



Tema 1 - Introducción Valores

Profesor: Luis Garvía Vega

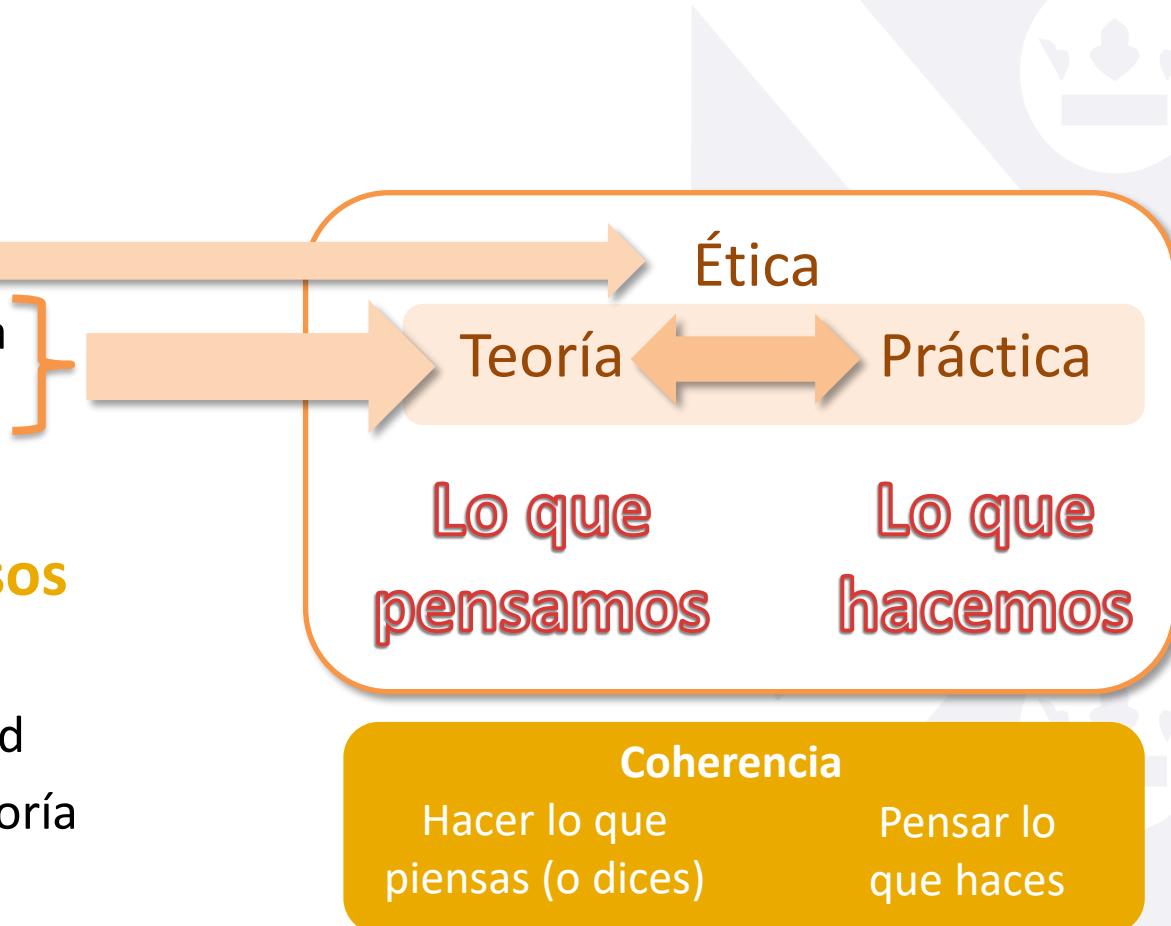
Deontología profesional

Madrid, 4 de septiembre de 2025

¿Qué vamos a hacer hoy?

- **Introducción**

- Objetivos
- Metodología
- Estructura



- **Primeros pasos**

- Valores
- Universalidad
- Ética y auditoría

Antes de comenzar

Unas palabras sobre mi:

Luis Garvía Vega

- Ingeniero industrial, economista y abogado.
- Entre otros: 3 éxitos (E-CUATRO, Pepster y GCyM) y 4 fracasos (Eccen, ANSEFE, Kalimelectric y Gruyere)... ¿Fracaso?
- Como profesional independiente: administrador concursal, perito judicial y valoración financiera.
- Como profesor: mercados financieros, *Corporate* y *Project Finance*, valoración de instrumentos financieros y ética.

Contacto:

T: 671 035 094

E: lgarvia@comillas.edu



<http://es.linkedin.com/in/garvia>



@lgarvia



Igarviav



Objetivos del curso

Deontología: Ética de la profesión

¿Qué es ética?



ético¹, ca

Del lat. *ethicus*, y este del gr. ἡθικός *ēthikós*; la forma f., del lat. tardio *ethica*, y este del gr. ἡθική *ēthikē*.

1. adj. Perteneciente o relativo a la **ética**.
2. adj. Recto, conforme a la moral.
3. m. **desus.** Persona que estudia o enseña moral.
4. f. Conjunto de normas morales que rigen la conducta de la persona en cualquier ámbito de la vida. *Ética profesional, cívica, deportiva.*
5. f. Parte de la filosofía que trata del bien y del fundamento de sus valores.

dativo ético

Etimología

- **Ethos:** Del griego. Conjunto de rasgos y modos de comportamiento que conforman el carácter o la identidad de una persona o una comunidad (costumbre).
- **Moris:** costumbre en latín

- **Parte de la filosofía**
- **Fundamento de los valores**
- **Conforme a la moral**
- **Recto**



Objetivos del curso

Deontología: **Ética de la profesión**

¿Qué es ética?



Hacer bien las cosas

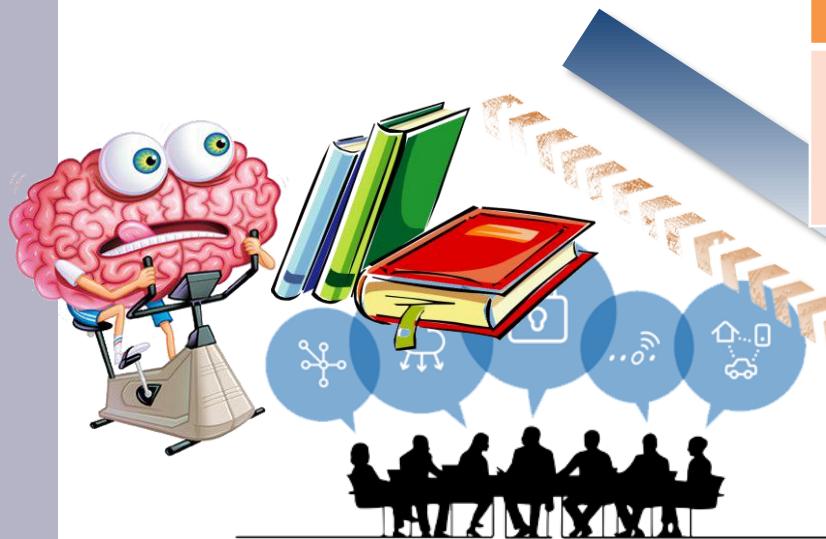
¿Cómo vamos a trabajar a lo largo del curso?

- ¿Qué significa hacer bien las cosas?
- ¿Es fácil o difícil? ¿Es posible?
- ¿Por qué hay que hacer bien las cosas?
- ¿Qué puede pasar si las hago mal?
- ¿Y si mi jefe o mi cliente hace mal las cosas?... **ignorancia, prudencia, honestidad, transparencia...**
(la maldad será de los problemas más sencillos)
- ¿Qué son las consecuencias?

Metodología

Ideas - Teoría

Ingenuidad valiente



70% examen. Se realizará un examen parcial que podrá llegar a ser liberatorio de la asignatura.

30% evaluación continua. Será el resultado de la participación en los debates que se realizarán durante el transcurso de la clase, realización de presentaciones o de otros trabajos por escrito según se irán explicando durante el curso.

¿Cómo vamos a hacer las cosas?

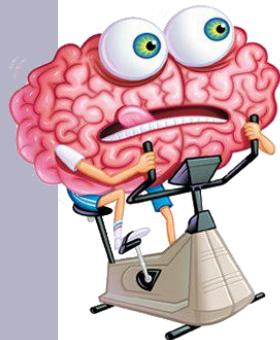
¿Cómo vamos a trabajar a lo largo del curso?

Coherencia

Realidad - Práctica

Metodología

Ideas - Teoría



Código abierto:
- **COMPARTIR**
- **COMPARTIR**
- **COMPARTIR**

GPT - LLMs



Obsidian – Formato MD



Mecanografía
<https://www.keybr.com/>

¿Cómo vamos a trabajar a lo largo del curso?

Realidad - Práctica

Metodología

*Objetivos del curso
Metodología
Estructura*



Únete a mi grupo de WhatsApp.

<https://chat.whatsapp.com/Ctj9uO1ifiY4LnbfMEU7y>

Objetivos del curso
Metodología
Estructura

Estructura del curso

Ideas - Teoría



| Bloque temático | Correspondencia con el libro |
|-------------------------|---|
| Tema 1 Introducción | <u>Capítulo 1:</u> La ética en la economía |
| Tema 2 La ley | <u>Capítulo 2:</u> La ética en la actividad empresarial |
| | <u>Capítulo 3:</u> La responsabilidad social corporativa |
| Tema 3 La persona | <u>Capítulo 5:</u> La empresa, sus accionistas y directivos |
| Tema 4 Teorías éticas | <u>Capítulo 4:</u> Los instrumentos de la ética |
| Tema 5 El bien y el mal | <u>Capítulo 6:</u> El proceso directivo |
| | <u>Capítulo 8:</u> La empresa y consumidores |
| Tema 6 La complejidad | <u>Capítulo 9:</u> La empresa, sus proveedores y competidores |
| | <u>Capítulo 11:</u> La empresa y el medio ambiente |
| Tema 7 La empresa | <u>Capítulo 7:</u> La empresa y los trabajadores |
| | <u>Capítulo 10:</u> La empresa y la administración pública |
| | <u>Capítulo 12:</u> Empresa e inteligencia artificial |

Realidad - Práctica

Valor(es)

- **Valor y precio** - ¿existe alguna relación?
- **¿Todo tiene un precio?**
 - ¿Vender a un familiar? – Hay cosas que nos causan rechazo **a todos**

¿**a todos???**

- Tiene cierta importancia medir las cosas
- Diferencia entre valor y precio
- Hay cosas valiosas, cosas con valor

¿Algún ejemplo de valores?

Cuidado: una cosa son los valores desde un punto de vista éticos (individual) y otra los del ordenamiento jurídico.



Universalidad de los valores

¿Son los valores universales?

¿Qué queremos decir con esta pregunta?

¿Debemos todos de pensar lo mismo?

Ideas - Teoría

Respeto por la diferencia

- 1) Una única verdad universal
- 2) Imposición de esa verdad a todos (violento)
- 3) Una única verdad universal = violencia

Valores

*¿Tu verdad? No, la Verdad,
y ven conmigo a buscarla.*

Machado (*Proverbios y cantares*)

*Volando voy, volando vengo, pero por el
camino me entretengo. (Camarón)*

Sentido común

Casos concretos

Ética

Relativismo – todo es relativo.

Si todo es relativo se pueden justificar verdaderas barbaridades.

Personas

Sociedad

Normas Derecho

Realidad - Práctica

¡Gracias!