访谈记录 苏州国际学校 尤淇

**1. 是否经历中考，以及中考前的心态，怎么准备的**经历过，中考前一个多月的时候表白被拒了，所以心态不太好，哈哈哈。加上身体其实一直不怎么样，就在家呆了几个星期，那段时间经常哭，不过倒是和中考没什么关系，我想是这样的。但后来回到学校后和大家相处的还是很愉快，忘得差不多了。没有特地的准备吧，因为当时和学校签了协议，保录自己学校的高中，所以也没那么多顾虑。

2. **身边有没有因为中考分流而受到波折**我的身边好像还真没有，在一所私立学校就读大概就是这样的感受吧。就算成绩不那么优异也可以找到不错的国际高中（并没有贬低的意思），周围那些初中成绩中等甚至有些落后的同学反倒都申到了不错的大学，反观自己高一的时候自视甚高，如今反倒成了实打实的差生 所以从这也能看出，不要太在意这些一时的失意或得意，一切自有安排的咯，大概如此

**3. 你认为科学课程在初中阶段是否有完整性，你认为应该如何改善**科学课程大概是上海的叫法吧，在苏州小学有科学课，会涉及一些物理化学的基本概念；至于初中，就会直接开设物理和化学。至于上海的情况，我就不得而知了。不过btw，苏州的化学用的也是沪教版，我和你用的大概是同一本教材，嘿嘿

**4. 高中学习和初中学习有什么区别，有没有对你不适应**害！会有的！当时因为中考考的不错，好好放松了一下，高一也没有特别重视，人的惯性嘛，结果就是高一直接变成中游，再加上我这人多少有些任性，老师实在是不合胃口，是那种怎么都提不起兴趣的那种，甚至觉得讨厌。或许是被我初中的班主任给宠惯了吧。但对高中老师真心喜欢不上，觉得迂腐。加上作业变多，很不适应（这与我初中调着写作业或也有关）不过高中老师与初中老师不同也好像是普遍现象，真是伤脑筋。至于各个学科之类，擅长的学科便学的很好，不擅长的就真有可能一窍不通，是我变笨了也未可知，我爸常那样说的。

**5. 校内开展非学科的课程和活动中有什么收获**无论初中还是高中，主要都是选修课程，一门艺术类，一门体育类，种类丰富当时宣传时便叫做 超市 一般，这点是值得称赞的。每个人都能选到自己喜欢的课程，当然你都手快才抢得到（网好也不可或缺）；初中时还时常为纠结去哪个选修而感到烦恼，回想起来真是幸福的感觉。我自己嘛，选过网球、足球，合唱团、戏剧社、心理趣谈。都真心喜欢且表现亮眼，网球和戏剧社都是社长，合唱团还是唯一的男生。若真问我收获，无非是网球打的多好，歌唱的多好听或是话剧演的多棒之类，不一而足。而我把这些视为生活的一部分，压根没想着有何收获，所谓兴趣就是这样一种东西。若是常想着做一件事能给我带来什么，大概都是些乱七八糟，或是即使有用却内心有些抗拒的琐事吧。

**6. 是否存在素质评价系统，校内有怎么样的落实**在我读初中时是没有的，高中貌似早就有了，好像全国都是如此，毕竟是与自己的大学录取有关，综评是作为大学录取的一种路径而存在的，重要性不言而喻，大家都会积极准备，老师也会将一些往年数据或是经验传授给大家。唯独就是缺少了这个制度本身设计的初衷了，为了能被心仪的大学录取，大家都疯狂地参加竞赛培训（我身边是这样的），就连我也参加过一段时间学了一个月放弃了，倒不是学不懂甚至表现优异老师觉得很有希望，不过实在太累连本职作业都无法完成就只好放弃了。至于为什么我也和那些疯狂的人一样参加了一段时间，还是我那个高中的班主任。虽说我成绩不那么突出，但在几门学科上还是有着不错的天赋的，往往一点就通，这时老师便会说：“你应该试试，我觉得你可以。”得到老师的夸奖，再加上被其他人的狂热包围着，不参加也实在是很难嘛，怪不得我。

**7. 是否参加过有对你有帮助的社会实践，组织方是学校还是个人**参加过许多，但还真没有什么对我有帮助的。既然得是对我有帮助的，那自然得是我感兴趣的方面了，然而无一例外，所有的社会实践好像只和学校领导的兴趣有关，无非是看看哪家的工厂，到有所谓文化沉淀实则商业化的古镇博物馆，实在没有意思。校长还总说，它是觉对不会不负责任的让我们去游乐场这样的地方去的。虽说游乐场对我确实也没有什么太大的吸引力，当然有女孩作伴则另当别论，但看了个饮料生产线还要求写实践体悟的行为实在是让我苦恼，整个高中生活大概也就是这样一种状态：困惑 苦恼