



Tema 0 - Introducción al curso

Profesor: Luis Garvía Vega

Entorno económico

Madrid, 12 de enero de 2026

¿Qué vamos a hacer hoy?

Introducción al curso

- Presentaciones varias
- Objetivos de la asignatura
- Programa y calendario
- Metodología y evaluación

Metodología – Grupo de WhatsApp

IEB 2025 - Entorno A

Grupo de WhatsApp



<https://chat.whatsapp.com/H5ltS0Xu6AtG02kEQIEjoG>

Presentación personal

Luis Garvía Vega – luis.garvia@clauastro-ieb.es

- Ingeniero, abogado y economista
- Como emprendedor: 2 éxitos (E-cuatro y GCyM) y más de 4 ¿fracasos? (ECCEN, ANSEFE, Kalimelectric, Gruyere...)
- Freelance: administrador concursal, peritajes, consultoría...
- Profesor: mercados financieros, introducción a la empresa, ética, riesgos... NYU, ICADE, IEB...
- Medios de comunicación
- Alastria y el BlockChain



<http://es.linkedin.com/in/garvia>



@lgarvia



lgarviav



<https://www.youtube.com/c/LuisGarvía>



+ 671 035 094

Objetivo del curso

Entender dónde estamos, qué está pasando y hacia dónde vamos

- ¿Dónde estamos?
 - España. ¿Qué es España? PIB, el paro, las pensiones, los Presupuestos generales del estado, el gobierno...
 - La Unión Europea. ¿Qué es Europa? La guerra de Ucrania, Alemania, el BCE, las instituciones europeas...
 - y el mundo. La energía, la IA, las migraciones, China, Estados Unidos, las multinacionales...

Objetivo del curso

Entender dónde estamos, qué está pasando y hacia dónde vamos

- ¿Qué está pasando?
 - Internet. ¿Qué impacto tiene en nuestras vidas? La inflación y la desigualdad social. ¿Es temporal o estructural?
 - El sistema financiero. La banca tradicional y las boutiques. La trampa de la regulación. Inyecciones de liquidez.
 - La frontera. Brechas digitales, sociales y territoriales. La importancia del lenguaje: contabilidad, programación y matemáticas. La distancia y las paradojas.

Objetivo del curso

Entender dónde estamos, qué está pasando y hacia dónde vamos

- ¿Hacia dónde vamos?
 - El BlockChain. Las criptomonedas, el ruido y el valor, las finanzas descentralizadas.
 - Nuestro futuro laboral. ¿Qué vamos a hacer? El paro, la formación, el conocimiento y la actitud. La complejidad.
 - La desigualdad social, el analfabetismo digital, el miedo.

Objetivo del curso

También son objetivos del curso:

- Desarrollar hábitos para estar al día de lo que está sucediendo... prensa, Internet, redes sociales
- Aprender a aprender. El componente actitudinal
- Lenguajes: contabilidad, matemáticas, tecnología...
- ¿Búsqueda de trabajo?
- Es vuestra asignatura... y me tenéis a vuestro servicio

Programa de la asignatura

Tema 0. Introducción

Tema 1. La economía mundial en el mundo digital

Primera parte: entorno nacional

Tema 2. La economía española

Tema 3. El sector público español – **Política fiscal**

Tema 4. El sector exterior español

Segunda parte: entorno internacional

Tema 5. Sistema financiero – **Política monetaria**

Tema 6. La importancia de la geopolítica

Tema 7. Un mundo industrial en declive – Crisis energética

Tema 8. Un mundo digital en auge

Tema 9. Desigualdad social y movimientos migratorios

Tercera parte: Unión Europea y retos

Tema 10. La integración europea: historia y presente

Tema 11. Las instituciones europeas

Tema 12. Retos y futuro

Programa de la asignatura – Calendario del curso

| | L | M | X | J | V | S | D | |
|---------|----|----|----|----|----|----|----|--|
| Enero | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | |
| | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | Tema 1. La economía mundial en el mundo digital |
| | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | Tema 2. La economía española |
| Febrero | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | Tema 3. El sector público español – Política fiscal |
| | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | Tema 4. El sector exterior español |
| | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | Tema 5. Sistema financiero – Política monetaria |
| Marzo | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 1 | Tema 6. La importancia de la geopolítica |
| | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | Parcial |
| | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | Tema 7. Un mundo industrial en declive – Crisis energética |
| Abril | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | Tema 8. Un mundo digital en auge |
| | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | Tema 9. Desigualdad social y movimientos migratorios |
| | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Tema 10. La integración europea: historia y presente |
| Mayo | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | Tema 11. Las instituciones europeas |
| | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | Tema 12. Retos y futuro |
| | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | |

| | LUN | MAR | MIÉ | JUE | VIE |
|-------|---------------------------------|-----|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| 11:00 | | | IEB - C - Entorno 10:30, IEB | IEB - C - Entorno 10:30, IEB | IEB - A - Entorno 10:30, IEB |
| 12:00 | | | IEB - A - Entorno 11:40, IEB | IEB - C - Entorno 11:40, IEB | IEB - A - Entorno 11:40, IEB |
| 13:00 | IEB - B - Entorno 12:40, IEB | | IEB - B - Entorno 12:40, IEB | | |
| 14:00 | | | IEB - B - Entorno 13:40, IEB | | |
| 15:00 | | | | | |

- 12 temas
- 25 sesiones
- Un parcial

Metodología

¿Puedes prepararte para lo imprevisible?

Estamos viviendo un momento único. Web 3.0

¿Por qué hay que saber contabilidad?

¿y programación?

¿Se puede predecir el futuro?

¿Qué va a pasar?

Red, conocimiento y recursos

Metodología

Estas herramientas se utilizarán a lo largo del curso. Su uso no es obligatorio, pero sí está **fuertemente recomendado**.

Inteligencia Artificial

- **LLMs (Large Language Models).** ChatGPT y herramientas similares para comprender conceptos, sintetizar información y formular mejores preguntas.
- **Agentes.** Automatización y apoyo en tareas repetitivas o estructuradas. Las herramientas apoyan el pensamiento; no sustituyen el criterio humano (<https://aistudio.google.com/apps>).
- **Orquestación de agentes y sistema de flujos de trabajo.** Antigravity (<https://antigravity.google/>). Coordinación de múltiples agentes para flujos de trabajo analíticos estructurados.

Gestión del conocimiento

- **Obsidian.** Pensamiento estructurado y sistemas personales de conocimiento (<https://obsidian.md/>).
- **NotebookLM.** Trabajo con documentos, contexto y conexiones.

Nota importante. Estas herramientas son una oportunidad. Su uso mejorará de forma significativa vuestra comprensión de los mercados. Decidir no utilizarlas es una opción legítima, pero también una limitación.

Metodología

Cómo utilizaremos la Inteligencia Artificial.

La Inteligencia Artificial se utilizará como una **herramienta de apoyo** a lo largo del curso. Su objetivo es mejorar la comprensión, estructurar el pensamiento y ahorrar tiempo, **no sustituir el aprendizaje ni el criterio**.

Para qué se utilizará la IA

- Aclarar conceptos y definiciones complejas
- Resumir y estructurar información
- Explorar explicaciones y perspectivas alternativas
- Generar preguntas, ejemplos y contraejemplos
- Apoyar tareas analíticas repetitivas o estructuradas

Para qué NO se utilizará la IA

- Sustituir la comprensión personal
- Memorizar en lugar de pensar
- Proporcionar respuestas finales sin revisión crítica
- Evitar el esfuerzo o la implicación con el material
- Delegar la responsabilidad del aprendizaje

La IA es una herramienta, no un atajo. La forma en que la utilices marcará una diferencia significativa en lo que realmente aprendas en este curso.

Principio clave

La IA puede ayudarte a pensar mejor.

No puede pensar por ti.

Usar bien la IA requiere: criterio, contexto, y responsabilidad.

Evaluación de la asignatura

- Ver Guía Docente de la asignatura, conforme a la normativa académica de IEB
- Participación activa en clase: 30%
- Opcional: trabajo en grupo o proyecto personal
- Prueba final individual: un 70%
- Es necesario obtener en el examen final más de un 4

Para el próximo día:

- Id definiendo los grupos de trabajo,
- pensad en temas que os interesen en relación con la asignatura...
- ...y comenzaremos con el tema dedicado a la economía mundial en el mundo digital

GRACIAS