大致框架：

Zwx：信奥方面的老师和同学，国内教育体系的成功人士

Zyw：老师为主体，e.g. 刘佳，校外培训老师和竞赛相关老师，教。育。专。家。 皇——上——

Yzc：体制外系列的老师和同学，e,g, Peter

Qry: 农村地区的不同阶层的访谈，下层方面的人士

1. 是否经历中考，以及中考前的心态，怎么准备的
2. 身边有没有因为中考分流而受到波折
3. 你认为科学课程在初中阶段是否有完整性，你认为应该如何改善
4. 高中学习和初中学习有什么区别，有没有对你不适应
5. 校内开展非学科的课程和活动中有什么收获
6. 是否存在素质评价系统，校内有怎么样的落实
7. 你是否参加过有对你有帮助的社会实践，组织方是学校还是个人
8. （opt.）你对于如何提升创新精神有对策

* 是否认为需要对于中考增加机会，并且减少单次的压力
* 对于基础工人，学术要求更高，完整知识体系
* 考察一个人对于高中学习的适应性

社会实践可以助推学生的兴趣并使之发展

老师们的问题

1. 关于课程理解以及相关课程的深度的讨论
2. 评定综合素质时的考虑和观点
3. 有没有遇到初中学习不错但是在高中学习模式中遇到困难的学生
4. 如何培养一个学生对于一门学科的探究性兴趣