Los logros de aprendizaje del estudiante son uno de los indicadores más importantes del desempeño y calidad del sector educativo, pero fundamentalmente constituyen los cimientos de desarrollo de un país. Debido a que los logros de aprendizaje no dependen únicamente del proceso educativo, es importante analizar el contexto socioeconómico a fin de generar una descripción adecuada del entorno en el cual se sitúa el sistema educativo. El desempeño del estudiante y su nivel socioeconómico, son herramientas que permiten discernir cuál es la mejor manera de plantear una intervención, a fin de elevar el rendimiento de una escuela y reducir las desigualdades alrededor de la educación (Willms, 2006).

Los resultados del Tercer Estudio Regional y Comparativo (Terce), aplicado por el Laboratorio Latinoamericano de la Evaluación de la Calidad de la Educación (LLece) de la Unesco, evidencian una mejora significativa en el sistema educativo del Ecuador.

**Fortalezas**

* Alta demanda por la educación, lo que muestra que la educación continúa siendo para la mayoría de la población, un valor y una esperanza de futuro mejor.
* Buena interrelación entre estudiantes y Maestros.
* Aceptación de estudiantes sin discriminación.
* Disponibilidad de horarios de estudios matutina y nocturna
* Estabilidad Laboral.
* Participación de estudiantes en eventos culturales, sociales y deportivos.
* Ampliación del ámbito de lo educativo, más allá del sistema formal.
* Interés y predisposición de los profesores por actualizarse antes los cambios en el conocimiento, dar respuesta racional a las nuevas tecnologías y seguir aprendiendo.
* Utilización de las modernas tecnologías de la información y la comunicación como aliados de la enseñanza y el aprendizaje, dentro y fuera del sistema escolar, tanto por parte de alumnos, profesores y padres de familia.

**Debilidades**

* El sistema de educación superior funciona separado de los demás niveles educativos, y se ve a sí mismo como una etapa terminal, cuando en verdad es condición de desarrollo de todo el sistema y co-responsable de la formación y actualización de los cuadros profesionales que tienen a su cargo las tareas de la investigación, la planificación, la enseñanza, la evaluación, la formación docente, etc.
* Algunas instituciones de nivel superior no disponen de un sistema de seguimiento de egresados.
* Los centros de nivel inferior como primaria y secundaría no disponen de bibliotecas.
* En algunos casos la deserción estudiantil es muy apreciable especialmente en las universidades.
* Pocos docentes con Títulos de cuarto Nivel.
* Impuntualidad de Profesores y Estudiantes.
* Deterioro creciente de la condición y las expectativas docentes
* Un modelo educativo y pedagógico atrasado
* Débil desarrollo de una cultura de la lectura y la escritura en el país

**Oportunidades**

* Acceso a créditos bancarios para financiar infraestructura, compra de mobiliario y equipos.
* Crecimiento de la Demanda Educativa.
* Preferencia de los estudiantes por la modalidad de estudio semestral.
* Participación en concursos y actividades planificadas por otras instituciones
* Mantener relación con los proyectos comunitarios del sector
* Imagen Favorable ante la Comunidad.
* Relación empresas-institución.
* Facilidad del Servicio de Transporte Público.

**Amenazas**

* Falta de integración del sistema educativo.
* Reformas del Sistema Educativo.
* Tráfico y Consumo de Estupefacientes.
* Falta de organización para desastres Naturales.
* Desintegración familiar y migración.
* Reformas Tributarias.
* Bajo nivel socio económico y cultural de los Representantes Legales.

**Fuentes:**

Willms, J.D. (2006). Learning Divides: Ten Policy Questions about the Performance and Equity of Schools and Schooling Systems. Report prepared for Unesco Institute for Statistics.

http://www.filo.uba.ar/contenidos/carreras/educa/catedras/educacion1/sitio/Ecuador.htm

https://rieoei.org/RIE/article/view/2629/3612

https://educacion.gob.ec/ecuador-mejoro-su-sistema-educativo-en-los-ultimos-7-anos/