

Establecimientos Educativos

Diccionario de datos

Centro de Información para la Mejora de los Aprendizajes (CIMA)

Banco Interamericano de Desarrollo – División de Educación

2025

Contenidos

Diccionario de variables.....	3
Disponibilidad de variables por país	5
Fuentes utilizadas.....	5
Argentina.....	8
Belice.....	11
Bolivia	12
Brasil	13
Chile	15
Colombia.....	17
Costa Rica.....	20
Ecuador	21
Guatemala	23
Guyana	24
Honduras.....	25
México.....	27
Panamá	28
Perú.....	29
Paraguay.....	29
República Dominicana.....	30
El Salvador	33
Suriname	34
Uruguay.....	35

Diccionario de variables

Variable	Tipo	Label	Descripción
id_edificio	Texto		Clave que vincula la base georreferenciada con la de atributos. Representa un identificador único para cada edificio.
adm0_pcode	Texto	isoalpha-3-code	Código ISO Alpha-3 del país
longitud	Númerica		Coordenada geográfica en longitud de la ubicación del centro educativo.
latitud	Númerica		Coordenada geográfica en latitud de la ubicación del centro educativo.
area	Binaria	0= Rural, 1=Urbana	Indicador de si el centro educativo se encuentra en un área rural o urbana.
id_centro	Texto		Identificador único del centro educativo
nivel_inicial	Binaria	0 = No, 1= Sí	Indicador de si la escuela ofrece educación inicial. Clasificación CINE 020: Educación preprimaria
nivel_primaria	Binaria	1 = No, 1= Sí	Indicador de si la escuela ofrece educación primaria. Clasificación CINE 1: Educación primaria
nivel_secbaja	Binaria	2 = No, 1= Sí	Indicador de si la escuela ofrece educación secundaria baja. Clasificación CINE 2: Educación secundaria baja
nivel_secalta	Binaria	3 = No, 1= Sí	Indicador de si la escuela ofrece educación secundaria alta, nivel medio superior o bachillerato. Clasificación CINE 3: Educación secundaria alta
turno_manana	Binaria	4 = No, 1= Sí	Indicador de si el centro ofrece clases en el turno de la mañana.
turno_tarde	Binaria	5 = No, 1= Sí	Indicador de si el centro ofrece clases en el turno de la tarde.
turno_otros	Binaria	6 = No, 1= Sí	Indicador de si el centro ofrece otros turnos (nocturno, fines de semana, etc.).
turno_junica	Binaria	7 = No, 1= Sí	Indicador de si el centro ofrece jornada única, es decir, si los estudiantes asisten durante todo el día (doble turno).
docentes_total	Numérica		Número total de docentes que trabajan en el centro educativo.
matricula_total	Numérica		Número total de estudiantes matriculados en el centro educativo.
matricula_manana	Numérica		Número de estudiantes matriculados en el turno de mañana.
matricula_tarde	Numérica		Número de estudiantes matriculados en el turno de tarde.
matricula_otros	Numérica		Número de estudiantes matriculados en otros turnos (nocturno, fines de semana, etc.).
matricula_junica	Numérica		Número de estudiantes matriculados en la modalidad de jornada única o doble turno.
matricula_inicial	Numérica		Número de estudiantes matriculados en nivel inicial
matricula_primaria	Numérica		Número de estudiantes matriculados en primaria
matricula_secbaja	Numérica		Número de estudiantes matriculados en secundaria baja
matricula_secalta	Numérica		Número de estudiantes matriculados en secundaria alta

Variable	Tipo	Label	Descripción
tasa_promocion	Numérica		Porcentaje de estudiantes que pasaron al siguiente grado o nivel educativo.
tasa_abandono	Numérica		Porcentaje de estudiantes que dejaron la escuela antes de completar el grado correspondiente.
tasa_repeticion	Numérica		Porcentaje de estudiantes que repitieron el grado.
flag_manual	Lógica		Indica si el centro educativo requiere revisión manual de sus coordenadas geográficas. TRUE si el centro presenta alguna de las siguientes condiciones: <ul style="list-style-type: none"> • Centros en el mismo edificio, pero con distintas direcciones • Coordenadas fuera del territorio nacional • Coordenadas fuera del municipio (nivel administrativo 2) reportado • Conflicto entre fuentes de coordenadas (COL)

Disponibilidad de variables por país

Variable	ARG	BLZ	BOL	BRA	BRB	CHL	COL	CRI	ECU	GTM	GUY	HND	JAM	MEX	PAN	PER	PRY	DOM	SLV	SUR	URY
Coordenadas geográficas	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Zona (urbana/rural)	✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓			✓			✓	✓	✓			✓	✓
Niveles educativos	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Turnos escolares	✓		✓	✓		✓	✓		✓	✓				✓		✓					✓
Número de docentes				✓		✓	✓		✓		✓					✓				✓	
Matricula total				✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓
Matricula por nivel				✓	✓	✓	✓		✓					✓		✓	✓				✓
Matricula por turno				✓		✓	✓		✓					✓		✓					
Tasa de promoción				✓		✓	✓		✓												
Tasa de abandono				✓		✓	✓		✓												
Tasa de repetición				✓		✓	✓		✓												✓

Existen variables adicionales por país que no han sido armonizadas, lo que puede generar diferencias en los análisis comparativos. Entre estas se encuentran el acceso a internet y el tipo de conexión disponible, la disponibilidad de electricidad y el tipo de suministro eléctrico, así como factores socioeconómicos como el nivel socioeconómico promedio y el índice de calidad educativa. Las descripciones detalladas de estas variables pueden consultarse en la documentación correspondiente a cada país.

Fuentes utilizadas

País	Año	Fuente principal ¹	Datos Públicos
ARG	2023	Dirección de Información Educativa, Secretaría de Educación (2023). <i>Listado de establecimientos con características básicas en base al Mapa Interactivo de la Oferta Educativa</i> . https://mapa.educacion.gob.ar/mapa-interactivo	Disponible en línea (no exportable)
BLZ	2020	Belize Education Management Information System (BEMIS), MoECST (2020). <i>Geo-schools by educational level</i> [Base de datos provista por contraparte del país].	No
BOL	2023	Ministerio de Educación, Dirección General de Planificación (2023). <i>Instituciones educativas</i> . https://seie.minedu.gob.bo/reportes/mapas_unidades_educativas/	Disponible en línea (no exportable)
BRA	2023	Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) (2023). <i>Censo Escolar</i> . https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/censo-escolar/resultados	Disponible en línea
BRB	2024	Information Technology and Quality Assurance Unit (2024). <i>Government Schools Data Schema</i> [Base de datos provista por contraparte del país]	No
CHL	2023	Ministerio de Educación (2023). <i>Datos Abiertos de Establecimientos Educacionales</i> . https://datosabiertos.mineduc.cl/	Disponible en línea
COL	2023	Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) (2024). <i>Educación Formal 2023, Educación Formal (sedes educativas oficiales y no oficiales, urbanas y rurales)</i> . https://microdatos.dane.gov.co/index.php/catalog/834	Disponible en línea
CRI	2025		No
ECU	2023	Ministerio de Educación (2023) <i>Datos abiertos: Registros Administrativos 2022-23</i> . https://educacion.gob.ec/datos-abiertos/ . AMIE, Ministerio de Educación (2023) <i>Coordenadas de instituciones educativas</i> [Base de datos provista por contraparte del país].	No
GTM	2024	Ministerio de Educación (2024). <i>Sistema de Registros Educativos</i> [Base de datos provista por contraparte del país].	No
GUY	2022	Ministry of Education (2022). <i>School data mapping</i> [Base de datos provista por contraparte del país].	No
HND	2020	Secretaría de Educación, SIPLIE (2020). <i>Georreferenciación a nivel nacional</i> [Base de datos provista por contraparte del país].	No
JAM	2019	Ministry of Education, Skills, Youth and Information (2019). <i>Safe School Administrative Portal</i> [Base de datos provista por contraparte del país].	No
MEX	2023	Secretaría de Educación Pública, SIGED (2024). <i>Ubicación Geográfica de Escuelas del Sistema Educativo Nacional</i> . https://siged.sep.gob.mx/SIGED/mapas.html	Disponible en línea

¹ Fuentes adicionales se encuentran detalladas en las fichas por país.

País	Año	Fuente principal ¹	Datos Públicos
PAN	2024	Ministerio de Educación (2024). <i>Directorio de Centros Educativos</i> . https://www.meduca.gob.pa/direccion-plane/estadisticas . Georreferenciación de centros (2024) [Base de datos provista por contraparte del país].	No
PER	2023	Estadística de la Calidad Educativa (2024). <i>Censo Educativo 2023: Padrón, Matrícula y Recursos</i> . https://escale.minedu.gob.pe/uee/-/document_library_display/GMv7/view/8520583	Disponible en línea
PRY	2023	Ministerio de Educación y Ciencias (2023). <i>Establecimientos Escolares</i> . https://datos.mec.gov.py/data	Disponible en línea
DOM	2023	Ministerio de Educación (2023). Centros Educativos de Rep. Dominicana, período escolar 2022-2023. https://datos.gob.do/dataset/centros-educativos-de-republica-dominicana Georreferenciación de centros (2021)[Base de datos provista por contraparte del país].	No
SLV	2024	Ministerio de Educación (2024). Coordenadas educativas [Base de datos provista por contraparte del país]	No
SUR	2024	Ministry of Education, Science and Culture (2024). <i>School list Suriname</i> [Base de datos provista por contraparte del país].	No
URY	2024	ANEP (2024). <i>Hiperbase de Educación Inicial y Primaria</i> [Base de datos provista por contraparte del país].	No

Argentina

Variable	Fuente	Notas
id_edificio		35.465 edificios con coordenadas únicas
adm0_pcode		ARG
geometry	a	xmin: -72.88671, ymin: -63.35986, xmax: -53.63835, ymax: -21.87661.
latitud	a	
longitud	a	
area	a	Se considera unidad educativa rural aquella que cumple con dos criterios: (i) está a más de 1 km del centro de la localidad y su área de influencia está compuesta por zonas rurales o parcelas aisladas, y (ii) pedagógicamente, tiene un procedimiento legal para implementar sistemas educativos alternativos o formas de organización adaptadas a los alumnos, como agrupaciones múltiples o modelos como escuelas itinerantes o de alternancia. (Definiciones referidas a la estructura del sistema educativo (Ley N°26.606), 2011)
internet	a	Indicador de si el centro educativo cuenta con acceso a Internet. Dato faltante para 552 escuelas. Hay 7.093 sin conexión a internet
internet_tipo	a	Tipo de conexión a Internet disponible en la escuela (por ejemplo, fibra óptica, ADSL, satelital, etc.).
electricidad	a	Indicador de si el centro educativo cuenta con acceso a electricidad.
id_centro	a	El Código Único de Establecimientos (CUE) identifica una unidad educativa, es decir, la oferta de un servicio educativo en un establecimiento. Los primeros siete dígitos del CUE identifican a la unidad educativa principal, mientras que los dos últimos distinguen entre la sede y los anexos. Los anexos son secciones o grupos que dependen de una sede principal, pero funcionan en una ubicación diferente. (Mapa de la Educación Inicial en Argentina, 2021, UNICEF Argentina). N= 37.857 centros educativos - del sector público, excluyendo las modalidades especiales y de adultos. También se excluye educación maternal y superior.
nivel_inicial	a	La Educación Inicial comprende a los/as niños/as desde los 45 días hasta los 5 años inclusive, siendo obligatorios los dos últimos años (jardín de infantes) (Ley de Educación Nacional N°26.206/06). Se consideran centros que tengan jardín de infantes, y se excluyen aquellos que sean únicamente jardín maternal (45 días hasta 2 años).
nivel primaria	a	La Educación Primaria es obligatoria y está destinada a la formación de los/as niños/as a partir de los 6 años. La educación primaria y secundaria tiene que durar 12 años en total: en algunas jurisdicciones la primaria termina en 6° grado y la secundaria tiene 6 años. En otras jurisdicciones, la primaria termina en 7° grado y la secundaria dura 5 años (Ley de Educación Nacional N°26.206/06).
nivel_secbaja	a	Ciclo Básico y Educación Técnica de Nivel Secundario
nivel_secalta	a	Ciclo Orientado y Educación Técnica de Nivel Secundario
turno_manana	a	
turno_tarde	a	
turno_otros	a	Turno nocturno y otros turnos (sin definir)
turno_junica	a	Doble turno
flag_manual		

- a. Dirección de Información Educativa, Secretaría de Educación (2023). *Listado de establecimientos con características básicas en base al Mapa Interactivo de la Oferta Educativa* [obtenida a través de solicitud formal]. <https://mapa.educacion.gob.ar/mapa-interactivo>

Barbados

Variable	Fuente		Notas
id_edificio	105 edificios		
adm0_pcode	BRB		
geometry	a		
latitud	a		
longitud	a		
id_centro			
nivel_inicial	a	Nursery	
nivel_primaria	a	Primary	
nivel_secbaja	a	Secondary (no se puede distinguir entre baja y alta)	
nivel_secalta	a	Secondary	
matricula_total	a	Student count	
matricula_inicial	a		
matricula_primaria	a		

a. Information Technology and Quality Assurance Unit (2024). *Government Schools Data Schema* [Base de datos provista por contraparte del país]

Belize

Variable	Fuente	Notas
id_edificio		275 con coordenadas únicas, pero se detectan errores.
adm0_pcode		BLZ
geometry	a	xmin: -118.3665, ymin: -55.98, xmax: -28.84917, ymax: 32.71863
latitud	a	
longitud	a	
area	a	
id_centro	a	
nivel_inicial	a	Preschool
nivel_primaria	a	Primary (no se puede distinguir entre Elementary y Middle School)
nivel_secbaja	a	Primary (no se puede distinguir entre Elementary y Middle School)
nivel_secalta	a	Secondary

- a. Belize Education Management Information System (BEMIS), MoECST (2020). *Geo-schools by educational level*. Provista por contraparte del país

Bolivia

Variable	Fuente	Notas
id_edificio		
adm0_pcode		BOL
geometry	a	28 coordenadas faltantes (incorrectas en la base original)
latitud	a	
longitud	a	
id_centro	a	
nivel_inicial	a	Inicial en Familia Comunitaria: de 0 a 3 años es opcional, 4 y 5 años son obligatorios
nivel_primaria	a	Primaria Comunitaria Vocacional: dos ciclos de seis años en total (1ro a 6to grado)
nivel_secbaja	a	Secundaria Comunitaria Productiva: dos ciclos de tres años cada uno (ciclo básico y ciclo de especialización). No se pueden distinguir en la base de datos
nivel_secalta	a	Secundaria Comunitaria Productiva: dos ciclos de tres años cada uno (ciclo básico y ciclo de especialización). No se pueden distinguir en la base de datos
turno_manana	a	
turno_tarde	a	
turno_otros	a	

- a. Ministerio de Educación, Dirección General de Planificación (2023). *Instituciones educativas*. https://seie.minedu.gob.bo/reportes/mapas_unidades_educativas/

Brasil

Variable	Fuente	Notas
id_edificio		
adm0_pcode		BRA
geometry	a	Originalmente estos datos utilizan el sistema de referencia geodésico «SIRGAS2000» y CRS (4674), y fueron transformados al sistema EPSG 4326. Las coordenadas de cada escuela son recogidas por el INEP y se revisan periódicamente con el objetivo de mejorar la calidad de los datos. La última actualización fue en marzo 2024. Hay 17.929 centros sin coordenadas. xmin: -118.3665 ymin: -55.98 xmax: -28.84917 ymax: 32.71863
latitud	a	
longitud	a	
area	a	
internet	b	Indicador de si el centro educativo cuenta con acceso a Internet.
internet_tipo	b	"Con banda ancha", "Sin banda ancha"
electricidad	b	Indicador de si el centro educativo cuenta con acceso a electricidad.
electricidad_tipo	b	"Red pública", "Energía renovable", "Generador fósil"
id_centro	b	Código de Escuela (INEP/MEC), contiene 8 caracteres numéricos. N= 134.658 centros educativos - del sector público, excluyendo las modalidades especiales y de adultos.
nivel_inicial	b	Se ofrece en dos tipos de instituciones: en centros de día o instituciones similares hasta la edad de tres años (educación maternal, <i>creche</i>); y en escuelas de educación preescolar entre las edades de 4 a 6 años ("UMEI"). Se excluyeron centros con únicamente educación maternal.
nivel_primaria	b	Primer ciclo de la educación fundamental (<i>ensino fundamental</i>). Corresponde a los años iniciales, de 1° a 5° (6-11 años).
nivel_secbaja	b	Segundo ciclo de la educación fundamental (<i>ensino fundamental</i>). Corresponde a los años finales, de 6° a 9° (11-15 años).
nivel_secalta	b	Bachillerato (<i>ensino médio</i>) comprende la edad de los 15 a los 18 años. Tiene una duración de tres cursos (1° a 3°).
turno_diurno	b	Turno diurno (cuando la mayor parte de las actividades de la clase se realizan entre las 6h y las 17:59h). No hay distinción entre mañana y tarde.
turno_otros	b	Turno nocturno (cuando la mayor parte de las actividades de la clase se realizan entre 18h y 5:59h).
turno_junica	b	Se consideran alumnos a tiempo completo los que dedican más o igual a 35 horas semanales (minutos/semana) a clases presenciales, y los que están en clases presenciales con una carga lectiva inferior a 35 horas semanales, pero que, sumadas a su tiempo semanal en clases de actividades complementarias (misma red u otra red), atención educativa especializada (misma red u otra red) y clases de itinerarios formativos exclusivos (misma red u otra red), alcanzan las 35 horas o más (INEP, Diccionario de Datos de Educación Básica)
total_docentes	b	Se refiere a las personas que efectivamente impartían clases en la fecha de referencia del Censo Escolar de Educación Básica (último miércoles de mayo 2023). Los docentes se cuentan una sola vez por establecimiento de enseñanza y una sola vez por cada etapa educativa. Por más detalles referirse al Diccionario de Datos del Censo.
matricula_total	b	

Variable	Fuente	Notas
matricula_diurna	b	Matrícula del turno diurno (mayor parte de las actividades de la clase se realizan entre las 6h y las 17:59h)
matricula_otros	b	Matrícula del turno nocturno (mayor parte de las actividades de la clase se realizan entre las 18h y las 5:59h)
matricula_junica	b	Matrícula de tiempo completo (tempo integral) para todos los niveles
matricula_inicial	b	
matricula primaria	b	
matricula_secbaja	b	
matricula_secalta	b	
tasa_promocion	e	Promedio de la tasa de aprobación para primaria, secundaria y medio, ponderado por el número de estudiantes en cada nivel.
tasa_abandono	e	Promedio de la tasa de abandono para primaria, secundaria y medio, ponderado por el número de estudiantes en cada nivel.
tasa_repeticion	e	Promedio de la tasa de reprobación para primaria, secundaria y medio, ponderado por el número de estudiantes en cada nivel.
nse_escuela	d	Indicador de nivel socioeconómico del SAEB 2021. Calculado en base a la educación de los padres y la posesión de bienes y servicios. El rango va desde el nivel I al nivel VIII. Referirse a la nota técnica del SAEB 2021 para más detalles.
flag_manual		
ideb_prim	c	Indicador de calidad educativa para primaria. Calculado en base a la tasa de aprobación y las notas promedio en matemática y portugués. Referirse a la nota técnica del IDEB 2023 para más detalles.
ideb_sec	c	Indicador de calidad educativa para primaria. Calculado en base a la tasa de aprobación y las notas promedio en matemática y portugués. Referirse a la nota técnica del IDEB 2023 para más detalles.
ideb_media	c	Indicador de calidad educativa para primaria. Calculado en base a la tasa de aprobación y las notas promedio en matemática y portugués. Referirse a la nota técnica del IDEB 2023 para más detalles.

- Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP. (2023). *Censo Escolar de Educação Básica 2023 – Catálogo de Escolas*. Accedido a través del método read_schools() de la librería geobr.
- Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP. (2023). *Microdatos del Censo Escolar de Educação Básica 2023*. Recuperado de <https://www.gov.br/inep/pt-br/area-de-atuacao/dados-abertos/microdados/censo-escolar>
- Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP. (2023). *Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB), extraído del Censo Escolar 2023*. Recuperado de <https://www.gov.br/inep/pt-br/area-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/ideb/resultados>
- Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP. (2021). *Nível Socioeconômico (INSE) – Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB)*. Recuperado de <https://www.gov.br/inep/pt-br/area-de-atuacao/dados-abertos/indicadores-educacionais/nivel-socioeconomico>
- Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP. (2023). *Tasas de rendimento acadêmico, por escolas*. Recuperado de <https://www.gov.br/inep/pt-br/area-de-atuacao/dados-abertos/indicadores-educacionais/taxas-de-rendimento-escolar>

Chile

Nombre	Fuente	Notas
id_edificio		
adm0_pcode		CHL
geometry	a	En el caso de Chile hay más edificios que centros educativos dado que hay centros que tienen más de una sede: 7893 centros y 8122 edificios.
latitud	a	
longitud	a	
area	b	
internet	g	Indicador de si el centro educativo cuenta con acceso a Internet.
internet_tipo	g	Tipo de conexión (4G, ADSL, SATELITAL, FIBRA ÓPTICA, etc.)
id_centro	a	RBD - Rol base de datos del establecimiento
nivel_inicial	b	Educación Parvularia (0 a 6 años) - incluye Sala Cuna, Medio, Pre-Kinder y Kinder (niveles de transición).
nivel primaria	b	Educación General Básica (7 a 14 años) - 1° a 8° grado.
nivel_secbaja	b	Educación General Básica (7 a 14 años) - 1° a 8° grado
nivel_secalta	b	Enseñanza Media para niños y jóvenes (15 a 18 años) - 1° a 4° grado humanístico-científica (H-C) y técnica profesional (TP)
turno_manana	c	
turno_tarde	c	
turno_otros	c	Vespertina/nocturna
turno_junica	c	Jornada completa (mañana y tarde)
total_docentes	d	Total de docentes en el establecimiento.
matricula_total	c	
matricula_manana	c	
matricula_tarde	c	
matricula_otros	c	
matricula_inicial	c	
matricula_primaria	c	
matricula_secbaja	c	
matricula_secalta	c	
matricula_junica	c	
tasa_promocion	e	Promovido (Aprobado): estudiante que rinde satisfactoriamente sus evaluaciones, de acuerdo con la legislación vigente durante un año lectivo. Tasa calculada sobre el total de estudiantes reportados.
tasa_abandono	e	Reprobado: estudiante que no rinde satisfactoriamente sus evaluaciones, de acuerdo con la legislación vigente durante un año lectivo. Tasa calculada sobre el total de estudiantes reportados.
tasa_repeticion	e	Retirado: estudiante que, por retiro formal o no formal, no está en condiciones de ser evaluado. Tasa calculada sobre el total de estudiantes reportados.
nse_escuela	f	Construida en base a nivel educativo de los padres, ingreso del hogar e índice de vulnerabilidad. Se clasifica a los establecimientos entre nivel 1 (bajo) y nivel 5 (alto).
calidad_basica	h	Calidad educativa del centro desagregada por niveles: educación básica y media. 1= Insuficiente, 2= Medio-Bajo, 3= Medio, 4= Alto

calidad_media	h	Calidad educativa del centro desagregada por niveles: educación básica y media. 1 = Insuficiente, 2= Medio-Bajo, 3= Medio, 4= Alto
flag_manual		

- a. Ministerio de Educación. (2023). *Sistema de admisión escolar (SAE) – Oferta de establecimientos en etapa regular 2023*. Recuperado de <https://datosabiertos.mineduc.cl/sistema-de-admision-escolar-sae/>
- b. Ministerio de Educación. (2023). *Directorio oficial de establecimientos educacionales 2023*. Recuperado de <https://datosabiertos.mineduc.cl/directorio-de-establecimientos-educacionales/>
- c. Ministerio de Educación. (2023). *Resumen de matrícula por curso 2023*. Recuperado de <https://datosabiertos.mineduc.cl/resumen-de-matricula-por-curso/>
- d. Ministerio de Educación. (2023). *Resumen de docentes por establecimiento 2023*. Recuperado de <https://datosabiertos.mineduc.cl/resumen-de-docentes-por-establecimiento/>
- e. Ministerio de Educación. (2023). *Rendimiento académico por estudiante 2023*. Recuperado de <https://datosabiertos.mineduc.cl/rendimiento-por-estudiante-2/>
- f. Agencia de Calidad de la Educación. (2023). *SIMCE 2023 (4° Básico y 2° Medio)*. Recuperado de <https://informacionestadistica.agenciaeducacion.cl/#/bases>
- g. Ministerio de Educación, Centro de Innovación. (2024). *Servicio de Conectividad por establecimiento educacional 2024 – Conectividad para la Educación (CPE 2030)*. Recuperado de <https://www.innovacion.mineduc.cl/iniciativas/cpe2030>
- h. Agencia de Calidad de la Educación. (2019). *Categorías de desempeño (Básica y Media)*. Recuperado de <https://informacionestadistica.agenciaeducacion.cl/#/bases>

Colombia

Variable	Fuente	Notas
id_edificio		
adm0_pcode	COL	
geometry	c, d	Las dos bases de datos georreferenciadas contienen distinta información. D contiene menos datos faltantes, pero más errores de escuelas con diferentes direcciones asociadas a las mismas coordenadas (71 y 11175, respectivamente).
latitud	c, d	
longitud	c, d	
area	c	
internet	a	Si la sede educativa dispone de conexión y acceso a internet
electricidad	a	Si la sede educativa cuenta con electricidad y/o planta eléctrica.
id_centro	c	Sede código. N= 43.658 centros educativos - del sector público, con estado aprobado (de la aplicación del formulario C600) y que hayan rendido la información (es decir, no estén bajo alguna de las siguientes condiciones: inactiva, liquidada, fusionada o duplicada). Tampoco se considera educación especial o para adultos (CLEI)
nivel_inicial	a	Niveles de educación formal: se organiza en tres niveles: preescolar que comprenderá mínimo un grado obligatorio. La educación básica con una duración de nueve grados que se desarrollará en dos ciclos, la educación básica primaria de cinco grados y la educación básica secundaria de cuatro grados, y la educación media con una duración de dos grados. (Ley 115 de 1994; Art. 11)
nivel primaria	a	Niveles de educación formal: se organiza en tres niveles: preescolar que comprenderá mínimo un grado obligatorio. La educación básica con una duración de nueve grados que se desarrollará en dos ciclos, la educación básica primaria de cinco grados y la educación básica secundaria de cuatro grados, y la educación media con una duración de dos grados. (Ley 115 de 1994; Art. 11)
nivel_secbaja	a	Niveles de educación formal: se organiza en tres niveles: preescolar que comprenderá mínimo un grado obligatorio. La educación básica con una duración de nueve grados que se desarrollará en dos ciclos, la educación básica primaria de cinco grados y la educación básica secundaria de cuatro grados, y la educación media con una duración de dos grados. (Ley 115 de 1994; Art. 11)
nivel_secalta	a	Niveles de educación formal: se organiza en tres niveles: preescolar que comprenderá mínimo un grado obligatorio. La educación básica con una duración de nueve grados que se desarrollará en dos ciclos, la educación básica primaria de cinco grados y la educación básica secundaria de cuatro grados, y la educación media con una duración de dos grados. (Ley 115 de 1994; Art. 11)
turno_manana	a	
turno_tarde	a	
turno_otros	a	Nocturno o fin de semana

Variable	Fuente	Notas
turno_junica	a	Jornada única: comprende el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo oficial a sus estudiantes de básica y media en actividades académicas, para el desarrollo de las áreas obligatorias y fundamentales y de las asignaturas optativas, y a los estudiantes de preescolar en su desarrollo en los aspectos biológico, cognoscitivo, psicomotriz, socioafectivo y espiritual a través de experiencias de socialización pedagógicas y recreativas. Su propósito es aumentar el tiempo dedicado a las actividades académicas en el establecimiento educativo para contribuir al logro de los fines y objetivos generales y específicos de la educación según el nivel o el ciclo, así como el destinado a actividades de descanso pedagógico y alimentación de los estudiantes. (Concepto estandarizado DANE).
total_docentes	a	Se registran como mínimo el total de docentes de aula y como máximo la sumatoria de directivo docente + docentes de aula + docente líder de apoyo+ docentes orientadores, siempre que el Directivo docente y el Docente Líderes de apoyo estén la mayor parte de su tiempo ocupados en el aula de clases impartiendo las diferentes asignaturas académicas.
matricula_total	a	Cantidad de alumnos matriculados en educación tradicional (preescolar, básica primaria, básica secundaria y media)
matricula_inicial	a	
matricula_primaria	a	
matricula_secbaja	a	
matricula_secalta	a	
matricula_manana	a	
matricula_tarde	a	
matricula_otros	a	
matricula_junica	a	
tasa_promocion	a	Situación de los alumnos matriculados al finalizar el año lectivo escolar del año anterior
tasa_abandono	a	Situación de los alumnos matriculados al finalizar el año lectivo escolar del año anterior
tasa_repeticion	a	Situación de los alumnos matriculados al finalizar el año lectivo escolar del año anterior
nse_escuela	b	Niveles 1 (más bajo) al 4. Se consideran, entre otros, acceso a computador e internet en el hogar, electrodomésticos en el hogar, nivel educativo de los padres, ocupación de los padres, consumos alimenticios y tenencia de libros en el hogar. Se prioriza el dato del NSE proveniente de la base de resultados Saber 11 (2023); cuando esta no tiene el dato se utiliza la base de los resultados del Saber 3, 5, 9 (2017).
fuentes_coord	c, d	Identifica de qué base proceden las coordenadas. Valores: <ul style="list-style-type: none"> "DANE_CE_IGUALES": Las coordenadas de las bases DANE y CE son iguales o presentan una diferencia menor a 100 metros. "SOLO_DANE": Coordenadas disponibles únicamente en la base DANE. "SOLO_CE": Coordenadas disponibles únicamente en la base CE. "CONFLICTO_USA_DANE": Ambas fuentes reportan coordenadas, pero presentan una diferencia mayor a 100 metros; se usaron las de DANE. "SIN_COORDENADAS": Ninguna de las bases tiene coordenadas disponibles para el centro.
flag_manual		

- a. Departamento Administrativo Nacional de Estadística – DANE. (2023). *Educación Formal 2023: Educación formal (sedes educativas oficiales y no oficiales, urbanas y rurales)*. Recuperado de <https://microdatos.dane.gov.co/index.php/catalog/834/study-description>
- b. Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación – ICFES. (2017/2023). *Data/ICFES: Resultados Saber 3, 5, 9 (2017) / Resultados Saber 11 (2023)*. Recuperado de <https://www.icfes.gov.co/data-icfes/>
- c. S.d. (s.f.). *Colombia_CE_coordenadas* [Base de datos proporcionada por contraparte del país].
- d. Departamento Administrativo Nacional de Estadística – DANE. (2023). *Sedes SISE*.

Costa Rica

Variable	Fuente	Notas
id_edificio		
adm0_pcode		CRI
geometry	a	
latitud	a	
longitud	a	
area	a	
id_centro	a	Código presupuestal (puede contener más de un centro identificado con código SABER)
nivel_inicial	b	Preescolar
nivel primaria	b	I y II Ciclos
nivel_secbaja	b	Colegios
nivel_secalta	b	Colegios
matricula_total	b	
matricula_inicial	b	Preescolar
matricula_primaria	b	I y II Ciclos
flag_manual		

- a. Ministerio de Educación Pública (2025). *Centros educativos públicos* [Base de datos proporcionada por contraparte del país].
- b. Ministerio de Educación Pública (2024) *Nómina de centros educativos, clasificados por dirección regional y circuito* [Base de datos proporcionad a por contraparte del país].

Ecuador

Variable	Fuente	Notas
id_edificio		
adm0_pcode		ECU
geometry	b	87 coordenadas faltantes
latitud	b	
longitud	b	
area	a	Corresponde a la ubicación geográfica urbana o rural de la institución educativa, conforme su parroquia.
id_centro	a	Código de la institución educativa asignado por el Archivo Maestro de Instituciones Educativas (AMIE). Este código se asigna de acuerdo con la provincia y jurisdicción de la institución, y es único para cada institución a nivel nacional. N= 12.822 centros educativos - de educación ordinaria y financiamiento no particular.
nivel_inicial	a	Corresponde a la oferta cuyo objeto es el proceso de acompañamiento al desarrollo integral que considera los aspectos cognitivo, afectivo, psicomotriz, social, de identidad, autonomía y pertenencia a la comunidad y región de los niños desde los tres años hasta los cinco años.
nivel_primaria	a	Educación General Básica. - Corresponde a la oferta cuyo objeto es desarrollar las capacidades, habilidades, destrezas y competencias de las niñas, niños y adolescentes desde los cinco años en adelante, para participar en forma crítica, responsable y solidaria en la vida ciudadana y continuar los estudios de bachillerato. La educación general básica está compuesta por diez años de atención obligatoria en los que se refuerzan, amplían y profundizan las capacidades y competencias adquiridas en la etapa anterior, y se introducen las disciplinas básicas garantizando su diversidad cultural y lingüística.
nivel_secbaja	a	Educación General Básica.
nivel_secalta	a	Bachillerato. - Corresponde a la oferta de tres años de educación obligatoria a continuación de la educación general básica. Tiene como propósito brindar a las personas una formación general y una preparación interdisciplinaria que las guíe para la elaboración de proyectos de vida y para integrarse a la sociedad como seres humanos responsables, críticos y solidarios. Desarrolla en los y las estudiantes capacidades permanentes de aprendizaje y competencias ciudadanas, y los prepara para el trabajo, el emprendimiento, y para el acceso a la educación superior.
turno_matutino	a	Establece la proporción del día en que los estudiantes y docentes interactúan en el proceso de enseñanza aprendizaje (la institución educativa puede ofertar una o más de una jornada en el mismo periodo (Matutina, Vespertina, Nocturna) Matutina. - Actividades que se desarrolla en la mañana
turno_vespertino	a	Establece la proporción del día en que los estudiantes y docentes interactúan en el proceso de enseñanza aprendizaje (la institución educativa puede ofertar una o más de una jornada en el mismo periodo (Matutina, Vespertina, Nocturna) Vespertina. - Actividades que se desarrolla en la tarde

Variable	Fuente	Notas
turno_otros	a	Establece la proporción del día en que los estudiantes y docentes interactúan en el proceso de enseñanza aprendizaje (la institución educativa puede ofertar una o más de una jornada en el mismo periodo (Matutina, Vespertina, Nocturna) Nocturna. -Actividades que se desarrolla en la noche
total_docentes	a	Número total de docentes del Sistema Educativo Nacional, registrados por la institución educativa
matricula_total	a	Número total de estudiantes del Sistema Educativo Nacional, registrados por la institución educativa
matricula_manana	a	Únicamente posible distinguir cuando la escuela funciona en un único turno.
matricula_tarde	a	Únicamente posible distinguir cuando la escuela funciona en un único turno.
matricula_otros	a	Únicamente posible distinguir cuando la escuela funciona en un único turno.
tasa_promocion	a	Estudiantes que finalizaron el periodo escolar, cumpliendo con todos los requisitos para ser promovidos al grado siguiente del nivel educativo correspondiente
tasa_abandono	a	Estudiantes que finalizaron el periodo escolar y que no cumplieron con los requisitos para ser promovidos al grado siguiente del nivel educativo correspondiente
tasa_repeticion	a	Estudiantes contabilizados al final de un periodo escolar que abandonan un determinado grado o curso de estudios
flag_manual		

- Ministerio de Educación del Ecuador. (2022–2023). *Registros Administrativos 2022-23*. Datos Abiertos del Ministerio de Educación del Ecuador. Recuperado de <https://educacion.gob.ec/datos-abiertos/>
- AMIE, Ministerio de Educación (2023) *Coordenadas de instituciones educativas* [Base de datos provista por contraparte del país].

Guatemala

Variable	Fuente	Notas
id_edificio		
adm0_pcode		GTM
geometry	a	23.898 edificios identificados
latitud	a	
longitud	a	
id_centro	a	Código designado para registrar, identificar y asignar nomenclatura a los establecimientos, con base a los niveles, ciclos, jornadas y planes de estudio, en el Sistema de Registro y Codificación. N= 34.254 establecimientos - excluyendo educación para adultos, educación privada, y telesecundaria.
nivel_inicial	a	Preprimaria
nivel_primaria	a	Primaria
nivel_secbaja	a	Básico
nivel_secalta	a	Diversificado
turno_manana	a	Turno matutino o intermedio (entre mañana y tarde), a diario
turno_tarde	a	Turno vespertino o intermedio (entre mañana y tarde), a diario
turno_otros	a	Nocturno, o fines de semana
turno_junica	a	Doble turno

- a. Ministerio de Educación (2024). *Sistema de Registros Educativos* [Base de datos provista por contraparte del país].

Guyana

Variable	Fuente	Notas
id_edificio		
adm0_pcode		GUY
geometry	a	
latitud	a	
longitud	a	
internet	a	
internet_tipo	a	
electricidad	a	
electricidad_tipo	a	
id_centro	a	N= 874 centros educativos - excluyendo SEND (educación especial)
nivel_inicial	b	Nursery (3-5 años)
nivel_primaria	b	Primary School (6-12 años, Grade 1-6)
nivel_secbaja	b	Secondary School. Está dividido en dos ciclos: Lower (Forms 1-3) y Upper Secondary (Forms 4-5). No se puede realizar la distinción en la base de datos.
nivel_secalta	b	Secondary School. Está dividido en dos ciclos: Lower (Forms 1-3) y Upper Secondary (Forms 4-5). No se puede realizar la distinción en la base de datos.
total_docentes	b	
matricula_total	b	

- Ministry of Education (2022). *School data mapping* [Base de datos provista por contraparte del país].
- Ministry of Education (2022). *Updated teachers information per level* [Base de datos provista por contraparte del país].

Honduras

Variable	Fuente	Notas
id_edificio		
adm0_pcode		HND
geometry	a	
area	a	
latitud	a	
longitud	a	
electricidad	a	
id_centro	a	N= 16955 centros educativos - excluyendo SEND (educación especial)
nivel_inicial	a	Pre-básica/ Jardines
nivel_primaria	a	Básica (No es posible distinguir entre los ciclos: el sistema básico consta de tres ciclos de tres años cada uno, los dos primeros corresponden a primaria y el último a secundaria)
nivel_secbaja	a	Básica (No es posible distinguir entre los ciclos: el sistema básico consta de tres ciclos de tres años cada uno, los dos primeros corresponden a primaria y el último a secundaria)
nivel_secalta	a	Media

- a. Secretaría de Educación, SIPLIE (2020). *Georreferenciación a nivel nacional* [Base de datos provista por contraparte del país].

Jamaica

Variable	Fuente	Notas
id_edificio		La mayoría de los centros tienen adjudicados varios edificios, pero solo cuentan con una coordenada geográfica (edificio principal)
adm0_pcode		JAM
geometry	a	
latitud	a	
longitud	a	
id_centro	a	N= 955 centros educativos
nivel_inicial	a	Infant, All Age schools (Kinder – 9°)
nivel_primaria	a	Primary, All Age schools (Kinder – 9°)
nivel_secbaja	a	Junior High, Technical High (7° to 11°), All Age schools (Kinder – 9°)
nivel_secalta	a	Secondary High, Technical High (7° to 11°)

- a. Ministry of Education, Skills, Youth and Information (2019). *Safe School Administrative Portal* [Base de datos provista por contraparte del país].

México

Variable	Fuente	Notas
id_edificio		147043 edificios
adm0_pcode		MEX
geometry	a	
latitud	a	
longitud	a	
id_centro	a	Clave de centro de trabajo. Clave única para cada nivel por centro. N= 207.923 centros educativos de educación formal del subsistema regular
nivel_inicial	a	Preescolar (de 3 a 5 años)
nivel primaria	a	Primaria (6 a 11 años)
nivel_secbaja	a	Secundaria (12 a 14 años)
nivel_secalta	a	Media superior (15 a 17 años): incluye Bachillerato general, Bachillerato tecnológico, Educación profesional técnica
turno_manana	a	
turno_tarde	a	
turno_otros	a	Turno nocturno o discontinuo
turno_junica	a	Turno continuo (8 a 16 hrs)
total_docentes	a	
matricula_total	a	
matricula_inicial	a	
matricula_primaria	a	
matricula_secbaja	a	
matricula_secalta	a	
matricula_manana	a	
matricula_tarde	a	
matricula_otros	a	
matricula_junica	a	
flag_manual		

- a. Secretaría de Educación Pública, SIGED (2024). *Ubicación Geográfica de Escuelas del Sistema Educativo Nacional*. <https://siged.sep.gob.mx/SIGED/mapas.html>

Panamá

Variable	Fuente	Notas
id_edificio		
adm0_pcode		PAN
geometry	a	25 coordenadas faltantes
area	b	
latitud	a	
longitud	a	
id_centro	a,b	N= 3.132 centros educativos de educación formal del subsistema regular
nivel_inicial	b	La educación preescolar está orientada a niños de 4 y 5 años.
nivel_primaria	b	La educación primaria forma parte de la educación general básica. Comprende seis años de educación obligatoria. La edad de referencia abarca desde los 6 hasta los 11 años.
nivel_secbaja	b	La educación pre-media forma parte de la educación general básica. Comprende tres años de educación obligatoria. La edad de referencia abarca desde los 12 hasta los 14 años.
nivel_secalta	b	La educación media comprende tres años de educación. La edad de referencia abarca desde los 15 hasta los 17 años. Se ofrece educación media académica y profesional técnica.

a. Ministerio de Educación (2024). *Directorio de Centros Educativos*.

<https://www.meduca.gob.pa/direccion-plane/estadisticas>.

b. S.d. (2024). Georreferenciación de centros [Base de datos provista por contraparte del país].

Paraguay

Variable	Fuente	Notas
id_edificio		
adm0_pcode		PRY
geometry	a	262 coordenadas faltantes, 23 coordenadas fuera de los límites administrativos.
latitud	a	
longitud	a	
area	b	
id_centro	b	El SIEC considera una misma institución cuando varios niveles o modalidades tienen una organización, gestión y administración única. N= 8.162 centros educativos de educación formal del sector oficial o privado subvencionado.
nivel_inicial	b	Educación inicial formal incluye los niveles de maternal, jardín y preescolar.
nivel primaria	b	1° a 6° grado de Educación Escolar Básica (dos primeros ciclos)
nivel_secbaja	b	7° a 9° grado de Educación Escolar Básica (tercer ciclo)
nivel_secalta	b	1° a 3° curso de Educación Media (Científico, Técnico y Media Abierta). Excluye centros que son exclusivamente de formación profesional
matricula_total	b	
matricula_inicial	b	
matricula_primaria	b	
matricula_secbaja	b	
matricula_secalta	b	
flag_manual		

- a. Ministerio de Educación y Ciencias (2023). *Establecimientos Escolares*. <https://datos.mec.gov.py/data>
- b. Ministerio de Educación y Ciencias (2023). *Matricula Educación Inicial, Escolar Básica y Media*. <https://datos.mec.gov.py/data>

Perú

Variable	Fuente	Notas
id_edificio		52.840 edificios
adm0_pcode		PER
geometry	a	
latitud	a	
longitud	a	
area	a	
internet	c	Indica si el local educativo cuenta con servicio de internet.
internet_tipo	d	Servicio de internet: <ul style="list-style-type: none"> • Red Cableada - ADSL-P (Cable telefónico) • Red Cableada - FTTH (Fibra óptica) • Red Cableada - HFC (Híbrido de fibra+coaxial) • Red Cableada - Cable (Cable coaxial) • Internet Satelital • Red Inalámbrica por WIFI • Red Inalámbrica por Internet Portátil/USB Modem • Red Inalámbrica por Radioenlace • Otro
electricidad	e	Cuenta con una forma de abastecimiento de energía eléctrica 0: No, 1: Sí
electricidad_tipo	e	Procedencia de abastecimiento de energía eléctrica (en forma de lista si cuenta con más de uno) <ul style="list-style-type: none"> • Red pública (de una empresa distribuidora de energía eléctrica) • Generador o motor de municipio • Generador o motor de la comunidad • Generador o motor del local educativo • Panel solar • Energía eólica • Otro
id_centro	a	Código modular correspondiente al ID del servicio educativo (uno por nivel, incluso dentro del mismo establecimiento educativo). N= 65.263 servicios educativos públicos de educación escolarizada (excluyendo jardines maternos, educación para adultos, educación especial, cursos profesionales y educación superior).
nivel_inicial	b	Modalidad A2 (Inicial-Jardín) y A3 (Inicial - Cuna-Jardín). Hasta 6 años
nivel primaria	b	Modalidad B0 (Primaria), 6 grados, de 6 a 11 años.
nivel_secbaja	b	Modalidad F0 (Secundaria) - 1° y 2° (ciclo general). De 12 a 13 años.
nivel_secalta	b	Modalidad F0 (Secundaria) - 3°-5° (ciclo diversificado). De 14 a 17 años.
turno_matutino	b	
turno_vespertino	b	
total_docentes	b	
matricula_total	b	
matricula_manana	b	Es posible identificar la matrícula de la mañana en los centros que cuentan con este turno únicamente.

matricula_tarde	b	Es posible identificar la matrícula de la tarde en los centros que cuentan con este turno únicamente.
matricula_otros	b	Es posible identificar la matrícula de la noche en los centros que cuentan con este turno únicamente.
matriucla_inicial	b	
matricula_primaria	b	
matricula_secbaja	b	
matricula_secalta	b	

- a. Estadística de la Calidad Educativa (2024). Censo Educativo 2023: Padrón.
https://escale.minedu.gob.pe/uee/-/document_library_display/GMv7/view/8520583
- b. Estadística de la Calidad Educativa (2024). Censo Educativo 2023: Matrícula.
https://escale.minedu.gob.pe/uee/-/document_library_display/GMv7/view/8520583
- c. Estadística de la Calidad Educativa (2024). Censo Educativo 2023: Loc_Lineal_2.
https://escale.minedu.gob.pe/uee/-/document_library_display/GMv7/view/8520583
- d. Estadística de la Calidad Educativa (2024). Censo Educativo 2023: Loc_P222_Inter.
https://escale.minedu.gob.pe/uee/-/document_library_display/GMv7/view/8520583
- e. Estadística de la Calidad Educativa (2024). Censo Educativo 2023: Loc_P200_ServBa.
https://escale.minedu.gob.pe/uee/-/document_library_display/GMv7/view/8520583

República Dominicana

Variable	Fuente	Descripción
id_edificio		
adm0_pcode		DOM
geometry	a,b	La base de 2023 presentaba 305 coordenadas incorrectas o ausentes. Estas fueron reemplazadas utilizando las coordenadas de la base de 2021, mediante emparejamiento por ID. Como resultado, solo quedaron 10 coordenadas sin información.
latitud	a,b	
longitud	a,b	
id_centro	a	Extraído del nombre del centro. N= 6599 centros (6524 públicos, 75 semioficiales), excluyendo educación de adultos y PREPARA (bachillerato a distancia para adultos).
nivel_inicial	a	Primer nivel educativo, dirigido a la población infantil hasta los seis años (Ley 66-97)
nivel primaria	a	Nivel Básico, se inicia ordinariamente a los seis años, tiene una duración de ocho años, dividido en dos ciclos de cuatro años (Ley 66-97) . No se puede distinguir los dos ciclos en la base.
nivel_secbaja	a	Nivel Básico, se inicia ordinariamente a los seis años, tiene una duración de ocho años, dividido en dos ciclos de cuatro años (Ley 66-97). No se puede distinguir los dos ciclos en la base.
nivel_secalta	a	Nivel Medio, tiene una duración de cuatro años dividido en dos ciclos, de dos años cada uno (Ley 66-97).
matricula_total	a	

a. Ministerio de Educación (2023). Centros Educativos de Rep. Dominicana, período escolar 2022-2023. <https://datos.gob.do/dataset/centros-educativos-de-republica-dominicana>

b. Georreferenciación de centros (2021) provista por contraparte del país

El Salvador

Variable	Fuente	Descripción
id_edificio		
adm0_pcode		SLV
geometry	a	
latitud	a	
longitud	a	
id_centro	a	5143 centros públicos, excluyendo centros privados y educación especial
nivel_inicial	a	Educación parvularia, destinada a niños de entre 4 y 6 años. Los tres años son obligatorios
nivel primaria	a	Primeros dos ciclos de la Educación Básica (1° a 6° grado)
nivel_secbaja	a	Último ciclo de la Educación Básica (7° a 9° grado)
nivel_secalta	a	Destinada a adolescentes de 15 a 17 años. Se ofrece en modalidad general (dos años) y técnico-vocacional (tres años)
matricula_total	a	

a. Ministerio de Educación (2024). Coordenadas educativas [Base de datos provista por contraparte del país].

Suriname

Variable	Fuente	Descripción
id_edificio		
adm0_pcode		SUR
geometry	a	
latitud	a	
longitud	a	
area	a	
internet	a	Indicador de si el centro educativo cuenta con acceso a Internet.
electricidad	a	Indicador de si el centro educativo cuenta con acceso a electricidad.
id_centro	a	N= 547 centros públicos de primaria, secundaria y media (sin inicial). Excluye centros de educación especial y centros privados.
nivel_primaria	a	<i>Gewoon Lager Onderwijs (GLO)</i> (educación primaria ordinaria): comienza a los 6 años y tiene una duración de 6 años.
nivel_secbaja	a	<i>Voortgezet Onderwijs Op Junioren Niveau (VOJ)</i> : tiene una duración de 4 años y tiene una opción académica (MULO) y una vocacional (LBO)
nivel_secalta	a	<i>Voortgezet Onderwijs voor Senioren (VOS)</i> : para estudiantes de entre 15 y 18 años. Hay dos tipos: general (HAVO, VWO) y vocacional (MBO)
matricula_total	a	
total_docentes	a	

a. Ministry of Education, Science and Culture (2024). *School list Suriname* [Base de datos provista por contraparte del país].

Uruguay

Variable	Fuente	Notas
id_edificio		2508 edificios
adm0_pcode		URY
geometry	a,b,c	
area	a,b,c	
latitud	a,b,c	
longitud	a,b,c	
id_centro	a,b,c	N= 2597 centros educativos públicos del sistema regular.
nivel_inicial	a	Niveles 4 y 5
nivel_primaria	a	1° a 6° de escuela primaria
nivel_secbaja	b,c	No hay distinción entre secundaria y media
nivel_secalta	b,c	No hay distinción entre secundaria y media
turno_manana	a	Disponible únicamente para escuelas y jardines en áreas urbanas
turno_tarde	a	Disponible únicamente para escuelas y jardines en áreas urbanas
turno_otros	a	Disponible únicamente para escuelas y jardines en áreas urbanas
turno_junica	a	Disponible únicamente para escuelas y jardines en áreas urbanas
matricula_total	a	Solo contando inicial y primaria
matricula_inicial	a	
matricula_primaria	a	
tasa_repeticion	a	Solo disponible para primaria
nse_centro	a	Indicador del nivel socioeconómico de la escuela. Únicamente disponible para inicial y primaria
flag_manual		

- Administración Nacional de Educación Pública - ANEP (2024). *Hiperbase de Educación Inicial y Primaria* [Base de datos provista por contraparte del país].
- Consejo de Educación Secundaria - CES (s.f.) [Base de datos provista por contraparte del país].
- Consejo de Educación Técnico Profesional - CETP (s.f.) [Base de datos provista por contraparte del país].