



UNIVERSIDAD DE BURGOS  
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR  
Grado en Ingeniería Informática



**TFG del Grado en Ingeniería  
Informática**

**Evaluación de simulaciones de  
proyectos en GitHub  
orientadas a docencia.**



Presentado por Licinio Fernández Maurelo  
en Universidad de Burgos — 9 de noviembre  
de 2022

Tutor: Carlos López Nozal







UNIVERSIDAD DE BURGOS  
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR  
Grado en Ingeniería Informática



D. Carlos López Nozal, profesor del Departamento de Ingeniería Informática,  
Área de Lenguajes y Sistemas Informáticos.

Expone:

Que el alumno D. Licinio Fernández Maurelo, con DNI dni, ha realizado el  
Trabajo final de Grado en Ingeniería Informática titulado título de TFG.

Y que dicho trabajo ha sido realizado por el alumno bajo la dirección del  
que suscribe, en virtud de lo cual se autoriza su presentación y defensa.

En Burgos, 9 de noviembre de 2022

Vº. Bº. del Tutor:

D. Carlos López Nozal





## Resumen

En este primer apartado se hace una **breve** presentación del tema que se aborda en el proyecto.

## Descriptores

Palabras separadas por comas que identifiquen el contenido del proyecto Ej: servidor web, buscador de vuelos, android ...

## **Abstract**

A **brief** presentation of the topic addressed in the project.

## **Keywords**

keywords separated by commas.



---

# Índice general

---

<b>Índice general</b>	<b>iii</b>
<b>Índice de figuras</b>	<b>v</b>
<b>Índice de tablas</b>	<b>vi</b>
<b>Introducción</b>	<b>1</b>
<b>Objetivos del proyecto</b>	<b>5</b>
<b>Conceptos teóricos</b>	<b>7</b>
3.1. Conceptos de la gestión de proyectos ágiles utilizados en el laboratorio virtual. . . . .	7
3.2. Conceptos de control de versiones utilizados en el laboratorio virtual . . . . .	9
3.3. Secciones . . . . .	10
3.4. Referencias . . . . .	10
3.5. Imágenes . . . . .	11
3.6. Listas de items . . . . .	11
3.7. Tablas . . . . .	11
<b>Técnicas y herramientas</b>	<b>13</b>
4.1. Arquitectura hexagonal . . . . .	13
4.2. Integración continua . . . . .	13
<b>Aspectos relevantes del desarrollo del proyecto</b>	<b>15</b>
5.1. Obtención de información correspondiente a la gestión de tareas del proyecto . . . . .	15

<b>Trabajos relacionados</b>	<b>19</b>
<b>Conclusiones y Líneas de trabajo futuras</b>	<b>21</b>
<b>Bibliografía</b>	<b>23</b>

---

## Índice de figuras

---

1.1. Descripción cuantitativa y cualitativa de la simulación de un sprint/iteración . . . . .	2
1.2. Gestión de tareas de un proyecto software: extracto de rúbrica para la evaluación . . . . .	3
5.1. Comparativa de la información de gestión de tareas obtenida de forma manual y automática . . . . .	17

---

## Índice de tablas

---

3.1. Herramientas y tecnologías utilizadas en cada parte del proyecto corta . . . . .	11
3.2. Herramientas y tecnologías utilizadas en cada parte del proyecto	12

---

# Introducción

---

En la actualidad, la enseñanza a distancia goza de gran importancia debido a ventajas inherentes como la deslocalización de profesores y estudiantes y la libertad de agenda de los estudiantes a la hora de seguir la formación.

Los centros de formación pueden hacer un uso más eficiente de los recursos educativos, lo que permite ampliar su capacidad de estudiantes al no estar sujetos a limitaciones propias de la enseñanza presencial como aulas y laboratorios.

Sin embargo, la enseñanza a distancia de materias relacionadas con la ciencia, la tecnología y la ingeniería presenta dificultades derivadas de la propia naturaleza de estas disciplinas: a menudo requieren prácticas en el laboratorio para dotar al alumno de las competencias necesarias. [2] menciona cómo, históricamente, algunas de las necesidades especiales de los estudios universitarios de ingeniería no han sido bien cubiertas por los métodos de enseñanza online.

La emergencia de las tecnologías de la información ha permitido el desarrollo de laboratorios virtuales. Su acceso online y el software que los soporta permite a los estudiantes una reproducción cada vez más fiel del trabajo realizado en el laboratorio.

Como [6] señala, los laboratorios virtuales son esenciales para que los estudiantes adquieran conocimientos prácticos que se convertirán en activos fundamentales en su carrera profesional. En el desarrollo de laboratorios virtuales, uno de los focos de acción es facilitar la autoevaluación para mejorar la experiencia de aprendizaje de los alumnos y reducir la carga de trabajo de los docentes. Una autoevaluación clara y concisa lleva al alumno a una reflexión sobre sus propios errores, convirtiendo una evaluación formativa en una evaluación formadora [5].

La enseñanza de un modelo ágil de gestión de proyectos mediante GitHub, ZenHub y el sistema de control de versiones Git proporciona el marco de este trabajo de fin de grado. En concreto nos centraremos en la asignatura de Gestión de Proyectos en el bloque correspondiente a la Gestión ágil (ver guía docente [https://ubuvirtual.ubu.es/mod/guiadocente/get\\_guiadocente.php?asignatura=6366\\_onlinecursoacademico](https://ubuvirtual.ubu.es/mod/guiadocente/get_guiadocente.php?asignatura=6366_onlinecursoacademico) = 2022) :

- Simulación de gestión de tareas de un proyecto software. El estudiante realiza una simulación de planificación de tareas de un proyecto software.
- Simulación de control de versiones de un proyecto open source. El estudiante simula la gestión de versiones de código utilizando un proyecto disponible en un repositorio público.

Los casos de estudio de simulación de ambas actividades proporcionan el detalle paso por paso de la simulación a realizar, como el que se muestra en la Figura 1.1 y, además, el alumno cuenta con el repositorio original a modo de referencia.

Sprint 16	17 closed = 7	
	documentation + 4	1 issue con comment
6 días	feature + 2 testing + 4	
	bug	#164 Las imágenes no se posicionan correctamente (enlace + 8 commits)
53 puntos		
de	Todas asignados a	0 issue con tasklist
historia	David	
		3 issues con comments
	9 closed = 2	

Figura 1.1: Descripción cuantitativa y cualitativa de la simulación de un sprint/iteración

El producto entregable es la clonación del repositorio o url del repositorio con el caso de estudio de simulación. Para la evaluación de cada uno de los casos de estudio de simulación, existe una rúbrica de evaluación que se muestra en la Figura 1.2 que actualmente es aplicada de forma manual en base al producto entregado.

Valoración del trabajo en equipo en Github	Participación menos del 50% de los miembros del equipo en las tareas		Participación del 100% de los miembros del equipo en las tareas	
	0 points		2 points	
Estimaciones temporales	Existen más del 75% de elementos de Scrum sin asignar tiempos	0 points	Se aplican tiempos a todos los elementos Scrum de la aplicación pero se desvian mucho de la realidad	Se aplican tiempos a todos los elementos Scrum planificados. Los tiempos se aproximan a la realidad.
			1 points	2 points

Figura 1.2: Gestión de tareas de un proyecto software: extracto de rúbrica para la evaluación

La evaluación de ambos casos de estudio de simulación puede automatizarse en gran medida. La información de las planificación de un proyecto en GitHub y en ZenHub, así como la información del control de versiones de GitHub, es accesible vía API. A partir del contraste de la información del proyecto referencia y el proyecto de la simulación podemos dar contestación a gran parte de los elementos de la rúbrica. Del mismo modo, podemos explotar esta comparación para proporcionar retroalimentación al estudiante de aquellos elementos de la simulación que concuerdan o discrepan con el original.

La evaluación automática de las competencias en la gestión de tareas de tareas de un proyecto y del control de versiones es también de utilidad fuera del ámbito académico. Por ejemplo, podría utilizarse en el proceso de evaluación de competencias técnicas en el mundo empresarial, en las áreas siguientes:

- Procesos de selección.
- Evaluaciones internas de personal de la compañía.
- Formación.

En este trabajo, dado que surge de un dominio académico, se abordará la evaluación de los casos de estudio desde una perspectiva académica. Alternativamente, podría también haberse abordado desde la perspectiva de un proceso de control de calidad.





---

# Objetivos del proyecto

---

La realización de este proyecto tiene como objetivo principal el desarrollo de un software que permita automatizar la evaluación y retroalimentación de los siguientes casos de estudio de simulación planteados como laboratorio virtual en la asignatura gestión de proyectos del grado en ingeniería informática:

1. Simulación de gestión de tareas de un proyecto software.
2. Simulación de control de versiones de un proyecto open source.

Para acometer lo anterior el software desarrollado deberá implementar las siguientes funcionalidades:

1. Obtención de información en un intervalo temporal de la gestión de tareas de un proyecto alojado en GitHub con la extensión ZenHub activada:
  - a) Sprints.
    - 1) Título.
    - 2) Fecha de finalización.
    - 3) Estado.
  - b) Tareas.
    - 1) Descripción.
    - 2) Etiquetas.
    - 3) Puntos de historia.

- 4) Comentarios.
  - 5) Estado.
2. Obtención de información en un intervalo temporal del control de versiones de un proyecto alojado en GitHub:
  - a) Commits.
    - 1) Identificador único (SHA, Simple Hashing Algorithm).
    - 2) Fecha.
    - 3) Autor.
3. Comparación de la información de la gestión de tareas de dos proyectos.
4. Comparación de la información del control de versiones de dos proyectos.
5. Aplicación de rúbrica de evaluación sobre:
  - a) La información de gestión de tareas y del control de versiones de un repositorio.
  - b) La comparación de la información de gestión de tareas y de control de versiones de dos repositorios, el original y el resultante de la simulación.

Los objetivos técnicos del desarrollo son:

1. Uso de técnicas de gestión de proyectos ágiles.
2. Cumplimiento de estándares de calidad de software y aseguramiento de calidad mediante análisis automatizados con Sonarqube.
3. Integración con GitHub.
4. Integración con ZenHub.
5. Uso de una arquitectura hexagonal [3] que desacople la funcionalidad desarrollada de los orígenes de datos. Esto facilitará la extensibilidad de la funcionalidad simplificando la integración con otros gestores de tareas y gestores de repositorios Git.

---

## Conceptos teóricos

---

### 3.1. Conceptos de la gestión de proyectos ágiles utilizados en el laboratorio virtual.

Se presentan a continuación de forma breve conceptos de la gestión de proyectos ágiles utilizados en el laboratorio virtual, consultar [1] para obtener un conocimiento más detallado de los conceptos.

#### **Historia de usuario.**

Es una descripción informal de una funcionalidad del sistema a desarrollar. Se documentan desde la perspectiva del usuario final del sistema.

TBD - Incluir captura historia de usuario.

#### **Puntos de historia de usuario.**

Es una métrica utilizada por los miembros del equipo de proyecto para expresar el esfuerzo estimado requerido para completar una tarea. En la estimación se considera:

1. Complejidad de la tarea.
2. Cantidad de trabajo de la tarea.
3. Riesgos, incertidumbres de la tarea a realizar.

**Sprint/Milestone/Hito.**

Es un periodo de tiempo durante el cual se realiza un trabajo específico, definido en las distintas tareas que componen el sprint. En el laboratorio virtual es de relevancia la siguiente información:

TBD - Incluir captura sprint

1. Fecha de inicio.
2. Fecha de fin.
3. Puntos de historia de usuario: total de puntos de historia de usuario de las tareas incluidas en el sprint.

**Tarea/Issue.**

Cada historia de usuario es dividida en unidades de trabajo individuales. En el laboratorio virtual se plantea especificar la siguiente información:

1. Descripción de la tarea.
2. Comentarios de una tarea: Una tarea puede incluir comentarios, cada comentario tiene un autor.
3. Miembro del equipo al que se le asigna la tarea.
4. Puntos de historia de usuario.
5. Tipos de tarea:
  - a) Issue: tarea de propósito general.
  - b) Bug: incidencia.
6. Estados de una tarea:
  - a) Open/abierta.
  - b) Closed/cerrada.
7. Etiquetas: permiten la clasificación de una tarea en diversas categorías. Existen etiquetas predefinidas y etiquedadas personalizadas definidas por el usuario. A efectos de la simulación se consideran las siguientes etiquetas predefinidas:

- a) Feature/funcionalidad.
- b) Testing/pruebas.
- c) Documentation/documentación.

TBD - Incluir captura tarea

## 3.2. Conceptos de control de versiones utilizados en el laboratorio virtual

Respecto a el control de versiones, se explican a continuación los conceptos utilizados en este trabajo.

### Control de versiones

Como indica [7], el control de versiones consiste en la gestión de los diversos cambios que se realizan sobre los elementos de algún producto o una configuración del mismo.

En el contexto de las tecnologías de información, este control de versiones se realiza mediante herramientas que permiten gestionar activos de elementos software como:

- Ficheros de código fuente a partir de los que se generan programas informáticos.
- Ficheros de configuración.
- Otros tipos de ficheros con formato binario empleados en el desarrollo de programas informáticos, como por ejemplo imágenes.

En la actualidad el uso de herramientas de control de versiones se extiende fuera de la industria de software a otras industrias, como por ejemplo a la industria de la edición y publicación de libros.

De entre todas la herramientas de control de versiones, Git, es el estándar de facto.

## Git

En este trabajo se utilizan los siguientes términos pertenecientes al glosario de términos [4] de Git.

- Repositorio: colección de enlaces a objetos y base de datos de objetos en los que los que se almacenan los elementos a gestionar.
- Rama/Branch: línea de desarrollo. Cada rama mantiene su propia colección de enlaces.
- Commit: Un punto individual de la historia de Git. Entre otros datos, contiene información de:
  - Autor.
  - Fecha y hora del commit.
  - Comentarios asociados.

## GitHub

Es un servicio de alojamiento en internet de repositorios Git.

### 3.3. Secciones

Las secciones se incluyen con el comando section.

#### Subsecciones

Además de secciones tenemos subsecciones.

#### Subsubsecciones

Y subsecciones.

### 3.4. Referencias

Las referencias se incluyen

Herramientas	App AngularJS
HTML5 More H More	X

Tabla 3.1: Herramientas y tecnologías utilizadas en cada parte del proyecto corta

3.5. Imágenes

Se pueden incluir imágenes con los comandos standard de L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X, pero esta plantilla dispone de comandos propios como por ejemplo el siguiente:

3.6. Listas de items

Existen tres posibilidades:

- primer item.
  - segundo item.
1. primer item.
  2. segundo item.

**Primer item** más información sobre el primer item.  
**Segundo item** más información sobre el segundo item.

- 

3.7. Tablas

Igualmente se pueden usar los comandos específicos de L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>Xo bien usar alguno de los comandos de la plantilla.

Herramientas	App	AngularJS	API REST	BD	Memoria
HTML5		X			
CSS3		X			
BOOTSTRAP		X			
JavaScript		X			
AngularJS		X			
Bower		X			
PHP			X		
Karma + Jasmine		X			
Slim framework			X		
Idiorm			X		
Composer			X		
JSON		X	X		
PhpStorm		X	X		
MySQL				X	
PhpMyAdmin				X	
Git + BitBucket		X	X	X	X
MikTeX					X
TeXMaker					X
Astah					X
Balsamiq Mockups		X			
VersionOne		X	X	X	X

Tabla 3.2: Herramientas y tecnologías utilizadas en cada parte del proyecto



---

# Técnicas y herramientas

---

Esta parte de la memoria tiene como objetivo presentar las técnicas metodológicas y las herramientas de desarrollo que se han utilizado para llevar a cabo el proyecto. Si se han estudiado diferentes alternativas de metodologías, herramientas, bibliotecas se puede hacer un resumen de los aspectos más destacados de cada alternativa, incluyendo comparativas entre las distintas opciones y una justificación de las elecciones realizadas. No se pretende que este apartado se convierta en un capítulo de un libro dedicado a cada una de las alternativas, sino comentar los aspectos más destacados de cada opción, con un repaso somero a los fundamentos esenciales y referencias bibliográficas para que el lector pueda ampliar su conocimiento sobre el tema.

## 4.1. Arquitectura hexagonal

TBD

**Dominio.**

.

TBD.

## 4.2. Integración continua

TBD.

**Pipeline**

TBD.

**Sonarqube**

TBD.

---

# Aspectos relevantes del desarrollo del proyecto

---

Este apartado pretende recoger los aspectos más interesantes del desarrollo del proyecto, comentados por los autores del mismo. Debe incluir desde la exposición del ciclo de vida utilizado, hasta los detalles de mayor relevancia de las fases de análisis, diseño e implementación. Se busca que no sea una mera operación de copiar y pegar diagramas y extractos del código fuente, sino que realmente se justifiquen los caminos de solución que se han tomado, especialmente aquellos que no sean triviales. Puede ser el lugar más adecuado para documentar los aspectos más interesantes del diseño y de la implementación, con un mayor hincapié en aspectos tales como el tipo de arquitectura elegido, los índices de las tablas de la base de datos, normalización y desnormalización, distribución en ficheros<sup>3</sup>, reglas de negocio dentro de las bases de datos (EDVHV GH GDWRV DFWLYDV), aspectos de desarrollo relacionados con el WWW... Este apartado, debe convertirse en el resumen de la experiencia práctica del proyecto, y por sí mismo justifica que la memoria se convierta en un documento útil, fuente de referencia para los autores, los tutores y futuros alumnos.

## 5.1. Obtención de información correspondiente a la gestión de tareas del proyecto

La información relativa a la gestión de tareas se encuentra contenida en su mayoría en GitHub, con la excepción de los puntos de historia de usuario,

almacenados en Zenhub. Para poder acceder a esta información, debemos interactuar con ambas plataformas.

## Interacción con GitHub.

Para la interacción con GitHub existen dos tipos de APIs a disposición de los desarrolladores:

- API REST.
- API GraphQL.

De entre ambas opciones, nos decantamos por el API REST ya que, si bien el API GraphQL ofrece una gran flexibilidad a la hora de personalizar las consultas para agregar recursos y granular los datos recuperados, el API REST ofrece un mayor ecosistema de técnicas y herramientas que facilitarán el desarrollo de la interacción.

Validamos en primer lugar la viabilidad de utilizar el API REST utilizando el cliente de servicios web Insomina. En base a la documentación del API REST de GitHub realizamos una serie de pruebas de acceso a los recursos necesarios:

- Milestones.
- Issues.
- Comments.

Constatamos de esta forma que todos los datos correspondientes a la gestión de tareas necesarios están disponibles.

El consumo del API REST de GitHub puede llevarse a cabo mediante:

- Uso de librerías cliente ya existentes, como por ejemplo **GitHub API for Java**<sup>1</sup>
- Desarrollo de un cliente a medida.

---

<sup>1</sup>GitHub API for Java: <https://github-api.kohsuke.org/>

## 5.1. OBTENCIÓN DE INFORMACIÓN CORRESPONDIENTE A LA GESTIÓN DE TAREAS DEL PROYECTO 17

Dado que el conjunto de operaciones es reducido - tres operaciones en el caso de la obtención de información de la gestión de tareas del proyecto, consideramos excesivo incorporar una librería para este propósito, y optamos en su lugar por desarrollar un cliente a medida mediante TBD:Open Feign

Para asegurarnos que la interacción con GitHub relativa a la lectura de información de la gestión de tareas es válida, planteamos una serie de pruebas automáticas mediante Cucumber reflejada en la Figura 5.1 para comprobar que la información capturada de forma automática coincide con la información capturada de forma manual en el enunciado del caso de estudio de simulación.

repository	repository	sprintStartDate	sprintEndDate	issues	documentation	feature	testing	bug	attachments
devs/igiluz	devs/igiluz	2017-01-23T00:00:00Z	2017-01-23T23:59:59Z	17	7	4	2	1	2
devs/igiluz	devs/igiluz	2017-01-23T00:00:00Z	2017-01-23T23:59:59Z	9	2	1	1	1	1
devs/igiluz	devs/igiluz	2017-01-23T00:00:00Z	2017-01-23T23:59:59Z	4	4	1	1	1	1
devs/igiluz	devs/igiluz	2017-01-23T00:00:00Z	2017-01-23T23:59:59Z	5	4	1	1	1	1

Figura 5.1: Comparativa de la información de gestión de tareas obtenida de forma manual y automática

En el consumo del API REST de GitHub hemos de considerar que aplican **restricciones en el número de peticiones<sup>2</sup>**:

- Peticiones autenticadas: 5000 peticiones por usuario y hora.
- Peticiones sin autenticar: 60 peticiones por dirección IP y hora.

## Interacción con Zenhub.

ZenHub es la plataforma en la que reside la información de los puntos de historia de usuario de las tareas. Procedemos de forma análoga al estudio realizado para la interacción con GitHub, realizando peticiones contra el API REST de ZenHub.

<sup>2</sup>GitHub API limit rates: <https://docs.github.com/en/rest/overview/resources-in-the-rest-api>

Descubrimos que la interacción con proyectos en ZenHub requiere de la generación de un token de autenticación por parte del propietario del proyecto. En el contexto del estudio de casos de simulación, cada estudiante debería generar dicho token para que el evaluador pueda acceder a la información.

Esto plantea una dificultad añadida para la evaluación de los casos de estudio de simulación, a diferencia de la interacción con GitHub, que no requiere de acción alguna para extraer información de los proyectos siempre que el repositorio sea público.

Tras la finalización del Sprint 1 decidimos posponer la **tarea de integración con Zenhub**<sup>3</sup> hasta revisar con el tutor las alternativas posibles.

---

<sup>3</sup>Tarea de integración con Zenhub: <https://github.com/lfx1001/avrela/issues/>

---

## Trabajos relacionados

---

Este apartado sería parecido a un estado del arte de una tesis o tesina. En un trabajo final grado no parece obligada su presencia, aunque se puede dejar a juicio del tutor el incluir un pequeño resumen comentado de los trabajos y proyectos ya realizados en el campo del proyecto en curso.





---

## Conclusiones y Líneas de trabajo futuras

---

TBD Conclusiones.

Se plantean las siguientes líneas de trabajo futuras:

1. Ampliar la información a evaluar en las simulaciones . Esto conllevará ampliar el modelo de dominio así como los datos obtenidos en las integraciones con GitHub y ZenHub:
  - a)* Wiki.
  - b)* Pull requests.
  - c)* Estimación de tipo póker.



---

## Bibliografía

---

- [1] Agile Alliance. Agile glossary. [Internet; consultado 14-octubre-2022].
- [2] John Bourne, Dale Harris, and Frank Mayadas. Online engineering education: Learning anywhere, anytime. *Online Learning*, 9, 03 2019.
- [3] Alistair Cockburn. Hexagonal architecture, 2005. [Internet; consultado 14-octubre-2022].
- [4] Git. gitglossary - a git glossary, 2022. [Internet; descargado 25-octubre-2022].
- [5] Pilar Sánchez, Ángel Garnacho, Jacinto Dacosta, and Enrique Mandado. El aprendizaje activo mediante la autoevaluación utilizando un laboratorio virtual. *IEEE-RITA*, 4:53–62, 01 2009.
- [6] Inés Tejado, Emiliano Hernández, Isaías González, Pilar Merchán, and Blas Vinagre. Introducing automatic evaluation in virtual laboratories for control engineering at university of extremadura. first steps. *International Journal of Mathematics and Computers in Simulation*, 12:55–63, 04 2018.
- [7] Wikipedia. Control de versiones — wikipedia, la enciclopedia libre, 2022. [Internet; descargado 25-octubre-2022].