uma visão rápida e clara do trabalho; constitui-se em uma seqüência de frases concisas e objetivas e não de uma simples enumeração de tópicos. Apresenta os objetivos do estudo, o problema, a metodologia, resultados alcançados e conclusão. Deve ser digitado em espaço simples e sem parágrafos, não ultrapassando a 500 palavras.

**Palavras-chave:** São palavras representativas do conteúdo do trabalho, separadas entre si por ponto e vírgula.Minimo de 3, máximo de 5. As palavras chaves deve refletir a área de seu projeto (gestão, vendas, relacionamentos, etc) e sub área (finanças, almoxarifado, vendas de livros, etc).

**ABSTRACT**

It consists of the presentation of the excellent points of a text. The summary must give a fast and clear vision of the work; one consists in a sequence of concise and objective phrases and not of a simple enumeration of topics. It presents the reached objectives of the study, problem, methodology, results and conclusion. It must be typed in simple space and without paragraphs, not exceeding the 500 words.

**Key words:** They are representative words of the content of the work, separate between itself for point and comma.

**LISTA DE ILUSTRAÇÕES**

[Figura 1 – Primeira figura 9](#_Toc378408206)

[Figura 1 – Representação UML do ator do caso de uso 9](#_Toc378408207)

[Figura 2 - Representação UML 10](#_Toc378408208)

[Figura 3 - Associação entre ator e caso de uso 10](#_Toc378408209)

[Figura 4 - Generalização entre atores 10](#_Toc378408210)

[Figura 5 - Generalizações entre casos de uso 10](#_Toc378408211)

[Figura 6 - Extends entre casos de uso 11](#_Toc378408212)

[Figura 7 - Includes em casos de uso 11](#_Toc378408213)

[Figura 8 - Diagrama de casos de uso (adaptado de RUP, 2008) 12](#_Toc378408214)

[Figura 10 - Diagrama de classe para pacote <nome do pacote> 17](#_Toc378408215)

**LISTA DE TABELAS**

Tabela 1 Atores presentes no sistema 9

Tabela12 UC12- Solicitar Relatórios 20

Tabela 1 Atores presentes no sistema 9

**LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS**

|  |  |
| --- | --- |
| SABR | Insira neste setor as abreviaturas de seu trabalho. Exmplos: |
| PMC | Prefeitura Municipal de Campinas |
| UML | Unified Modeling Language |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**SUMÁRIO**

[1 Introdução 1](#_Toc383452489)

[1.1 Contexto e Problematização 1](#_Toc383452490)

[1.2 Objetivos 1](#_Toc383452491)

[1.2.1 Objetivo Geral 1](#_Toc383452492)

[1.2.2 Objetivos Específicos 2](#_Toc383452493)

[2 Visão do Sistema 2](#_Toc383452494)

[2.1 Descrições dos Envolvidos e Usuários 2](#_Toc383452495)

[2.1.1 Resumo dos Envolvidos 4](#_Toc383452496)

[2.1.2 Resumo dos Usuários 4](#_Toc383452497)

[2.1.3 Ambiente do Usuário 5](#_Toc383452498)

[2.1.4 Alternativas e Concorrência 5](#_Toc383452499)

[2.2 Visão Geral do Produto 6](#_Toc383452500)

[2.2.1 Perspectiva do Produto 6](#_Toc383452501)

[2.2.2 Suposições e Dependências 7](#_Toc383452502)

[2.3 Requisitos Funcionais do Produto 7](#_Toc383452503)

[2.4 Requisitos Não Funcionais do Produto 7](#_Toc383452504)

[3 Análise dos Requisitos 7](#_Toc383452505)

[3.1 Diagrama de Casos de Uso 8](#_Toc383452506)

[3.2 Descrição dos Atores 9](#_Toc383452507)

[3.3 Descrição dos Casos de Uso 10](#_Toc383452508)

[3.4 Delimitando o Escopo do Sistema 24](#_Toc383452509)

[4 Projeto do Software 26](#_Toc383452510)

[4.1 Diagrama de Comunicação 26](#_Toc383452511)

[4.1.1 Diagrama de comunicação: Caso de Uso <xxxxxx> 26](#_Toc383452512)

[4.1.2 Diagrama de comunicação: Caso de Uso <yyyyy> 26](#_Toc383452513)

[4.1.3 Diagrama de comunicação: Caso de Uso <zzzzz> 26](#_Toc383452514)

[4.2 Diagrama de Classes 26](#_Toc383452515)

[4.2.1 Pacote <nome do Pacote> 27](#_Toc383452516)

[4.2.2 Pacote <nome do Pacote> 27](#_Toc383452517)

[5 Teste Unitário 28](#_Toc383452518)

[5.1.1 Relatório de testes para o Caso de Uso <xxxxxx> 28](#_Toc383452519)

[5.1.2 Relatório de testes para o Caso de Uso <yyyyy> 28](#_Toc383452520)

[5.1.3 Relatório de testes para o Caso de Uso <zzzzz> 28](#_Toc383452521)

[6 Conclusão 29](#_Toc383452522)

[7 Bibliografia 30](#_Toc383452523)

[8 Anexo A 31](#_Toc383452524)

# Introdução

## Contexto e Problematização

Todas as redes de ensino do estado de São Paulo, não possuem um sistema de gestão de alunos que esteja vinculado ao acompanhamento pedagógico. Com a falta de um sistema escolar digital, gera um acumulo de tarefas trazendo uma lentidão na gestão acadêmica por parte das autoridades (diretoria, secretária e professores).

Atualmente as avaliações, portfólios de aprendizagem e os trabalhos que os professores produzem com seus alunos, na faixa etária de primeiro ao quinto ano do ensino fundamental, são manuscritos e ficam arquivados nas unidades escolares, dificultando o acesso.

Os trabalhos escolares, notas e as frequências dos alunos serão digitalizados, e disponibilizados via web trazendo custo benefício sustentabilidade, pois são mais econômicos e não ocupam grandes espaços físicos.

## Objetivos

Aperfeiçoar o processo de gestão de alunos e prover o acesso de pais a vida escolar dos seus filhos.

### Objetivo Geral

Este trabalho tem por objetivo geral o estudo e implementação do sistema de gerenciamento de portfólios escolares de alunos do ensino fundamental (anos iniciais - 1º ao 5º ano).

O sistema com acesso na internet permitirá aos pais de alunos acessarem ocorrências escolares de seus filhos e as tarefas solicitadas pelos professores, e visualizarem os boletins com as notas e faltas bimestrais.

Os professores poderão consultar desenvolvimento de aprendizagem de alunos de anos anteriores e seus respectivos alunos, bem como produzir informações sobre seus atuais alunos e classes, em um ambiente web, gerando dados e informações digitais para a unidade de ensino alimentar um banco de dados, para gerar relatórios e históricos.

### Objetivos Específicos

- Implementar e manter um sistema para consulta de tarefas e ocorrências escolares pelos pais de alunos.

- Gerar relatórios de frequências, ocorrências disciplinares e aproveitamento.

- Permitir a manipulação dos dados referentes à: alunos, classes e professores.

- Exibir estatísticas referentes ao desempenho de alunos, professores e qualidade do conteúdo ministrado gerando gráficos a partir das notas e frequências.

# Visão do Sistema

## Descrições dos Envolvidos e Usuários

Os envolvidos nesse sistema é toda a comunidade escolar, pois o objetivo é integrar a comunicação diária que acontece na vida escolar do aluno com seus pais e/ou responsáveis.

Entende-se por comunidade escolar, que compreende gestores, professores, funcionários da escola, alunos e seus responsáveis. Dentre os gestores, há os da esfera superior, que acompanham a distância à unidade escolar, que gerenciam todas as escolas de uma determinada região, que são os supervisores de ensino, que trabalham na Diretoria de Ensino, e os gestores da Secretaria da Educação de Estado, que determinam as normas e regras de funcionamento das escolas.

Atuando diretamente com os alunos e o espaço escolar, há o corpo docente e outros funcionários da escola que são denominados agentes de organização escolar, que podem atuar na função da secretaria, com a parte burocrática ou na função de inspetores de alunos, controlando a disciplina, apoiando o uso de salas de informática e biblioteca, trocas de aulas, controle de material didática, com um trabalho mais dinâmico no cotidiano escolar. Há também outros profissionais da comunidade escolar que é muito flexível de uma escola para outra, como os futuros professores, que realizam estágio em convênios com as Universidades, outros profissionais da saúde e de assistência social que atendem fora da escola os alunos, outras instituições que venham a firmar convênio para desenvolvimento de projetos educacionais.

No entanto, especificamente os usuários são:

Gestores: diretor, vice-diretor, coordenadores pedagógicos (ensino fundamental e médio e apoio).

Secretaria: os agentes de organização escolar são responsáveis pela documentação dos alunos e professores. Assim possuem arquivos de documentos e geram documentos de controle da vida escolar, como faltas (atestados médicos), trabalhos de compensação de ausência, relatórios médicos e de assistentes sociais, boletins de anos anteriores. Também geram boletins e documentos para entrega a alunos e professores, sobre a vida escolar de cada um.

Professores: os professores de cada disciplina, os professores auxiliares que atuam no reforço escolar, professores de apoio, que substituem os professores da classe quando faltam.

Alunos: alunos frequentes da classe, alunos remanejados (que mudaram de classe na mesma escola), alunos transferidos (que mudaram de escola), alunos que não compareceram (fizeram a matrícula, mas não frequentam a classe).

Pais e/ou responsáveis: é importante verificar que a constituição do núcleo familiar não é apenas pai ou mãe. Atualmente, a dinâmica social das famílias permite que haja vários e diferentes responsáveis pelo aluno como padrasto, madrasta, avós, tios e irmãos mais velhos. Assim é importante que haja mais de um usuário em responsável pelo aluno.

Assim os gestores, com o sistema proposto, terão uma visão mais detalhada de cada aluno em sua sala de aula específica, e ainda relatórios de cada classe com desempenho na aprendizagem, disciplina e realização de tarefas. Esses relatórios contêm dados que podem gerar informações para tomadas de decisões estratégicas que auxiliem no melhor desempenho da escola.

Os professores poderão fornecer informações, quase que em tempo real, sobre o comportamento de cada aluno, como a realização de tarefas, indisciplinas e avaliação de provas, atividades e trabalhos. Além disso, poderá ter um portfólio com os trabalhos mais representativos da classe, para a apreciação dos demais usuários.

Os alunos poderão verificar as tarefas a serem realizadas, bem como suas notas e faltas, organizando melhor sua agenda, principalmente no caso se faltas escolares.

Os pais e/ou responsáveis também terão acesso a todas as informações escolares dos alunos sob sua responsabilidade, podendo orientar melhor em casa na rotina de estudos, tanto parabenizando os esforços ou cobrança de mais empenho.

### Resumo dos Envolvidos

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Identificação** | **Responsabilidades** | **Envolvido** |
| Gerentes do Projeto | Atribuições de caráter decisório e estratégico quanto aos rumos do projeto. Visão de prazo para desenvolvimento e implantação do sistema | Ana Paula Siqueira  Luis Fernando Brandão  Luiza Helena Favaretto  Waldinei Pereira da Silva |
| Analistas de Requisitos | Definir e aprovar os requisitos e especificações de negócio do sistema, testar e homologar o sistema. | Ana Paula Siqueira  Luiza Helena Favaretto |
| Arquiteto do Projeto | Definir a arquitetura a ser utilizada no sistema. | Luis Fernando Brandão |
| Programadores | Implementar o sistema conforme as especificações. | Ana Paula Siqueira  Luis Fernando Brandão  Waldinei Pereira da Silva |
| Organização | Fazer a aquisição do sistema. | Escolas Estaduais, Escolas Públicas e Escolas Particulares. |
| Usuário | Fazer a utilização do sistema, garantir que haja fluxos de trabalhos. | Todos os funcionários envolvidos na escola, começando com a direção até os pais dos alunos. |

### Resumo dos Usuários

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nome** | **Descrição** | **Responsabilidades** |
| Gestores | São os diretores, vice-diretores, e coordenadores pedagógicos. | Responsáveis por gerir toda infraestrutura da escola, tanto de recursos materiais e humanos, bem com as informações da secretaria, professores e alunos, e atendimento aos pais. |
| Secretaria | Os secretários e agentes escolares que atendem os pais/responsáveis dos alunos e professores para recebimento de documentação. | Responsável por organizar e arquivar informações sobre a documentação escolar de alunos.  *Responsável por organizar e arquivar informações sobre a documentação escolar dos professores, para pagamento, aposentadoria, etc.* |
| Professores | Profissionais com formação na área da educação, com documentação adequada para atuação em sala de aula. | Responsáveis em organizar e planejar o conteúdo curricular.  *Acompanhar a aprendizagem de seus alunos.*  Avaliar a aprendizagem dos alunos  *Ministrar aulas*  *Registrar notas, faltas, ocorrências e atividades curriculares como tarefas, trabalhos e avaliações.* |
| Pais/Responsável | São os coadjuvantes no processo de aprendizado, utilizam o sistema para acompanhar o desempenho acadêmico e comportamentos atitudinais de seus filhos/responsáveis. | Verificar: notas, frequência, ocorrências, comunicados e convites, e notícias da escola. |
| *Alunos* | São a fonte que produzem os dados a serem administrados pelo sistema. O sistema é criado em função de sua existência. | *Acompanhar e verificar as notas* |

### Ambiente do Usuário

O ambiente do usuário encontra-se resumidamente em dois locais, escolas (intranet) e internet.

Quanto às escolas o ambiente através de uma intranet, será utilizado por funcionários (diretoria, secretária e corpo docente) aos quais possuirão perfis diferentes no manuseio e realização das tarefas, sendo o número de pessoas envolvidas de acordo com a quantidade de pessoas pertencentes as respectivas áreas. O sistema armazenará as informações sobre a vida escolar do aluno em um banco de dados ao qual provera informações para serem visualizadas via internet por pais e alunos.

As restrições estão na disponibilidade de terminais para o acesso, podendo ser acessados através de PC com acesso à internet. Futuramente em dispositivos móveis (smartphones e tablet).

### Alternativas e Concorrência

As alternativas disponíveis para os envolvidos hoje são poucas, pois algumas escolas utilizam sistemas que somente lhe dá acesso à ficha cadastral do aluno. Esse acesso é limitado, não disponibilizando uma consulta avançada do aluno e o acompanhamento dos pais ou responsáveis na vida escolar do aluno. Exemplos utilizados atualmente são os disponibilizados pelo sistema estadual de ensino.

Por não serem disponibilizados sistemas gratuitos e que consigam atender a todas as necessidades, as escolas acabam adotando sistemas simples e insuficientes, na tentativa de minimizar o trabalho cotidiano.

A limitação desses produtos disponíveis para o setor educacional, não atendem as reais necessidades dos envolvidos, pois há problemas que podem ser minimizados e agregar um valor real para as famílias no acompanhamento das ocorrências escolar de seus filhos.

A proposta desse sistema inclui as seguintes tarefas:

* Cadastro de turmas;
* Montagem de salas;
* Cadastro de professores;
* Frequência de professores;
* Cadastro de alunos;
* Frequência de alunos;
* Notas dos alunos;
* Gráficos das notas;
* Informe das tarefas solicitadas pelos professores aos alunos;

## Visão Geral do Produto

Com todos os recursos propostos, a perspectiva do sistema é atender e otimizar todos o trabalho dos funcionários das escolas, podendo ajudar na melhoria da educação, controlar seus alunos com sistemas de frequência rígido, com agilidade no acesso aos pais ou responsáveis. A agilidade na comunicação com a família dos alunos tem como objetivo maior de melhorar os índices de aprendizagem de todos os alunos, e com isso proporcionar um exemplo para a melhoria da educação.

Sempre contando com os envolvidos para que possam utilizar o sistema e fazer que as práticas manuais se transformem em digitais, e ao passar dos dias eles vejam o quando fácil e prático será suas atividades digitais. E a facilidade para o acompanhamento do progresso dos alunos em o todo.

### Perspectiva do Produto

O sistema disponibilizará excelentes recursos para os envolvidos, sendo eles a comodidade de acesso, podendo ser acessado de qualquer computador com acesso à internet, com interface práticas de fácil navegação.

A perspectiva do produto seria de autossuficiência porém dependente das informações referentes aos alunos.

### Suposições e Dependências

Por ser um sistema WEB, nosso sistema requer sempre conexão com a internet, para que todo o sistema atenda às necessidades dos envolvidos requer que todos alimentem, utilizem e divulguem o sistema para toda a escola, envolvendo os pais e responsáveis para que acessem e acompanhem os dados das crianças.

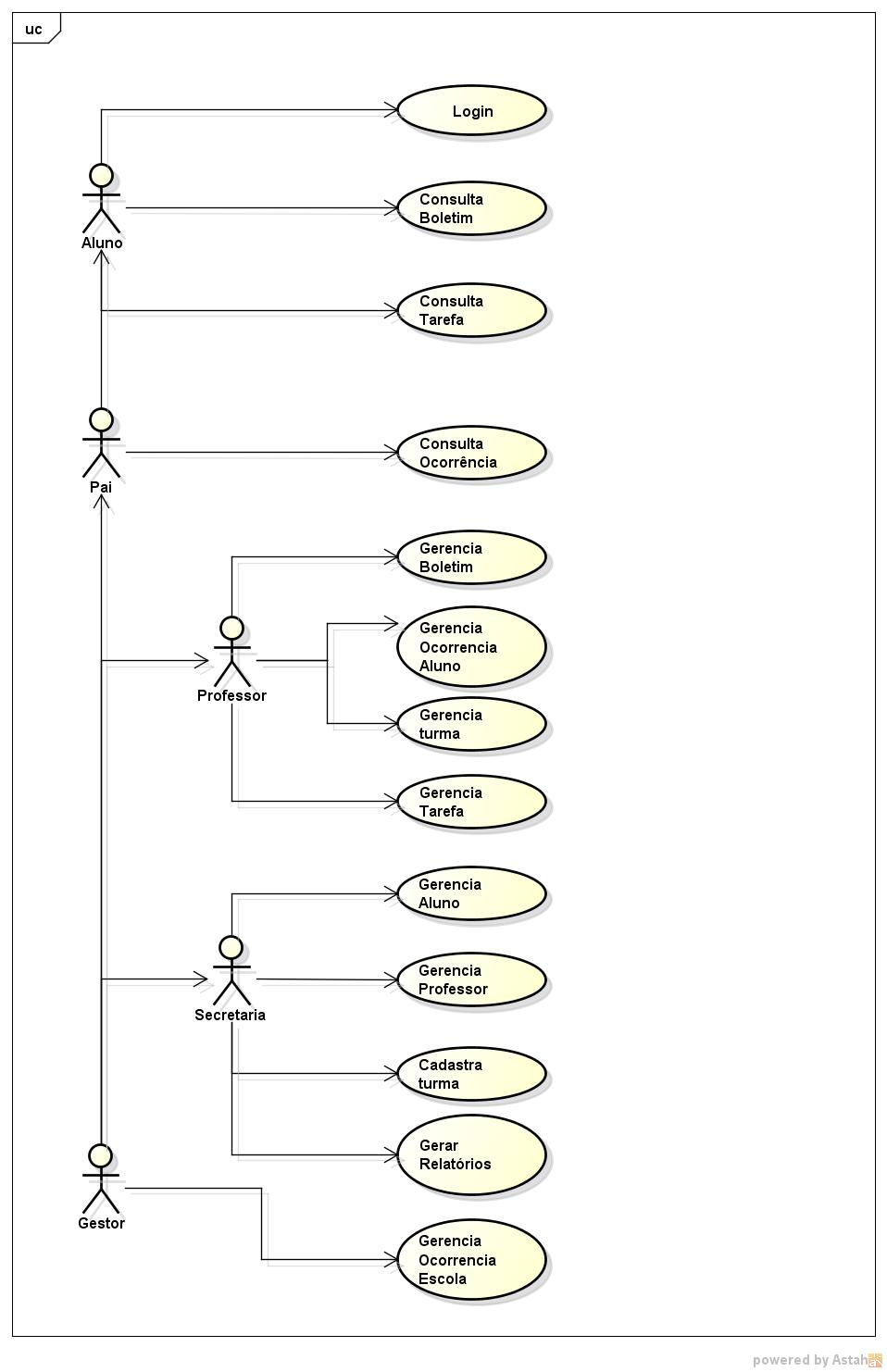
## Requisitos Funcionais do Produto

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Id*** | ***Descrição*** | ***Crítico (S/N)*** |
| RF01 | Informações referentes aos alunos (controle de frequência, ocorrência e histórico) | S |
| RF02 | Organização do conteúdo das aulas a ser ministrado pelos docentes | S |
| RF03 | Organização das turmas | S |
| RF04 | O sistema terá uma interface simples e de fácil manipulação. | S |
|  |  |  |
|  |  |  |

## Requisitos Não Funcionais do Produto

# Análise dos Requisitos

## Diagrama de Casos de Uso



## Descrição dos Atores

Tabela Atores presentes no sistema

|  |  |
| --- | --- |
| Ator | Descrição |
| Aluno | Consulta seu boletim com as notas e faltas por cada disciplina que frequenta.  Consulta as tarefas de casa, solicitadas pelos professores de cada disciplina. |
| Pai | Consulta o boletim de seu filho com as notas e faltas por cada disciplina que frequenta.  Consulta as tarefas de casa de seu filho, solicitadas pelos professores de cada disciplina.  Consulta as ocorrências que seu filho teve registra na escola, pelos professores ou gestores, como indisciplina, cumprimento das tarefas de casa, ações eventuais. |
| Professor | Registra as notas e faltas de cada aluno por bimestre.  Registra ocorrências do aluno em sala de aula, caso necessário.  Registra as tarefas de casa solicitadas. |
| Secretaria | Cadastra alunos.  Cadastra professores.  Cadastra turmas.  Registra professor e os alunos na sala de aula |
| Gestores | Consulta professores  Consulta alunos  Consulta turmas  Consulta boletins de alunos  Consulta ocorrências de alunos  Consulta tarefas de casa |

## Descrição dos Casos de Uso

Tabela02 UC01- Solicitar Relatórios

|  |  |
| --- | --- |
| **Nome do Caso de Uso:** | UC01- Login |
| **Resumo:** | Obter acesso ao sistema |
| **Ator Principal:** | Gestor, professor, secretaria, pais/responsáveis, alunos |
| **Pré-condição** | Deve estar cadastrado no sistema |
| **Pós-condição** | O ator recebe um login e uma senha para acesso ao sistema que atenda ao seu perfil de usuário. |
| **Fluxo Principal**:  FP01 – Este caso de uso inicia quando o ator deseja logar no sistema  FP02 – O sistema oferece opção para registrar o login e a senha  FP03 – O ator digita as informações nos campos indicado  FP04 – O sistema libera as opções de acesso ao sistema, de acordo com o perfil do usuário  **Fluxo Alternativo:**  F01 – O ator digitou informações incorretas.  F02 – O sistema informa que o acesso foi negado por informações incorretas e oferece nova tentativa.  F01 – O ator digitou informações não cadastradas.  F02 – O sistema informa que o usuário não está cadastro e solicita o cadastro. | |

Tabela 03 UC02- Consultar boletim

|  |  |
| --- | --- |
| **Nome do Caso de Uso:** | UC02- Consultar boletim |
| **Resumo:** | Consulta de notas e falta dos alunos |
| **Ator Principal:** | Professores, Pais ou Alunos |
| **Pré-condição** | Notas lançadas  O ator deve estar logado |
| **Pós-condição** | Notas visualizadas, para controle o mesmo |
| **Fluxo Principal**:  FP01 – Este caso de uso inicia quando os atores desejam consultar as notas e as faltas  FP02 – O ator seleciona a opção Consulta de boletim  FP03 – O sistema exibe a tela com os registros de notas e faltas  FP04 – O ator visualiza as notas e faltas do bimestre finalizado, (sistema encerrou possibilidade de inserção)  FP05 – O sistema emite aviso de notas visualizadas  **Fluxo Alternativo:** | |

Tabela 04 UC03- Consultar tarefa

|  |  |
| --- | --- |
| **Nome do Caso de Uso:** | UC18 - Consultar tarefa |
| **Resumo:** | Os alunos e pais conferem as tarefas de casa para os próximos dias. |
| **Ator Principal:** | Aluno e pais |
| **Pré-condição** | Os atores devem estar logados |
| **Pós-condição** |  |
| **Fluxo Principal**:  FP01 – Este caso de uso inicia-se quando o ator deseja consultar tarefa.  FP02 – O ator seleciona a opção tarefas.  FP03 – O sistema abre a listagem das tarefas registradas por data e por professor e disciplina, apenas para visualização.  **Fluxo Alternativo:** | |

Tabela 04 UC04- Consultar Ocorrência

|  |  |
| --- | --- |
| **Nome do Caso de Uso:** | UC20- Consultar Ocorrência |
| **Resumo:** | Consultar as ocorrências dos alunos, |
| **Ator Principal:** | Professores, Gestores e Pais |
| **Pré-condição** | Aluno cadastrado  O ator deve estar logado |
| **Pós-condição** | Ocorrências registradas |
| **Fluxo Principal**:  FP01 – Este caso de uso inicia quando o ator deseja consultar ocorrências  FP02 – O ator seleciona opção visualizar ocorrências  FP03 – Sistema exibe a tela com as ocorrências registradas somente do usuário logado, e opção de selecionar período cronologiamente  FP04 – O ator seleciona período.  FP05 – Sistema mostra a ocorrência escolhida do período selecionado.  FP07 – O ator visualiza a ocorrência e sai dessa função  FP08 – Sistema retorna a tela inicial do usuário  **Fluxo Alternativo:** | |

Tabela 05 UC05- Gerencia Boletim

|  |  |
| --- | --- |
| **Nome do Caso de Uso:** | UC05 – Gerencia Boletim |
| **Resumo:** | Realiza processo do boletim escolar, com inclusão, alteração das notas e faltas bimestrais dos alunos no sistema. |
| **Ator Principal:** | Professor |
| **Pré-condição** | As turmas e os alunos devem estar no sistema.  O bimestre deve estar ativado no sistema.  O professor deve estar logado. |
| **Pós-condição** | Notas bimestrais registradas com sucesso |
| **Fluxo Principal**:  FP01 – Este caso de uso inicia-se quando o professor deseja registrar as notas e faltas bimestrais de seus alunos.  FP02 – O sistema abre a tela das turmas ativadas  FP03 – O professor seleciona a turma  FP04 – O sistema oferece as opções de registro bimestral  FP05 – O professor seleciona o registro bimestral  FP06 – O sistema oferece a tela com os alunos registrados na turma, com o nome e número de cada aluno e campo para notas e faltas  FP07 – O professor digita a nota e falta de aluno por aluno, nos respectivos campos.  FP08 – O professor salva as informações  FP09 – O sistema envia ao banco de dados as notas e falta para cada aluno, gerando o boletim  FP10 – O sistema emite aviso de notas enviadas com sucesso  **Fluxo Alternativo:** O professor para alterar a nota ou falta do aluno, retorna ao passo 7, e registra novamente a nota ou falta no campo do aluno desejado.  No passo 5, se o boletim já estiver no sistema, emite aviso de boletim concluído.  No passo 4, se a data do período de edição do boletim terminou, sistema emite aviso de período de edição do bimestre encerrado. | |

Tabela06 UC06- Editar ocorrência de aluno

|  |  |
| --- | --- |
| **Nome do Caso de Uso:** | UC06 - Editar ocorrência de aluno |
| **Resumo:** | Um evento de um aluno é registrado no sistema |
| **Ator Principal:** | Gestor ou professor |
| **Pré-condição** | O aluno deve estar registrado no sistema.  Os atores devem estar logados. |
| **Pós-condição** | As ocorrências devem estar registradas no perfil do aluno. |
| **Fluxo Principal**:  FP01 – Este caso de uso inicia-se quando o ator deseja registrar ocorrência.  FP02 – O sistema abre a tela das turmas ativadas.  FP03 – O ator seleciona a turma.  FP04 – O sistema oferece as opções de registro diário  FP05 – O ator seleciona a opção registro diário.  FP06 – O sistema abre a listagem de alunos da turma  FP07 – O ator seleciona o aluno da listagem.  FP08 – O sistema abre campo para registro da ocorrência.  FP09 – O ator digita a ocorrência.  FP10 – O ator salva a ocorrência.  FP11 – O sistema salva com a data, horário e o ator.  FP01 – O sistema envia aviso de ocorrência registrada com sucesso.  **Fluxo Alternativo:** Alterar Ocorrência.  O ator no passo 9, seleciona a ocorrência, redigita a ocorrência, e segue o fluxo a patir do passo 10.  Excluir Ocorrência.  O ator no passo 8, seleciona a ocorrência, seleciona a ocorrência, e exclui, e segue o fluxo de salvar as alterações. | |

Tabela 7 UC07- Gerenciar turmas

|  |  |
| --- | --- |
| **Nome do Caso de Uso:** | UC07- Gerenciar turmas |
| **Resumo:** | Criar e editar as turmas |
| **Ator Principal:** | Secretaria |
| **Pré-condição** | Espaço vazio ou disponível para alocação |
| **Pós-condição** | Turmas cadastradas |
| **Fluxo Principal**:  FP01 – Este caso de uso inicia quando a secretaria deseja cadastrar ou editar turmas  FP02 – O sistema oferece opção professor, aluno, turma  FP03 – Secretaria seleciona a opção turma  FP02 – O sistema oferece cadastrar ou editar turma  FP03 – Caso Secretaria seleciona a opção cadastrar turma  FP03.1 – Sistema abre a edição de um formulário para o cadastro  FP03.2 – Secretaria preenche dados referentes a: nome da turma, nomes dos alunos da turma, RA e data de nascimento dos alunos na turma, e professores da turma.  FP03.3 – Sistema atribui um ID à turma  FP03.4 – Secretaria submete os dados  FP03.5 – Sistema emite aviso de criação da sala com sucesso  FP04 – Caso Secretaria seleciona a opção editar turma  FP04.1 – Sistema abre a solicitação da ID da turma  FP04.2 – Secretaria digita ID da turma desejada  FP04.3 – Sistema oferece dados registrados  FP04.4 – Secretaria realiza alterações  FP04.5 – Sistema verifica dados alterados  FP04.6 – Secretaria envia alterações  FP04.7 – Sistema registra alterações no Banco de dados  FP04.8 – Sistema informa registro de alterações  **Fluxo Alternativo:**  Caso secretaria digite ID incorreto, sistema emite aviso de ID incorreto e abre opções para consultar lista de ID | |

Tabela 08 UC08- Registrar tarefa

|  |  |
| --- | --- |
| **Nome do Caso de Uso:** | UC17 - Registrar tarefa |
| **Resumo:** | As tarefas de uma disciplina são registradas no sistema para acesso de cada aluno e pai. |
| **Ator Principal:** | Professor |
| **Pré-condição** | As turmas e professor devem estar ativados no sistema.  O professor deve estar logado. |
| **Pós-condição** | A tarefa do professor deve ficar registrada. |
| **Fluxo Principal**:  FP01 – Este caso de uso inicia-se quando o professor deseja registrar tarefa  FP02 – O sistema abre a tela das turmas ativadas  FP03 – O professor seleciona a turma  FP04 – O sistema oferece as opções de registro diário  FP05 – O professor seleciona o registro diário  FP07 – O sistema abre campo para registro de tarefas  FP08 – O professor digita a comanda da tarefa para os alunos daquela turma.  FP09 – O professor salva as informações  FP10 – O sistema envia as tarefas para cada aluno  FP11 – O sistema envia aviso de tarefas enviadas com sucesso  **Fluxo Alternativo:** Editar Tarefa.  Este caso de uso inicia-se quando o professor deseja editar a tarefa. No passo 8 redigita as tarefas. | |

Tabela 09 UC09 - Gerencia aluno

|  |  |
| --- | --- |
| **Nome do Caso de Uso:** | UC09 – Gerencia Aluno |
| **Resumo:** | Realiza processo de matricula e transferência do aluno na escola |
| **Ator Principal:** | Secretaria |
| **Pré-condição** | Apenas um único RA no sistema  Secretaria deve estar logado |
| **Pós-condição** | Banco de dados confirma informações |
| **Fluxo Principal**:  FP01 - Este caso de uso inicia quando Secretaria deseja gerenciar aluno  FP02 – Sistema oferece opção de matricula, alteração ou transferência de Aluno  FP03 – Caso secretaria seleciona matricula  FP03.1 – Sistema abre formulário para preenchimento de dados de alunos: nome, RA, data de nascimento, endereço, nome do pai, nome da mãe, telefone de contato, foto e escola anterior  FP03.2 - Secretaria digita dados do Aluno.  FP03.3 - Sistema verifica dados digitados.  FP03.4 - Sistema consulta no banco de dados se aluno já possui matricula.  FP03.5 - Sistema confirma possibilidade de cadastro de nova matricula.  FP03.6 - Sistema registra cadastro no banco de dados.  FP03.7 - Sistema informa cadastro realizado.  FP04 – Caso secretaria seleciona alteração  FP04.1 – Sistema oferece campo para digitar RA  FP04.2 – Secretaria digita RA do aluno que deseja alterar informações  FP04.3 – Sistema abre formulário com dados registrado do alunos: nome, RA, data de nascimento, endereço, nome do pai, nome da mãe, telefone de contato, foto e escola anterior  FP04.4 - Secretaria altera dados desejado do Aluno.  FP04.5 - Sistema verifica dados digitados.  FP04.8 - Sistema registra cadastro no banco de dados.  FP04.9 - Sistema informa alteração realizada com sucesso  FP05 – Caso secretaria seleciona transferência  FP05.1 – Sistema oferece campo para digitar RA  FP05.2 – Secretaria digita RA do aluno que deseja transferir  FP05.3 – Sistema abre formulário com dados registrado do alunos e opção transferência  FP05.4 – Secretaria seleciona transferência  FP05.5 - Secretaria abre campo de informações data e nome da escola a ser transferida  FP05.6 - Secretaria digita e salva informações solicitadas pelo sistema  FP05.7 - Sistema verifica dados digitados.  FP05.8 - Sistema altera estado de aluno de ativo para transferido.  FP05.9 - O sistema envia ao bando de dados as informações desse aluno, atualizando lista de alunos da turma e o boletim do referido aluno.  FP05.10 - Sistema emite aviso de ação realizada com sucesso  **Fluxo Alternativo:** | |

Tabela 10 UC10- Gerencia Professores

|  |  |
| --- | --- |
| **Nome do Caso de Uso:** | UC10 - Gerencia Professores |
| **Resumo:** | Gerenciar o cadastro de professores |
| **Ator Principal:** | Secretaria  Secretaria deve estar logada |
| **Pré-condição** | Portar informações do professor a ser inseridos no sistema |
| **Pós-condição** | Incrementar o corpo docente com informações do professor |
| **Fluxo Principal**:  FP01 – Este caso de uso inicia quando a secretaria deseja gerenciar professores  FP02 – O sistema oferece a opção de professores  FP02 – Secretaria seleciona opção de professores  FP03 – Sistema oferece campo para digitar CPF do professor  FP05 – Secretaria digita CPF do professor.  FP06 – Sistema verifica se professor já existe.  FP07 – Caso professor não exista no sistema:  FP07.1 – Sistema disponibiliza o formulário a ser preenchidos com as informações do professor  FP07.2 – Secretaria insere dados do professor (nome,sobrenome,endereço,histórico / formação acadêmica e CPF)  FP07.3 – Sistema armazena os dados do professor  FP07.4 – Sistema emite aviso de inserção dos dados com sucesso  FP08 – Caso professor já exista no sistema:  FP08.1 – Sistema informa que CPF é de professor cadastrado e informa nome, e opção de alterar informações.  FP07.2 – Secretaria altera dados do professor  FP07.3 – Sistema armazena os dados do professor  FP07.4 – Sistema emite aviso de inserção dos dados com sucesso  **Fluxo Alternativo:**  FA01 – Dados incorretos no passo FP05, sistema retorna ao passo FP04 para correção dos dados à serem inseridos | |

Tabela 11 U11- Atribuir turma Gerenciar professor

|  |  |
| --- | --- |
| **Nome do Caso de Uso:** | UC06- Atribuir turma |
| **Resumo:** | Atribuição de turma aos professores |
| **Ator Principal:** | Secretaria  Secretaria deve estar logada |
| **Pré-condição** | Sala de aulas criadas |
| **Pós-condição** | Sala de aula atribuída ao professor |
| **Fluxo Principal**:  FP01 – Este caso de uso inicia quando a secretaria deseja atribuir sala  FP02 – O sistema oferece a opção aluno, professor, turmas  FP03 – Secretaria seleciona a opção atribuir turma  FP04 – Sistema lista as turmas criadas  FP05 – Secretaria seleciona a turma  FP06 – Sistema lista os professores  FP07 – Secretaria seleciona professor  FP08 – Secretaria submete a atribuição  FP09 – Sistema emite aviso de atribuição da sala com sucesso  **Fluxo Alternativo:** | |

Tabela1 UC12- Solicitar Relatórios

|  |  |
| --- | --- |
| **Nome do Caso de Uso:** | UC12- Solicitar Relatórios |
| **Resumo:** | Obter relatórios referentes a Ocorrências, Frequências dos alunos |
| **Ator Principal:** | Gestores |
| **Pré-condição** | Ocorrências e Frequências pendências sob suspeitas  O gestor deve estar logado. |
| **Pós-condição** | Analisar soluções para as devidas pendencias |
| **Fluxo Principal**:  FP01 – Este caso de uso inicia quando o gestor deseja solicitar relatórios  FP02 – O sistema oferece opção registros e relatórios  FP03 – O gestor seleciona opção relatórios  FP04 – O sistema oferece opção relatórios de frequência, nota e ocorrência  FP05 – Gestor seleciona a opção relatório referentes a ocorrências e frequências divididos por sala  FP06 – Sistema abre os relatórios pendentes a serem analisados por sala  FP07 – Gestor visualiza relatório  FP08 – Sistema muda status do relatório para visualizado  **Fluxo Alternativo:**  FA01 – Caso não haja relatórios a serem visualizados após o passo FP04, sistema emite a mensagem “Não há relatórios a serem visualizado” , pressione voltar para o menu principal | |

Tabela 13 UC13- Relatório Professores

|  |  |
| --- | --- |
| **Nome do Caso de Uso:** | UC13- Relatório Professores |
| **Resumo:** | Obter informações referentes ao desempenho dos professores |
| **Ator Principal:** | Gestores  Gestor deve estar logado |
| **Pré-condição** | Corpo docente em atividade |
| **Pós-condição** | Tomar decisões para melhoria no desempenho dos professores |
| **Fluxo Principal**:  FP01 – Este caso de uso inicia quando o gestor deseja consultar professores  FP02 – O sistema oferece opção de consultas professores  FP03 – Gestor seleciona a opção consulta professores  FP04 – Sistema lista o corpo docente  FP05 – Gestor seleciona um professor  FP06 – Sistema lista as informações referentes ao desempenho do docente  **Fluxo Alternativo:** | |

Tabela 14 UC14- Relatório Alunos

|  |  |
| --- | --- |
| **Nome do Caso de Uso:** | UC14- Relatório Alunos |
| **Resumo:** | Obter relatórios referentes a situação dos alunos |
| **Ator Principal:** | Gestores  Gestor deve estar logado |
| **Pré-condição** | Corpo docente em atividade |
| **Pós-condição** | Solicitar ao docente responsável pela sala uma plano de ação de melhoria no desempenho |
| **Fluxo Principal**:  FP01 – Este caso de uso inicia quando o gestor deseja consultar alunos  FP02 – O sistema oferece opção de consultas de alunos  FP03 – Gestor seleciona a opção consulta alunos  FP04 – Sistema lista as turmas.  FP05 – Gestor seleciona um aluno  FP06 – Sistema lista as informações referentes ao desempenho do aluno  **Fluxo Alternativo:** | |

Tabela 15 UC15- Consultar frequências

|  |  |
| --- | --- |
| **Nome do Caso de Uso:** | UC21- Consultar frequências |
| **Resumo:** | Consulta da frequência dos alunos |
| **Ator Principal:** | Professores, Gestores, Pais e Alunos |
| **Pré-condição** | Aluno cadastrado |
| **Pós-condição** | Frequências visualizadas, para controle o mesmo |
| **Fluxo Principal**:  FP01 – Este caso de uso inicia quando os Professores, Gestores, Pais ou Alunos desejam consultar as frequências  FP02 – Professores, Gestores, Pais ou Alunos fazem login no sistema  FP03 – Professores, Gestores, Pais ou Alunos seleciona a opção Consulta de frequência  FP04 – Sistema exibe a tela com os registros de frequência de determinado aluno  FP05 – Professores, Gestores, Pais ou Alunos visualizam as frequências  FP06– Sistema emite aviso de frequências visualizadas  **Fluxo Alternativo:** | |

[Tabela16 UC16- Editar ocorrência de escolar](#_top)

|  |  |
| --- | --- |
| **Nome do Caso de Uso:** | UC16 - Editar ocorrência escolar |
| **Resumo:** | Um evento de um aluno é registrado no sistema |
| **Ator Principal:** | Gestor |
| **Pré-condição** | O aluno deve estar registrado no sistema.  O gestor deve estar logado. |
| **Pós-condição** | As ocorrências devem estar registradas no perfil do aluno. |
| **Fluxo Principal**:  FP01 – Este caso de uso inicia-se quando o ator deseja registrar ocorrência escolar  FP02 – O sistema abre a tela das turmas ativadas.  FP03 – O ator seleciona a turma.  FP04 – O sistema oferece as opções de registro diário  FP05 – O ator seleciona a opção registro diário.  FP06 – O sistema abre a listagem de alunos da turma  FP07 – O ator seleciona um aluno ou vários alunos da listagem.  FP08 – O sistema abre campo para registro da ocorrência.  FP09 – O ator digita a ocorrência.  FP10 – O ator salva a ocorrência.  FP11 – O sistema salva com a data, horário e o ator, para cada aluno selcionoado.  FP01 – O sistema envia aviso de ocorrência registrada com sucesso.  **Fluxo Alternativo:** Alterar Ocorrência.  O ator no passo 9, seleciona a ocorrência, redigita a ocorrência, e segue o fluxo a patir do passo 10.  Excluir Ocorrência.  O ator no passo 8, seleciona a ocorrência, seleciona a ocorrência, e exclui, e segue o fluxo de salvar as alterações. | |

## Delimitando o Escopo do Sistema

O objetivo principal do sistema que é permitir acompanhamento melhor dos pais/responsáveis na vida escolar de seus filhos do ensino fundamental.

O sistema programará os casos de uso de ocorrências e tarefas, com informações registradas por dia, para consultas e inserção diária de informações.

No entanto, há necessidade da estruturação das turmas de uma escola, com o cadastro de professores e alunos e suas turmas, e ainda outro banco de dados com os boletins bimestrais para notas e faltas.

Nessa primeira implementação do sistema para atender a necessidade do período do semestre de construção do TCM, por isso selecionamos apenas os casos de usos que permitirão atingir o objetivo principal do sistema que é oferecer um acompanhamento on-line para os pais/responsáveis na vida escolar de seus filhos.

Os casos de uso que comporão a primeira implementação do sistema são os seguintes:

|  |  |
| --- | --- |
| Caso de Uso | Razão da Escolha |
| Gerencia Boletim | Atende necessidade de inserir informações bimestrais. |
| Gerencia Ocorrência | Atende necessidade de inserir informações diárias. |
| Gerencia Tarefa | Atende necessidade de inserir tarefas diárias |
| Cadastra Turmas | Organiza os alunos e professores em suas respectivas turmas. |
| Gerencia aluno | Atende a necessidade de criar ator aluno |
| Gerencia professor | Atende a necessidade de criar ator professor |
| Consulta boletim | Atende a necessidade de visualizar informações do boletim |
| Consulta tarefa | Atende a necessidade de visualizar informações das tarefas. |
| Consulta ocorrência | Atende a necessidade de visualizar informações das ocorrências. |

# Projeto do Software

## Diagrama de Comunicação

Na primeira fase de nossa implementação foram construídos diagramas de comunicação para cada caso de uso presente no sistema.

### Diagrama de comunicação: Caso de Uso <xxxxxx>

<Represente aqui o diagrama de comunicação para o cenário “Fluxo Básico” do caso de uso.>

### Diagrama de comunicação: Caso de Uso <yyyyy>

<Represente aqui o diagrama de comunicação para o cenário “Fluxo Básico” do caso de uso.>

### Diagrama de comunicação: Caso de Uso <zzzzz>

<Represente aqui o diagrama de comunicação para o cenário “Fluxo Básico” do caso de uso.>

## Diagrama de Classes

A partir das classes de analise obtidas na fase anterior do projeto (primeiro bimestre) associadas a analise dos diagramas de comunicação descritos no item anterior, é possível criar o Diagrama de Classes. Os próximos itens deste capitulo apresentam o diagrama de classe de nosso sistema.

<Observe que, dependendo do numero de classes geradas, é possível que o diagrama de classe não possa ser representado em juma única pagina, nesse cenário divida seu diagrama em pacotes coesos e os apresente em diversas paginas.

Importante: considere atributos, metodos, visibilidade e associações para as classes apresentadas.>

### Pacote <nome do Pacote>

<nome da Classe>

<nome da Classe>

Figura - Diagrama de classe para pacote <nome do pacote>

### Pacote <nome do Pacote>

# Teste Unitário

Descreva neste tópico o resultado dos testes realizados apresentando evidencias da execução, erros encontrados e soluções propostas.

### Relatório de testes para o Caso de Uso <xxxxxx>

<Represente aqui o resultado dos teses de unidade para o cenário “Fluxo Básico” do caso de uso.>

### Relatório de testes para o Caso de Uso <yyyyy>

<Represente aqui o resultado dos teses de unidade para o cenário “Fluxo Básico” do caso de uso.>

### Relatório de testes para o Caso de Uso <zzzzz>

<Represente aqui o resultado dos teses de unidade para o cenário “Fluxo Básico” do caso de uso.>

# Conclusão

Síntese final do trabalho, a conclusão constitui-se de uma resposta à hipótese enunciada na introdução.

Deve-se ressaltar o escopo da implementação realizada (casos de uso selecionados para implementação por exemplo) e definir funcionalidades que devam ser cobertas na evolução do sistema.

Não se permite a inclusão de dados novos nesse capítulo.

# Bibliografia

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Fundamentos de metodologia** **científica**. São Paulo: Atlas, 2007.

VERIS FACULDADES. **Manual para** **Normalização de Trabalhos Acadêmicos***.* São Paulo, 2009.

# Anexo A