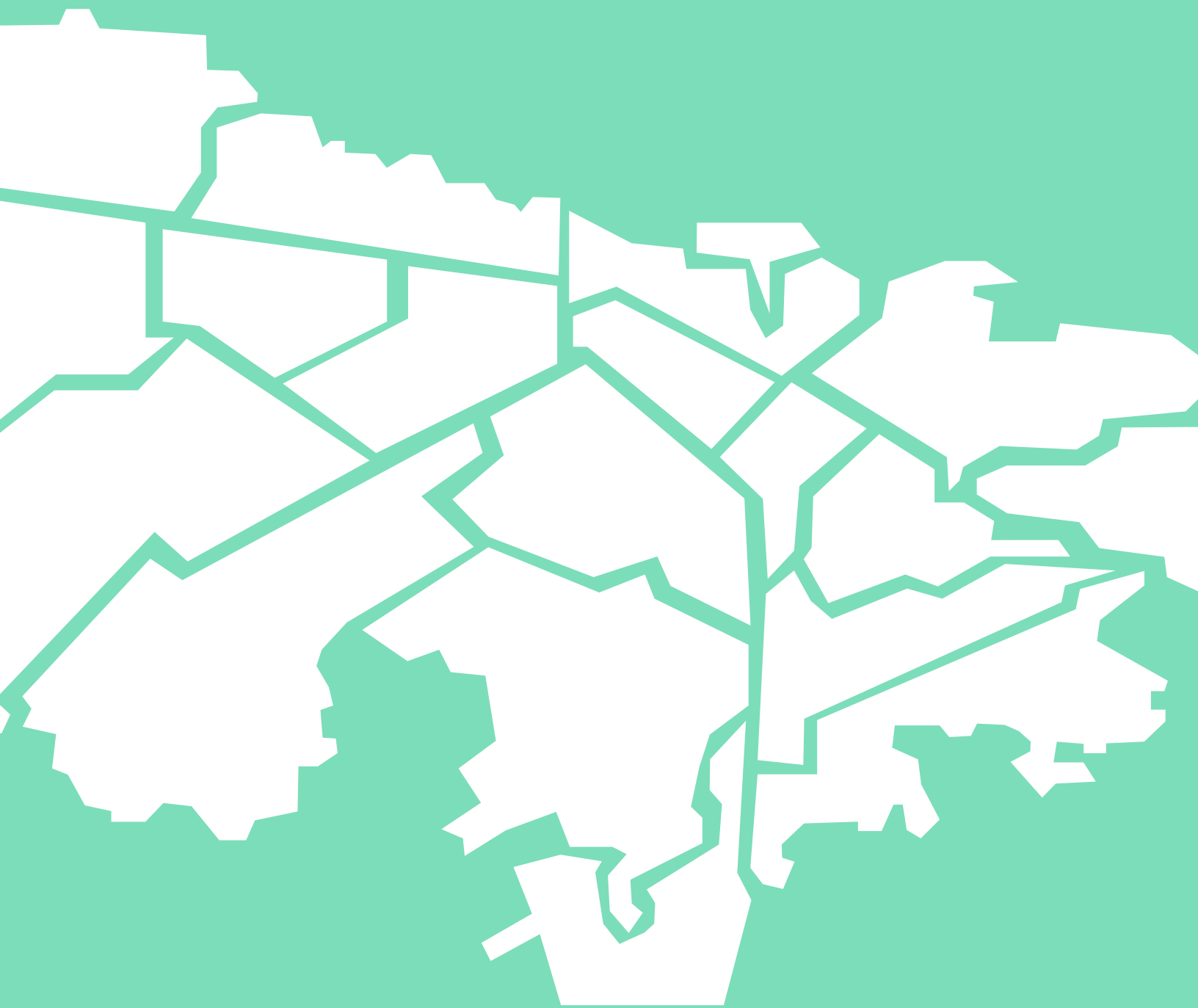
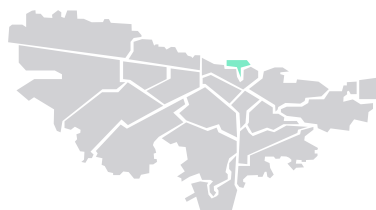


PROYECTO GENERACIÓN DE CAPACIDADES  
EN EL ECOSISTEMA DIGITAL EN  
BOGOTÁ



# LA CANDELARIA

## Ficha informativa



### **Retos identificados**

Colegios libres de drogas

Fundaciones locales

Veeduría y control  
ciudadano

Ciudad accesible y  
humana

Universidades amigas del  
territorio

Tránsito fluido

### ► **Ubicación**

Ubicada al oriente de Bogotá, La Candelaria se encuentra dentro de la localidad de Santafé. Por esa razón, limita con ella en todos los sentidos cardinales.

### ► **Alcalde local**

Manuel Augusto Calderón Ramírez

### ► **Número de habitantes**

23.615 Aproximadamente

### ► **Extensión**

183.890 Hectáreas

### ► **Principales hitos urbanos**

El Palacio de Nariño, La Catedral Primada, Ciudad Universitaria, La Plaza del Chorro de Quevedo y el centro de eventos La Media Torta.

### ► **Actividad económica**

Comercio, turismo, ejercicios con fines culturales y recreativos.

### ► **Visión del Plan de desarrollo**

“En el 2020, La Candelaria será reconocida como el nodo turístico, cultural, patrimonial e histórico más representativo de Bogotá. Esta localidad es ejemplo de coordinación y articulación entre actores públicos, privados y de la sociedad civil, con el fin de alcanzar el desarrollo social, económico, medioambiental y cultural del territorio y sus habitantes, a partir del aprovechamiento ordenado y sostenible de sus recursos, el reconocimiento y preservación del patrimonio, la potencialización de los factores productivos y competitivos locales y el respeto por la diversidad”. *Extraído del plan de desarrollo 2017-2020 de la Alcaldía local*

# Colegios libres de droga

## **Temática**

Seguridad ciudadana

## **Los Hashtags**

#ConsumoDeDrogas

#AcompañamientoEnSaludPública

#FocalizaciónDelConsumo

#NiñosYJóvenes

#ExpendedoresDeDroga

## **Actores claves**

Colegios

Policía

IDIPROM

Universidades

Empresas

Hospitales

Fundaciones

Padres de Familia

## ► **Reto**

¿Cómo podemos reducir el consumo de drogas en los colegios?

## ► **Situación**

La situación es que existen expendedores de drogas que aprovechan la ingenuidad de las personas y sus problemas familiares para incentivar el consumo, involucrando directamente a los niños y Jóvenes más vulnerables.

## ► **Oportunidad/Problemática**

La problemática de la comunidad se origina cuando los niños y jóvenes se encuentran solos porque sus padres están trabajando todo el día, haciendo que estén expuestos a actos inescrupulosos. Sumado a esto, los hogares tienen problemas internos que genera una desconexión de cuidado y atención a los niños.

## ► **Expectativa/Alcance**

La expectativa de los habitantes se basa en prever un futuro cercano donde se cree una socialización a través de talleres para resolver el problema del expendio de drogas. Además, proponen focalizar nodos de consumo que sean controlados por la policía y demás entidades para apartar a los niños de los expendedores de drogas especialmente en los colegios. Adicionalmente se podría pensar en un acompañamiento pedagógico a los padres de los jóvenes consumidores para conocer cómo tratar la situación con sus hijos.

# Ruta de acción

Este plan ha sido definido por los participantes del taller “Identificación de retos” como una sugerencia de cómo debería ser abordado el reto.

## Actividad 1

### ¿Qué?

Motivar a los jóvenes en los colegios con clases dinámicas y entretenidas.

### ¿Con quién?

- Los Colegios
- Los docentes
- Estudiantes Universitarios

## Actividad 2

### ¿Qué?

Evidenciar en los jóvenes las oportunidades por fuera de las pandillas.

### ¿Con quién?

- La policía
- Los docentes
- La Familia

## Actividad 3

### ¿Qué?

Diseñar programas de tratamiento para los niños o jóvenes con problemas de drogadicción.

### ¿Con quién?

- Las fundaciones
- Jóvenes

## Actividad 4

### ¿Qué?

Aumentar los controles para identificar estupefacientes en los colegios.

### ¿Con quién?

- La Policía
- La Familia
- Los Profesores



### ¡Escenario ideal!

Crear un ambiente libre de drogas y violencia en los colegios.

# Fundaciones locales

## **Temática**

Educación

## **Los Hashtags**

#Fundaciones

#Drogadiccion

#Desigualdadsocial

#Sustentoeconomico

## **Actores claves**

La Alcaldía Mayor

Las Universidades Públicas  
y Privadas

Lideres Comunitarios

La Empresa Privada

## ► **Reto**

¿Cómo podemos contribuir a las fundaciones locales para que puedan sostenerse económicamente?

## ► **Situación**

La situación de la localidad parte del hecho de que se han formado varias fundaciones que luchan día a día por reintegrar a delincuentes y drogadictos de los barrios, su carácter de organizaciones ciudadanas locales las provee con un conocimiento particular y especial para tratar temas sociales propios de la localidad. La creación de estas fundaciones se da por colaboraciones entre habitantes que sienten un compromiso por las personas y el lugar donde viven.

## ► **Oportunidad/Problemática**

La problemática de la comunidad se origina cuando no existe un apoyo duradero por parte de la Alcaldía a las fundaciones y organizaciones ciudadanas locales las cuales terminan desapareciendo debido a que no tienen cómo sostener el costo de sus operaciones. Esto deja desamparados a muchas personas que ven en estas fundaciones un motivo para cambiar su realidad.

## ► **Expectativa/Alcance**

La expectativa de los habitantes se basa en crear programas que doten de capacidades económicas, tecnológicas y de conocimiento a las fundaciones que trabajan diariamente por ser un apoyo a la comunidad más vulnerable. Hacer un censo de estas organizaciones ayudaría a visualizar el panorama global de la situación.

# Ruta de acción

Este plan ha sido definido por los participantes del taller “Identificación de retos” como una sugerencia de cómo debería ser abordado el reto.

## Actividad 1

### ¿Qué?

Formular proyectos de cambio social que tengan valor y sostenibilidad demostrada.

### ¿Con quién?

- Comunidad
- Instituciones

## Actividad 2

### ¿Qué?

Apoyar en la búsqueda de financiación para ejecutar los proyectos sociales y apoyar a fundaciones locales.

### ¿Con quién?

- Instituciones

## Actividad 3

### ¿Qué?

Comenzar a ejecutar los proyectos sociales en los territorios de la localidad.

### ¿Con quién?

- Adultos mayores
- Jóvenes
- Personas en condición de discapacidad
- Niños
- Mujeres cabeza de familia

## Actividad 4

### ¿Qué?

Empoderar a la comunidad de las problemáticas y sus soluciones que se trabajen en los proyectos.

### ¿Con quién?

- Líderes comunitarios
- Instituciones
- Funcionarios



### ¡Escenario ideal!

Ejecución de proyectos con impacto social, reducción de indicadores de: delincuencia común, consumo de drogas, microtráfico, homicidios, riñas, inseguridad. Aumento de oportunidades de empleo, formación y desarrollo social.

# Veeduría control ciudadano

## **Temática**

Paz & Convivencia

## **Los Hashtags**

#ParticipaciónCiudadana

#GobiernoAbierto

#Transparencia

#Ciudadanía

#GestiónPública

#ProyectosDeCiudadanos

#CódigoAbierto

## **Actores claves**

Junta de acción comunal

Comunidad en general

Entidades públicas

## ► **Reto**

¿Cómo podemos garantizar estrategias de articulación, acceso a información y permanencia en los procesos participativos ciudadanos?

## ► **Situación**

La situación de la localidad parte de que la transparencia en la gestión pública está siendo cuestionada dado que la comunidad no cuenta con información fidedigna y sin sesgo institucional que les permita evaluar el impacto positivo de los resultados.

## ► **Oportunidad/Problemática**

La problemática de la comunidad se origina en el limitado acceso a mecanismos para el control de la administración local. Existe un descontento por los habitantes de la localidad de la Candelaria por los pocos espacios de participación ciudadana frente al seguimiento y control público.

## ► **Expectativa/Alcance**

La expectativa de los habitantes se basa en construir plataformas políticas ciudadanas de fácil acceso y uso, esencialmente de código abierto, donde exista una infraestructura pública y no institucional para desarrollar iniciativas que fortalezca la transparencia en la administración, tales como espacios físicos y virtuales de participación ciudadana. También destacan poder desarrollar proyectos orientados a la gestión pública desde los ciudadanos que no estén atados a periodos administrativos.

# Ruta de acción

Este plan ha sido definido por los participantes del taller “Identificación de retos” como una sugerencia de cómo debería ser abordado el reto.

## Actividad 1

### ¿Qué?

Desarrollar canales de acceso para la participación ciudadana.

### ¿Con quién?

- La Alcaldía
- Los Políticos
- Líderes Sociales

## Actividad 2

### ¿Qué?

El uso de medios de comunicación para transmitir mensajes de integración.

### ¿Con quién?

- Canales de Televisión
- Estaciones de radio
- Periodistas

## Actividad 3

### ¿Qué?

Diseñar informes de rendición de cuentas que sean claros y pedagógicos para todos.

### ¿Con quién?

- La Alcaldía
- Los Políticos
- Líderes Sociales

## Actividad 4

### ¿Qué?

Fortalecer las normas alrededor de la participación ciudadana.

### ¿Con quién?

- La presidencia
- La Alcaldía Local



## ¡Escenario ideal!

Tener una democracia transparente que cuente con herramientas de participación ciudadana.



# Ciudad Accesible y Humana

## **Temática**

Movilidad

## **Los Hashtags**

#inclusivo

#movilidad

#turismo

#transportepublico

## **Actores claves**

La Alcaldía Local

La Secretaria Distrital del Hábitat

La Secretaria de Integración Social

La Comunidad

## ► **Reto**

¿Cómo podemos hacer para que la localidad sea más accesible para las personas con discapacidad?

## ► **Situación**

La situación de la localidad parte de que visitar la zona histórica y turística representa un esfuerzo grande para personas ciegas o en silla de ruedas. Para poder visitar los museos y restaurantes del territorio se deben pasar por calles con muchos recovecos y es difícil encontrar andenes angostos por los que se pueda transitar tranquilamente.

## ► **Oportunidad/Problemática**

La problemática de la comunidad se origina en que gran parte de las calles de La Candelaria tienden a ser empinadas y sus andenes suelen tener muchos escalones o niveles haciendo difícil el tránsito para personas con discapacidades.

## ► **Expectativa/Alcance**

La expectativa de los habitantes se basa en promover un urbanismo más eficiente, inclusivo y respetuoso para las personas con algún tipo de discapacidad física o mental. Sería provechoso ofrecer servicios especializados y de costo económico para este tipo de situaciones como por ejemplo con un transporte local incluyente que provea las mejores herramientas para conocer la ciudad.

# Ruta de acción

Este plan ha sido definido por los participantes del taller “Identificación de retos” como una sugerencia de cómo debería ser abordado el reto.

## Actividad 1

### ¿Qué?

Diseñar proyectos efectivos a largo plazo para ayudar a las personas con discapacidades físicas o psicológica.

### ¿Con quién?

- Gobierno Nacional
- Gobierno Distrital
- Empresas privadas

## Actividad 2

### ¿Qué?

Organizar a la comunidad para que plantee ideas que contribuyan a tener servicios accesibles para todos.

### ¿Con quién?

- Personería local y distrital
- Defensoría del pueblo

## Actividad 3

### ¿Qué?

Crear proyectos para mejorar y adecuar el transporte urbano.

### ¿Con quién?

- Alcaldías
- Secretaría de movilidad

## Actividad 4

### ¿Qué?

Crear herramientas para validar que las personas con discapacidad están siendo beneficiadas realmente con lo que se hace.

### ¿Con quién?

- Nación
- Distrito
- Municipios
- Ciudadanía en general



### ¡Escenario ideal!

Tener una localidad adecuada digna para el goce y disfrute de las personas en condición de discapacidad.

# Universidades amigas del territorio

## **Temática**

Educación

## **Los Hashtags**

#educacion

#cambiosocial

#desarrolloeconomico

#universitarios

## **Actores claves**

La Alcaldía Local

Las Universidades

Mintic

La Comunidad

### ► **Reto**

¿Cómo podemos crear lazos más estrechos entre las universidades y la comunidad de la localidad?

### ► **Situación**

La situación de la localidad parte de que miles de estudiantes que provienen de otras partes de la ciudad visitan a diario el territorio haciendo uso del espacio público, pero la comunidad percibe que aquellos visitantes no dejan algo positivo aparte del consumo de servicios y productos en el sector.

### ► **Oportunidad/Problemática**

La oportunidad puede nacer en aprovechar el conocimiento y capacidades de los estudiantes de las instituciones educativas para generar proyectos sociales que generen cambios significativos en la estructura social del territorio.

### ► **Expectativa/Alcance**

La expectativa de los habitantes se basa en promover una interacción recíproca que busque otorgarle valor a la localidad. Los jóvenes estudiantes podrían apadrinar a niños que necesiten capacitarse en algún tema escolar específico o también podrían ayudar a fortalecer las habilidades comerciales de los vendedores locales.

# Ruta de acción

Este plan ha sido definido por los participantes del taller “Identificación de retos” como una sugerencia de cómo debería ser abordado el reto.

## Actividad 1

### ¿Qué?

Establecer vínculos con las universidades.

### ¿Con quién?

- Jóvenes
- Comunidad
- Universidades
- Administración

## Actividad 2

### ¿Qué?

Plantear los deseos de la comunidad hacia las instituciones educativas.

### ¿Con quién?

- Jóvenes
- Comunidad
- Universidades
- Administración

## Actividad 3

### ¿Qué?

Crear un espacio común entre la universidad, comunidad, y la administración para definir las necesidades prioritarias.

### ¿Con quién?

- Jóvenes
- Comunidad
- Universidades
- Administración

## Actividad 4

### ¿Qué?

Diseñar un plan de acción y seguimiento de resultados.

### ¿Con quién?

- Jóvenes
- Comunidad
- Universidades
- Administración
- Comité veedor



### ¡Escenario ideal!

Crear vínculos con universidades para la formación y el desarrollo de los jóvenes. Crear vínculos de confianza e inspiración para conseguir esos resultados.

# Tránsito Fluido

## **Temática**

Movilidad

## **Los Hashtags**

#trancones

#movilidad

#calidaddevida

#transporte

## **Actores claves**

La Alcaldía Local

La Secretaria Distrital de Movilidad

Los Policías de Tránsito

La Comunidad

## ► **Reto**

¿Cómo podemos hacer para que la movilidad sea fluida en la localidad?

## ► **Situación**

La situación de la localidad parte de que en las horas pico (de 6am a 8am o de 5pm a 7pm) se hace difícil entrar o salir del territorio, las calles viven con trancones, todos los taxis van ocupados y el Transmilenio está sobre ocupado. Para los habitantes es un martirio tener que lidiar con el tráfico diario que daña su calidad de vida.

## ► **Oportunidad/Problemática**

La problemática de la comunidad se origina en que muchas personas de la ciudad estudian y trabajan en el sector complicando el tránsito del mismo, la gran afluencia de gente pone a prueba la paciencia de los habitantes que en ocasiones es llevada al límite propiciando inconvenientes de convivencia.

## ► **Expectativa/Alcance**

La expectativa de los habitantes se basa en construir alternativas para una movilidad eficiente, gestionando el tránsito de las principales rutas y avisando a los conductores a tiempo sobre eventos culturales, manifestaciones o reparaciones viales que puedan entorpecer el tránsito.

# Ruta de acción

Este plan ha sido definido por los participantes del taller “Identificación de retos” como una sugerencia de cómo debería ser abordado el reto.

## Actividad 1

### ¿Qué?

Crear conciencia en los ciudadanos para el respeto de las normas de tránsito.

### ¿Con quién?

- Gobierno Nacional
- El Congreso
- Policía de tránsito

## Actividad 2

### ¿Qué?

Desarrollar planes para la gestión del transporte público.

### ¿Con quién?

- Gobierno Nacional
- Consejo Distrital

## Actividad 3

### ¿Qué?

Crear herramientas inteligentes que ayuden a descongestionar el tránsito.

### ¿Con quién?

- Universitarios
- Agentes de tránsito y movilidad.

## Actividad 4

### ¿Qué?

Prevenir que las vías sean interrumpidas por manifestaciones.

### ¿Con quién?

- Los ciudadanos
- Las fundaciones
- Las Universidades



## ¡Escenario ideal!

Poder tener una localidad en donde la movilidad sea fluida.

# Socialización

## SOCIALIZACIÓN DE RETOS

- Comparte una historia, experiencia o anécdota que se relacione con los retos.
- Compártela en un dibujo o texto.

**Piensa Digital**  
<tecnología real para soluciones reales>

| Retos  | Retos  | Retos   | Retos  | Retos  | Retos  |
|--|--|---|--|--|--|
| <p><b>Educación</b></p> <p>¿Cómo podemos integrar la universidad con las pruebas locales?</p> <p>¿Cómo podemos reducir la deserción escolar?</p> | <p><b>Seguridad ciudadana</b></p> <p>¿Cómo podemos reducir el consumo de drogas?</p> | <p><b>Medio ambiente</b></p> <p>¿Cómo podemos reducir el consumo de agua?</p> | <p><b>Cultura ciudadana</b></p> <p>¿Cómo podemos reducir el consumo de drogas?</p> | <p><b>Movilidad</b></p> <p>¿Cómo podemos reducir el consumo de agua?</p> | <p><b>Paz &amp; convivencia</b></p> <p>¿Cómo podemos reducir el consumo de agua?</p> |

**Fedesoft** **MINTIC** **COLCIENCIAS** **GOBIERNO DE COLOMBIA**



# Registro actividad

**Fecha:**

Mayo 02 y Junio 03 de 2018

**Lugar:**

Casa de Juventud Jaime Garzón y Univeridad el Rosario

**# Participantes:**

93 personas totales

