访谈记录 南京外国语学校初三 ZTY

**1 请问你们学校的中考备考是如何准备的，心态是怎样的**

对于中考，似乎还没有感到非常特别，备考也和期中期末复习没有太大的区别，唯一多了一些历年的各个地区的真题

感觉我们身边的同学还算紧张，毕竟是第一次面对人生中的大考，情绪波动较大，有时候会在背地里对老师冲塔（开骂，对线之意），还有几个成绩比较好的人整天上课都在桌子底下打游戏，但我个人对文化课还是和往常一样摆

**2 请问身边有没有因为中考分流机制而收到波折的**

分流假如指的是普高职高的话，身边大概是没有的，再差也会想着出国

**3 你认为初中文化课是否有完整性（简而言之，初中的文化课学习有啥缺点）**

这和老师关系比较大吧，我的切身体会就是感觉初中有一些毫无意义的抄写作业，还有理科（特别是数学）做了太多无意义的简单题，导致考试的时候一些稍微难一点的题很多同学（包括我）会停顿甚至做不出来

换句话说，感觉初中文化课对思维提高的锻炼和引导还不够

**4 校内是否有开展非学科的（社会实践类）活动。如果有的话，从中会有什么收获，还是仅仅流于形式**

我记忆中似乎没有太多以班级为单位的活动，好像只有春游远足和秋游，又因为疫情的原因只有一次远足和两次秋游，感觉没有任何文化上的收获，权且作为一个放松吧

**5 是否存在一个素质评价系统，这个系统在校内落实的怎么样，还是仅仅流于形式**

大概是有的吧，能感觉到的只有选修课和公益积分两块，选修课成绩是会写到成绩单里的，公益积分是专门用一个本子记录的（似乎南京所有初中都会有）  
然后高中还有社团和俱乐部，感觉南外这一点应该做的不错吧，有专门的外联部长管，每学期还有五星社团评选，这个似乎在各种竞选中是一个不错的亮点

（详细讲一下南京初中的公益积分制）

在初一一开始的时候会拿到一个公益积分册，每学期需要做一定量（好像是七八个小时？）的公益活动，而且对校内的公益活动有下限

校内能算分的活动有很多，但是真正和公益沾上边的其实不多，班主任为了帮助每个人都能拿到足够量的小时，甚至会安排积分不够的人打扫卫生，扫一遍教室也就10分钟左右就能全部拿满

之所以这样是因为校外的公益活动既不好找，也比较麻烦，甚至形成了一个产业链

以学校为单位建立一个公益群，然后会有一个中介定期找公益活动发到群里，然后再指定一个时间，从那个时间开始家长会用接龙的方式给孩子"抢"这个活动（因为名额有限，一个活动就十个人左右）然后这个中介会去找主办方开发积分条证明你在这一段时间进行了该公益活动。把这个条和活动时拍的照片贴到册子的一页上，再装模做样地写几句活动感想，你就成功地进行了一次公益活动

活动的场所有远有近，内容有的有趣（比如我有一次去一个科技展去教别人体验vr游戏，没有游客来玩这台游戏的时候就和同学一起玩）有的非常累，有些活动水一个小时就能拿三个小时的条，还有的非常恶心（去书城整理图书，结果被在一旁躺着休息的工作人员yygq，差点没有拿到积分条）

我个人还是比较看好这个活动的，因为其实无论怎么水都是有收获的，尤其是碰巧能和同班同学一起水，当翻看自己活动时的照片时也会偶然发现一些惊喜