



**COMILLAS**  
UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

# Master Universitario en Auditoría de Cuentas y Contabilidad Superior (MUACCs)

## Ética de la profesión

Sesión 1. Introducción y primeros pasos  
18 de febrero de 2026

# ¿Qué vamos a hacer hoy?

- **Introducción**

- Objetivos
- Metodología
- Estructura



- **Primeros pasos**

- Valores
- Universalidad
- Ética y auditoría

# Antes de comenzar

Unas palabras sobre mi:

Luis Garvía Vega

- Ingeniero industrial, economista y abogado.
- Entre otros: 3 éxitos (E-CUATRO, Pepster y GCyM) y 4 fracasos (Eccen, ANSEFE, Kalimelectric y Gruyere)... ¿Fracaso?
- Como profesional independiente: administrador concursal, perito judicial y valoración financiera.
- Como profesor: mercados financieros, *Corporate* y *Project Finance*, valoración de instrumentos financieros y ética.

Contacto:

T: 671 035 094

E: [lgarvia@comillas.edu](mailto:lgarvia@comillas.edu)



<http://es.linkedin.com/in/garvia>



@lgarvia



Igarviav



**COMILLAS**  
UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

# Objetivos del curso

Título de la asignatura: **Ética de la profesión**

¿Qué es ética?



**ético<sup>1</sup>, ca**

Del lat. *ethicus*, y este del gr. ἡθικός *ēthikós*; la forma f., del lat. tardio *ethica*, y este del gr. ἡθική *ēthikē*.

1. adj. Perteneciente o relativo a la **ética**.
2. adj. Recto, conforme a la moral.
3. m. desus. Persona que estudia o enseña moral.
4. f. Conjunto de normas morales que rigen la conducta de la persona en cualquier ámbito de la vida. *Ética profesional, cívica, deportiva*.
5. f. Parte de la filosofía que trata del bien y del fundamento de sus valores.

**dativo ético**

## Etimología

- **Ethos:** Del griego. Conjunto de rasgos y modos de comportamiento que conforman el carácter o la identidad de una persona o una comunidad (costumbre).
- **Moris:** costumbre en latín

- **Parte de la filosofía**
- **Fundamento de los valores**
- **Conforme a la moral**
- **Recto**



# Objetivos del curso

Título de la asignatura: **Ética de la profesión**

¿Qué es ética?



**Hacer bien las cosas**

¿Cómo vamos a trabajar a lo largo del curso?

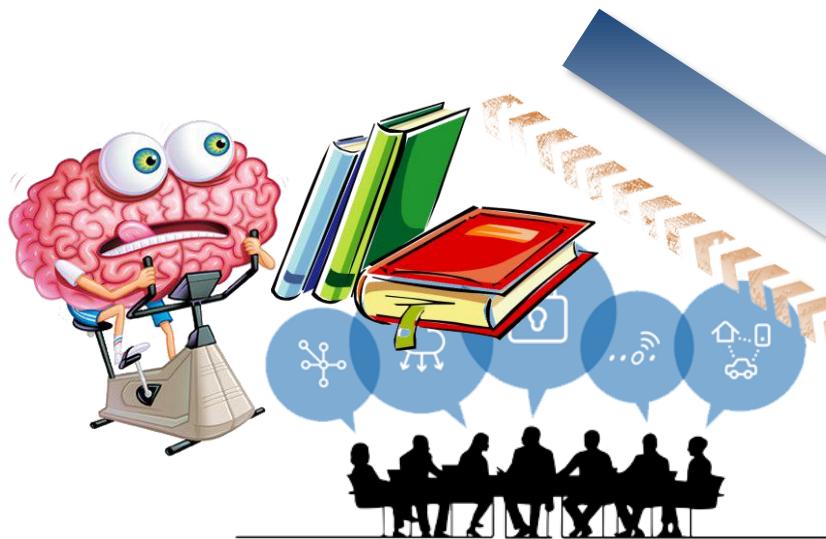
- ¿Qué significa hacer bien las cosas?
- ¿Es fácil o difícil? ¿Es posible?
- ¿Por qué hay que hacer bien las cosas?
- ¿Qué puede pasar si las hago mal?
- ¿Y si mi jefe o mi cliente hace mal las cosas?... **ignorancia, prudencia, honestidad, transparencia...**  
*(la maldad será de los problemas más sencillos)*
- ¿Qué son las consecuencias?



# Metodología

## Ideas - Teoría

*Ingenuidad valiente*



**¿Cómo vamos a hacer las cosas?**

**¿Cómo** vamos a trabajar a lo largo del curso?

| Actividades de evaluación                                   | CRITERIOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | PESO |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Participación en clase y preparación adecuada de las clases | <ul style="list-style-type: none"><li>Asistencia y puntualidad.</li><li>Participación activa.</li><li>Trabajo en equipo</li><li>Lectura de los artículos solicitados</li><li>Repaso y asimilación de las clases anteriores.</li><li>Consulta de dudas en los momentos adecuados.</li><li>De 0 a 10.</li></ul> | 40%  |
| Examen final                                                | <ul style="list-style-type: none"><li>De 0 a 10.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                    | 60%  |

*Coherencia*



**Realidad - Práctica**

*Objetivos del curso*  
**Metodología**  
*Estructura*

# Metodología



## Ética - MUACCs 2026

Grupo de WhatsApp



[https://chat.whatsapp.com/EDfdIApkexS37drXLbycaj?mode=gi\\_t](https://chat.whatsapp.com/EDfdIApkexS37drXLbycaj?mode=gi_t)

# Estructura del curso

## Ideas - Teoría

### 1. Introducción

- Ética
- Valores
- Entorno

### 2. La persona

- La razón
- Lenguaje
- Contabilidad



### 3. Teorías éticas

- Ética del deber
- Roles sociales
- Ética del dialogo



### 4. Bueno y malo

- Bola de nieve
- Caso Madoff
- Casos Enron / Gowex

### 5. Complejidad

- Tecnología
- Globalización
- Caso Lehman Bro.

### 6. Ideas vs realidad

- Predecir el futuro
- Ciclos económicos
- Toma de decisiones

### 1) Marco de trabajo

Ingredientes:

- Personas
- Filosofía

### 2) Casos generales

Buenos y malos.  
El mundo es complejo.

### 7. Sociedad y ley

- El grupo
- La empresa
- Sostenibilidad

### 8. Responsabilidad

- Información
- Compliance y RSCo
- Mercados

### 9. Organización

- Jerarquía
- Autoritas y potestas
- Dignitas

### 3) Casos particulares

### 10. Cierre

- Repaso
- Examen

## Realidad - Práctica



# Valor(es)

- **Valor y precio** - ¿existe alguna relación?
- **¿Todo tiene un precio?**
  - ¿Vender a un familiar? – Hay cosas que nos causan rechazo *a todos*.  
*¿a todos???*

- Tiene cierta importancia medir las cosas
- Diferencia entre valor y precio
- Hay cosas valiosas, cosas con valor

## ¿Algún ejemplo de valores?

Cuidado: una cosa son los valores desde un punto de vista éticos (individual) y otra los del ordenamiento jurídico.



# Universalidad de los valores

## ¿Son los valores universales?

*¿Qué queremos decir con esta pregunta?*

*¿Debemos todos de pensar lo mismo?*

## Ideas - Teoría

### Respeto por la diferencia

- 1) Una única verdad universal
- 2) Imposición de esa verdad a todos (violento)
- 3) Una única verdad universal = violencia

### Sentido común

## Casos concretos

### Ética

## Realidad - Práctica

### Valores

*¿Tu verdad? No, la Verdad,  
y ven conmigo a buscarla.*

Machado (*Proverbios y cantares*)

*Volando voy, volando vengo, pero por el  
camino me entretengo. (Camarón)*

### Relativismo – todo es relativo.

Si todo es relativo se pueden justificar  
verdaderas barbaridades.

### Personas

### Sociedad

### Normas Derecho



**COMILLAS**  
UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

# Ética y auditoría (1)

**¿Qué es preferible: cobrar o decir la verdad?**

**Imagen fiel – verdad – contabilidad**

“En nuestra opinión, las cuentas anuales del ejercicio 20XX adjuntas expresan, en todos los aspectos significativos, la imagen fiel del patrimonio y de la situación financiera de la empresa en la fecha...”.

**¿Qué es el beneficio?**

Hay que diferenciar entre los auditores (personas) y las empresas de auditoría. Segundo, es conveniente diferenciar entre empresas auditadoras (sólo ofrecen servicios de auditoría) y empresas con muchas ramas de actividad: auditoría, consultoría, impuestos, fusiones y adquisiciones, abogados...

**¿Cómo se explican auditorías “limpias” en empresas casi quebradas? No se puede generalizar.**

“En tu empresa, qué es más importante, ¿cobrar o decir la verdad?” realizada recientemente a 20 auditores (personas) de diversas empresas, 19 respondieron “cobrar” y 1 “igualmente importante”. (Pablo Fernández, 2016)

# Ética y auditoría (2)

¿Conocéis algún caso reciente?

Pescanova - [Vozpopuli – 14/06/2018](#)

El auditor de Pescanova encara tres años de cárcel y BDO el pago de 34 millones

Deuda de 3.674 millones de euros y un patrimonio negativo por 1.667 millones. Contabilidad B

## La fiscalía exculpa a Deloitte del caso Bankia

Salida a bolsa de BANKIA - [Economía Digital – 12/06/2017](#)

El folleto de la OPV informaba de la existencia de unas provisiones de insolvencias para los créditos de **6.913 millones**, que los peritos consideran "falsas al no aparecer en los estados financieros de dicho folleto, los de 31 de marzo de 2011"

## El juez Pedraz ordena el ingreso en prisión del auditor de Gowex

Caso Gowex - [El Mundo – 5/8/2014](#) de 200.000 euros

- El magistrado ha ordenado a la Policía su localización, detención y conducción a prisión
- Esta acusado de haber dado "cobertura necesaria" al falseamiento de cuentas

5000 inversores afectados. Valor bursatil 1 de Julio de 2014: **1400 millones** de euros.



**COMILLAS**  
UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

Banco Popular - [Cinco Días – 16/4/2019](#)

La sentencia: "El trabajo de auditoría de PwC podía estar desvirtuado"

- La sentencia certifica que se incumplieron las normas técnicas en la revisión de las cuentas de Popular de 2012

El Popular fue auditado durante más de 35 años por la misma firma sin presentar una sola salvedad.

En 2016 se amplió capital: 2.000 millones de acciones nuevas a un precio de 1,25 euros cada una, adquiridas en su totalidad

# ¡Gracias!