

---

**Universidad La Salle**

---

**Sistema de Detección de Plagio Académico  
PlagiTracker**

**Caso de Uso: Análisis de Plagio**

**Versión 2.1**

## Caso de Uso: Análisis de Plagio

### 1. Análisis de Plagio

#### 1.1 Breve descripción del caso de uso:

El proceso de análisis de plagio comienza cuando los alumnos ingresan las URLs (de la página "Codiva", donde se encuentra el ejercicio de programación que realizaron) en un campo designado para texto de la actividad (asignación o examen). Una vez que finaliza el tiempo de la actividad, el sistema habilita el botón 'Analizar' para el docente.

Al hacer clic en este botón, se inicia el análisis de las URL ingresadas por los alumnos. Este proceso genera un informe detallado de los resultados del análisis en formato PDF. Al concluir el análisis, se envía una notificación al docente indicando que el informe está listo para ser descargado.

### 2. Flujo de Eventos

#### 2.1 Flujo Básico

	ACTOR	SISTEMA
1	Los alumnos ingresan la URL de la página "Codiva" de manera manual a la asignación o examen asignado.	Recibe las URL y el botón "Analyze" permanece habilitado para el docente en todo momento, incluso antes de que finalice el plazo de la asignación o examen.
2	El docente hace clic en el botón "Analyze".	El sistema empieza a extraer los ejercicios de programación de las URs y comienza a hacer el análisis entre los ejercicios de programación. Se muestra un indicador de proceso en el análisis de las URLs, el texto del botón "Analyze" cambia a "This might take a few minutes".
3	El docente espera el término del análisis.	Se muestra un mensaje de tiempo de espera. Al concluir el análisis, el informe se descarga automáticamente. El informe incluirá: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fecha y hora del análisis.</li> <li>- Identificación del usuario (datos del alumno).</li> <li>- Archivos comparados.</li> <li>- Porcentaje de similitud.</li> </ul>

PlagiTracker
Caso de Uso: Análisis de Plagio

## 2.2 Flujos Alternativos

**2.2.1 Interrupción en obtención de las URLs por corte de internet:** En el **paso 2** del flujo básico cuando se está obteniendo los ejercicios de programación de las URLs se interrumpe la conexión a internet.

	ACTOR	SISTEMA
1	El docente ya presionó el botón <i>"Analyze"</i> y espera mientras la página le aparece un mensaje de tiempo de espera, indicando que el proceso está en curso.	Mientras está extrayendo los ejercicios de programación de las URLs se corta el internet, entonces no termina de extraer todos los ejercicios de programación de las URLs. El sistema muestra una alerta: <i>"Internet connection failed, please try again later"</i> .
2	El docente observa esa alerta.	El sistema pierde los datos de los ejercicios de programación a analizar.
3	El docente actualiza la página.	El sistema vuelve a funcionar correctamente, pero el docente deberá reiniciar el proceso de análisis desde el principio.

**2.2.2 Interrupción en obtención de las URLs por fallo en el servidor:** En el **paso 2** del flujo básico cuando se está obteniendo los ejercicios de programación de las URLs ocurre un fallo en el servidor.

	ACTOR	SISTEMA
1	El docente ya presionó el botón <i>"Analyze"</i> y espera mientras la página le aparece un mensaje de tiempo de espera, indicando que el proceso está en curso.	Mientras está extrayendo los ejercicios de programación de las URLs ocurre un error en el servidor, entonces no termina de extraer todos los ejercicios de programación de las URLs.. El sistema redirige a una página el cual muestra un error <i>"500 server error"</i> indicando fallos en el servidor.
2	El docente observa esa página.	El sistema pierde los datos de los ejercicios de programación a analizar.
3	El docente actualiza la página	El sistema regresa cuando no existan fallos en el servidor, El sistema ya tiene habilitado el botón <i>"Analyze"</i> de la asignación o examen.

PlagiTracker
Caso de Uso: Análisis de Plagio

**2.2.3 Interrupción en el análisis por corte de internet:** En el **paso 2** del flujo básico cuando ya se obtuvo los ejercicios de programación y se está analizando se corta el internet.

	ACTOR	SISTEMA
1	El docente ya presionó el botón "Analyze" y espera mientras la página le muestra un mensaje de espera, indicando que el proceso está en curso.	Mientras está analizando los ejercicios de programación ya extraídos se corta el internet, entonces no termina de extraer todos los ejercicios de programación de las URLs. El sistema muestra una alerta "Internet connection failed, please try again later".
2	El docente observa esa alerta.	El sistema pierde los datos de los ejercicios de programación y también pierde del análisis.
3	El docente actualiza la página.	El sistema regresa cuando vuelva el internet, El sistema ya tiene habilitado el botón "Analyze" de la asignación o examen.

**2.2.4 Interrupción en el análisis por fallo en el servidor:** En el **paso 2** del flujo básico cuando ya se obtuvo los ejercicios de programación y se están analizando ocurre un error en el servidor.

	ACTOR	SISTEMA
1	El docente ya presionó el botón "Analyze" y espera mientras la página le muestra un mensaje de espera, indicando que el proceso está en curso.	Mientras está analizando los ejercicios de programación ya extraídos ocurre un error en el servidor. El sistema redirige a una página que muestra un "500 - Server Error," indicando que ocurrió un problema en el servidor. El contenido está centrado en la pantalla e incluye un título destacado, "500 - Server Error," un mensaje que dice "Oops! Something went wrong on our end. Please try again later," y un botón azul que dice "Go back to Home," permitiendo al usuario regresar fácilmente a la página de inicio.
2	El docente observa esa página.	El sistema pierde los datos de los ejercicios de programación y también pierde del análisis.
3	El docente actualiza la página.	El sistema regresa cuando no existan fallos en el servidor, El sistema ya tiene habilitado el botón "Analyze" de la asignación o examen.

PlagiTracker
Caso de Uso: Análisis de Plagio

### **3. Requisitos Especiales**

#### **3.1 Rendimiento**

El proceso de visualización de los resultados debe ser en un corto tiempo (1 min a 5 min).

#### **3.2 Simplicidad**

La interfaz guía al usuario de forma clara a través de los pasos necesarios evitando redundancias.

### **4. Precondiciones**

#### **4.1 El usuario debe loguearse.**

El usuario (docente o alumno) para usar las funcionalidades del sistema debe iniciar sesión.

#### **4.2 El docente debe crear una actividad**

El docente ya logueado debe crear una actividad(asignación o examen) en el curso.

#### **4.3 El alumno debe estar registrado en el curso del docente.**

El alumno debe contar con un registro vigente al curso en el que quiere realizar una actividad.

#### **4.4 Los alumnos deben ingresar la URL del editor online.**

Los alumnos deberán colocar manualmente las URLs en las actividades designadas por el docente para el análisis y la generación del informe detallado.

### **5. Postcondiciones**

#### **5.1 Vista del Informe detallado del análisis.**

Garantizar que el docente pueda revisar los resultados de los análisis con un adecuado nivel de detalle.