访谈记录 前复旦大学生现浦东检察院 戚文炯

前言：戚文炯是我爸，目前就职于浦东新区人民检察院。他毕业于复旦大学，硕士学历。初中就读于对口中学，高中就读于市重点嘉定第一中学。让我们来听听他的故事（草率）

**Q：谈谈你在中考前的心态？**

A：考前已经有无数次月考和期末考了，所以考试的时候不紧张，只要正常发挥就能考到目标学校（嘉定第一中学）了。

**Q：初中和高中的知识是否脱节？**

A：没有。高中和大学之间有差距。

**Q：高中有没有组织过有趣的活动？**

A：校园音乐会、校园运动会。收获：音乐会让我意识到会乐器很帅，但是自己不会，感觉非常可惜，想要自己自主学一门乐器。

**Q：有没有学校组织强制的兴趣班？**

A：高中的时候组织过乐团，但是非常水。初中里学过吹笛子，觉得有收获

**Q：学校有没有安排社会实践活动？**有组织我们学工。做木匠活（制作板凳，我现在就坐在板凳上）、缝纫活（踩缝纫机）、雕刻（雕刻印章）。收获：了解了工人伯伯的具体工作流程，学会了简易工具的操作方法。现在生活中的动手能力得到提高，买下了种子。发现并没有那么难，都可以尝试。

**Q：你认为创新实践精神是否重要？如何培养？**

A：缺少且相当重要，学校课程设置上面仍然拘泥于照本宣科，没有走向社会的环节。我们可以让小朋友观察昆虫，参观博物馆等。考核的时候要添加考察方式，不能只靠课本考卷。要培养团队协作和动手能力等，主要是要安排和节省时间，最终的目标还是改变评价体系。

**Q：如何培养孩子的兴趣爱好？**

A：广泛鼓励孩子进行尝试，寻找孩子的兴趣点，顺着孩子的兴趣顺势循循善诱，推动他在这方面的兴趣培养，不要去强扭，强扭的瓜不甜，不能用家长的意志去强制。用你的例子来说，当初给你报一大堆班，美术、钢琴、体育你都不感兴趣，后来发现你对历史感兴趣，所以给你买了好几套历史书，还给你买了世界地图啥的。

**Q：是否鼓励孩子去做社会实践？（博物馆）**

A：国家整合资源去做的免费资源，为什么不利用？让孩子亲身体验，接触这种学习资源。学习不能拘泥于课本，这是多元化学习中的重要一环。

**Q：你对中考分流的看法？**

对于中学生特别是男生来说思想上的成熟度会成熟的比较晚，在初中两三年级就让他们决定人生道路有点为时过早，所以进入高中的比例还是要放大。在高中阶段应当建立合适的退出机制，给普通高中的人选择转高职的机会。不该搞一刀切，在初中进行学科类学校和技能类学校的强制分流。

后记：大家看着玩玩。戚文炯同志是个认真学习的好同志。但是由于年代过于久远所以都差不多忘了。但是能代表一部分家长的意见，有一定的参考价值。

（另外：一个个都去写前言啊！别愣着不干活）