访谈细则

1. 当时的中考情况

没有明显的印象

1. 在进行综合素质评价的评定时会有怎么样的考虑，这个系统是否适用

无确切方案

1. 有没有遇到初中学习不错但是在高中学习模式中遇到困难的学生

不是非常明显，在普通学校会遇到这样的问题，勤奋会给他提升和好成绩，但是高中会更容易依靠能力，还有心里的因素。逐步提升有助于相对的过渡，固定的氛围可以保持状态，不容易有太大的波动。家长的压力会导致部分学生有不想继续的心态，青春期问题可能导致大的滑坡，不是主要在学业能力上。（我校的优势）

1. 如何培养一个学生对于一门学科的探究性兴趣

从小培养，小的时候对于各种探究精神需要适当引导，家长拥有决定性因素。

1. 现有的社会实践活动是否可以更优化，比如和校内课程衔接

老师和学生会有代沟，不一定能起到较大的帮助作用，反而是家长的参与能够更好的助力。课题如果有硬性要求，学生可能会有更深的挖掘，深度方面会比较优秀，做到校内课程的连接，不然可能就是关于时事热点的泛泛而谈。

1. 现有的评价体系是不是可以衡量出学生的综合能力，如果还有不够，主要在哪里

无具体想法

1. 作为家长，有什么学术方面的焦虑

五五分流能做到读书的人去深造，不希望读书的人走上自己的道路，这样是最理想的。

目前没有显著的焦虑。

1. 愿意为社会实践付出多少

家长希望独立完成，这是最佳的结果。如果希望高的标准，家长可能参与其中。力所能及的做一些，可以考虑家长的分工一起出力做到最好。

之前的社会实践报告都很多依托于家长的资源，对于实践本身是加分项，实地考察对于社会实践有质的提升，（因此可以支撑社会资源再利用会对于学生的实践有较大帮助）