

---

---

## **Analyse réflexive**

sur un séance d'Enseignements Technologiques Transversaux  
en première STI2D

---

---

par  
Laurent Fiack

pour la validation du parcours adapté en SII

31 octobre 2017

Jeune professeur agrégé stagiaire, j'ai pris mes fonctions il y a environ deux mois au Lycée Blaise Pascal de Rouen, situé au cœur de la ville sur la rive gauche de la Seine. Ce lycée est assez imposant puisqu'il accueille environ 1200 élèves, près de 120 enseignants et plus de 60 personnels non-enseignants.

Au cours de cette année de titularisation, deux classes me sont confiées. La première est l'une des 9 secondes où j'interviens une heure et demie en enseignement d'exploration « Sciences de l'Ingénieur ».

La seconde est l'une des 4 premières STI2D où je co-anime les séances d'applications pratiques d'Enseignements Technologiques Transversaux (abrégiés ETT) avec ma collègue Nathalie Lebarbier pour un volume de 5 heures hebdomadaires. J'interviens également une heure par semaine en classe entière, dans la même matière, ainsi qu'une heure en accompagnement personnalisé.

À travers ce document, je vais tenter de développer une analyse réflexive sur la démarche pédagogique que j'ai mise en place depuis ma prise de fonction, en m'appuyant sur les remarques formulées par mes tuteurs terrain et ESPE au cours de la visite conseil du lundi 2 octobre 2017.