



LAS HABILIDADES DE COMPRENSIÓN LECTORA

Estrategias	1. Extraer la idea principal.	7. Encontrar el significado de palabras por contexto.
	2. Recordar hechos y detalles.	8. Extraer conclusiones e inferencias.
	3. Ordenar y secuenciar.	9. Diferenciar entre hecho y opinión.
	4. Reconocer causa y efecto.	10. Identificar el propósito del autor.
	5. Comparar y contrastar.	11. Interpretar lenguaje figurado.
	6. Hacer predicciones.	12. Distinguir entre realismo y fantasía.

2. Recordar hechos y detalles.

Lee este texto sobre insectos. La idea principal aparece en la primera oración. Mientras lees, identifica las oraciones que entregan más información sobre la idea principal.

Los insectos se diferencian de otros animales por el número de patas. Todos los insectos tienen seis patas. Por ejemplo una araña parece un insecto, pero no lo es. Las arañas tienen ocho patas. Las moscas, los zancudos, abejas y libélulas son insectos; todos ellos tienen seis patas.



En estas oraciones se cuenta más sobre la idea principal:

- Todos los insectos tienen seis patas.
- Una araña parece un insecto, pero no lo es.
- Los zancudos, abejas y libélulas son insectos.
- Todos tienen seis patas.



Estos son los **Hechos y Detalles** y ayudan a Reconocer La idea principal

I. Lee este texto sobre los animales. La idea principal aparece subrayada. Mientras lees piensa en los hechos y detalles que cuentan más sobre la idea principal. Luego responde las preguntas:

Tomás pasó caminando por la tienda de mascotas. Él vio a la dueña, la señora Ana, poniendo algo en la ventana. Era un ave dentro de una jaula dorada grande. El ave era muy bonita y tenía plumas de colores. En la jaula decía que el pájaro podía hablar. Cuando Tomás llegó a la casa, le preguntó a su mamá si podía tener un loro. - Quiero tener una mascota que hable- dijo Tomás.

1. ¿Qué ocurrió en este texto? a. Tomás quería una mascota. b. Tomás jugó con un pajarito. c. La señora Ana compró un nuevo pájaro. d. La señora Ana tiene una mascota nueva.	2. ¿Por qué quería Tomas este pájaro? a. El pájaro era muy bonito. b. El pájaro tenía plumas de colores. c. El pájaro podía hablar. d. El pájaro estaba en una jaula dorada.
---	--

3. ¿Cuáles son los detalles que confirman la idea principal?


La mamá de Tomás abrió los ojos y no dijo ni una sola palabra. Solo tomó a su hijo de la mano y lo llevó caminando a su pieza. Ella abrió la puerta de la habitación. En esta había una pecera con dos tortugas, una jaula con un hámster y un conejo. También estaba su perra regalona Milu y un gato. Apenas había espacio para la cama de Tomás. Su mamá seguía en silencio, pero Tomás sabía lo que ella intentaba decirle. - No puedo tener un loro, ¿no es cierto?- dijo Tomás. Su mamá sonrió. Tomás sabía que su mamá tenía razón. Ya tenía demasiadas mascotas.

4. ¿Cuál de estas mascotas ya tiene Tomás?

- a. Una rana.
- b. Una perra.
- c. Una cata.
- d. Un loro.



5. ¿Qué detalle describe el dormitorio de Tomás?

- a. La mamá lo lleva caminando a su pieza.
- b. Tomás sabía que su mamá intentaba decirle algo.
- c. Su mamá sonrió.
- d. Apenas había espacio para la cama de Tomás.

6. Dibuja cómo estaba el dormitorio de Tomás (dibuja en tu cuaderno)

II. Lee este texto sobre un ave muy especial y luego contesta las preguntas:

Los emblemas nacionales no solo tienen la misión de que la institucionalidad de un país sea mundialmente reconocida; también constituyen los elementos de identificación de los pueblos. El cóndor es el ave nacional de Chile y está representada en nuestro escudo nacional. Es una de las aves voladoras más grandes del mundo. Posee una natural majestad y es un espectáculo cuando planea con las alas inmóviles, frente a un acantilado, con plumas remeras primarias muy inclinadas para contrarrestar las turbulencias y mantener la estabilidad en las cambiantes corrientes de los Andes. Tiene la cabeza y el cuello desnudo, de color rojizo oscuro. Sobre el pico y la frente posee una gran cresta del mismo color de la cabeza, que baja por ambos lados del pico en forma de pellejo colgante, y un collar de plumas blancas en la base del cuello. Todo su cuerpo está cubierto con plumas negras que tienen algunos brillos metálicos. Cuenta con patas café apizarradas y ojos rojos.

1. ¿Cuál de las siguientes respuestas es verdadera?
- a. El cóndor es un ave pequeña.
  - b. El cóndor es un ave majestuosa en su vuelo.
  - c. El cóndor tiene plumaje marrón en su cuerpo.
  - d. El cóndor tiene una cresta que baja atrás de la cabeza

2. ¿Qué características dan cuenta del vuelo del cóndor?
- a. Alas inmóviles.
  - b. Plumas inclinadas.
  - c. Contrarrestar las turbulencias.
  - d. Todas son correctas.

3. Escribe las características del animal que se señalan en el texto:


4. ¿Dónde puedes hallar un dibujo de un cóndor?
- a. En una bandera.
  - b. En una moneda.
  - c. En el escudo nacional.
  - d. En un billete.

5. Las patas del cóndor son:
- a. Negras.
  - b. Rojas.
  - c. Café.
  - d. Blancas.

6. ¿Por qué son importantes los emblemas nacionales?
- a. Porque se reconoce la institucionalidad y constituye uno de los elementos de identificación de un país.
  - b. Porque poseen una de las aves voladoras más grandes del mundo.
  - c. Porque el cóndor es el ave nacional de Chile, que está representada en nuestro escudo nacional.
  - d. Porque constituye el único elemento de identificación de los pueblos.