访谈记录 模联教练 ian

**关于素质教育的讨论：**

了解课程的重点，没有考试的导向性，对于学生能力的培养的重要性，TED演讲和辩论在升学的素质部分会有影响，e.g. 面试的部分，e.g. 保送考的面试部分，主要性质在体制外校园和上外附中的体系

长期的全面发展的人，一定部分的转型，考试型转向素质性，忽略了其他的学科，只会学习但是缺乏其他的技能，e.g.体育方面成绩比率的加重，目前师资水平良莠不齐，没有专业的老师可以保证质量，ian主办的TED-talk作为负责人较有经验，但是不完全是演讲本身，异性较强，专业化老师很少，学校也不会特别培养这样的老师，考核和评定没有囊括这样的内容，但是很难纳入考核，门槛较高，普通学科类的教学内容教授有问题那更加不可能去学习参与素质类教育的教学，同时素质类教育需要家长的引导和认可，需要社会整体的教育水平的提高，并不是直接的减负，而是长期的提高，同时需要资金的投入保证持之以恒地教授，不是一蹴而就的成绩。

**关于五五分流的讨论：**

高等教育无法被接受的比率较高，只能得到初等教育，丧失非常多的option，选择范围很小，专业技术人员不一定能直接专业对口，优秀的指数人员是千万里挑一，高精端人员太多只能扩大低端的人口，需求仍然较大

学生无法意识到学习和高等教育的重要性，重点在于家长明白高等教育的重要性，鼓励他们投资在教育上，原生家庭对于学生的影响很大，家长的选择至关重要

高中毕业的人士道路会可以被更加拓宽，门槛通常在高中，教育金字塔给予选择人才的标准，高中文凭有很大的帮助，很多地方是硬性要求

**关于我们的plan：**

理念好，但是战略资源的稀缺，中考的复读可以保证这样的机会，承载量无法保证质量，全国的高中学校太少无法接纳的如此多的人口，高等教育的资源分配不够，与国家产业布局问题，西部需要的人才质量和东部完全不同，集中在发达地区无法平衡，国家需要宏观调控。