访谈记录 上外附中初二 黄欣妍

前言：这份访谈有灌水的嫌疑，有用的内容几乎没有，随便看看好了。

**Q：有参加过学校组织的文艺活动嘛？**

A：上学期上过闭幕式，在合唱比赛中站在最后一排。追问：民族魂的哪个活动最有意思？我认为是风采大赛，报名了唱歌。

**Q：是否参加过学校的体育运动会？**

A：参加了接力跑，谈不上收获

**Q：关于综合素质评价系统：**

A：（1）班主任有让你们确认过信息嘛？答：确认过，但是没有人认真看。（2）有没有见过社会实践的页面？答：有见过社会实践的页面的，但是认为没有上面写的课时数那么多，涉嫌造假。没去过东方绿舟安全实训基地。（3）学校有没有组织社会实践活动？答：学校没有组织社会实践活动。信息老师王静自愿组织过一些活动，举例说明：参观class in。大部分活动不是以学校为单位做的，是自己组织的。**第一个案例**——参观三星堆博物馆收获：三星堆被农民偶然挖出来发现的。奇奇怪怪的面具使我认识到古代劳动人民的智慧；**第二个案例**——参观一大会址收获：习近平讲话体现出当代中国共产党人不忘初心牢记使命。

**Q：有没有学校里做过项目学习？**

A：水湖站酒文化，老师指导下完成。正在考虑是否作为最终成品上交。~~收获：更加深刻的了解了水浒传，饮酒获得一种江湖义气，送行、庆功会、结拜为兄弟。~~

**Q：对于初中课程的难易程度怎么看？**

A：平均偏简单，语文最困难，写作文更困难一些。最简单的是数学。初中化学太散了（普遍认可），解决办法是把内容放紧凑一点，或者多教一年化学。

**Q：创新精神重要？如何培养？**

我认为重要，但是应当调整课程设置，进行启发性教学。

**Q：认为应当如何改善综合素质评价系统？**

与民营企业增加合作项目

**Q: 你是如何培养对学科/游戏的兴趣的？**

化学：因为高中化学老师太漂亮了（划掉），正确答案——通过阅读化学书；魔方：参加了小学里组织的魔方比赛；音游：小学四年级考取了钢琴9级，启发了对音游的兴趣。

后记：以上就是从一个小时的废话里挤出来的有用信息，希望对论文有帮助