访谈记录 存志中学初三 王思喆

前言：王思喆是我的小学同学。他先和我聊了聊中考现在的体制问题：语数英有三张卷子；化学有两张卷子、物理也有两张卷子；中考，语数外都是150，英语有10分口语听力；理化合卷150，跨学科15.；历史30，政治30，（一些没有意义的吐槽）

**Q：学校有没有组织你们参加有意义的社会实践活动？**

由学校组织，同学们自己出钱，自愿报名活动。一个班原本有四十几个人，在活动中每个班抽10个人，活动是千岛湖骑行。分三批，第一批去徒步，第二批去骑车。王思喆同学去了黄山徒步——这个活动持续了四天内，学校帮我们订了民宿。原本十四岁生日去千岛湖骑行，由于疫情原因改成了校内晚会。收获：正式感想，体会风土人情，获得“会到临绝顶，一览众山小”的感觉。

**Q：对于初中课标的几点想法**

A：化学课标所有人都觉得不完整，零零散散的，应该多教一点。数学也不完整，初高衔接有脱节。难度有跳跃，不容易跟上。物理进行了拓展，提前讲了高中的知识，都跟的上；语文已经够难的了，不需要再增加深度和难度了。英语用的教材牛津。  
**Q：学校有没有组织文体实践活动？**

体育节、艺术节、歌唱比赛、运动会（所有活动初三都没有）个人印象最深刻的是艺术节。他本人是合唱团团长。自己经常上台，去区里比赛还拿过奖。收获：挺快乐的，收到音乐的熏陶，是自己变得更加自信，在获得奖项时非常自豪；体育节，参加实心球和集体广播操。还当过记者，在不同的赛场上见证同学们成功，仿佛就像自己得奖了一样，汇报到主席台的时候分外骄傲；歌唱比赛也参加，收获：唱的好听，提升唱歌本领，在专业评委的帮助下和音乐老师的指导下突破自我，达到新高度。

**Q：社会实践活动有没有？**

学校没组织，自己参加。当图书馆志愿者帮忙理书，收获：从帮助他人中体会到真正的快乐，在知识的海洋中获得力量；别的没了

**Q：综合素质评价信息管理系统**

社会实践活动时学校按照规定组织的，按照标准完成了规定的课时。安全实训：东方绿洲基地。收获：在乐趣中获得了安全的教育。职业体验：杨浦职业学校、送交入校——木工、烹饪、刺绣、插花、绘画。木工可以带回家，烹饪只是发了一个视频。哪个最有意思：绘画在绘画感觉很开心。社会实践：采访一个家长关于个人专业的问题。收获：破除了对医学的误解，更深入了解了一个特定专业。探究报告写的时家长的访谈。

**Q：中考前有没有自招？中考前的心态怎样的？**

高中会秘密组织考试。初中没有秘密竞赛。关于心态：张弛有度，不紧不慢。（事实上，就是在摆烂）体育委员给加分（国家二级运动员）有非常卷的，有抑郁症的。不确定和中考之间有没有必然联系。

**Q：有没有中考落榜的？**

应该不较少，往届基本只有一两个上中专。

**Q：如何培养创新实践精神？**

用创新实践的办法培养创新实践精神

**Q：课程上有没有跟不上的？**

跟不上的人会被调整班，严重的会被劝退。

后记：这是我久别多年的老同学，大部分时间浪费在叙旧上。存志中学对于体制内中等学校具有相当的代表性，他本人是理科班的，正在全力准备中考，祝他好运。