

关于 2025 年春季学期中国近现代史纲要课堂讨论、期中作业等问题的安排

一、讨论课

2025 年春季学期“中国近现代史纲要”课要求所有同学参与讨论，并给予相应成绩（满分 10 分）。本课堂拟采取分组主题展示与讨论的办法，本学期集中讨论课共安排 2 次，分别是 2025 年 4 月 1 日、5 月 27 日，每次根据选题和分组情况安排若干组进行。

（一）课堂讨论发言的准备要求

1. 本课堂的讨论以个人读书分享（presentation）形式完成，两节讨论课各有 10 位同学（共 20 位）进行分享。
2. 有分享意愿的同学可在 3 月 8 日 12:00 以前报名。
3. 如报名人数超过 20 位，则采取抽签方式选出 20 位；如不足 20 位，则同样采取抽签方式在未报名同学中选择，补齐 20 位为止。
4. 领取课堂分享任务的每位同学请完成对 1-2 本书内容的介绍、分析、评价，并在最后摘引出书中你认为最有意思或最能打动你的一段话分享给大家。时间限定为 8 分钟，阅读书籍请在教师提供的书目中选择。
5. 完成读书分享后，其他同学可即席提出问题或谈谈即席感想，这部分发言同学将给予适当分数奖励。
6. 准备分享的同学，请提前 1 天提交 PPT 到公共邮箱（如周二进行讨论，则需要在周一晚 19:00 前提交至 shigang5ban2025@163.com），如未提交将会影响成绩。
7. 未参与分享的同学，可以选择以读书报告形式替代，要求在 5 月 13 日课堂上提交纸质版（电子版请发送公邮 shigang5ban2025@163.com 备份）。阅读书籍请在教师提供的书目中选择，写一篇 2000 字左右的读书报告或书评。体例请参考后文关于期末小论文的要求。
8. 读书分享或读书报告满分 10 分，讨论课读书分享的评分工作由教师、助教和抽签选出的同学代表（每次讨论课在未参与分享的同学中抽 3 位）负责，读书报告的评分由教师、助教负责。

（二）阅读书目

白彬菊：《君主与大臣：清中期的军机处（1723～1820）》，中国人民大学出版社 2017 年版
孔飞力：《叫魂：1768 年中国妖术大恐慌》，三联书店 2014 年版
魏斐德：《大门口的陌生人：1839-1861 年间华南的社会动乱》，中国社会科学出版社 1988 年版
茅海建：《天朝的崩溃：鸦片战争再研究》，三联书店 2017 年版
杨国强：《晚清的士人与世相》，生活·读书·新知三联书店 2017 年版
王汎森：《中国近代思想与学术的系谱》，吉林出版集团有限责任公司 2011 年版
罗志田：《权势转移：近代中国的思想、社会与学术》，湖北人民出版社 1999 年版
德里克：《中国革命中的无政府主义》，广西师范大学出版社 2006 年版
王奇生：《党员、党权与党争：中国国民党的组织形态》，华文出版社 2010 年版
金以林：《国民党高层的派系政治》，社会科学文献出版社 2009 年版
石川祯浩：《中国共产党成立史》，中国社会科学出版社 2006 年版
裴宜理：《上海罢工》，江苏人民出版社 2001 年版
逢先知、金冲及主编：《毛泽东传》，中央文献出版社 2011 年版
金冲及主编：《周恩来传》，中央文献出版社 2008 年版
杨奎松：《“中间地带”的革命：国际大背景下看中共成功之道》，山西人民出版社 2010 年版

黄道炫：《张力与限界：中央苏区的革命（1933—1934）》，社会科学文献出版社 2011 年版
赵诺：《太行山上：中国共产党太行根据地干部政治成长史》，浙江古籍出版社 2023 年版
齐小林：《当兵：华北根据地农民如何走向战场》，四川人民出版社 2015 年版
李里峰：《土地改革与华北乡村权力变迁》，江苏人民出版社 2019 年版
牛军：《冷战与新中国外交的缘起》，社会科学文献出版社 2013 年版
林蕴晖：《向社会主义过渡：中国经济与社会的转型》，香港中文大学出版社 2008 年版
沈志华：《处在十字路口的选择：1956—1957 年的中国》，广东人民出版社 2013 年版
张乐天：《告别理想：人民公社制度研究》，上海人民出版社 2016 年版
张素华：《七千人大会始末》，中国青年出版社 2009 年版
金大陆：《非常与正常：上海“文革”时期的社会生活》，上海辞书出版社 2011 年版
萧冬连：《探路之役：1978—1992 年的中国经济改革》，社会科学文献出版社 2019 年版

二、期中作业（小论文）：

（一）基本要求

请诸位以小论文形式个人独立完成，鼓励原创，不必拘束。引用前人观点自无问题，但请务必注明出处，坚决反对抄袭。参考选题请见附录，字数原则上 2500 字左右，篇幅长短不作为成绩之评判标准。

（二）格式要求

1. 文章要素：

须包含题目、作者信息、摘要、关键词、正文、注释、参考文献（含网站地址）等。

2. 字体要求：

标题用 4 号宋体字加粗；作者信息（姓名、学号、院系等）用小 5 号宋体字；摘要、关键词、正文、参考文献均用小 4 号宋体字。

3. 注释格式（也可直接参考《近代史研究》、《抗日战争研究》、《中共党史研究》杂志上文章体例、格式）：

夹注、脚注、尾注不限（建议脚注），注释项应包含：作者名、书名或文章名、出版社或期刊名、出版时间、页码等。例如：

专著类注释：李一氓著：《模糊的荧屏》，人民出版社 1992 年版，第 354 页。

编著类注释：顾明远、石中英主编：《学无止境——构建学习型社会研究》，北京师范大学出版社 2010 年版，第 22 页。

论文类注释：习近平：《在国家行政学院调研座谈会上的讲话》，《行政管理改革》2011 年第 1 期。

网站类注释：http://www.21ccom.net/articles/zgyj/xzmj/article_2012021353532.html

4. 论文用纸：A4 打印纸

（三）最终提交时间要求

2025 年 5 月 27 日，在课堂上提交论文纸质版，最终成绩以纸质版为准。过时不候，见谅！

附：期中论文参考选题方向（仅供参考，鼓励自选相对具体之题目，凡涉及中国近现代史的论题均可）

鸦片战争时期官、夷、民三者关系

太平天国军队和湘军之比较（兵源、编制情况、战斗力、武器装备、军纪等方面）

比较中俄、中日近代政治变迁轨迹

晚清留日学生的历史贡献

如何评价晚清立宪派

评析近代中日关系
试析中国近代经济与社会发展的不平衡问题
试评民国初年的政党制度
试论辛亥革命与五四运动的关系
新文化运动再认识
试论陈独秀的人生与思想
评罗志田著《再造文明之梦：胡适传》
举例分析 20 世纪初中国人选择马克思主义的原因
分析比较“九·一八”事变后国共对日与对内的主要政策
试论晋察冀抗日根据地的建立和发展
简评《新民主主义论》
试析汪伪与伪满政权的关系
试论抗日战争与世界反法西斯战争的关系
试析抗战结束后国共“和”与“战”的博弈
评述平津战役中解放军的后勤保障工作状况
从经济角度试析南京国民政府的败因
试评新中国外交“三大政策”之得失
试析中共八大的成就与局限
试析文化大革命的起源
简述恢复高考的决策过程及招考状况
简述上世纪八十年代“经济特区”的设立过程