第 2 讲: 什么样的推理是正确的?

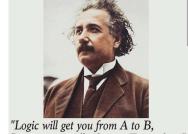
姓名: 林凡琪 学号: <u>2</u>11240042

评分: _____ 评阅: ____

2021年9月30日

请独立完成作业,不得抄袭。 若得到他人帮助,请致谢。 若参考了其它资料,请给出引用。 鼓励讨论,但需独立书写解题过程。

- 消除对"符号"的恐惧
- 培养与"逻辑"的亲密情感



"Logic will get you from A to B, Imagination will take you Everywhere"

-Albert Einstein

1 作业(必做部分)

题目 (改编自 UD Exercise 2.1: Propositions)

以下哪些是命题?请简要说明理由。

- (1) X + 6 = 0
- (2) X = X
- (3) 哥德巴赫猜想
- (4) 今天是雨天
- (5) 明天是晴天
- (6) 明天是周二
- (7) 这句话是假话

解答:

(2)(4)(5)(6)(7) 都是命题。

因为这些都是只能对或者只能错的句子。

(1) 不是命题。因为 x 不是确定的量。

题目(关于笛卡尔的一则笑话: Joke)

笛卡尔是法国著名哲学家、物理学家、数学家、神学家。有一天,他走进一家酒吧。酒吧服务员问,"要来一杯吗?"。笛卡尔说,"I think not" $^{\textcircled{1}}$ 。话音刚落,笛卡尔消失了。

- (1) 请问,这则笑话的笑点在哪 ②?
- (2) 请问,这则笑话在逻辑上是否有漏洞?



- ① 嗯,在这道题里,笛卡尔讲英语。
- ② 想想笛卡尔说过什么 (英文版本)?

解答:

- (1) 笑点: 笛卡尔说过我思故我在,而在笑话里说了"我不思"所以他消失了。
- (2) 在逻辑上有漏洞。"我思"是"我在"的充分条件,而不是必要条件,所以"我不思"不能推导出"我不在"。

题目 (UD Problem 2.5: Truth Table)

解答:

P	Q	$\neg P$	$Q \wedge \neg P$	$\neg(Q \land \neg P)$	$P \to \neg (Q \land \neg P)$
T	Т	F	F	Т	Т
Т	F	F	F	Т	Т
F	Т	Т	Т	F	Т
F	F	Т	F	Т	Т

题目 (UD Problem 2.7 (a, c, f): Negation)

解答:

- (a) I won't do my homework or I won't pass this class.
 - (b) Seven isn't an integer or even.
 - (c) T is continuous and T isn't bounded.
 - (d) I can't eat dinner and go to the show.
 - (e) x is odd and x isn't prime.
 - (f) The number x is prime and even.

题目 (UD Problem 2.16: Liar)

解答:

- (a)Arnie 是 truth-teller, 如果她是 liar 那么她所说的话的前提条件是假的, 整句话就是真的, 与她是 liar 矛盾。
- (b)Arnie 和 Barnie 是 truth-teller, 如果她是 liar 那么她所说的话的前提条件是假的,整句话就是真的,与她是 liar 矛盾。

题目 (UD Problem 3.3 (d): Contrapositive and Converse)

解答:

(a)contrapositive:Id you don't live in a white house, then you aren't the President of the United States.

converse:If you live in a white house, then you are the President od the United States.

(b)contrapositive:If you don't need eggs, then you aren't going to bake a souffle.

converse:If you need eggs, then you are going to bake a souffle.

(c)contrapositive:If x is not an integer, then x is not a real number.

converse:If x is an integer, then x is a real number.

(d) contrapositive:If $x^2 >= 0$, then x is not a real number.

converse:If $x^2 < 0$, then x is a real number.

题目 (UD Problem 3.10: Breakfast)

解答:

only cereal.

题目 (UD Problem 3.12: Truth Table)

解答:

Р	Q	P o Q
Т	Т	Т
Т	F	F
F	Т	Т
F	F	Т

Р	Q	$\neg P$	$Q \vee \neg P$	$P \to (Q \vee \neg P)$
T	Т	F	Т	Т
T	F	F	F	F
F	Т	Т	Т	Т
F	F	Т	Т	Т

结论: $P \to Q$ 的真假性与 $P \to (Q \lor \neg P)$ 一致

题目 (UD Problem 4.1: Formalization)

解答:

(a) $\forall x, \exists y, x=2y;$

(b) $\forall y, \exists x, x=2y;$

(c) $\forall x, \forall y, x=2y;$

 $(d)\exists x, \exists y, x=2y;$

(e) $\exists x, y, x=2y;$

题目 (两种连续性: Continuity)

A function f from \mathbb{R} to \mathbb{R} is called

• pointwise continuous if for every $x \in \mathbb{R}$ and every real number $\epsilon > 0$, there exists real $\delta > 0$ such that for every $y \in \mathbb{R}$ with $|x-y| < \delta$, we have that $|f(x)-f(y)| < \epsilon$.

- uniformly continuous if for every real number $\epsilon > 0$, there exists real $\delta > 0$ such that for every $x, y \in \mathbb{R}$ with $|x y| < \delta$, we have that $|f(x) f(y)| < \epsilon$.
- (1) 请用一阶谓词逻辑公式表示上述定义。
- (2) 请比较两种连续性的"强弱"关系,并举例说明。

解答:

(1)

pointwise continuous: $\forall x(x \in \mathbb{R}), \forall \epsilon > 0, \exists \delta > 0 (y \in \mathbb{R} \land |x-y| < \delta \rightarrow |f(x)-f(y)| < \epsilon)$ uniformly continuous: $\forall \epsilon > 0, \exists \delta > 0 (\forall x, y \in \mathbb{R} \land |x-y| < \delta \rightarrow |f(x)-f(y)| < \epsilon)$

(2) 后者的连续性更强。比如 $y=x^2$ 不满足 uniformly continuous, 但满足 pointwise continuous.

题目 (UD Problem 4.5 (j,k): Negation)

解答:

- (a) $\exists x \in R, x^2 <= 0$.
 - (b) There is an odd integer is not nonzero.
 - (c) I am hungry, and I don't eat chocolate.
 - (d) There is a girl that she likes every boy.
 - (e) For every x, $g(x) \ll 0$.
 - (f) There exists an x there isn't a y such that xy = 1.
 - (g) For all y ,there exsits an x such that xy != 0.
 - (h) $x^6 = 0$, for all y such that xy != 1.
 - (i) x > 0, there exists a $y, xy^2 < 0$.
- (j) There exsits an $\epsilon>0$, for all $\delta>0$ such that if x is a real number with $|x-1|<\delta$, then $|x^2-1|>=\epsilon$.
- (k) There exists a real number M, for all real numbers N such that $\mid f(n) \mid \ <= M$ for all n > N.

题目 (UD Problem 4.9 (a,c): Negation)

解答:

- (a) $\exists x, ((x \in \mathbf{Z} \land \neg(\exists, (y \in \mathbf{Z} \land x = 7y)) \rightarrow \forall z \in \mathbf{Z}, x \neq 2z))$
 - (b)If x is not a multiple of seven, then x is even.
 - (c) The negation is true. For example, 47 is not a multiple of seven, but 47 is odd.

题目 (UD Problem 4.20: Prove/Disprove)

解答:

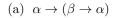
- (a)false. 爱 Bill 是爱 Sam 的充分条件但不是必要条件。
 - (b)false.Susie 穿着红裙子去舞会是我不呆在家的必要条件,不是充分条件。
 - (c) 假的。t>m>l>0

- (d) 真的。因为 My name is Stewart 是真的, 所以 my name is Igor 是假的, 且 Every little breeze seems to whisper Louise or my name is Igor 必有一真, 所以 Every little breeze seems to whisper Louise 是真的。
 - (e) 假的。蓝房子隔壁是黑房子,不代表黑房子一定再蓝房子隔壁。
- (f) 真的。因为 y>1/5, 所以第一句的结论是假的, 但因为第一句整句话是真的, 所以第一句的前提也是假的,即 x>=5.
 - (g) 假的。n>M 是 $n^2>M^2$ 的必要条件,但不是充分条件。
- (h) 真的。因为 y<=z, 所以第一句的结论是假的, 但因为第一句整句话是真的, 所以第一句的前提也是假的, 即 $y \le x$ or $y \le 0$.

作业 (选做部分)

题目 (Hilbert 式的命题逻辑推理系统)

我们平常使用的推理系统是自然推理系统。本题介绍另一种推理系统,称为 Hilbert 式的推理系统。它的特点是有多条公理,但只有一条推理规则,而且推理是线性的。 对于本题而言,我们只需要使用其中两条公理(其中, α , β , γ 为任意命题):



(b)
$$(\alpha \to (\beta \to \gamma)) \to ((\alpha \to \beta) \to (\alpha \to \gamma))$$

推理规则是: 从 α 与 $\alpha \rightarrow \beta$, 可以推出 β 。

问题: 请在上述公理系统内 ③ 证明 $\alpha \to \alpha$ 。



图 2: David Hilbert (1862 \sim 1943)

③ 这意味着, 你能且仅能使用该系统中 规定的公理以及推理规则。

解答:

Open Topics

Open Topics 1 (自然推理系统)

请结合 Coq Logic.v 介绍命题逻辑的自然推理系统 (Designed by Gerhard Gentzen)。 参考资料:

- Logic.v in Coq
- Natural Deduction for Propositional Logic @ cs.cornell.edu
- Natural Deduction for Propositional Logic @ leanprover.github.io
- Natural Deduction for First Order Logic @ leanprover.github.io

解答:

Open Topics 2 (前東范式)

介绍一阶谓词逻辑中的前束范式 (Prenex Normal Form), 如:

- 定义
- 转换方法与举例

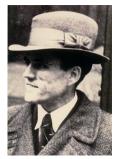


图 3: Gerhard Gentzen (1909 \sim 1945)

• 用途简介

参考资料:

• Prenex normal form @ wiki

解答:

4 订正

反馈 5

你可以写 ④:

- 对课程及教师的建议与意见
- 教材中不理解的内容 英语真的好难: (
- 希望深入了解的内容
- ...

④ 优先推荐 ProblemOverflow