

Soluções propostas e os problemas que elas podem resolver

Solução	Problemas
O professor é capaz de criar turmas, escolhendo a matéria e adicionando os alunos da matéria através do compartilhamento de links de convite.	– Dificuldade em formar os grupos;
O professor é capaz de criar trabalhos dentro das turmas que ele gerencia, determinando o que deve ser feito, como deve ser entregue, a data limite para a entrega do trabalho, uma descrição breve sobre o trabalho e a quantidade máxima de alunos por trabalho (variando de 1 até N). Quando o professor cria um novo trabalho, os alunos daquela turma são notificados por e-mail e/ou notificação push.	<ul style="list-style-type: none"> -- Falta de contato mais dinâmico com o professor; -- Problemas com o comprometimento com os prazos; -- Dificuldade em dar início ao trabalho; -- Dificuldade em cumprir prazos; -- Grupo com muitos integrantes; -- Controle dos membros do grupo; -- Irritante quando o trabalho em grupo é obrigatório;
Os alunos serão capazes de criar seus próprios grupos, tornando o criador do grupo o líder. Eles também serão capazes de buscar dentro de suas turmas por alunos que ainda não tenham grupo e convida-los.	<ul style="list-style-type: none"> -- Dificuldade em formar os grupos; -- Controle dos membros do grupo; -- Grupo com muitos integrantes;
Todos os alunos, independentemente de estarem fazendo parte de um grupo ou não, podem visualizar a lista de grupos formados dentro de sua turma. Os alunos ainda sem grupo podem usar essa lista para solicitar ao líder entrada no grupo.	<ul style="list-style-type: none"> -- Dificuldade em formar os grupos; -- Grupo com muitos integrantes; -- Falta de entrosamento; -- Controle dos membros do grupo;
Dentro dos grupos, os alunos terão a sua disposição, um chat geral (similar ao Discord ou Slack) para se apresentar, trocar idéias, se organizar e discutir assuntos relacionados ao trabalho ou assuntos diversos.	<ul style="list-style-type: none"> -- Falta de entrosamento; -- Dificuldade em organizar uma eventual apresentação do trabalho; -- Dificuldade em ter afinidade com os membros do grupo; -- Irritante quando o trabalho em grupo é obrigatório;

	<ul style="list-style-type: none"> -- Dificuldade para chegar a um consenso de idéias; -- Entrosamento e conhecimento dos membros do grupo; -- Dificuldade em organizar encontros, tanto virtuais quanto presenciais; -- Confiar em membros com o qual não se tem afinidade; -- Timidez para reuniões; -- Não conhecer nenhum dos membros previamente quando o grupo é formado; -- Dificuldade em manter contato entre os membros do grupo;
<p>As mensagens que podem ser enviadas pelos alunos dentro do chat de um grupo podem ter propriedades especiais, uma delas é a habilidade de adicionar uma “flag” a mensagem, indicando que o membro precisa de ajuda com alguma tarefa ou tem alguma dúvida, uma mensagem com “flag” possui uma cor diferente para destaque e os outros membros do grupo e o professor da disciplina serão notificados desta mensagem por e-mail e/ou notificação push. Caso o professor deseje, ele pode responder diretamente a este tipo de mensagem.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -- Não estar claro o que cada membro deve fazer; -- Membros sem paciência para ajudar os outros; -- Receio de não poder contribuir muito com o trabalho; -- Confiar em membros com o qual não se tem afinidade; -- Membros em períodos e/ou cursos diferentes; -- Irritante quando o trabalho em grupo é obrigatório; -- Ajudar os professores a supervisionar melhor o andamento; -- Falta de auxílio aos grupos com mais dificuldade; -- Falta de contato mais dinâmico com o professor; -- Problemas em tirar dúvidas sobre o trabalho;
<p>Outra propriedade das mensagens de grupo são as votações, um aluno pode escolher criar uma votação e suas opções e adicionar ela ao chat do</p>	<ul style="list-style-type: none"> -- Dificuldade para chegar a um consenso de idéias;

<p>grupo. Os outros membros do grupo serão notificados da votação e poderão votar em uma das opções, a votação é encerrada quando todos os membros do grupo tiverem votado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -- Dificuldade em organizar uma eventual apresentação do trabalho; -- Dificuldade em ter boa distribuição das tarefas; -- Dividir trabalho e alocar responsabilidades; -- Garantir que todos os membros participem do trabalho; -- Votações entre os membros do grupo;
<p>As mensagens também podem ter menções a um ou mais membros do grupo ou a todos os membros do grupo, neste caso, apenas os membros mencionados recebem notificação por e-mail e/ou push.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -- Controle dos membros do grupo; -- Membros do grupo não fazem nada; -- Problemas com o comprometimento com os prazos; -- Comumente, apenas um membro do grupo acaba fazendo o trabalho todo; -- Falta de seriedade e disponibilidade dos membros; -- Dificuldade em manter contato entre os membros do grupo; -- Garantir que todos os membros participem do trabalho; -- Deixar o trabalho para a última hora;
<p>Um usuário, ao se cadastrar no app, possui dois perfis separados, um como aluno e outro como professor, em comum aos dois perfis, a conta de cada usuário possui os campos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Nome;</i> - <i>Foto (opcional);</i> - <i>Telefone (opcional);</i> - <i>Email (opcional);</i> - <i>Links úteis (LinkedIn, Facebook, Github, site pessoal, currículo Lattes etc);</i> - <i>Conhecimentos (conhecimentos que o usuário se considera proficiente);</i> - <i>Descrição (opcional);</i> - <i>Contador de “high-fives” (explicado mais a</i> 	<ul style="list-style-type: none"> -- Falta de entrosamento; -- Controle dos membros do grupo; -- Dificuldade em ter afinidade com os membros do grupo; -- Problemas com o comprometimento com os prazos; -- Falta de seriedade e disponibilidade dos membros; -- Dificuldade em ter boa distribuição das tarefas; -- Membros com interesses diferentes;

<p>frente);</p> <p>Adicionalmente, para criar uma conta no app, o usuário deve fornecer <i>login, senha e email</i>.</p> <p>Exclusivo ao perfil de aluno, temos os campos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Horas diárias disponíveis para trabalhos;</i> - <i>Instituição onde estuda;</i> - <i>Curso atual;</i> - <i>Período atual;</i> - <i>Identificador de matrícula;</i> <p>Exclusivo ao perfil de professor, temos os campos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Horas diárias disponíveis para consulta;</i> - <i>Instituição onde leciona;</i> - <i>Cursos que leciona;</i> - <i>Identificador de matrícula;</i> 	<ul style="list-style-type: none"> -- Dificuldade em cumprir prazos; -- Entrosamento e conhecimento dos membros do grupo; -- Dividir trabalho e alocar responsabilidades; -- Trabalho dividido de forma não-igual; -- Confiar em membros com o qual não se tem afinidade; -- Receio de não poder contribuir muito com o trabalho; -- Membros em períodos e/ou cursos diferentes; -- Não conhecer nenhum dos membros previamente quando o grupo é formado; -- Dificuldade em formar os grupos; -- Balancear a vida acadêmica com a vida pessoal e/ou profissional; -- Falta de contato mais dinâmico com o professor; -- Problemas em tirar dúvidas sobre o trabalho;
<p>Arelado a conta do usuário, ele também tem um contador de “high-fives”. Um aluno pode ganhar “high-fives” através de outros alunos, quando, por exemplo, eles acharam alguma mensagem útil ou como recompensa por um trabalho ou tarefa bem feito, um professor também pode dar “high-fives” para os alunos. Este sistema de “high-fives” funcionaria de forma semelhante aos “joinhas” do Facebook ou aos “upvotes” do Reddit. Este contador de “high-fives” fica sempre visível para todos na lista de alunos de uma classe e pode ser usado como critério por líderes de grupo para aceitação e filtragem de novos membros. Um professor também pode receber “high-fives” de seus alunos ao responder dúvidas, seu contador de “high-fives” também fica visível para todos os alunos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -- Controle dos membros do grupo; -- Membros do grupo não fazem nada; -- Problemas com o comprometimento com os prazos; -- Comumente, apenas um membro do grupo acaba fazendo o trabalho todo; -- Falta de seriedade e disponibilidade dos membros; -- Comumente, membros do grupo fazem seu trabalho de forma relaxada; -- Dificuldade em cumprir prazos;
<p>Líderes de grupo podem filtrar e ordenar a lista de alunos da classe ainda sem grupo:</p> <p>Filtragem: Por conhecimentos, por período, por curso, por high-fives, por horas disponíveis.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -- Controle dos membros do grupo; -- Membros do grupo não fazem nada; -- Comumente, apenas um membro do grupo

<p>Ordenação: Por high-fives, por período, por horas disponíveis.</p>	<p>acaba fazendo o trabalho todo;</p> <ul style="list-style-type: none"> -- Falta de seriedade e disponibilidade dos membros; -- Comumente, membros do grupo fazem seu trabalho de forma relaxada; -- Membros com interesses diferentes; -- Entrosamento e conhecimento dos membros do grupo; -- Confiar em membros com o qual não se tem afinidade; -- Receio de não poder contribuir muito com o trabalho; -- Não conhecer nenhum dos membros previamente quando o grupo é formado; -- Garantir que todos os membros participem do trabalho; -- Dificuldade em formar os grupos;
<p>Um líder de grupo pode, em conjunto com os outros membros, dividir um trabalho em sub-tarefas, que podem ser alocadas para os membros do grupo executarem. Estas sub-tarefas podem ter prazos para serem cumpridas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -- Membros do grupo não fazem nada; -- Problemas com o comprometimento com os prazos; -- Comumente, apenas um membro do grupo acaba fazendo o trabalho todo; -- Dificuldade em ter boa distribuição das tarefas; -- Dividir trabalho e alocar responsabilidades; -- Trabalho dividido de forma não-igual; -- Não estar claro o que cada membro deve fazer; -- Garantir que todos os membros participem do trabalho; -- Deixar o trabalho para a última hora;
<p>Uma sub-tarefa tem quatro estados: a fazer, fazendo, em revisão e feito.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -- Controle dos membros do grupo; -- Membros do grupo não fazem nada;

<ul style="list-style-type: none"> - A fazer: A tarefa ainda não foi alocada para nenhum membro do grupo; - Fazendo: A tarefa foi alocada e o membro do grupo está executando a tarefa; - Em revisão: A tarefa foi concluída pelo membro do grupo e ele a submeteu para revisão pelos outros membros, que podem aprovar ou recusar a tarefa, dando feedback em seguida; - Feito: A tarefa foi aprovada e concluída, neste passo, os membros do grupo podem dar “high-fives” como recompensa por um trabalho bem feito ao membro que executou a sub-tarefa. 	<ul style="list-style-type: none"> -- Problemas com o comprometimento com os prazos; -- Comumente, apenas um membro do grupo acaba fazendo o trabalho todo; -- Falta de seriedade e disponibilidade dos membros; -- Comumente, membros do grupo fazem seu trabalho de forma relaxada; -- Dificuldade em cumprir prazos; -- Confiar em membros com o qual não se tem afinidade; -- Não estar claro o que cada membro deve fazer; -- Garantir que todos os membros participem do trabalho; -- Deixar o trabalho para a última hora;
<p>Quando todas as sub-tarefas são finalizadas, o líder do grupo pode entregar o trabalho (de acordo com as especificações do professor) e marcar o trabalho como concluído, isso gera uma notificação para o professor, que pode dar “high-fives” para todos os membros do grupo ao confirmar que o trabalho foi entregue com sucesso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -- Membros do grupo não fazem nada; -- Problemas com o comprometimento com os prazos; -- Comumente, apenas um membro do grupo acaba fazendo o trabalho todo; -- Falta de seriedade e disponibilidade dos membros; -- Comumente, membros do grupo fazem seu trabalho de forma relaxada; -- Garantir que todos os membros participem do trabalho; -- Deixar o trabalho para a última hora; -- Ajudar os professores a supervisionar melhor o andamento; -- Falta de contato mais dinâmico com o professor;
<p>O professor terá acesso a uma lista com todos os grupos de cada classe que possui, ele também poderá acessar os grupos para acompanhar o</p>	<ul style="list-style-type: none"> -- Ajudar os professores a supervisionar melhor o andamento; -- Falta de auxílio aos grupos com mais

andamento das atividades e também poderá, caso deseje, entrar em contato com os membros do grupo para dar feedback.	dificuldade; -- Falta de contato mais dinâmico com o professor; -- Problemas em tirar dúvidas sobre o trabalho;
---	---

*As soluções apresentadas não necessariamente satisfazem completamente os problemas um-a-um, e sim contribuem para a solução dos problemas. Acredito que a união de todas as soluções acima apresentadas satisfaz todos os problemas.