访谈记录 张育维他爸 （姓名未知）

**Q1：有没有经历过中考？考试的心态？如何准备?**

经历过类似中考的直升考，在考试之前比较紧张，处于一种对于未知的恐惧之中，但是准备没有受到影响，依然认真备考复习

**Q2：身边有没有因为中考分流而受到波折的同学？**

有，我有几个在初中和我关系很好的初中同学，但是因为分流的原因，只有很少的人到了高中甚至是大学仍然在一起。

**Q3：对于现行初中课程的看法**

认为现在初中到高中的课程的衔接不是很合理，具体来讲初中英语有很多内容是能通过机械性的操练得到提升的，作为老师来讲，很多老师都会在六七八年级把所有初中的学科知识教完然后在初三一年大量刷题，我认为初三一年的时间用在刷题上面是一种对于生命的浪费，本来能用这一年的时间学到很多对于他们人生都很有用的知识，而且高中英语不管是在阅读面，词汇量方面，对于文本的理解都一种深层次的考研，而初中的很大一部分老师都不是很看中英语听说读写当中的读和写，所以随着难度深度广度的增加，有很多学生对于高中的学习是十分不适应的，体现出一种初中高分低能的表现，他们并没有为高中学习做好准备

**Q4：有没有遇到过初中学习不错但是高中一下子学习变得很差的学生**

可以说是占绝大多数的学生都会遇到这方面的问题

**Q5：如何提升一个学生对于一门学科的探究性兴趣？**

我觉得就英语来说，培养一个学生阅读的逻辑思维能力可以说是最重要的。而且英语的学习是离不开英美的文化和实际的生活场景的熏陶，比如电影或演讲，只有在真实环境下才能学到最好的英语，才能学到对他们将来有用的英语。而目前现在初中的英语教育是有缺失的。

**Q6： 你们学校有社会时间吗？社会实践存在什么样的问题？如何改进？**

有，但是十分流于形式，只是老师布置了，学生做的，但是做到什么程度并不知道。这个社会实践应该是社会学校家庭学生四方面一起重视并为此创造条件的事情。缺少任意一方面都是会导致社会实践流于形式。如果社会不重视，单靠学生和学校，资源是比较少的。因为资源少，所以很多学生的社会实践就是走一个过场。所以做好社会实践需要四方面一起重视的。这样至少对学生缪一方面的素质是有很呆升的。

**Q7：你认为现在的综合素质评价系统能不能衡量一个学生的综合能力**

我认为这是挺难的，虽然来讲现在平台上的对于一个学生的学科数据做的是不错，但是很多的其他的综合数据都做的不是很完善，比如创新能力或社会实践，很多学生的社会实践就变成了春游秋游，包括参观博物馆之类的，这些并不能很好地反映一个学生的综合能力。但是真正的能反映学生素质的一个平台水缺少的，本质上是换汤不换药

**Q8：你认为当今中考分流有什么看法**

对于一个16岁的孩子来讲他们的心智还不是十分完整，他们的人生道路不应该在这么早被确定，我比较赞同的是先缓一缓。而且现在是根据学生的成绩来进行分流，其实最好的情况是根据学生自身的兴趣爱好来进行分流，可能有些学生本身就不喜欢上高中进行体制内的学习，而是喜欢相关的技能培训，这时候强行让他们上高中其实反而不利于他们。一只奕欧来通过兴趣爱好来进行人生道路的选择是最有利的。