

# MAT1161 – Cálculo a uma Variável G3 - Maple – 23 de junho de 2016 Versão I

Nome Legível	:	
Assinatura	:	
Matrícula	:	Turma:

Questão	Valor	Grau	Revisão
$1^a$	0,8		
$2^a$	0,8		
$3^a$	1,4		
Total	3,0		

## Instruções Gerais:

- A duração da prova é de 1h50min.
- A tolerância de entrada é de 30min após o início da prova. Se um aluno terminar a prova em menos de 30min, deverá aguardar em sala antes de entregar a prova e sair de sala.
- A prova deve ser resolvida apenas nas folhas recebidas e nos espaços reservados para soluções. Não
  é permitido destacar folhas da prova.
- A prova é sem consulta a professores, fiscais ou a qualquer tipo de material. A interpretação dos enunciados faz parte da prova.
- O aluno só poderá realizar a prova e assinar a lista de presença na sua turma/sala.
- O aluno só poderá manter junto a si: lápis, borracha e caneta. Caso necessário, o fiscal poderá solicitar ajuda a outro aluno e apenas o fiscal repassará o material emprestado.
- O celular deverá ser desligado e guardado.
- O aluno não poderá sair de sala enquanto estiver fazendo a prova.

#### Instruções Específicas:

- Todas as questões devem ser justificadas de forma clara e rigorosa. Respostas sem justificativas não serão consideradas.
- Quando usar o Maple na resolução de qualquer questão, deixe isto claro fornecendo os comandos de entrada no programa.
- Você <u>pode</u> consultar o *Help* do Maple durante a prova, mas <u>não pode</u> consultar quaisquer outros materiais.
- Você não pode utilizar comandos do pacote student para resolver ou justificar as questões da prova.
- Você não pode obter ajuda do professor (nem de colegas) com seus comandos durante a prova.
- A prova pode ser resolvida a lápis ou a caneta de tinta azul ou preta. Não é permitido o uso de caneta de tinta vermelha ou verde.
- Esta prova possui 3 questões. Confira.

### Atenção:

Antes de se desesperar, verifique se o seu erro não é de um destes tipos comuns:

- Falta de ; no final da linha
- Parênteses que abre mas não fecha ou fecha mas não abre
- Falta do = ou do : na atribuição de valor (f:=...)
- Falta de -> na atribuição de função (f:=x->...)
- X maiúsculo onde deveria ser minúsculo
- Deixar de usar parênteses para algum comando
- Deixar de especificar domínio para o plot (x=...) ou o implicitplot (x=...,y=...)
- Falta do sinal de multiplicação (é 2\*x e não 2x)
- O comando para a função seno é sin e não sen
- $\bullet$  Ordem certa dos parênteses na derivada é D(f)(x)
- Os comandos Int e Sum são diferentes dos int e sum
- $\pi$  se escreve Pi (e não PI ou pi)
- $e^x$  se escreve  $\exp(x)$
- O separador de decimal é o ponto e não a vírgula (por exemplo,  $\frac{1}{10} = 0.1$  e não 0, 1)
- Espaço indevido entre o nome do comando e o argumento (por exemplo,  $\sin(x)$  se escreve  $\sin(x)$ ; plot (f(x),...) se escreve  $\operatorname{plot}(f(x),...)$ )

Lembre também que frequentemente uma linha que foi apagada (porque você mudou de ideia) continua tendo efeitos sobre o que você fizer depois. Use o comando restart; e abaixo dele copie só aquelas linhas que forem relevantes para o problema, apertando enter em todas.

Embora seu arquivo não seja utilizado para correção, recomendamos que você o salve com frequência para evitar perda de trabalho em caso de travamento do programa durante a prova.



Questão 2. Considere a EDO  $y' = x \sin(x) - y$  com condição inicial f(0) = 1. Encontre o valor de f(10). (5 casas decimais)

Questão 3. Considere a função  $f(x) = x(\ln(e^x+1)+1) + \frac{1}{(x+2)^2} + \frac{1}{(x-20)^2}$ . Desenhe o gráfico de f(x) junto com quaisquer assíntotas que a função tiver. Escolha uma boa janela de visualização. Deixe claro o domínio da função e as equações das retas assíntotas.

```
_Questão 1:
 > f:=x->x*sin(ln(x))+cos(x);
   a:=20.;
   b:=25.;
   for k from 1 to 10 do:
      x[k] := (a+b)/2;
      if(f(x[k])*f(a)>0) then:
         a:=x[k]:
      else:
         b:=x[k]:
      fi;
   od;
                               f := x \rightarrow x \sin(\ln(x)) + \cos(x)
                                                                                             (1)
                                          a := 20.
                                          b := 25.
                                    x_1 := 22.50000000
                                     x_2 := 21.25000000
                                     x_3 := 21.87500000
                                     x_4 := 22.18750000
                                     x_5 := 22.03125000
                                     x_6 := 22.10937500
                                     x_7 := 22.14843750
                                     x_8 := 22.12890625
                                     x_9 := 22.11914062
                                    x_{10} := 22.12402343
Ouestão 2
 > edo:=diff(y(x),x)=x*sin(x)-y(x);
   dsolve(edo,y(x));
                             edo := \frac{d}{dx} y(x) = \sin(x) x - y(x)
                                                                                              (2)
                 y(x) = -\frac{1}{2}\cos(x) x + \frac{1}{2}\cos(x) + \frac{1}{2}\sin(x) x + e^{-x}CI
 f:=x->-1/2*\cos(x)*x+1/2*\cos(x)+1/2*\sin(x)*x+\exp(-x)*_C1;
```

-P3 Maple - Gabarito - Versão I

C:=fsolve(f(0)=y0);  

$$f:=x \to -\frac{1}{2}\cos(x) \ x + \frac{1}{2}\cos(x) + \frac{1}{2}\sin(x) \ x + e^{-x} CI$$

$$y0 := 1$$

$$C := 0.5000000000$$

$$\Rightarrow f:=x \to -1/2 * \cos(x) * x + 1/2 * \cos(x) + 1/2 * \sin(x) * x + \exp(-x) * C;$$

$$evalf(f(10));$$

$$f:=x \to -\frac{1}{2}\cos(x) \ x + \frac{1}{2}\cos(x) + \frac{1}{2}\sin(x) \ x + e^{-x} C$$

$$1.055739027$$

$$Questão 3:$$

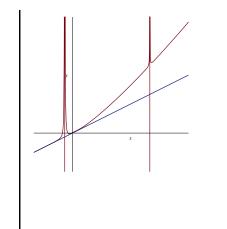
> f:=x->(ln (exp(x) + 1) + 1)\*x+1/(x+2)^2+1/(x-20)^2;  

$$f:=x \to (\ln(e^x+1)+1)x + \frac{1}{(x+2)^2} + \frac{1}{(x-20)^2}$$
(5)

Pontos pora do domínio: -2 e 20. Procurando assíntotas verticais:

Então ambos têm. Procurando horizontais e inclinadas:

Portanto, não tem assíntota nenhuma do lado direito, mas no lado esquerdo tem inclinada a reta y=x.





# MAT1161 – Cálculo a uma Variável G3 - Maple – 24 de junho de 2016 Versão IV

Nome Legível	:	
Assinatura	:	
Matrícula	:	Turma:

Questão	Valor	Grau	Revisão
$1^a$	0,8		
$2^a$	0,8		
$3^a$	1,4		
Total	3,0		

## Instruções Gerais:

- A duração da prova é de 1h50min.
- A tolerância de entrada é de 30min após o início da prova. Se um aluno terminar a prova em menos de 30min, deverá aguardar em sala antes de entregar a prova e sair de sala.
- A prova deve ser resolvida apenas nas folhas recebidas e nos espaços reservados para soluções. Não
  é permitido destacar folhas da prova.
- A prova é sem consulta a professores, fiscais ou a qualquer tipo de material. A interpretação dos enunciados faz parte da prova.
- O aluno só poderá realizar a prova e assinar a lista de presença na sua turma/sala.
- O aluno só poderá manter junto a si: lápis, borracha e caneta. Caso necessário, o fiscal poderá solicitar ajuda a outro aluno e apenas o fiscal repassará o material emprestado.
- O celular deverá ser desligado e guardado.
- O aluno não poderá sair de sala enquanto estiver fazendo a prova.

#### Instruções Específicas:

- Todas as questões devem ser justificadas de forma clara e rigorosa. Respostas sem justificativas não serão consideradas.
- Quando usar o Maple na resolução de qualquer questão, deixe isto claro fornecendo os comandos de entrada no programa.
- Você <u>pode</u> consultar o *Help* do Maple durante a prova, mas <u>não pode</u> consultar quaisquer outros materiais.
- Você não pode utilizar comandos do pacote student para resolver ou justificar as questões da prova.
- Você não pode obter ajuda do professor (nem de colegas) com seus comandos durante a prova.
- A prova pode ser resolvida a lápis ou a caneta de tinta azul ou preta. Não é permitido o uso de caneta de tinta vermelha ou verde.
- Esta prova possui 3 questões. Confira.

### Atenção:

Antes de se desesperar, verifique se o seu erro não é de um destes tipos comuns:

- Falta de ; no final da linha
- Parênteses que abre mas não fecha ou fecha mas não abre
- Falta do = ou do : na atribuição de valor (f:=...)
- Falta de -> na atribuição de função (f:=x->...)
- X maiúsculo onde deveria ser minúsculo
- Deixar de usar parênteses para algum comando
- Deixar de especificar domínio para o plot (x=...) ou o implicitplot (x=...,y=...)
- Falta do sinal de multiplicação (é 2\*x e não 2x)
- O comando para a função seno é sin e não sen
- $\bullet$  Ordem certa dos parênteses na derivada é D(f)(x)
- Os comandos Int e Sum são diferentes dos int e sum
- $\pi$  se escreve Pi (e não PI ou pi)
- $e^x$  se escreve  $\exp(x)$
- O separador de decimal é o ponto e não a vírgula (por exemplo,  $\frac{1}{10} = 0.1$  e não 0, 1)
- Espaço indevido entre o nome do comando e o argumento (por exemplo,  $\sin(x)$  se escreve  $\sin(x)$ ; plot (f(x),...) se escreve  $\operatorname{plot}(f(x),...)$ )

Lembre também que frequentemente uma linha que foi apagada (porque você mudou de ideia) continua tendo efeitos sobre o que você fizer depois. Use o comando restart; e abaixo dele copie só aquelas linhas que forem relevantes para o problema, apertando enter em todas.

Embora seu arquivo não seja utilizado para correção, recomendamos que você o salve com frequência para evitar perda de trabalho em caso de travamento do programa durante a prova.



Questão 2. Considere a EDO  $y' = \frac{1}{x^2}(\ln(x) - 2xy)$  com condição inicial f(1) = 2. Encontre o valor de f(2). (5 casas decimais)

Questão 3. Considere a função  $f(x) = \sqrt{9x^2 + x} - 3x + \frac{150}{(x-15)^2 + 1}$ . Desenhe o gráfico de f(x) junto com quaisquer assíntotas que a função tiver. Escolha uma boa janela de visualização. Deixe claro o domínio da função e as equações das retas assíntotas.

```
P3 Maple - Gabarito - Versão IV
Questão 1:
> f:=x->x*exp(sin(x))-4;
   a:=5.;
   b:=10.;
   for k from 1 to 10 do:
      x[k] := (a+b)/2;
      if f(x[k])*f(a)>0 then:
        a:=x[k]:
      else:
        b:=x[k]:
      fi;
   od;
                                   f := x \rightarrow x e^{\sin(x)} - 4
                                                                                             (1)
                                         a := 5.
                                         b := 10.
                                    x_1 := 7.500000000
                                    x_2 := 6.250000000
                                    x_3 := 5.625000000
                                    x_4 := 5.937500000
                                    x_5 := 5.781250000
                                    x_6 := 5.859375000
                                    x_7 := 5.898437500
                                    x_8 := 5.878906250
                                    x_0 := 5.888671875
                                   x_{10} := 5.883789063
-
Questão 2
   dsolve(edo,y(x));
```

```
> edo:=diff(y(x),x)*x^2+2*x*y(x)=ln(x);

dsolve(edo,y(x));

edo := \left(\frac{d}{dx}y(x)\right)x^2 + 2xy(x) = \ln(x)
y(x) = \frac{x \ln(x) - x + C1}{x^2}
> f:=x->(x*ln(x)-x+_C1)/x^2;
```

Questão 3

> f:=x->sqrt(9\*x^2+x)-3\*x+150/((x-15)^2+1);  

$$f:=x \to \sqrt{9x^2+x}-3x+\frac{150}{(x-15)^2+1}$$
(5)

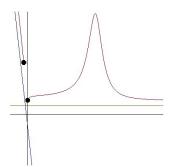
Pontos fora do domínio:

> solve( 
$$9*x^2+x < 0$$
);
$$RealRange\left(Open\left(-\frac{1}{9}\right), Open(0)\right)$$
(6)

Então os candidatos a assíntota vertical são o -1/9 pela esquerda, e o zero pela direita. Testando:

Nenhum dos dois têm assíntota. Buscando agora horizontais e inclinadas:

LTemos para a esquerda a reta y=-6x-1/6 e para a direita a reta y=1/6, que é assíntota horizontal.





# MAT1161 – Cálculo a uma Variável G3 - Maple – 24 de junho de 2016 Versão V

Nome Legível	:	
Assinatura	:	
Matrícula	:	Turma :

Questão	Valor	Grau	Revisão
$1^a$	0,8		
$2^a$	0,8		
$3^a$	1,4		
Total	3,0		

## Instruções Gerais:

- A duração da prova é de 1h50min.
- A tolerância de entrada é de 30min após o início da prova. Se um aluno terminar a prova em menos de 30min, deverá aguardar em sala antes de entregar a prova e sair de sala.
- A prova deve ser resolvida apenas nas folhas recebidas e nos espaços reservados para soluções. Não
  é permitido destacar folhas da prova.
- A prova é sem consulta a professores, fiscais ou a qualquer tipo de material. A interpretação dos enunciados faz parte da prova.
- O aluno só poderá realizar a prova e assinar a lista de presença na sua turma/sala.
- O aluno só poderá manter junto a si: lápis, borracha e caneta. Caso necessário, o fiscal poderá solicitar ajuda a outro aluno e apenas o fiscal repassará o material emprestado.
- O celular deverá ser desligado e guardado.
- O aluno não poderá sair de sala enquanto estiver fazendo a prova.

#### Instruções Específicas:

- Todas as questões devem ser justificadas de forma clara e rigorosa. Respostas sem justificativas não serão consideradas.
- Quando usar o Maple na resolução de qualquer questão, deixe isto claro fornecendo os comandos de entrada no programa.
- Você <u>pode</u> consultar o *Help* do Maple durante a prova, mas <u>não pode</u> consultar quaisquer outros materiais.
- Você não pode utilizar comandos do pacote student para resolver ou justificar as questões da prova.
- Você não pode obter ajuda do professor (nem de colegas) com seus comandos durante a prova.
- A prova pode ser resolvida a lápis ou a caneta de tinta azul ou preta. Não é permitido o uso de caneta de tinta vermelha ou verde.
- Esta prova possui 3 questões. Confira.

### Atenção:

Antes de se desesperar, verifique se o seu erro não é de um destes tipos comuns:

- Falta de ; no final da linha
- Parênteses que abre mas não fecha ou fecha mas não abre
- Falta do = ou do : na atribuição de valor (f:=...)
- Falta de -> na atribuição de função (f:=x->...)
- X maiúsculo onde deveria ser minúsculo
- Deixar de usar parênteses para algum comando
- Deixar de especificar domínio para o plot (x=...) ou o implicitplot (x=...,y=...)
- Falta do sinal de multiplicação (é 2\*x e não 2x)
- O comando para a função seno é sin e não sen
- $\bullet$  Ordem certa dos parênteses na derivada é D(f)(x)
- Os comandos Int e Sum são diferentes dos int e sum
- $\pi$  se escreve Pi (e não PI ou pi)
- $e^x$  se escreve  $\exp(x)$
- O separador de decimal é o ponto e não a vírgula (por exemplo,  $\frac{1}{10} = 0.1$  e não 0, 1)
- Espaço indevido entre o nome do comando e o argumento (por exemplo,  $\sin(x)$  se escreve  $\sin(x)$ ; plot (f(x),...) se escreve  $\operatorname{plot}(f(x),...)$ )

Lembre também que frequentemente uma linha que foi apagada (porque você mudou de ideia) continua tendo efeitos sobre o que você fizer depois. Use o comando restart; e abaixo dele copie só aquelas linhas que forem relevantes para o problema, apertando enter em todas.

Embora seu arquivo não seja utilizado para correção, recomendamos que você o salve com frequência para evitar perda de trabalho em caso de travamento do programa durante a prova.

Questão 1. Considere a função  $f(x)=\cos\left(\frac{10(x+4)}{x^2+7}\right)$ . Desejamos encontrar uma aproximação para uma raiz de f no intervalo [5,10] usando o método da bisseção. (a) Encontre os valores dos 4 primeiros passos:  $x_1,\,x_2,\,x_3$  e  $x_4$ . (com 5 casas decimais)

(b) Encontre o valor de  $x_{10}$ . (com 5 casas decimais)

Questão 2. Considere a EDO  $y' = \frac{1}{x}(e^x - 2y)$  com condição inicial f(0.1) = 5. Encontre o valor de f(2). (5 casas decimais)

Questão 3. Considere a função  $f(x)=\arctan\left(\frac{1}{(x-2)(x-5)}\right)+\ln(e^x+1)$ . Desenhe o gráfico de f(x) junto com quaisquer assíntotas que a função tiver. Escolha uma boa janela de visualização. Deixe claro o domínio da função e as equações das retas assíntotas.

```
P3 Maple - Gabarito
Questão 1:
 > f:=x-\cos(10*(x+4)/(x^2+7)); 
   a:=5.;
   b:=10.;
   for k from 1 to 10 do:
      x[k] := (a+b)/2;
      if f(x[k])*f(a)>0 then:
         a:=x[k]:
      else:
        b:=x[k]:
      fi;
   od;
                                 f := x \rightarrow \cos\left(\frac{10(x+4)}{x^2+7}\right)
                                                                                                (1)
                                           a := 5.
                                          b := 10.
                                     x_1 := 7.500000000
                                     x_2 := 8.750000000
                                     x_3 := 8.125000000
                                     x_4 := 8.437500000
                                     x_5 := 8.593750000
                                     x_6 := 8.515625000
                                     x_7 := 8.554687500
                                     x_8 := 8.535156250
                                     x_0 := 8.525390625
                                     x_{10} := 8.530273437
-
Questão 2
```

```
> f:=x->((x-1)*exp(x)+_C1)/x^2;

y0:=5;

C:=fsolve(f(0.1)=y0);

f:=x \to \frac{(x-1)e^x + CI}{x^2}
y0:=5
C:=1.044653826
> f:=x->((x-1)*exp(x)+C)/x^2;

evalf(f(2));

f:=x \to \frac{(x-1)e^x + C}{x^2}
(4)
```

Ouestão 3

> f:=x->arctan(1/(x-2)/(x-5))+ln (exp(x) + 1);  

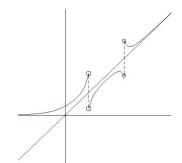
$$f:=x \to \arctan\left(\frac{1}{(x-2)(x-5)}\right) + \ln(e^x + 1)$$
(5)

Pontos fora do domínio: 2 e 5. Testando assíntotas verticais:

Não temos assíntotas verticais, mas note que os limites laterais são diferentes, nos dois casos.

Procurando horizontais e inclinadas:

 $\bot$ No lado esquerdo temos assíntota horizontal y=0, no lado direito temos inclinada y=x.





# MAT1161 – Cálculo a uma Variável G3 - Maple – 24 de junho de 2016 Versão VI

Nome Legível	:		_
Assinatura	:		_
Matrícula	:	Turma :	

Questão	Valor	Grau	Revisão
$1^a$	0,8		
$2^a$	0,8		
$3^a$	1,4		
Total	3,0		

## Instruções Gerais:

- A duração da prova é de 1h50min.
- A tolerância de entrada é de 30min após o início da prova. Se um aluno terminar a prova em menos de 30min, deverá aguardar em sala antes de entregar a prova e sair de sala.
- A prova deve ser resolvida apenas nas folhas recebidas e nos espaços reservados para soluções. Não
  é permitido destacar folhas da prova.
- A prova é sem consulta a professores, fiscais ou a qualquer tipo de material. A interpretação dos enunciados faz parte da prova.
- O aluno só poderá realizar a prova e assinar a lista de presença na sua turma/sala.
- O aluno só poderá manter junto a si: lápis, borracha e caneta. Caso necessário, o fiscal poderá solicitar ajuda a outro aluno e apenas o fiscal repassará o material emprestado.
- O celular deverá ser desligado e guardado.
- O aluno não poderá sair de sala enquanto estiver fazendo a prova.

#### Instruções Específicas:

- Todas as questões devem ser justificadas de forma clara e rigorosa. Respostas sem justificativas não serão consideradas.
- Quando usar o Maple na resolução de qualquer questão, deixe isto claro fornecendo os comandos de entrada no programa.
- Você <u>pode</u> consultar o *Help* do Maple durante a prova, mas <u>não pode</u> consultar quaisquer outros materiais.
- Você não pode utilizar comandos do pacote student para resolver ou justificar as questões da prova.
- Você não pode obter ajuda do professor (nem de colegas) com seus comandos durante a prova.
- A prova pode ser resolvida a lápis ou a caneta de tinta azul ou preta. Não é permitido o uso de caneta de tinta vermelha ou verde.
- Esta prova possui 3 questões. Confira.

### Atenção:

Antes de se desesperar, verifique se o seu erro não é de um destes tipos comuns:

- Falta de ; no final da linha
- Parênteses que abre mas não fecha ou fecha mas não abre
- Falta do = ou do : na atribuição de valor (f:=...)
- Falta de -> na atribuição de função (f:=x->...)
- X maiúsculo onde deveria ser minúsculo
- Deixar de usar parênteses para algum comando
- Deixar de especificar domínio para o plot (x=...) ou o implicitplot (x=...,y=...)
- Falta do sinal de multiplicação (é 2\*x e não 2x)
- O comando para a função seno é sin e não sen
- $\bullet$  Ordem certa dos parênteses na derivada é D(f)(x)
- Os comandos Int e Sum são diferentes dos int e sum
- $\pi$  se escreve Pi (e não PI ou pi)
- $e^x$  se escreve  $\exp(x)$
- O separador de decimal é o ponto e não a vírgula (por exemplo,  $\frac{1}{10} = 0.1$  e não 0, 1)
- Espaço indevido entre o nome do comando e o argumento (por exemplo,  $\sin(x)$  se escreve  $\sin(x)$ ; plot (f(x),...) se escreve  $\operatorname{plot}(f(x),...)$ )

Lembre também que frequentemente uma linha que foi apagada (porque você mudou de ideia) continua tendo efeitos sobre o que você fizer depois. Use o comando restart; e abaixo dele copie só aquelas linhas que forem relevantes para o problema, apertando enter em todas.

Embora seu arquivo não seja utilizado para correção, recomendamos que você o salve com frequência para evitar perda de trabalho em caso de travamento do programa durante a prova.

Questão 1. Considere a função  $f(x) = \sin\left(\frac{10(x+4)}{x^2+7}\right) - 0.7$ . Desejamos encontrar uma aproximação para uma raiz de f no intervalo [5,10] usando o método da bisseção.

(a) Encontre os valores dos 4 primeiros passos:  $x_1, x_2, x_3$  e  $x_4$ . (com 5 casas decimais)

(b) Encontre o valor de  $x_{10}$ . (com 5 casas decimais)

Questão 2. Considere a EDO  $y' = \frac{1}{x^3}(\cos(x) - 3x^2y)$  com condição inicial f(0.2) = 5. Encontre o valor de f(2). (5 casas decimais)

**Questão 3.** Considere a função  $f(x) = \ln(\sqrt{9x^2 + x} - 3x)$ . Desenhe o gráfico de f(x) junto com quaisquer assíntotas que a função tiver. Escolha uma boa janela de visualização. Deixe claro o domínio da função e as equações das retas assíntotas.

```
P3 Maple - Gabarito
Questão 1:
_
Versão VI:
 > f:=x->sin(10*(x+4)/(x^2+7))-0.7; 
   a:=5.;
  b:=10.;
   for k from 1 to 10 do:
     x[k] := (a+b)/2;
      if f(x[k])*f(a)>0 then:
        a:=x[k]:
      else:
        b:=x[k]:
      fi;
   od;
                             f := x \rightarrow \sin\left(\frac{10(x+4)}{x^2+7}\right) - 0.7
                                                                                                (1)
                                           a := 5.
                                          b := 10.
                                     x_1 := 7.500000000
                                     x_2 := 6.250000000
                                     x_3 := 5.625000000
                                     x_4 := 5.937500000
                                     x_5 := 5.781250000
                                     x_6 := 5.859375000
                                     x_7 := 5.898437500
                                     x_8 := 5.917968750
                                     x_0 := 5.908203125
                                    x_{10} := 5.903320312
```

## Questão 2

```
> edo:=diff(y(x),x)*x^3+3*x^2*y(x)=cos(x);

dsolve(edo,y(x));

edo := \left(\frac{d}{dx}y(x)\right)x^3 + 3x^2y(x) = \cos(x)
(2)
```

```
y(x) = \frac{\sin(x) + CI}{x^3}
\Rightarrow f:=x - (\sin(x) + CI) / x^3;
y0:=5;
C:=fsolve(f(0.2)=y0);
f:=x \rightarrow \frac{\sin(x) + CI}{x^3}
y0:=5
C:=-0.1586693308
\Rightarrow f:=x - (\sin(x) + C) / x^3;
evalf(f(2));
f:=x \rightarrow \frac{\sin(x) + C}{x^3}
0.09382851205
(4)
```

## Ouestão 3

| F:=x->ln(sqrt(9\*x^2+x)-3\*x);  

$$f:=x\rightarrow ln(\sqrt{9x^2+x}-3x)$$
 | (5)  
| Pontos fora do domínio:  
| > solve(9\*x^2+x<0);  
| RealRange(Open( $-\frac{1}{9}$ ), Open(0))  
| > solve(sqrt(9\*x^2+x)-3\*x<0);  
| (Esta expressão é sempre positiva, então não apresenta problema para o log)

Candidatos a assintotas verticais são o -1/9 pela esquerda e o 0 pela direita.

> 
$$\lim_{x \to -1/9, \text{left}}$$
;  
 $\lim_{x \to -1/9, \text{left}}$ ;

Logo, no zero temos assíntota vertical, mas no -1/9 não.

Procurando horizontais e inclinadas:

```
> ad:=limit(D(f)(x),x=infinity);
bd:=limit(f(x)-ad*x,x=infinity);
ae:=limit(D(f)(x),x=-infinity);
be:=limit(f(x)-ae*x,x=-infinity);
```

$$ad := 0$$

$$bd := -\ln(2) - \ln(3)$$

$$ae := 0$$

$$be := \infty$$
(8)

No lado esquerdo não temos assíntota, mas no lado direito temos horizontal y=-ln(2)-ln(3).

