# XXVII Encontro de Economia da Região Sul - Anpec 2024

Comprovante de submissão de trabalho

Dados do primeiro autor			
Nome	LUISA GISELE BÖCK	CPF	011.405.360-01
Instituição	70 - UFSM	UF	RS
E-mail	luisa.bock@acad.ufsm.br		

### Endereço para correspondência

Endereço Rua Professor Braga , 125 - Apto 1402

Centro - Santa Maria - RS - CEP 97015530 - Brasil (Brazil)

#### Telefone(s) para contato

**Telefone** (51) 99334-6777 **Celular** (51) 99334-6777

### Trabalho inscrito

#### Área de interesse

07 - MICROECONOMIA E ECONOMIA INDUSTRIAL

Código(s) JEL: C01 / I25 / I28

#### Resumo

Desde 2010, com o objetivo de democratizar o acesso às instituições públicas de ensino superior, foi implementado o Sistema de Seleção Unificada (SISU), uma plataforma de admissão centralizada, onde as instituições federais e estaduais de todo o país oferecem suas vagas e os alunos se candidatam à essas vagas. O objetivo deste estudo é investigar se, e como, a implementação do SISU promoveu alterações nas características de perfil dos alunos ingressantes nas instituições públicas gratuitas de ensino superior do Brasil, entre o período de 2010 a 2022. Com base no método de Diferenças em Diferenças, os resultados mostram que após a adoção do SISU, os cursos apresentaram uma queda na proporção de estudantes do sexo feminino, de jovens com até 17 anos e de adultos com idade entre 25 e 29 anos. Em contrapartida, ocorreu um aumento na proporção de ingressantes com idade entre 18 e 24 anos, de não-brancos, de deficientes, de alunos que concluíram o ensino médio em escola pública e de estudantes que recebem algum tipo de apoio social.

Palavra(s)-chave: DEMOCRATIZAÇÃO / ENSINO SUPERIOR / INCLUSÃO / SISU

### Abstract

Since 2010, with the aim of democratizing access to public higher education institutions, the Unified Selection System (SISU) has been implemented, a centralized admission platform where federal and state institutions throughout the country offer their slots, and students apply for these positions. The purpose of this study is to investigate whether and how the implementation of SISU has brought about changes in the profile characteristics of students entering free public higher education institutions in Brazil, between the years 2010 and 2022. To achieve this, the staggered Differences in Differences method was employed. The results obtained indicate that after the adoption of SISU, courses experienced a decrease in the proportion of female students, young individuals aged up to 17, and adults aged between 25 and 29. Conversely, there was an increase in the proportion of entrants aged between 18 and 24, non-white individuals, persons with disabilities, students who completed high school in public schools, and those who receive some form of social support.

Keyword(s): DEMOCRATIZATION / HIGHER EDUCATION / INCLUSION / SISU

## Co-autor(es)

Nome: Dieison Lenon Casagrande Email: dieison.casagrande@ufsm.br Instituição: UFSM UF: RS

# Arquivos enviados

Com identificação <u>i7-303dde07875d0cf500ebad797fa7ce6a.pdf</u>

 $\textbf{Sem identificação} \qquad \qquad \underline{n7-95c6752c9fdd5f901266886f5f0f91b1.pdf}$ 

### Pagamento

PAGAMENTO CONFIRMADO: R\$ 80.00 (oitenta reais)

Código de autenticação do pagamento: fn7HIzX-hsA9wpR2TSXtodVheNwyw474lRdJDMKTrgM=

 Data do cadastro:
 2024-05-06 00:29:57

 Data de moficação:
 2024-05-10 09:16:05