- 1. Hiện tượng một em bé đang đùa vui nhưng chỉ vài phút sau đã lăn ra ngủ một cách say sưa là biểu hiện của qui luật hoạt động thần kinh cấp cao nào dưới đây:
  - a. Quy luật lan tỏa-tập trung
  - b. Quy luật cường độ kích thích
  - c. Quy luật cảm ứng qua lại
  - d. Qui luật hưng phấn và ức chế
- 2. Sự hình thành và thể hiện tâm lý chịu sự chi phối chặt chẽ của 5 qui luật hoạt động thần kinh cấp cao:
- a. Quy luật hưng phấn và ức chế; Qui luật hoạt động theo hệ thống; Quy luật lây lan và tập trung; Quy luật cảm ứng qua lại; Quy luật phụ thuộc vào cường độ kích thích
- b. Quy luật hưng phấn và ức chế; Qui luật hoạt động theo hệ thống; Quy luật lan tỏa và tập trung; Quy luật cảm ứng qua lại; Quy luật phụ thuộc vào cường độ kích thích
- c. Quy luật hưng phấn và ức chế; Qui luật hoạt động theo hệ thống; Quy luật lan tỏa và tập trung; Quy luật tác động qua lại; Quy luật phụ thuộc vào mức độ kích thích
- d. Quy luật hưng phấn và ức chế; Qui luật hoạt động theo hệ thống; Quy luật lan tỏa và tập trung; Quy luật cảm ứng qua lại; Quy luật phụ thuộc vào mức độ kích thích
- 3.Các thời kỳ phát triển tâm lý của loài người xét theo mức độ phản ánh thì tâm lý của loài người đã trải qua ba thời kỳ sau:
  - a. Cảm giác, tri giác và nhận thức
  - b. Cảm giác, tri giác và ý thức
  - c. Cảm giác, tri giác và tưởng tượng
  - d. Cảm giác, tri giác và tư duy
- 4.Các thời kỳ phát triển tâm lý của loài người xét theo nguồn gốc nảy sinh hành vi thì tâm lý của loài người đã trải qua ba thời kỳ sau:
  - a. Bản năng, kỹ năng, tư duy
  - b. Bản năng, kỹ xảo, tư duy
  - c. Bản năng, kỹ năng, trí tuệ
  - d. Bản năng, kỹ xảo, trí tuệ
- 5.Tri giác là một quá trình tâm lý phản ánh một cách trọn vẹn các thuộc tính bề ngoài của sự vật, hiện tượng đang tác động vào các giác quan của chúng ta. Theo đối tượng được phản ánh, tri giác có các loại:
  - a. Tri giác không gian, tri giác thời gian, tri giác vận động, tri giác con người
  - b. Tri giác bối cảnh, tri giác thời gian, tri giác vận động, tri giác con người
  - c. Tri giác không gian, tri giác thời gian, tri giác hoat đông, tri giác con người
  - d.Tri giác bối gian, tri giác thời gian, tri giác vận động, tri giác con người
- 6. Ngôn ngữ là một hệ thống kí hiệu đặc biệt, dung làm phương tiện giao tiếp và công cụ của tư duy. Ngôn ngữ có các chức năng cơ bản sau:
  - a. Chức năng chỉ nghĩa, chức năng thông báo, chức năng khái quát hóa
  - b. Chức năng chỉ nghĩa, chức năng thông tin, chức năng khái quát hóa
  - c. Chức năng chỉ nghĩa, chức năng thông báo, chức năng khái quát
  - d. Chức năng chỉ nghĩa, chức năng thông tin, chức năng khái quát
- 7. Tình cảm là những thái độ thể hiện sự rung cảm của con người đối với sự vật, hiện tượng có lien quan tới nhu cầu và động cơ của họ. Tình cảm có những đặc điểm đặc trưng là:
  - a. Tính nhận thức, tính xã hội, tính tổng quát, tính ổn định, tính chân thực, tính hai mặt
  - b. Tính nhận thức, tính xã hội, tính khái quát, tính ổn định, tính chân thành, tính hai mặt

- c. Tính nhận thức, tính xã hội, tính khái quát, tính ổn định, tính chân thực, tính ba mặt
- d. Tính nhận thức, tính xã hội, tính khái quát, tính ổn định, tính chân thực, tính hai mặt
- 8. Xu hướng nhân cách là một thuộc tính tâm lý điển hình của cá nhân, bao hàm trong nó một hệ thống những động lực qui định tính yichs cực hoạt động của cá nhân và qui định sự lựa chọn các thái độ của nó. Xu hướng nhân cách biểu hiện ở một số mặt chủ yếu sau:
  - a. Nhu cầu, ước mơ, lý tưởng, thế giới quan, niềm tin
  - b. Nhu cầu, ước mơ, lý tưởng, thế giới quan, lòng tin
  - c. Nhu cầu, hứng thú, lý tưởng, thế giới quan, đức tin
  - d. Nhu cầu, hứng thú, lý tưởng, thế giới quan, niễm tin
- 9. Một người đầu bếp chỉ cần ngửi mùi của món ăn mà không cần nếm trực tiếp là biết được món ăn đó mặn, nhạt hoặc vừa; hành vi đó của đầu bếp là biểu hiện của:
  - a. Bản năng
  - b. Kỹ xảo
  - c. Trí tuệ
    - d. Kỹ thuật
- 12. Một sinh viên không nhớ được công thức hóa học để giải bài tập, nhưng khi được giảng viên gợi ý vài đặc điểm thì sinh viên đó đã nhớ lại được hoàn toàn công thức. Đó là biểu hiện quá trình nào dưới đây của trí nhớ?
  - a. Hồi tưởng
  - b. Nhớ lai
  - c. Nhân lai
  - d. Tưởng tượng
- 13. Dựa trên cơ chế hoạt động nào của não bộ mà người bị điện giật thường hay bị co quắp ngón tay, chân?
  - a. Phản xạ tự nhiên
  - b. Phản xạ không điều kiện
  - c. Phản xạ do luyện tập
  - d. Phản xạ có điều kiện
- 14. Hiện tượng khi vừa bước chân lên xe buýt ta ngửi thấy một mùi khó chịu, tuy nhiên sau một lúc lâu thì ta không còn thấy khó chịu với mùi đó nữa. Hiện tượng đó ứng với qui luật của cảm giác nào dưới đây?
  - a. Quy luật tương phản đồng thời
  - b. Quy luật về sự thích ứng
  - c. Quy luật về ngưỡng cảm giác
  - d. Quy luật tương phản nối tiếp
- 15. Quy luật nào của tri giác có thể giải thích cho hiện tượng cùng là một món ăn nhưng được bày biện đẹp mắt có hương vị hấp dẫn và được ăn cùng người thân thì ta cảm thấy món ăn đó ngon hơn nhiều!
  - a. Quy luật về tính có ý nghĩa
  - b. Quy luât tính lưa chon
  - c. Quy luật tổng giác
- d. Quy luật tính ổn đinh
- 16. Những người khiếm thi có thể luyện được võ công là nhờ loại cảm giác nào dưới đây?
  - a. Cảm giác thăng bằng
  - c. Cảm giác rung
  - d. Cảm giác vận động

b. Cảm giác cơ thể

- 17. Qui luật nào của tình cảm được thể hiện trong câu thành ngữ: "Một con ngựa đau, cả tàu bỏ cỏ"?
  - a. Qa. Quy luật lây lan
  - b. Quy luật tương phản
  - c. Quy luật thích ứng
  - d. Quy luật di chuyển
- 18. Câu hát "Giận thì giận mà thương thì thương" (dân ca Nghệ Tĩnh) đã phản ánh đặc điểm nào của tình cảm dưới đây?
  - a. Tính đối cực
  - b. Tính chân thực
  - c. Tính ổn định
  - d. Tính nhận thức
- 19.Đặc điểm nào của nhân cách đã được thể hiện trong câu thành ngữ : "Gần mực thì đen, gần đèn thì rạng"?.
  - a. Tính thống nhất
  - b. Tính ổn đinh
  - c. Tính tích cực
  - d. Tính giao lưu
- 20. Câu ca dao "Yêu nhau yêu cả đường đi, ghét nhau ghét cả tông chi họ hàng" phản ánh qui luật nào của tình cảm con người?
  - a. Quy luật lây lan
  - b. Quy luật tương phản
  - c. Quy luật thích ứng
  - d. Quy luật di chuyển
- 21. Mỗi lần nghĩ về lần đầu tiên tỏ tình với người bạn gái, An lại cảm thấy mặt mình như nóng bừng lên vì xấu hổ; hiện tượng xảy ra ở Nam là biểu hiện của trí nhớ nào dưới đây?
  - a. Trí nhớ hình ảnh
  - b. Trí nhớ vận động
  - c. Trí nhớ xúc cảm
  - d. Trí nhớ hoat đông
- 22. Giáo dục đóng vai trò như thế nào đối với sự hình thành và phát triển của nhân cách?
  - a. Trưc tiếp
  - b. Gián tiếp
  - c. Chủ đao
  - d. Chủ động
- 23. Từ sau khi nghe chuyên gia nói chuyện, Vân có cái nhìn cảm thông hơn đối với Trung một người mắc HIV. Từ chỗ xa lánh, Vân quan tâm tới Trung nhiều hơn. Biết thời gian sống của Trung không còn nhiều nên mặc dù bị gia đình và bạn bè nhiều người phản đối nhưng Vân vẫn quyết định về sống với Trung để tiện chăm sóc và động viên bạn những ngày cuối cùng. Sự thay đổi thái độ của Vân đối với Trung đã thể hiện đúng mối quan hệ nào dưới đây:
  - a. Tình cảm Nhận thức Hành động ý chí
  - b. Nhận thức Tình cảm Hành động ý chí
  - c. Nhân thức Thái đô Hành đông ý chí
  - d. Tình cảm Thái độ Hành động ý chí

- 24. "Nàng Tiên cá" là một biểu tượng về vẻ đẹp của phụ nữ đã được con người xây dựng dựa theo cách sáng tạo trong tưởng tượng nào dưới đây ?
  - a. Nhấn manh
  - b. Điển hình hóa
  - c. Thay đổi kích thước
  - d. Chắp ghép
- 25. Quả cầu địa lý dùng trong nhà trường làm phương tiện dạy học đã được xây dựnchế tạo dựa trên cách sáng tạo trong tưởng tượng nào dưới đây ?
  - a. Nhấn manh
  - b. Điển hình hóa
  - c. Thay đổi kích thước
  - d. Chắp ghép
- 26. Các quá trình tâm lý là những hiện tượng tâm lý diễn ra trong:
  - a. Thời gian tương đối ngắn, có mở đầu, diễn biến, kết thúc tương đối rõ ràng.
  - b. Thời gian tương đối ngắn, không mở đầu, diễn biến, kết thúc không rõ ràng.
  - c. Thời gian tương đối ngắn, không mở đầu, diễn biến, kết thúc tương đối rõ ràng.
  - d. Thời gian tương đối ngắn, có mở đầu, diễn biến, kết thúc không rõ ràng.
- 27. Hành vi truy tìm dấu vết của tội phạm ở loài chó nghiệp vụ thuộc loại hành vi:
  - a. Bản năng
  - b. Kỹ xảo
  - c. Trí tuê
  - d. Kỹ thuật
- 28. Khi tìm hiểu tâm lý con người, cần tìm hiểu hoàn cảnh môi trường sống và hoạt động của họ là vì:
  - a. Tâm lý người có nguồn gốc là thế giới tự nhiên
  - b. Tâm lý người có nguồn gốc là thế giới khách quan
  - c. Tâm lý người có bản chất tư nhiên và bản chất xã hôi
  - d. Tâm lý người có bản chất cá nhân và bản chất xã hội
- 29. Hoat động bao gồm hai quá trình chủ thể hóa và đối tương hóa được diễn ra như thế nào?
  - a. Không đồng thời, bổ sung cho nhau và hợp nhất với nhau.
  - b. Không đồng thời, bổ sung cho nhau và thống nhất với nhau.
  - c. Đồng thời, bổ sung cho nhau và thống nhất với nhau.
  - d. Đồng thời, bổ sung cho nhau và hợp nhất với nhau.
- 30. Ý thức là một cấu trúc tâm lý phức hợp bao gồm 3 mặt, đó là:
  - a. Mặt nhân thức, mặt thái đô, mặt linh hoạt của ý thức
  - b. Mặt nhận thức, mặt tình cảm, mặt năng động của ý thức
  - c. Mặt nhận thức, mặt tình cảm, mặt linh hoạt của ý thức
  - d. Mặt nhận thức, mặt thái độ, mặt năng động của ý thức
- 31. Sinh viên thực hiện thời gian biểu học tập một cách nghiêm túc và khoa học dựa trên cơ chế hoạt động nào của não bộ?
  - a. Phản xa tư nhiên
  - b. Phản xa không điều kiên
  - c. Phản xạ do luyện tập
  - d. Phản xạ có điều kiện
- 32. Một nhân viên văn phòng có thể sử dụng thành thạo mười ngón tay để soạn thảo văn bản trên máy tính mà không cần nhìn vào bàn phím, hành động đó được gọi là:

- a. Năng lực soạn thảo văn bản
- b. Kỹ năng soạn thảo văn bản
- c. Kỹ xảo soạn thảo văn bản
- d. Kỹ thuật soạn thảo văn bản
- 33. Các nhà thiết kế thời trang thường phối đen với trắng để tạo ấn tượng, cơ sở của cách phối màu này là dựa trên qui luật nào của cảm giác?
  - a. Quy luật tương phản đồng thời
  - b. Quy luật về sự thích ứng
  - c. Quy luật về ngưỡng cảm giác
  - . Quy luật tương phản nối tiếp
- 34. Dựa trên quy luật nào của tri giác, các chuyên gia tâm lý khuyên mọi người cần tạo được ấn tượng tốt đẹp ngay trong lần gặp đầu tiên, mở đầu cho một mối quan hệ mới.
  - a. Quy luật về tính có ý nghĩa
  - b. Quy luật tính lựa chọn
  - c. Quy luật tổng giác
  - d. Quy luật tính ổn định
- 35. Con người nhận biết được những cơn đau đầu là nhờ loại cảm giác nào?
  - a. Cảm giác thăng bằng
  - b. Cảm giác cơ thể
  - c. Cảm giác rung
  - d. Cảm giác vận động
- 36. Ca dao, tục ngữ Việt Nam có câu: "Xa thương, gần thường", nhằm phản ánh qui luật nào của tình cảm?
  - a. Quy luật lây lan
  - b. Quy luật tương phản
  - c. Quy luật thích ứng
  - d. Quy luât di chuyển
- 37. Dựa trên đặc điểm nào của tình cảm, nhà giáo dục K.Dusinxki đã khẳng định: "Tình cảm có thể giả tạo nhưng không thể lừa dối".
  - a. Tính đối cực
  - b. Tính chân thực
  - c. Tính ổn đinh
  - d. Tính nhân thức
- 38. Đặc điểm nào của nhân cách đã được thể hiện trong câu thành ngữ : "Giang sơn dễ đổi, bản tính khó dời"?.
  - a. Tính thống nhất
  - b. Tính ổn định
  - c. Tính tích cực
  - d. Tính giao lưu
- 39. Tiếng kêu của động vật được dùng để trao đổi thông tin như: gọi bạn, báo có thức ăn, báo có nguy hiểm...Vậy, tiếng kêu của động vật được hiểu:
  - a. Không phải là ngôn ngữ
  - b. Là loại ngôn ngữ riêng
  - c. Là loại ngôn ngữ đặc biệt
  - d. Là ngôn ngữ tượng thanh

- 40. Những nghệ nhân thường là những người có một loại trí nhớ phát triển hơn so với những người khác, đó là:
  - a. Trí nhớ hình ảnh
  - b. Trí nhớ vận động
  - c. Trí nhớ biểu tượng
  - d. Trí nhớ hoạt động
- 41. Hoạt động đóng vai trò như thế nào đối với sự hình thành và phát triển của nhân cách?
  - a. Tham gia trực tiếp
  - b. Tác động trực tiếp
  - c Quyết định trực tiếp
  - d. Chỉ đạo trực tiếp
- 42. Nam là một sinh viên thích nghiên cứu khoa học. Nhận thấy máy trợ thở rất cần cho các bệnh nhân covid nên Nam đã rử các bạn nghiên cứu. Được một thời gian, thấy khó nên các bạn đã bỏ cuộc. Chỉ còn một mình, Nam đã bán tất cả những gì mình có để lấy tiền mua nguyên liệu và làm việc không quản ngày đêm. Cuối cùng Nam đã chế tạo thành công máy trợ thở. Câu chuyện của Nam thể hiện đúng mối quan hệ nào dưới đây:
  - a. Tình cảm Nhận thức Hành động ý chí
  - b. Nhận thức Tình cảm Hành động ý chí
  - c. Nhận thức Thái độ Hành động ý chí
  - d. Tình cảm Thái độ Hành động ý chí
- 43. Nhân vật Chí Phèo đã được nhà văn Nam Cao xây dựng dựa theo cách sáng tạo trong tưởng tượng nào dưới đây:
  - a. Nhấn mạnh
  - b. Điển hình hóa
  - c. Thay đổi kích thước
  - d. Chắp ghép
- 44. Khả năng đưa ra những quyết định kịp thời, dứt khoát trên cơ sở cân nhắc kỹ càng chắc chắn thể hiện phẩm chất nào của ý chí?
  - a. Tính độc lập
  - b. Tính quyết đoán
  - c. Tính kiềm chế, tư chủ
  - d. Tính kiên cường
- 45. Một kỹ sư đang quan sát sơ đồ nguyên lý của một thiết bị để tìm ra nguyên nhân của sự cố đã xảy ra trên thiết bị, người kỹ sư đó đang sử dụng loại tư duy nào dưới đây:
  - a. Tư duy trực quan hành đông
  - b. Tư duy trừu tượng
  - c. Tư duy trực quan hình ảnh
  - d. Tư duy cu thể
- 46.Chú ý là sự tập trung của ý thức vào một nhóm sự vật hiện tượng để định hướng hoạt động, đảm bảo điều kiện thần kinh- tâm lý cần thiết cho hoạt động tiến hành có hiệu quả. Các thuộc tính cơ bản của chú ý gồm:
  - a. Sư tập trung của chú ý, sư bền bỉ của chú ý, sư phân tán chú ý và sư di chuyển chú ý
  - b. Sức tập trung của chú ý, sự bền vững của chú ý, sự phân tán chú ý và sự di chuyển chú ý
  - c. Sức tập trung của chú ý, sư bền vững của chú ý, sư phân phối chú ý và sư di chuyển chú ý
  - d. Sư tập trung của chú ý, sư bền bỉ của chú ý, sư phân phối chú ý và sư di chuyển chú ý
- 47. Theo bạn, quan niệm nào về "Chú ý" ở dưới đây, được hiểu đúng?
  - a. Chú ý là một hiện tương tâm lý "đi kèm" các hoạt động tâm lý khác

- b. Chú ý là một thuộc tính tâm lý "đi kèm" các hoạt động tâm lý khác
- c. Chú ý là một trạng thái tâm lý "đi kèm" các hoạt động tâm lý khác
- d. Chú ý là một quá trình tậm lý "đi kèm" các hoạt động tâm lý khác
- 48. Khi viết bài giảng trên bảng, các giảng viên thường dùng phấn màu để gạch chân các đề mục hoặc các nội dung quan trọng, hành động đó được thực hiện nhằm mục đích:
  - a. Thu hút sự ý thức của người học
  - b. Thu hút sự quan sát của người học
  - c. Thu hút sự tri giác của người học
  - d. Thu hút sự chú ý của người học
- 49. Để học tập và làm việc hiệu quả, các chuyên gia tâm lý khuyên mọi người nên sắp xếp chỗ ngồi gọn gàng ngăn nắp ít đồ vật lạ nhằm tránh:
  - a. Sự di chuyển chú ý
  - b. Sự tập trung chú ý
  - c. Sự phân phối chú ý
  - d. Sự phân tán chú ý
- 50. Các nhà quảng cáo thường dùng những tấm biển khổ lớn với màu sắc nổi bật đặt tại những nơi đông người qua lại là nhằm vào loại chú ý nào của con người?
  - a. Chú ý không chủ định
  - b. Chú ý có chủ định
  - c. Chú ý không có ý thức
  - d. Chú ý có ý thức
- 51. Để làm tốt bài tập tiểu luận môn Tâm lý học ứng dụng Hoa buộc phải tìm đọc cuốn sách "Tư duy nhanh và chậm" của Daniel Kahneman. Tuy nhiên, mới chỉ đọc được vài chục trang, Hoa đã bị cuốn hút vào đọc sách tới múc quên ăn, quên ngủ. Hiện tượng đọc sách của Hoa thể hiện loại chú ý nào dưới đây?
  - a. Chú ý có sự chủ động
  - b. Chú ý sau chủ động
  - c. Chú ý có chủ định
  - d. Chú ý sau chủ định
- 52. Trong quảng cáo các sản phẩm mới, để người dùng chú ý đến sản phẩm, các nhà thiết kế quảng cáo thường quan tâm đến yếu tố nào dưới đây:
  - a. Độ tinh xảo của sản phẩm
  - b. Độ mới lạ, độc đáo
  - c. Độ thông dụng của sản phẩm
  - d. Đô đặc biệt của sản phẩm
- 53. "Máy bán hàng tự động" ở những nơi công cộng thường được ở những nơi đông người qua lại nhằm mục đích thu hút sự chú ý nào dưới đây?
  - a. Chú ý sau khi có chủ định
  - b. Chú ý trong khi có chủ định
  - c. Chú ý không chủ đinh
  - d. Chú ý thiếu chủ định
- 54. "Vũ điệu Rửa tay GHENCOVI" do Bộ y tế phát động trên các phương tiện truyền thông đã thu hút sự chú ý và làm theo của hàng triệu triệu người không chỉ ở Việt Nam mà trên cả thể giới. Vũ điệu đã lan tỏa được là bởi đã đáp ứng được những đặc điểm nào dưới đây?
  - a. Độ mới lạ, độc đáo và hấp đẫn
  - b. Đô mới la và cường đô kích thích

- c. Cường độ kích thích và độc đáo
- d. Cường độ kích thích và hấp dẫn
- 55. Trong câu chuyện lịch sử anh hùng dân tộc Phạm Ngũ Lão ngồi đan sọt giữa đường vì mải nghĩ việc nước mà không hề biết có đám lính dẹp đường đi qua. Đến khi bị anh lính xiên mũi giáo vào đùi làm chảy máu, ông mới giật mình ngắng lên nhìn. Hình ảnh Phạm ngũ lão trong câu chuyện minh họa cho thuộc tính nào của sự chú ý?
  - a. Sức tập trung chú ý
  - b. Sự bền vững của chú ý
  - c. Sự phân phối chú ý
  - d. Sự di chuyển chú ý
- 56. Một người khi mô tả về vụ tai nạn giao thông đã nói: "Hình ảnh hai chiếc xe va vào nhau như vẫn đang diễn ra trước mắt tôi và âm thanh của vẫn đang vang lên trong tai tôi..". Hiện tượng tâm lý của người đó là biểu hiện của kiểu trí nhớ nào dưới đây?
  - a. Trí nhớ ngắn hạn
  - b. Trí nhớ tức thời
  - c. Trí nhớ dài han
  - d. Trí nhớ tạm thời
- 57. Một người có thể đọc thuộc truyện Kiều của nhà văn Nguyễn Du từ đầu đến cuối truyện và đọc ngược lại từ cuối đến đầu truyện. Trí nhớ của người đó thuộc lọa trí nhớ nào dưới đây
  - a. Trí nhớ ngắn từ ngữ- logic
  - b. Trí nhớ xúc cảm
  - c. Trí nhớ hình ảnh
  - d. Trí nhớ vận động
- 58. Thiên tài âm nhạc Mô-da lúc lên 4 tuổi chỉ cần xem người khác biểu diễn một đoạn nhạc trên đàn piano là ông có thể chơi lại chính xác như vậy. Biệt tài đó của Mô-da cho thấy tính ưu thế, chủ đạo của giác quan nào trong trí nhớ?
  - a. Trí nhớ bằng tai
  - b. Trí nhớ bằng mắt
  - c. Trí nhớ bằng tay
  - d. Trí nhớ bằng mũi
- 59. Một vận động viên bơi lội trong một lần thi tại vòng đua cuối cùng anh đã bị nước vào mắt. Nhưng nhờ quá trình luyện tập bền bỉ trước đó nên dù mắt không nhìn thấy gì anh vẫn định lượng được và cán đích một cách ngoạn mục, đoạt giải quán quân. Nhờ loại trí nhớ nào mà vận động viên đó đã chiến thắng trong cuộc đua?
  - a. Trí nhớ ngắn từ ngữ- logic
  - b. Trí nhớ xúc cảm
  - c. Trí nhớ hình ảnh
  - d. Trí nhớ vận động
- 60. Một sinh viên đã chia sẻ về cách học tập hiệu quả rằng, bạn ấy thường sử dụng Bản đồ tư duy để chi nhớ kiến thức các môn học nhờ đó mà kết quả học tập cao. Cách ghi nhớ trong học tập của bạn sinh viên đó thuộc loại nào dưới đây?
  - a. Ghi nhớ máy móc
  - a. Ghi nhớ chủ định
  - c. Ghi nhớ ý thức
  - d. Ghi nhớ ý nghĩa