



**MAT1161 – Cálculo a uma Variável**  
**G2 - Maple – 10 de novembro de 2016**  
**Versão I**

Nome Legível : \_\_\_\_\_

Assinatura : \_\_\_\_\_

Matrícula : \_\_\_\_\_ Turma : \_\_\_\_\_

Questão	Valor	Grau	Revisão
1 <sup>a</sup>	1,0		
2 <sup>a</sup>	2,0		
Total	3,0		

**Instruções Gerais:**

- A duração da prova é de 1h50min.
- A tolerância de entrada é de 30min após o início da prova. Se um aluno terminar a prova em menos de 30min, deverá aguardar em sala antes de entregar a prova e sair de sala.
- A prova deve ser resolvida apenas nas folhas recebidas e nos espaços reservados para soluções. Não é permitido destacar folhas da prova.
- A prova é sem consulta a professores, fiscais ou a qualquer tipo de material. A interpretação dos enunciados faz parte da prova.
- O aluno só poderá realizar a prova e assinar a lista de presença na sua turma/sala.
- O aluno só poderá manter junto a si: lápis, borracha e caneta. Caso necessário, o fiscal poderá solicitar ajuda a outro aluno e apenas o fiscal repassará o material emprestado.
- O celular deverá ser desligado e guardado.
- O aluno não poderá sair de sala enquanto estiver fazendo a prova.

**Instruções Específicas:**

- Todas as questões devem ser justificadas de forma clara e rigorosa. Respostas sem justificativas não serão consideradas.
- Quando usar o Maple na resolução de qualquer questão, deixe isto claro fornecendo os comandos de entrada no programa.
- Você pode consultar o *Help* do Maple durante a prova, mas não pode consultar quaisquer outros materiais.
- Você não pode utilizar comandos do pacote *student* para resolver ou justificar as questões da prova.
- Você não pode obter ajuda do professor (nem de colegas) com seus comandos durante a prova.
- A prova pode ser resolvida a lápis ou a caneta de tinta azul ou preta. Não é permitido o uso de caneta de tinta vermelha ou verde.
- Esta prova possui 2 questões. Confira.

### Atenção:

Antes de se desesperar, verifique se o seu erro não é de um destes tipos comuns:

- Falta de ; no final da linha
- Parênteses que abre mas não fecha ou fecha mas não abre
- Falta do = ou do : na atribuição de valor (f:=...)
- Falta de -> na atribuição de função (f:=x->...)
- X maiúsculo onde deveria ser minúsculo
- Deixar de usar parênteses para algum comando
- Deixar de especificar domínio para o plot (x=...) ou o implicitplot (x=...,y=...)
- Falta do sinal de multiplicação (é 2\*x e não 2x)
- O comando para a função seno é sin e não sen
- Ordem certa dos parênteses na derivada é D(f)(x)
- Os comandos Int e Sum são diferentes dos int e sum
- $\pi$  se escreve Pi (e não PI ou pi)
- $e^x$  se escreve exp(x)
- O separador de decimal é o ponto e não a vírgula (por exemplo,  $\frac{1}{10} = 0.1$  e não 0,1)
- Espaço indevido entre o nome do comando e o argumento (por exemplo, sin (x) se escreve sin(x); plot (f(x),...) se escreve plot(f(x),...))

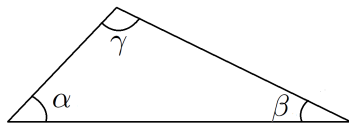
Lembre também que frequentemente uma linha que foi apagada (porque você mudou de ideia) continua tendo efeitos sobre o que você fizer depois. Use o comando restart; e abaixo dele copie só aquelas linhas que forem relevantes para o problema, apertando enter em todas.

Embora seu arquivo não seja utilizado para correção, recomendamos que você o salve com frequência para evitar perda de trabalho em caso de travamento do programa durante a prova.

**Questão 1.** Considere a função  $f(x) = \sin(x) + \sin(2x)$ .

- (a) Encontre um polinômio  $g$  de grau 3 cujo gráfico seja tangente ao gráfico de  $f$  em  $p = \pi/2$  e que também satisfaça  $f''(p) = g''(p)$  e  $f'''(p) = g'''(p)$ .
- (b) Desenhe em uma mesma janela os gráficos de  $f$  e do polinômio  $g$  encontrado no item (a), no domínio  $[0, 2\pi]$ , e copie para o papel a figura obtida.
- (c) Utilizando o polinômio  $g$  do item (a), obtenha uma aproximação para  $f(2)$ .

**Questão 2.** Considere um triângulo com ângulos  $\alpha$ ,  $\beta$ , e  $\gamma$ , como na figura abaixo.



Sabendo que o seno de  $\alpha$  é o dobro do seno de  $\beta$ :

- (a) Escreva  $\beta$  e  $\gamma$  como funções de  $\alpha$ .
- (b) Encontre os valores de  $\alpha$  e  $\beta$  quando  $\gamma = \pi/2$ .
- (c) Encontre valores de  $\alpha$ ,  $\beta$ , e  $\gamma$  para que o triângulo seja isósceles.

## MAT1161

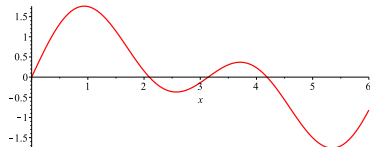
### Gabarito - P2 Maple Versão I - 2016.2

Questão 1)

Considere a função  $f(x) = \sin(x) + \sin(2x)$ .

```
> f:=x->sin(x)+sin(2*x);  
plot(f(x),x=0..6);
```

$$f := x \rightarrow \sin(x) + \sin(2x)$$



(0,6) (a) Encontre um polinômio  $g$  de grau 3 cujo gráfico seja tangente ao gráfico de  $f$  em  $p = \pi/2$  e que também satisfaça  $f''(p) = g''(p)$  e  $f'''(p) = g'''(p)$

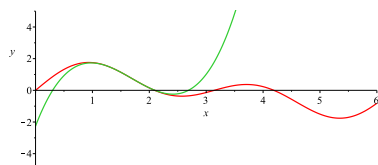
(0,2) (b) Desenhe em uma mesma janela os gráficos de  $f$  e do polinômio  $g$  encontrado no item (a), no domínio  $[0, 2\pi]$ , e copie para o papel a figura obtida.

```
> g:=x->a0+a1*x+a2*x^2+a3*x^3;  
x0:=Pi/2;  
s:=solve({f(x0)=g(x0), D(f)(x0)=D(g)(x0), (D@@2)(f)(x0)=(D@@2)(g)(x0), (D@@3)(f)(x0)=(D@@3)(g)(x0)});  
plot([f(x), subs(s, g(x))], x=0..6, y=-5..5);
```

$$g := x \rightarrow a0 + a1x + a2x^2 + a3x^3$$

$$x0 := \frac{1}{2} \pi$$

$$s := \left\{ a0 = 1 + \pi - \frac{1}{8} \pi^2 - \frac{1}{6} \pi^3, a1 = -2 + \frac{1}{2} \pi + \pi^2, a2 = -\frac{1}{2} - 2\pi, a3 = \frac{4}{3} \right\}$$



(0,2) (c) Utilizando o polinômio g do item (a), obtenha uma aproximação para f(2).

```
> subs(s, g(2));
evalf(%);
```

$$\frac{17}{3} - 6\pi + \frac{15}{8}\pi^2 - \frac{1}{6}\pi^3$$

$$0.154906227$$

(1)

### Critério de correção - questão 1

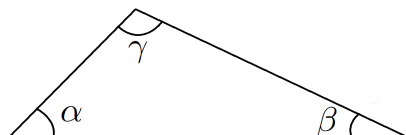
(a) 0,2 para as condições  $f(p) = g(p)$ ,  $f'(p) = g'(p)$ ,  $f''(p) = g''(p)$  e  $f'''(p) = g'''(p)$   
 0,1 para cada coeficiente do polinômio g. (ganha apenas a metade se utilizou aproximações)

(b) 0,2

(c) 0,2

Obs.: Perde 0,1 por cada comando Maple esquecido.

Questão 2) Considere um triângulo com ângulos alfa, beta, e gama, como na figura abaixo.



Sabendo que o seno de alfa é o dobro do seno de beta:

(0,5) (a) Escreva beta e gama como funções de alfa.

```
> solve(sin(a)=2*sin(b),b); #beta
```

$$\arcsin\left(\frac{1}{2} \sin(a)\right) \quad (2)$$

```
> #gama
Pi-a-%;
```

$$\pi - a - \arcsin\left(\frac{1}{2} \sin(a)\right) \quad (4)$$

(0,5) (b) Encontre os valores de alfa e beta quando gama = Pi/2.

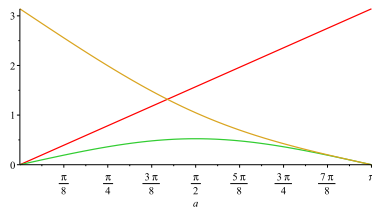
```
> solve({sin(a)=2*sin(b),a+b=Pi/2});
```

$$\left\{a = -\arctan\left(\frac{1}{2}\right) + \frac{1}{2} \pi, b = \arctan\left(\frac{1}{2}\right)\right\} \quad (5)$$

(1,0) (c) Encontre valores de alfa, beta e gama para que o triângulo seja isósceles.

Vou começar desenhando os angulos alfa, beta, e gama:

```
> plot([a, arcsin((1/2)*sin(a)), Pi-a-arcsin((1/2)*sin(a))],a=0..
Pi);
```



Para ser isósceles, dois dos ângulos devem ser iguais. Vemos na figura que isso só pode acontecer com alfa = gama. (A função do ângulo beta só se encontra com as outras nos extremos do domínio.)

```
> a:=solve(a=Pi-a-arcsin((1/2)*sin(a)));
```

$$a := \arctan(\sqrt{15}) \quad (6)$$

```
> b:=arcsin((1/2)*sin(a));
```

$$b := \arcsin\left(\frac{1}{8} \sqrt{15}\right) \quad (7)$$

```
> c:=Pi-a-arcsin((1/2)*sin(a));
```

$$c := \pi - \arctan(\sqrt{15}) - \arcsin\left(\frac{1}{8} \sqrt{15}\right) \quad (8)$$

Conferindo:

```

> evalf(a) ;
evalf(b) ;
evalf(c) ;
evalf(a+b+c) ;

1.318116072
0.5053605102
1.318116072
3.141592654

```

(9)

### **Critério de correção - questão 2**

a) 0,3 para o valor de  $\beta = \arcsin(1/2 \sin(a))$   
 0,2 para o valor de  $\gamma = \pi - a - \arcsin(1/2 \sin(a))$

b) 0,3 para o valor de  $\alpha = -\arctan(1/2) + 1/2 \pi$   
 0,2 para o valor de  $\beta = \arctan(1/2)$

c) 0,2 para quem percebeu que  $\alpha = \gamma$ .  
 0,3 para o valor de  $\alpha$   
 0,3 para o valor de  $\beta$   
 0,2 para o valor de  $\gamma$





**MAT1161 – Cálculo a uma Variável**  
**G2 - Maple – 11 de novembro de 2016**  
**Versão II**

Nome Legível : \_\_\_\_\_

Assinatura : \_\_\_\_\_

Matrícula : \_\_\_\_\_ Turma : \_\_\_\_\_

Questão	Valor	Grau	Revisão
1 <sup>a</sup>	1,0		
2 <sup>a</sup>	2,0		
Total	3,0		

**Instruções Gerais:**

- A duração da prova é de 1h50min.
- A tolerância de entrada é de 30min após o início da prova. Se um aluno terminar a prova em menos de 30min, deverá aguardar em sala antes de entregar a prova e sair de sala.
- A prova deve ser resolvida apenas nas folhas recebidas e nos espaços reservados para soluções. Não é permitido destacar folhas da prova.
- A prova é sem consulta a professores, fiscais ou a qualquer tipo de material. A interpretação dos enunciados faz parte da prova.
- O aluno só poderá realizar a prova e assinar a lista de presença na sua turma/sala.
- O aluno só poderá manter junto a si: lápis, borracha e caneta. Caso necessário, o fiscal poderá solicitar ajuda a outro aluno e apenas o fiscal repassará o material emprestado.
- O celular deverá ser desligado e guardado.
- O aluno não poderá sair de sala enquanto estiver fazendo a prova.

**Instruções Específicas:**

- Todas as questões devem ser justificadas de forma clara e rigorosa. Respostas sem justificativas não serão consideradas.
- Quando usar o Maple na resolução de qualquer questão, deixe isto claro fornecendo os comandos de entrada no programa.
- Você pode consultar o *Help* do Maple durante a prova, mas não pode consultar quaisquer outros materiais.
- Você não pode utilizar comandos do pacote *student* para resolver ou justificar as questões da prova.
- Você não pode obter ajuda do professor (nem de colegas) com seus comandos durante a prova.
- A prova pode ser resolvida a lápis ou a caneta de tinta azul ou preta. Não é permitido o uso de caneta de tinta vermelha ou verde.
- Esta prova possui 2 questões. Confira.

### Atenção:

Antes de se desesperar, verifique se o seu erro não é de um destes tipos comuns:

- Falta de ; no final da linha
- Parênteses que abre mas não fecha ou fecha mas não abre
- Falta do = ou do : na atribuição de valor (f:=...)
- Falta de -> na atribuição de função (f:=x->...)
- X maiúsculo onde deveria ser minúsculo
- Deixar de usar parênteses para algum comando
- Deixar de especificar domínio para o plot (x=...) ou o implicitplot (x=...,y=...)
- Falta do sinal de multiplicação (é 2\*x e não 2x)
- O comando para a função seno é sin e não sen
- Ordem certa dos parênteses na derivada é D(f)(x)
- Os comandos Int e Sum são diferentes dos int e sum
- $\pi$  se escreve Pi (e não PI ou pi)
- $e^x$  se escreve exp(x)
- O separador de decimal é o ponto e não a vírgula (por exemplo,  $\frac{1}{10} = 0.1$  e não 0,1)
- Espaço indevido entre o nome do comando e o argumento (por exemplo, sin (x) se escreve sin(x); plot (f(x),...) se escreve plot(f(x),...))

Lembre também que frequentemente uma linha que foi apagada (porque você mudou de ideia) continua tendo efeitos sobre o que você fizer depois. Use o comando restart; e abaixo dele copie só aquelas linhas que forem relevantes para o problema, apertando enter em todas.

Embora seu arquivo não seja utilizado para correção, recomendamos que você o salve com frequência para evitar perda de trabalho em caso de travamento do programa durante a prova.

**Questão 1.** Considere a função  $f(x) = \sqrt{e^x + 1}$ .

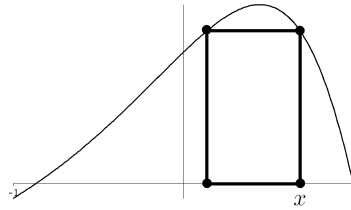
- (a) Encontre um polinômio  $g$  de grau 2 cujo gráfico seja tangente ao gráfico de  $f$  em  $p = 0$ .
- (b) Desenhe em uma mesma janela os gráficos de  $f$  e do polinômio  $g$  encontrado no item (a), no domínio  $[-3, 3]$ , e copie para o papel a figura obtida.
- (c) Qual é o maior intervalo para o qual  $g(x)$  aproxima  $f(x)$  com erro menor do que 0,2?

**Questão 2.** Considere a função  $f(x) = \sin(e^x) - \sin(e)$ , definida no domínio  $[-1, 1]$ .

- (a) Encontre o máximo global da função  $f$ .
- (b) Utilizando o comando *plot*, desenhe em uma mesma janela o gráfico da função  $f$ , a reta  $y = x$  e a curva obtida pela reflexão do gráfico de  $f$  em torno da reta  $y = x$ .

**Obs.: Não é permitido usar o comando *implicitplot*.**

- (c) Considere um retângulo com dois vértices sobre o eixo horizontal e dois vértices sobre o gráfico da função  $f$ , como na figura abaixo.



Determine o domínio e a expressão da função  $A$  que fornece a área do retângulo em termos de  $x$  (onde  $x$  é a primeira coordenada de um dos vértices do retângulo, como indicado na figura acima).

- (d) Qual é a maior área possível deste retângulo?

# MAT1161

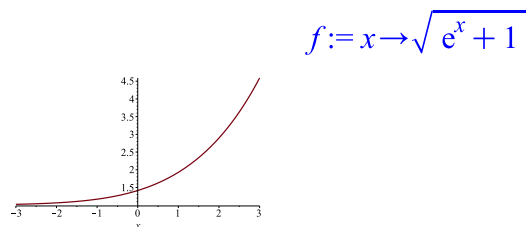
## Gabarito - P2 Maple Versão II - 2016.2

Questão 1) Considere a função  $f(x) = \sqrt{e^x + 1}$ .

(0,4) (a) Encontre um polinômio  $g$  de grau 2 cujo gráfico seja tangente ao gráfico de  $f$  em  $p = 0$ .

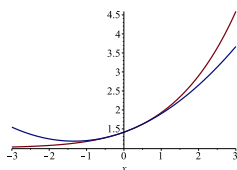
(0,2) (b) Desenhe em uma mesma janela os gráficos de  $f$  e do polinômio  $g$  encontrado no item (a), no domínio  $[-3,3]$ , e copie para o papel a figura obtida.

```
> restart;  
> f:=x->sqrt(exp(x)+1);  
plot(f(x),x=-3..3);
```



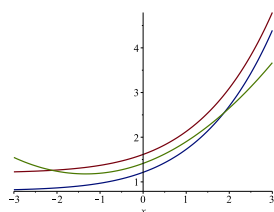
```
> g:=x->a*x^2+b*x+c;  
s:=solve({f(0)=g(0), D(f)(0)=D(g)(0), D(D(f))(0)=D(D(g))(0)});  
plot([f(x), subs(s,g(x))],x=-3..3);
```

$$g := x \rightarrow ax^2 + bx + c$$
$$s := \left\{ a = \frac{3}{32} \sqrt{2}, b = \frac{1}{4} \sqrt{2}, c = \sqrt{2} \right\}$$



(0,4) (c) Qual é o maior intervalo para o qual  $g(x)$  aproxima  $f(x)$  com erro menor do que 0,2?

> `plot([f(x)+0.2, f(x)-0.2, subs(s, g(x))], x=-3..3);`



> `fsolve(f(x)+0.2=subs(s, g(x)));`  
`fsolve(f(x)-0.2=subs(s, g(x)));`  
-2.111513921  
1.877437393

(1)

### Critério de correção - questão 1

(a) 0,1 para as condições  $f(p) = g(p)$ ,  $f'(p) = g'(p)$ ,  $f''(p) = g''(p)$   
0,1 para cada coeficiente do polinômio  $g$ . (ganha apenas a metade se utilizou aproximações)

(b) 0,2

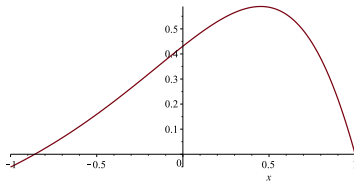
(c) 0,2 para cada extremo do intervalo com justificativa

Obs.: Perde 0,1 por cada comando Maple esquecido.

Questão 2) Considere a função  $f(x) = \sin(e^x) - \sin(e)$ , definida no domínio  $[-1,1]$ .

```
> f:=x->sin(exp(x))-sin(exp(1));  
plot(f(x),x=-1..1);
```

$$f:=x \rightarrow \sin(e^x) - \sin(e)$$



(0,5) (a) Encontre o máximo global da função f.

```
> solve(D(f)(x)=0);  
evalf(%);
```

$$\ln\left(\frac{1}{2}\pi\right)$$

0.4515827054

(2)

(0,5) (b) Utilizando o comando plot, desenhe em uma mesma janela o gráfico da função f, a reta  $y = x$  e a curva obtida pela reflexão do gráfico de f em torno da reta  $y = x$ .

Obs.: Não é permitido usar o comando implicitplot

Vou começar calculando uma inversa de f(x):

```
> solve(x=f(y),y);
```

$$\ln(\arcsin(x + \sin(e)))$$

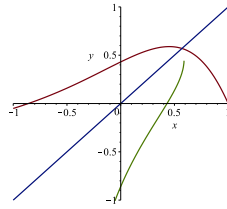
(3)

```
> g:=x->ln(arcsin(x+sin(exp(1))));
```

$$g:=x \rightarrow \ln(\arcsin(x + \sin(e)))$$

(4)

```
> plot([f(x),x,g(x)],x=-1..1,y=-1..1);
```



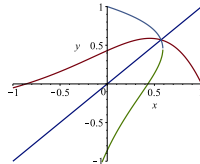
Fica faltando um pedaço, vou inverter outra parte do seno. Em vez de  $\arcsin(x)$  vou trocar para  $\pi - \arcsin(x)$

```
> h:=x->ln(Pi-arcsin(x+sin(exp(1))));
```

$$h := x \rightarrow \ln(\pi - \arcsin(x + \sin(e)))$$

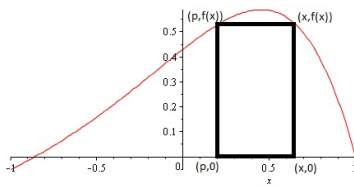
(5)

```
> plot([f(x),x,g(x),h(x)],x=-1..1,y=-1..1);
```



(0,5) (c) Considere um retângulo com dois vértices sobre o eixo horizontal e dois vértices sobre o gráfico da função  $f$  como na figura abaixo.





Determine o domínio e a expressão da função  $A$  que fornece a área do retângulo em termos de  $x$  (onde  $x$  é a primeira coordenada de um dos vértices do retângulo, como indicado na figura acima).

Vou usar  $g(x)$  para calcular as coordenadas de todos os vértices do retângulo. Temos  $p = g(f(x))$ .

A área do retângulo:

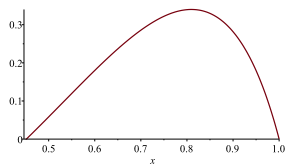
```
> A:=x->f(x)*(x-g(f(x)));
```

$$A := x \rightarrow f(x) (x - g(f(x))) \quad (6)$$

```
> A(x);
```

$$(\sin(e^x) - \sin(e)) (x - \ln(\arcsin(\sin(e^x)))) \quad (7)$$

```
> plot(A(x), x=0.45..1);
```



Note que o domínio da função é de 0.45 até 1, pois 0.45 foi o máximo local de  $f(x)$  encontrado no item (a).

(0,5) (d) Qual é a maior área possível deste retângulo?

```
> fsolve(D(A)(x)=0, x=0.7..0.9);
```

```
A(%);
```

**evalf (%) ;**

0.8097093903

0.7184880904 – 0.9213810732 sin(e)

0.3400019837

**(8)**

***Critério de correção - questão 2***

*a) não houve ponto parcial, salvo alguma coisa muito particular.*

*b) 0,2 para o gráfico "faltando um pedaço".  
0,3 para o gráfico correto.*

*c) em geral, não houve ponto parcial.*

*d) 0,3 para o valor de  $x = 0,8097093903$   
0,2 para o valor da área = 0,340009837*



**MAT1161 – Cálculo a uma Variável**  
**G2 - Maple – 11 de novembro de 2016**  
**Versão III**

Nome Legível : \_\_\_\_\_

Assinatura : \_\_\_\_\_

Matrícula : \_\_\_\_\_ Turma : \_\_\_\_\_

Questão	Valor	Grau	Revisão
1 <sup>a</sup>	1,0		
2 <sup>a</sup>	2,0		
Total	3,0		

**Instruções Gerais:**

- A duração da prova é de 1h50min.
- A tolerância de entrada é de 30min após o início da prova. Se um aluno terminar a prova em menos de 30min, deverá aguardar em sala antes de entregar a prova e sair de sala.
- A prova deve ser resolvida apenas nas folhas recebidas e nos espaços reservados para soluções. Não é permitido destacar folhas da prova.
- A prova é sem consulta a professores, fiscais ou a qualquer tipo de material. A interpretação dos enunciados faz parte da prova.
- O aluno só poderá realizar a prova e assinar a lista de presença na sua turma/sala.
- O aluno só poderá manter junto a si: lápis, borracha e caneta. Caso necessário, o fiscal poderá solicitar ajuda a outro aluno e apenas o fiscal repassará o material emprestado.
- O celular deverá ser desligado e guardado.
- O aluno não poderá sair de sala enquanto estiver fazendo a prova.

**Instruções Específicas:**

- Todas as questões devem ser justificadas de forma clara e rigorosa. Respostas sem justificativas não serão consideradas.
- Quando usar o Maple na resolução de qualquer questão, deixe isto claro fornecendo os comandos de entrada no programa.
- Você pode consultar o *Help* do Maple durante a prova, mas não pode consultar quaisquer outros materiais.
- Você não pode utilizar comandos do pacote *student* para resolver ou justificar as questões da prova.
- Você não pode obter ajuda do professor (nem de colegas) com seus comandos durante a prova.
- A prova pode ser resolvida a lápis ou a caneta de tinta azul ou preta. Não é permitido o uso de caneta de tinta vermelha ou verde.
- Esta prova possui 2 questões. Confira.

### Atenção:

Antes de se desesperar, verifique se o seu erro não é de um destes tipos comuns:

- Falta de ; no final da linha
- Parênteses que abre mas não fecha ou fecha mas não abre
- Falta do = ou do : na atribuição de valor (f:=...)
- Falta de -> na atribuição de função (f:=x->...)
- X maiúsculo onde deveria ser minúsculo
- Deixar de usar parênteses para algum comando
- Deixar de especificar domínio para o plot (x=...) ou o implicitplot (x=...,y=...)
- Falta do sinal de multiplicação (é 2\*x e não 2x)
- O comando para a função seno é sin e não sen
- Ordem certa dos parênteses na derivada é D(f)(x)
- Os comandos Int e Sum são diferentes dos int e sum
- $\pi$  se escreve Pi (e não PI ou pi)
- $e^x$  se escreve exp(x)
- O separador de decimal é o ponto e não a vírgula (por exemplo,  $\frac{1}{10} = 0.1$  e não 0,1)
- Espaço indevido entre o nome do comando e o argumento (por exemplo, sin (x) se escreve sin(x); plot (f(x),...) se escreve plot(f(x),...))

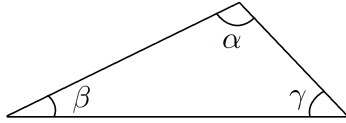
Lembre também que frequentemente uma linha que foi apagada (porque você mudou de ideia) continua tendo efeitos sobre o que você fizer depois. Use o comando restart; e abaixo dele copie só aquelas linhas que forem relevantes para o problema, apertando enter em todas.

Embora seu arquivo não seja utilizado para correção, recomendamos que você o salve com frequência para evitar perda de trabalho em caso de travamento do programa durante a prova.

**Questão 1.** Considere a função  $f(x) = \sin(x) + \sin(2x)$ .

- (a) Encontre um polinômio  $g$  de grau 3 cujo gráfico seja tangente ao gráfico de  $f$  em  $p = 2\pi/3$  e que também satisfaça  $f''(p) = g''(p)$  e  $f'''(p) = g'''(p)$ .
- (b) Desenhe em uma mesma janela os gráficos de  $f$  e do polinômio  $g$  encontrado no item (a), no domínio  $[0, 2\pi]$ , e copie para o papel a figura obtida.
- (c) Utilizando o polinômio  $g$  do item (a), obtenha uma aproximação para  $f(2)$ .

**Questão 2.** Considere um triângulo com ângulos  $\alpha$ ,  $\beta$ , e  $\gamma$ , como na figura abaixo.



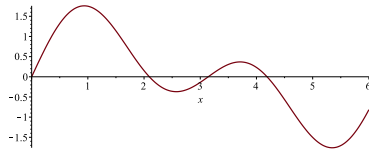
Sabendo que o seno de  $\alpha$  é o dobro do seno de  $\beta$  e que  $2 \sin(\alpha) = 3 \sin(\gamma)$ :

- (a) Encontre os valores de  $\alpha$ ,  $\beta$ , e  $\gamma$  com 5 casas decimais.
- (b) Se o vértice da esquerda está na origem e o vértice da direita está no ponto  $(10,0)$ , quais são as coordenadas do terceiro vértice?

## Gabarito - P2 Maple Versão III - 2016.2

Questão 1) Considere a função  $f(x) = \sin(x) + \sin(2x)$ .

```
> f:=x->sin(x)+sin(2*x);
plot(f(x),x=0..6);
```

$$f := x \rightarrow \sin(x) + \sin(2x)$$


(0,6) (a) Encontre um polinômio  $g$  de grau 3 cujo gráfico seja tangente ao gráfico de  $f$  em  $p = 2\pi/3$  e que também satisfaça  $f''(p) = g''(p)$  e  $f'''(p) = g'''(p)$ .

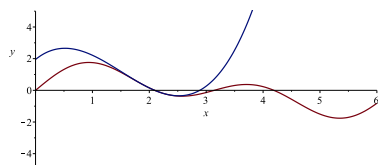
(0,2) (b) Desenhe em uma mesma janela os gráficos de  $f$  e do polinômio  $g$  encontrado no item (a), no domínio  $[0, 2\pi]$ , e copie para o papel a figura obtida.

```
> g:=x->a0+a1*x+a2*x^2+a3*x^3;
x0:=2*Pi/3;
s:=solve({f(x0)=g(x0), D(f)(x0)=D(g)(x0), (D@@2)(f)(x0)=(D@@2)(g)(x0), (D@@3)(f)(x0)=(D@@3)(g)(x0)});
plot([f(x), subs(s, g(x))], x=0..6, y=-5..5);
```

$$g := x \rightarrow a_0 + a_1 x + a_2 x^2 + a_3 x^3$$

$$x_0 := \frac{2}{3} \pi$$

$$s := \left\{ a_0 = -\frac{2}{9} \pi^3 + \frac{1}{3} \pi^2 \sqrt{3} + \pi, a_1 = \pi^2 - \pi \sqrt{3} - \frac{3}{2}, a_2 = -\frac{3}{2} \pi + \frac{3}{4} \sqrt{3}, a_3 = \frac{3}{4} \right\}$$



(0,2) (c) Utilizando o polinômio g do item (a), obtenha uma aproximação para f(2).

**> subs(s, g(2));**  
**evalf(%);**

$$-\frac{2}{9}\pi^3 + \frac{1}{3}\pi^2\sqrt{3} - 5\pi + 2\pi^2 - 2\pi\sqrt{3} + 3 + 3\sqrt{3}$$

$$0.152536824$$

(1)

### Critério de correção - questão 1

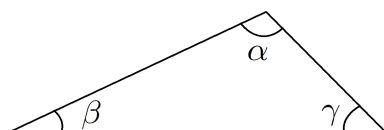
(a) 0,2 para as condições  $f(p) = g(p)$ ,  $f'(p) = g'(p)$ ,  $f''(p) = g''(p)$  e  $f'''(p) = g'''(p)$   
 0,1 para cada coeficiente do polinômio g. (ganha apenas a metade se utilizou aproximações)

(b) 0,2

(c) 0,2

Obs.: Perde 0,1 por cada comando Maple esquecido.

Questão 2) Considere um triângulo com ângulos alfa, beta, e gama, como na figura abaixo.



Sabendo que o seno de alfa é o dobro do seno de beta e que  $2\sin(\alpha) = 3\sin(\gamma)$ :



**(1,0)** (a) Encontre os valores de alfa, beta, e gama com 5 casas decimais.

```
> solve({sin(a)=2*sin(b), 2*sin(a)=3*sin(c), a+b+c=Pi});
```

$$\{a=0, b=\pi, c=0\}, \{a=0, b=0, c=\pi\}, \{a=\pi, b=0, c=0\}, \{a=\pi, b=-\pi, c=\pi\}, \left\{a = -\arctan\left(\frac{1}{11} \operatorname{RootOf}(\_Z^2 - 455)\right) + \operatorname{signum}(0, \operatorname{RootOf}(\_Z^2 - 455), 1) \pi, b = \arctan\left(\frac{1}{11} \operatorname{RootOf}(\_Z^2 - 455)\right) - \operatorname{signum}(0, \operatorname{RootOf}(\_Z^2 - 455), 1) \pi - \arctan\left(\frac{24}{29} \sin\left(-\arctan\left(\frac{1}{11} \operatorname{RootOf}(\_Z^2 - 455)\right) + \operatorname{signum}(0, \operatorname{RootOf}(\_Z^2 - 455), 1) \pi\right)\right) + \pi, c = \arctan\left(\frac{24}{29} \sin\left(-\arctan\left(\frac{1}{11} \operatorname{RootOf}(\_Z^2 - 455)\right) + \operatorname{signum}(0, \operatorname{RootOf}(\_Z^2 - 455), 1) \pi\right)\right) + \operatorname{signum}(0, \operatorname{RootOf}(\_Z^2 - 455), 1) \pi\right)\right\}$$

**(2)**

**(3)**

Não deu uma boa resposta, então vou usar o fsolve

```
> fsolve({sin(a)=2*sin(b), 2*sin(a)=3*sin(c), a+b+c=Pi});
```

$$\{a = 336.1504139, b = -40.84070450, c = -292.1681168\}$$

**(4)**

Estes números estão grandes demais para um triângulo. Vou limitar o intervalo.

```
> fsolve({sin(a)=2*sin(b), 2*sin(a)=3*sin(c), a+b+c=Pi}, {a=0..Pi, b=0..Pi/2, c=0..Pi/2});
```

$$\{a = 2.046915389, b = 0.4604934248, c = 0.6341838404\}$$

**(5)**

**(1,0)** (b) Se o vértice da esquerda está na origem e o vértice da direita está no ponto (10,0), quais são as coordenadas do terceiro ponto?

A tangente dos ângulos beta e gama:

```
> tanB := tan(0.4604934248);
tanC := tan(0.6341838404);
```

$$\tan B := 0.4960634650$$

$$\tan C := 0.7355423789$$

**(6)**

O segmento horizontal é formado por duas partes, vamos chamá-las de x e (10-x). Eles se encontram na altura do triângulo em relação ao vértice alfa. Então:

```
> h/x = tanB;
```

$$\frac{h}{x} = 0.4960634650$$

**(7)**

```
> h/(10-x) = tanC;
```

$$\frac{h}{10-x} = 0.7355423789$$

**(8)**

```
> solve({h/x = tanB, h/(10-x) = tanC});
```

$$\{h = 2.962601249, x = 5.972222221\}$$

**(9)**

E as coordenadas do ponto procurado são (5.97222, 2.96260).

### ***Critério de correção - questão 2***

a) 0,2 para o solve (sistema)

0,8 para as respostas corretas ( $a, b$  e  $c$ )

b) 0,2 para cada equação correta.

0,6 para a resposta (valores de  $h$  e  $x$ ).